

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 21.06. 2018 г. № 253-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

«Профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности 15.02.07

«Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физической культуры и ОБЖ
Председатель
И.А. Иванова

Составитель: Лавренков С.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2016г. № 349.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта «Слесарь – наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2016 г. № 1117н, а также по итогам исследования квалификационных запросов со стороны предприятий/организаций регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	19
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 2	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	31
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по специальности «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» (направление – техник).

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения, а также дополнительного профессионального образования.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У2	предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У4	применять первичные средства пожаротушения;
У5	ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У6	применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У7	владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У8	оказывать первую помощь пострадавшим.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн.2	основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн 9	порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим

Вариативная часть – не предусмотрено

С целью приведения содержания рабочей программы учебной дисциплины в соответствие с требованиями рынка труда осваиваются следующие необходимые умения и знания профессионального стандарта «Слесарь – наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики»:

Умения профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
У ₁ ПС	Пользоваться нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции

Знания профессионального стандарта:

Код	Наименование результата обучения
З ₁ ПС	Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ВПД 5.2.1.	Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 1.2	Диагностировать измерительные приборы и средства автоматического управления.
ПК 1.3	Проводить проверку измерительных приборов и средств автоматизации.
ВПД 5.2.2	Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации
ПК 2.1	Выполнять работу по монтажу систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 2.2	Проводить ремонт технических средств и систем автоматического управления.
ПК 2.3	Выполнять работы по наладке систем автоматического управления.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей
ВПД 5.2.3	Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)
ПК3.1	Выполнять работы по эксплуатации систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК3.2	Контролировать и анализировать функционирование параметров систем в процессе эксплуатации.
ПК3.3	Снимать и анализировать показания приборов
ВПД 5.2.4	Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов
ПК 4.1	Проводить анализ систем автоматического управления с учетом специфики технологического процесса.
ПК 4.2	Выбирать приборы и средства автоматизации с учетом специфики технологического процесса.
ПК 4.3	Составлять схемы специализированных узлов, блоков, устройств и систем автоматического управления.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **сформироваться общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего),	68
в том числе:	
лабораторные занятия (всего лабораторно-практических занятий – без деления)	-
практические занятия (всего лабораторно-практических занятий – без деления)	48
контрольные работы (ТРК)	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом)	не предусмотрено
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	48
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *ОП.08 Безопасность жизнедеятельности* (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	1.	Введение. Предмет и задачи БЖД.	Зн. 2 ОК2	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	2
Раздел 1. ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.					26	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Практические занятия		У 8, Зн.2, Зн. 9 ОК3, ОК4, ОК5. ОК6 ПК1.1, ПК2.4	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	4	
	1.	<i>ПЗ 1.</i> Анализ основных составляющих ЗОЖ, валеология наука о ЗОЖ, показатели общественного здоровья.				
	2.	<i>ПЗ 2.</i> Анализ вредных привычек, их влияния на здоровье, профилактики.				
	Демонстрация		Не предусмотрено			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе: «Профилактика онкологических заболеваний».		Зн9, ОК3, ОК4, ОК5	Работа дома, работа с сетью INTERNET	2	
Тема 1.2. Оказание первой медицинской помощи	Практическое занятие		У 8, Зн.2, Зн. 9 ОК3, ОК4, ОК5. ОК6 ПК1.1, ПК2.4	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	12	
	1.	<i>ПЗ 3.</i> Освоение способов остановки кровотечения и обработки ран.				
	2.	<i>ПЗ 4.</i> Освоение правил наложения шины на место перелома и основ транспортной иммобилизации.				
	3.	<i>ПЗ 5.</i> Исследование классификации травм. Оказание первой медицинской помощи при травмах опорно-				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	двигательного аппарата.					
	4. ПЗ 6. Исследование реанимации как системы мер по восстановлению жизнедеятельности организма.					
	5. ПЗ 7. Исследование действий по оказанию первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении.					
	6. Виды потенциальных опасностей в быту и на производстве.					
	Контрольная работа		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Служба скорой медицинской помощи». Написание эссе: «Профилактика нарушений обмена веществ»; Подготовка презентации на тему: «Травмы опорно-двигательного аппарата». Написание эссе: «Травмирующие факторы электричества»;	Зн9, ОК3, ОК4, ОК5	Работа дома, работа с сетью INTERNET	8		
Раздел II. ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.				40		
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание учебного материала					
	1.	Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера. Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений.	Зн.1, Зн.2, ОК2	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	1
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия					2
	2.	ПЗ 8. Анализ мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.	У 1, У 2, У4, ОК3, ОК4, ОК5. ОК6	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	4	
3.	ПЗ 9. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах.	ПК 1.1, ПК 2.4				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Права и обязанности граждан при ЧС».	У2, Зн. 2, ОК3	Работа дома, работа с сетью INTERNET	2	
Тема 2.2 Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	Зн1, Зн2, Зн4, ОК1	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	1
	1. РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия	У3, Зн.1,Зн.4, ОК3,ОК4, ОК5.ОК6, ПК 1.1, ПК 2.4	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	6	
	2. ПЗ 10. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте.				
	3. ПЗ 11. Анализ правил безопасного поведения при угрозе террористического акта.				
	4. ПЗ 12. Исследование современных средств поражения и их поражающих факторов.				
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности». Составление памятки при угрозе террористического акта; Подготовка презентации на тему: «Войска гражданской обороны».	У2, Зн2, ОК3	Работа дома, работа с сетью INTERNET	6		
Тема 2.3. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.	Содержание учебного материала	Зн1,Зн. 4 ОК2	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	1
1 Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС. Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
чайных ситуаций мирного и военного времени	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия	У1, У2, У3, Зн.1, Зн.2, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК1.1, ПК2.4	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПК"	10	
	2. ПЗ 13. Исследование алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении.				
	3. ПЗ 14. Исследование способов использования инженерных сооружений для защиты в ЧС.				
	4. ПЗ 15. Применение средств индивидуальной защиты при ЧС.				
	5. ПЗ 16. Анализ видов и способов эвакуации населения при ЧС.				
	6. ПЗ 17. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицу: «Деятельность государственных организаций по защите населения при ЧС». Подготовка конспекта на тему: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».	У2, Зн2, ОК3	Работа дома, работа с сетью INTERNET	4		
Тема 2.4. Обеспечение устойчивости функционирования объектов экономики.	Содержание учебного материала	Зн.1 Зн.2 ОК3	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПК"	2	1
	1 Обеспечение устойчивости объектов экономики при ЧС. Восстановление нарушенного производства				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел III. ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.				34	
Тема 3.1. Основы обороны государства.	Содержание учебного материала	<i>Зн.3,Зн7, ОК2</i>	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	1
	1 Виды, рода вооруженных сил РФ, их функции и задачи.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	4	2
	Практические занятия	<i>У6, Зн.7 ОК3,ОК4, ОК5,ОК6, ПК 1.1, ПК 2.4</i>	Кабинет " Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"		
	2. ПЗ 18. Освоение алгоритма способов неполной разборки и сборки автомата.				
	3. ПЗ 19. Отработка нормативов по подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2	
Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Военно-учебные заведения МО РФ».	<i>Зн8, ОК3</i>	Работа дома, работа с сетью INTERNET			
Тема 3.2. Военная служба – особый вид федеральной государственной службы.	Содержание учебного материала	<i>Зн3, Зн6, ОК6</i>	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	2	1
	1 Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Психологические основы подготовки к военной службе.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	8	2
	Практические занятия	<i>У5, У6 Зн.6, Зн.8 ОК3,ОК4, ОК5.ОК6, ПК 1.1, ПК 2.4</i>	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"		
	2. ПЗ 20. Анализ правовых основ военной службы и Уставов ВС РФ.				
3. ПЗ 21. Исследование Концепции призыва на военную службу в РФ.					

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	4. ПЗ 22. Анализ видов военной службы.				
	5. ПЗ 23. Исследование основ Международного гуманитарного права.				
	Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада на тему: «Пограничные войска ФСБ РФ»; Подготовка доклада на тему: «Железнодорожные войска РФ»; Составление таблицы: «Основные направления подготовки граждан к военной службе» Написание эссе: «Психологические основы подготовки к военной службе»	Зн3, ОК4, ОК5	Работа дома, работа с сетью INTERNET	8	
Тема 3.3. Основы военно-патриотического воспитания.	Содержание учебного материала				
	Лабораторные работы		Не предусмотрено		
	Практические занятия	Уб, Зн.8, ОК3, ОК4, ОК5, ОК6, ПК 1.1, ПК 2.4	Кабинет Безопасность жизнедеятельности ГБПОУ "ПГК"	4	
	1. ПЗ 24. Анализ боевых традиций Вооруженных Сил РФ.				
	2. Символы воинской чести, доблести и славы.				
	3. Итоговое занятие			2	
Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему: «Звания и знаки отличия военнослужащих РФ».	Зн8, ОК6	Работа дома, работа с сетью INTERNET	2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		Не предусмотрено			
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		Не предусмотрено			
	Всего:			102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.12 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Безопасности жизнедеятельности», оснащенный оборудованием:

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места по количеству обучающихся;
- комплект учебно-наглядных пособий:
- плакаты и таблицы по безопасности жизнедеятельности;
- плакаты по противодействию терроризму;
- гражданский противогаз ГП-7;
- средства защиты кожи ОЗК;
- макет автомата Калашникова;
- тренажёры по отработке навыков оказания первой помощи;
- комплект противопожарных средств.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- средства аудиовизуализации.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе

3.2.1. Печатные издания

Основная литература:

В.Ю. Микрюков Безопасность жизнедеятельности, учебник для СПО, «КНОРУС», Москва 2016.

Дополнительная литература:

1. Общевоинские Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации, Закон Российской Федерации «О воинской обязанности и военной службе», Закон Российской Федерации «О Гражданской обороне», Закон Российской Федерации «О защите населения и территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера».

2. Латчук В.Н.и другие. Основы безопасности жизнедеятельности 10 и 11 классы. Издательство «Дрофа», 2015.

3. Смирнов А.Т. и другие. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс. Издательство «Просвещение», 2017.

4. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2017.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. «Безопасность жизнедеятельности» <http://www.twirpx.com> > file/255414/
2. Информация по обеспечению личной, национальной и глобальной безопасности. Нормативные документы, теория БЖ, наука, психология, методика, культура БЖ, электронная библиотека по БЖ bezopasnost.edu66.ru;
3. Информационно-образовательный портал по безопасности жизнедеятельности bgd.udsu.ru;
4. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;
5. Образовательный портал obzh.ru;
6. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; применять первичные средства пожаротушения; ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; оказывать первую помощь пострадавшим.</p> <p>Знания: принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос. - Отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>основы военной службы и обороны государства;</p> <p>задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах; организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП. 12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ВПД 5. 2.1. Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации ВПД 5.2.2. Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации				
<p>Уметь: Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.</p>	<p>Наименование практических занятий: <i>Практическое занятие 8</i> «Анализ мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера»; <i>Практическое занятие 9</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»; <i>Практическое занятие 10</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте»; <i>Практическое занятие 11</i> «Анализ правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»; <i>Практическое занятие 12</i> «Исследование современных средств поражения и их поражающих факторов»;</p>	10	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Решение вариативных задач и упражнений - Составить сравнительную таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС»; - Используя интернет ресурсы, составить таблицу: «Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности». 	8
<p>Знать: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе, в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Введение. Предмет и задачи БЖД.</i> - <i>Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.</i> <p>Источники и классификация. Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений. Прогнозирование природных и техногенных катастроф. Основы экологической безопасности.</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС.</i> Нормативно-правовые акты по 	8	<ul style="list-style-type: none"> - Составить памятку поведения при угрозе террористического акта; - Подготовить презентацию на тему: «Войска гражданской обороны»; 	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>обеспечению безопасности. - Устойчивость объектов экономики при ЧС. Восстановление нарушенного производства.</p>			
ВПД 5.2.3. Эксплуатация систем автоматизации (по отраслям)				
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; - использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; - ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; - применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью. 	<p>Наименование практических занятий: <i>Практическое занятие 13</i> «Исследование алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении»; <i>Практическое занятие 14</i> «Исследование способов использования инженерных сооружений для защиты в ЧС»; <i>Практическое занятие 15</i> «Применение средств индивидуальной защиты при ЧС»; <i>Практическое занятие 16</i> «Анализ видов и способов эвакуации населения при ЧС»; <i>Практическое занятие 17</i> «Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС»; <i>Практическое занятие 18</i> «Освоение алгоритма способов неполной разборки и сборки автомата»; <i>Практическое занятие 19</i> «Отработка нормативов по подготовка автомата к стрельбе, прицеливание». <i>Практическое занятие 20</i> «Анализ правовых основ военной службы и Уставов ВС России»; <i>Практическое занятие 21</i> «Исследование Концепции призыва на военную службу в РФ»; <i>Практическое занятие 22</i> «Анализ видов военной службы»; <i>Практическая работа 23</i> «Исследование основ Международного гуманитарного права»; <i>Практическое занятие 24</i> «Анализ боевых традиций ВС РФ»</p>	24	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Поиск в интернете и оформление заданной информации по заданию преподавателя. - Составление таблиц для систематизации учебного материала. - Анализ текста (аннотирование). - Анализ текста (реферирование). - Подготовка рефератов, докладов. - Используя интернет ресурсы, составить сравнительную таблицу: «Деятельность государственных организаций по защите населения при ЧС». - Подготовить презентацию на тему: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС». - Составить сравнительную таблицу: «Военно-учебные заведения МО РФ». - Подготовить презентацию на тему: «Пограничные войска ФСБ РФ»; 	16
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы военной службы и 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p>	10		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>обороны государства;</p> <p>- задачи и основные мероприятия гражданской обороны;</p> <p>- способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы</p>	<p>- РСЧС: история, предназначение, структура, цель и задачи. Гражданская оборона как система мер по защите населения в военное время – понятие, определение, задачи и структура. МЧС России – задачи и правовые аспекты. Права и обязанности граждан при чрезвычайной ситуации.</p> <p>- Вооруженные силы РФ, виды и рода войск;</p> <p>- Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию и законы РФ. Основные качества личности военнослужащего. Сухопутные войска, военно-воздушные силы, военно-морской флот – предназначение и структура. Ракетные, космические, воздушно-десантные войска, предназначение и структура. Другие войска: состав и предназначение.</p> <p>- Психологические основы подготовки к военной службе.</p> <p>- Психологические основы подготовки к военной службе.</p>		<p>- Подготовить презентацию на тему: «Железнодорожные войска РФ»;</p> <p>- Используя интернет ресурсы, составить сравнительную таблицу: «Основные направления подготовки граждан к военной службе»;</p> <p>-Используя интернет ресурсы, написать эссе: «Психологические основы подготовки к военной службе»;</p> <p>-Подготовить презентацию на тему: «Звания и знаки отличия военнослужащих РФ».</p>	
ВПД 5.2.4. Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов				
<p>Уметь: Организовывать и проводить</p>	<p>Наименование практических занятий:</p>	<p>14</p>	<p>Тематика самостоятельной ра-</p>	<p>10</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; применять первичные средства пожаротушения; оказывать первую помощь пострадавшим.</p>	<p>Практическое занятие 1 «Анализ основных составляющих ЗОЖ»; Практическое занятие 2 «Анализ вредных привычек, их влияния на здоровье, профилактики» Практическое занятие 3 «Освоение способов остановки кровотечения и обработки ран» Практическое занятие 4 «Освоение правил наложения шины на место перелома»; Практическое занятие 5 «Исследование классификации травм»; Практическое занятие 6 «Исследование реанимации как системы мер по восстановлению жизнедеятельности организма»; Практическое занятие 7 «Исследование действий по оказание первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»;</p>		<p>боты студентов: - Конспектирование текста. - Чтение дополнительной литературы. - Анализ производственных ситуаций в рамках темы.</p> <p>- Используя интернет ресурсы, написать эссе: «Профилактика онкологических заболеваний». - Подготовить презентацию на тему: «Служба скорой медицинской помощи». - Используя интернет ресурсы, написать эссе: «Профилактика нарушений обмена веществ»; - Подготовить презентацию на тему: «Травмы опорно-двигательного аппарата». - Используя интернет ресурсы, написать эссе: «Травмирующие факторы электричества».</p>	
<p>Знать: Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации; порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Основные составляющие ЗОЖ. - Валеология как наука о ЗОЖ. - Показатели общественного здоровья. - <i>Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.</i> 	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Практическое занятие 2 «Анализ вредных привычек, их влияния на здоровье, профилактики»	2	Просмотр презентации по теме Работа в малых группах: Подготовить аргументы и факты к дискуссии на тему: «Мои предложения по борьбе с табакокурением, алкоголизмом, наркоманией».	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
2	Практическое занятие 6 «Исследование реанимации как системы мер по восстановлению жизнедеятельности организма»	2	Работа в малых группах: Изучение и освоение основных способов искусственного дыхания и не прямого массажа сердца.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
3	Практическое занятие 8 «Анализ мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера»	2	Решение ситуационных задач	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
4	Практическое занятие 9 «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»	2	Метод проектов Работа в малых группах (5-6 человек): Разработка мероприятий по защите населения при авариях на производственных объектах.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
5	Практическое занятие 11 «Анализ правил безопасного поведения при угрозе террористического акта»	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Изучить законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности в ЧС. Составить сравнительные таблицы.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
6	Практическое занятие 12 «Исследование современных средств поражения и их поражающих факторов»	2	Работа в малых группах: Составить таблицу поражающих факторов ОМП.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4
7	Практическое занятие 15 «Применение средств индивидуальной защиты при ЧС»	2	Работа в малых группах: Составить таблицу индивидуальных средств защиты.	ОК3, ОК4, ОК5, ОК6 ПК1.1, ПК2.4

8	Практическое занятие 16 «Анализ видов и способов эвакуации населения при ЧС»	2	Работа в малых группах: Составить таблицу классификации видов эвакуации.	ОК3,ОК4,ОК5.ОК6 ПК1.1, ПК2.4
9	Практическое занятие 18 «Освоение алгоритма неполной разборки и сборки автомата»	2	Отработка алгоритма неполной разборки и сборки автомата	ОК3,ОК4,ОК5.ОК6 ПК1.1, ПК2.4
10	Практическое занятие 21 «Исследование Концепции призыва на военную службу в РФ»	2	Обсуждение прав и обязанностей военнослужащих	ОК3,ОК4,ОК5.ОК6 ПК1.1, ПК2.4
11	Практическое занятие 22 «Анализ видов военной службы»	2	Работа в малых группах (5-6 человек): Изучить законы и другие нормативно-правовые акты по видам военной службы	ОК3,ОК4,ОК5.ОК6 ПК1.1, ПК2.4
12	Практическое занятие 24 «Анализ боевых традиций Вооруженных Сил РФ»	2	Работа в малых группах: Составить перечень званий в ВС России.	ОК3,ОК4,ОК5.ОК6 ПК1.1, ПК2.4

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Проводить анализ работоспособности измерительных приборов и средств автоматизации.
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей.

ПРИЛОЖЕНИЕ 3
к рабочей программе учебной дисциплины

Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии “Слесарь – наладчик контрольно- измерительных приборов и автоматики” и ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
<p>Наладка простых электронных теплотехнических приборов, автоматических газоанализаторов, контрольно-измерительных, электромагнитных, электродинамических механизмов с подгонкой и доводкой деталей и узлов</p>		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p>Пользоваться нормативной документацией для выполнения данной трудовой функции</p>	<p>-организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;</p> <p>- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;</p>	<p>Практическое занятие 3 «Освоение способов остановки кровотечения и обработки ран»;</p> <p>Практическое занятие 7 «Исследование действий по оказанию первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»;</p> <p>Практическое занятие 9 «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах»;</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Нормы и правила пожарной безопасности при проведении наладочных работ</p>	<p>меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах</p>	<p>Правила поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, социальных волнений.</p> <p>Нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности</p>

Лавренко Сергей Викторович

Преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.12 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«профессионального цикла»

программы подготовки специалистов среднего звена

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)**