

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 21.06.2018 №253-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.06 ЭКОНОМИКА ОРГАНИЗАЦИИ**

«профессиональный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и радиотехники
Председатель
Е.А. Решеткова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Экономических дисциплин
Председатель
Г.Н. Щучкина

Составитель: Зацепина М.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по автоматизации и механизации технологических процессов термического производства, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1146 н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	21
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	23

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составлена для очной, заочной, заочной с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ) формам обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ (базовая часть).

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов
У 2	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основы организации производственного и технологического процесса
Зн 2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования
Зн 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
Зн 4	Основы макро- и микроэкономики

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	130
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	86
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	10
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	44
в том числе:	
Реферат	12
Самостоятельная работа над курсовым проектом	22
Домашние задания	10
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.04 Экономика организации*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Организация (предприятие) в системе национального хозяйства			86	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала			8	
Народнохозяйственный комплекс России.	1 Понятие национального хозяйства. Состав народнохозяйственного комплекса: секторы, комплексы, отрасли. Значение и роль отрасли машиностроения в народнохозяйственном комплексе. Основные направления структурной перестройки экономики на современном этапе развития. Материально-техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Показатели их эффективного использования.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			2
	Практические занятия Практическое занятие № 1 «Разработка раздела бизнес-плана «Титульный лист бизнес-плана»».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	2	
	Контрольные работы			2	
	Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Формы организации производства: концентрация, специализация, кооперирование, комбинирование производства, их сущность, виды, экономическая эффективность. 2. Факторы, влияющие на экономическую эффективность каждой из форм организации производства в отрасли. Тестирование по теме занятия.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	5	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.	Содержание учебного материала			8	
	1 Предпринимательство и предприятие. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие организации (предприятия), принципы и виды деятельности. Классификация предприятий (организаций): по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий (организаций).	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			2
	Практические занятия Практическое занятие № 2 «Разработка раздела бизнес-плана «Резюме проекта»».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	2	
	Контрольные работы Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). <ol style="list-style-type: none"> 1. Организационно-правовые формы организаций (предприятий): хозяйственные товарищества, хозяйственные общества, производственные кооперативы, государственные и муниципальные унитарные предприятия, акционерное общество: сущность и особенности функционирования. 2. Виды предприятий в отрасли. 3. Учредительный договор. Устав и паспорт организации (предприятия) Тестирование по теме занятия.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	2	
Раздел 2.	Общая и производственная структура организации (предприятия)				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.1. Организация производственной структуры и структуры управления	Содержание учебного материала			10	
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия (организации), ее элементы. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура. Принципы построения и виды организационных структур управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей. Деловое общение, его характеристика.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии		1
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			2
	Практические занятия Практическое занятие № 3 «Разработка раздела бизнес-плана «Сведения о предприятии и отрасли»».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	2	
	Контрольные работы			2	
Самостоятельная работа обучающихся Проработка конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Тестирование по теме занятия. Примерная тематика рефератов: – «Производственный процесс в организации (предприятии): содержание и основные принципы рациональной организации» – «Технологический процесс, его элементы» – «Особенности менеджмента в области профессиональной деятельности» – «Основы организации работы коллектива» – «Этика делового общения» – «Организационная структура управления»	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	– «Стили управления и факторы его формирования» - «Система мотивации труда»				
Тема 2.2. Экономические ресурсы организации (предприятия)	Содержание учебного материала				
	1 Основные фонды организации (предприятия): понятие, состав, структура. Виды оценки и методы переоценки фондов и их значение. Износ и амортизация основных средств, их воспроизводство. Основные факторы, определяющие величину нормы амортизации. Методы начисления амортизации. Показатели использования основных средств. Пути улучшения использования основных средств организации. Производственная мощность предприятия (цеха, участка), методика расчета.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	8	
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическое занятие № 4 «Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции (услуг)»».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	2	
	Контрольные работы	ПК 4.5, ОК 1,3-9		2	
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено			
Тема 2.3. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда	Содержание учебного материала				
	1 Сущность трудовых ресурсов предприятия, их значение, состав и структура. Планирование численности и состава персонала. Нормирование труда: виды норм и их взаимосвязь. Баланс рабочего времени работника (бюджет рабочего времени). Производительность труда. Классификация и характеристика основных показателей, методы измерения производительности труда. Факторы и резервы роста производительности труда. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Организация оплаты труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата Формы и системы	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	10	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	оплаты труда. Повременная и сдельная оплата Тарифная и бестарифная системы. Тарифная ставка. Тарифная сетка. Тарифный коэффициент. Заработная плата и производительность труда. Методика ее расчета в различных отраслях народного хозяйства.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическое занятие № 5 «Разработка раздела бизнес-плана «Маркетинг и сбыт продукции (услуг)»». Практическое занятие № 6 «Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план». Практическое занятие № 7 «Разработка раздела бизнес-плана «Материально-техническое обеспечение».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	6	
	Контрольные работы	Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия. Решение задач по определению размера заработной платы работника.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	6	
Тема 2.4. Экономический механизм функционирования организации	Содержание учебного материала 1 Сущность, цели, задачи производственного планирования. Функции и принципы бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана организации, его значение. Последовательность разработки бизнес-плана. Издержки производства и себестоимость продукции, работ и услуг. Механизм рыночного ценообразования. Цели, задачи и методы	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	финансового планирования на предприятии. Кредитные взаимоотношения. Государственный кредит. Классификация государственных займов. Оценка эффективности хозяйственной деятельности. Прибыль и рентабельность – основные показатели эффективности деятельности предприятия. Маркетинговая деятельность предприятия – как основа планирования программы выпуска продукции и ассортимента товаров.				
	Лабораторные работы	Не предусмотрено			
	Практические занятия Практическое занятие № 8 «Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Практическое занятие № 9 «Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». Практическое занятие № 10 «Разработка раздела бизнес-плана «Риски и гарантии».	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Кабинет основ философии	6	
	Контрольные работы	ПК 4.5, ОК 1,3-9		2	
	Самостоятельная работа обучающихся Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия. Решение задач по определению размера заработной платы работника.	ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	4	
Самостоятельная работа обучающихся над проработкой конспекта занятия, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). 1. Характерные черты рынка. Функции рынка.		ПК 4.5, ОК 1,3-9	Библиотека, интернет	22	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>2. Механизм функционирования рыночной экономики. Рыночная цена. Закон спроса и предложения.</p> <p>3. Конкуренция и монополия.</p> <p>4. Предприятие: характеристика, классификация, структура.</p> <p>5. Организационно-правовые формы предприятий.</p> <p>6. Основы предпринимательской деятельности.</p> <p>7. Условия развития предпринимательства. Субъекты и виды предприниматель-ской деятельности.</p> <p>8. Государственное регулирование рынка (экономики).</p> <p>9. Малое предпринимательство.</p> <p>10. Государственная поддержка малого предпринимательства.</p> <p>11. Предпринимательский риск. Управление рисками и методы их оценки.</p> <p>12. Маркетинг как основа исследования рыночных возможностей предпринимателя.</p> <p>13. Сущность маркетинга. Функции маркетинга</p> <p>14. Жизненный цикл товара.</p> <p>15. Сегментация рынка.</p> <p>16. Менеджмент как система принятия управленческих решений. Составляющие менеджмента</p> <p>17. Школы и принципы менеджмента.</p> <p>18. Значение управления персоналом.</p> <p>19. Развитие рыночной экономики и управления персоналом.</p> <p>20. Реклама: сущность и функции рекламы.</p> <p>21. Значение рекламы для продвижения товара.</p> <p>22. Рынок ценных бумаг.</p> <p>Тестирование по теме занятия.</p>					
				130	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Экономика организации

Код	Наименование результата обучения
У 1	Рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов
У 2	Находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основы организации производственного и технологического процесса
Зн 2	Материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования
Зн 3	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики
Зн 4	Основы макро- и микроэкономики

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - стандартный; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office, справочно-информационные системы, DVD, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект калькуляторов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Зайцев Н.Л. Экономика, организация и управление предприятием. - М.: «ИНФРА-М», 2016
2. Карташева В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений. – «Приор-издат», 2017.
3. Кнышова Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник для ССУЗов. – М.: «ИНФРА-М», 2016.
4. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). Учебник для ССУЗов. – «Форум», 2017.

Для студентов.

1. Практикум по экономике организации (предприятия) / Под ред. Тальминой П.В., Чернецовой Е.В. – М.: «Финансы и статистика», 2016
2. Практикум по экономике, организации и нормированию труда. – 2016
3. Сафронов Н.А.К. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений. – М.: «Магистр», 2016
4. Чечевицына Л.Н., Терещенко О.Н. Практикум по экономике предприятия. Пособие для студентов ССУЗов. – «Феникс», 2017.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Бекетова О.Н., Найденов В.И. Бизнес-планирование. – М.: «ЭКСМО», 2016.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Чернышева Б.Н., Попадюк Т.Г. – М.: «ИНФРА-М», 2016.
3. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», 2018.
4. Муромцев Д.Ю., Муромцев Ю.Л., Тютюник В.М., Белоусов О.А. Экономическая эффективность и конкурентоспособность. – Тамбов: «ТГТУ», 2016
5. Просветов Г.И. Бизнес-планирование. Задачи и решения. Учебно-методическое пособие. – 2016

Для студентов

1. <http://www.consultant.ru> справочно-правовая система «Консультант Плюс».
2. <http://www.garant.ru> справочно-правовая система «Гарант».
3. <http://www.cbr.ru> сайт Банка России.
4. <http://www.finansmag.ru> журнал "Финансы".
5. <http://www.expert.ru> журнал "Эксперт".
6. <http://www.profile.ru> журнал "Профиль".
7. <http://www.kommersant.ru/k-money> журнал "Деньги".
8. <http://www.rbcdaily.ru> аналитическая газета.
9. <http://www.auditorium.ru> электронная научная и учебная библиотека.
10. <http://www.rsl.ru> Российская государственная библиотека.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none">- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов;- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none">- основы организации производственного и технологического процесса;- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования;- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики;- основы макро- и микроэкономики.	<p>Практическое занятие Практическое занятие Защита курсового проекта бизнес-плана организации.</p> <p>защита реферата. тестирование решение задач выполнение практических занятий, решение ситуационных задач в сфере профессиональной деятельности</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 06 Экономика организации
15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 4.5 - Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации. 	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Разработка раздела бизнес-плана «Титульный лист бизнес-плана»». - «Разработка раздела бизнес-плана «Резюме проекта»». - «Разработка раздела бизнес-плана «Сведения о предприятии и отрасли»». - «Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции (услуг)»». - «Разработка раздела бизнес-плана «Маркетинг и сбыт продукции (услуг)»». - Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план». - Разработка раздела бизнес-плана «Материально-техническое обеспечение». - Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». - Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». - Разработка раздела бизнес-плана «Риски и гарантии» 	20	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). - Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их 	43
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации 	<p>Наименования теоретических тем:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Народнохозяйственный комплекс России. - Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. 	36		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>производственного и технологического процесса; - материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация производственной структуры и структуры управления. - Экономические ресурсы организации (предприятия). - Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. - Экономический механизм функционирования организации. - Организация производственной структуры и структуры управления. 		<p>защите. Тестирование по теме занятия.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение задач по определению размера заработной платы работника. 	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	«Разработка раздела бизнес-плана «Титульный лист бизнес-плана»».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
2.	«Разработка раздела бизнес-плана «Резюме проекта»».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
3.	«Разработка раздела бизнес-плана «Сведения о предприятии и отрасли».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
4.	«Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции (услуг)»».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
5.	«Разработка раздела бизнес-плана «Маркетинг и сбыт продукции (услуг)»».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
6.	Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
7.	Разработка раздела бизнес-плана «Материально-техническое обеспечение».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
8.	Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
9.	Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план».	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9
10.	Разработка раздела бизнес-плана «Риски и гарантии»	2	Представление проектов	ПК 4.5, ОК1,3-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 3	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 4	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 5	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 6	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 7	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 8	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.5	Оценивать и обеспечивать эргономические характеристики схем и систем автоматизации

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии Специалист по автоматизации и механизации технологических
процессов термического производства
и ФГОС СПО по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических
процессов и производств (по отраслям)»**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Планирование деятельности подразделения автоматизации и механизации термического производства в организации		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов; - находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	- рассчитывать эффективность использования трудовых, материальных и финансовых ресурсов	«Разработка раздела бизнес-плана «Маркетинг и сбыт продукции (услуг)»». Разработка раздела бизнес-плана «Производственный план». Разработка раздела бизнес-плана «Материально-техническое обеспечение». Разработка раздела бизнес-плана «Организационный план». Разработка раздела бизнес-плана «Финансовый план». Разработка раздела бизнес-плана «Риски и гарантии»
	- находить и использовать современную информацию для технико-экономического обоснования деятельности организации	«Разработка раздела бизнес-плана «Титульный лист бизнес-плана»». «Разработка раздела бизнес-плана «Резюме проекта»». «Разработка раздела бизнес-плана «Сведения о предприятии и отрасли»». «Разработка раздела бизнес-плана «Описание продукции (услуг)»».
Необходимые знания	Знание	Темы
- основы организации производственного и технологического процесса; - материально-технические,	основы организации производственного и технологического процесса	Народнохозяйственный комплекс России. Организация как
хозяйствующий субъект в		

<p>трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования; - принципы обеспечения устойчивости объектов экономики; - основы макро- и микроэкономики.</p>		<p>рыночной экономике. Организация производственной структуры и структуры управления.</p>
	<p>материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации, показатели их использования</p>	<p>Экономические ресурсы организации (предприятия). Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. Экономический механизм функционирования организации.</p>
	<p>принципы обеспечения устойчивости объектов экономики</p>	<p>Экономические ресурсы организации (предприятия). Трудовые ресурсы и организация оплаты труда. Экономический механизм функционирования организации.</p>
	<p>основы макро- и микроэкономики</p>	<p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p>

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Зацепина Марина Юрьевна

Преподаватель дисциплины «Экономика организации»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.06 Экономика организации

«профессиональный цикл»

*Программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)»*