

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 21.06.2018 №253-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«Математический и общий естественнонаучный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов
и производств (по отраслям)*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Автоматизации и радиотехники

Председатель

Е.А. Решеткова

Составитель: Голованова В.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Эксперты:

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК»

Содержательная экспертиза: Решеткова Е.А., председатель ПЦМК Автоматизации и радиотехники ГБПОУ «ПГК»

Внешняя экспертиза

Содержательная экспертиза: Вьюшкова Л.А., зам. директора по УПР ГБПОУ «Технологический колледж им. Кузнецова»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	24
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	27

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке специалистов инженерно-технического профиля.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: Учебная дисциплина ЕН.03. «Информационное обеспечение профессиональной деятельности» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу дисциплин по направлению подготовки **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Использовать изученные прикладные программные средства
У 2	Использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Программные методы планирования и анализа проведённых работ
Зн 2	Виды автоматизированных информационных технологий
Зн 3	Основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем
Зн 4	Основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

Вариативная часть – «не предусмотрено».

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	30
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
Подготовка сообщения и презентации на заданную тему	16
Составление кроссворда на заданную тему	4
Составление таблицы и глоссария в электронном процессоре	4
Создание презентации в мастере презентаций	4
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированного зачета

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН.03 «Информационное обеспечение профессиональной деятельности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационные технологии. САПР.		26		
Тема 1.1.	Содержание учебного материала				
Введение. Загрузка и настройка операционной системы Windows. Основы работы в программе AutoCad. Интерфейс программы AutoCad.	1	Загрузка и настройка операционной системы Windows.	3н 3, 3н 4	кабинет вычислительной техники	2
	2	Основы работы в программе AutoCad. Интерфейс программы AutoCad.	3н 3, 3н 4		
	Лабораторные работы			не предусмотрено	
	Практические занятия. Практическое занятие №1 «Загрузка и настройка ОС Windows». Практическое занятие № 2. «Основы работы в программе AutoCad. Интерфейс программы AutoCad». Практическое занятие №3. «Изучение панели инструментов. Создание файла деталей. Изменение модели изображения. Скругления в программе AutoCad.». Практическое занятие №4. «Создание чертежей в программе AutoCad. Привязки. Добавление фасок».		У 1, У 2 У 1 У 1 У 1	8	кабинет вычислительной техники
	Контрольные работы			не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения и презентации на тему: «История развития информационных технологий». Подготовка сообщения и презентации на тему: «Автоматизированные системы управления».			4	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала				
Создание трехмерной модели в про-	1	Понятие модели, моделирования. Виды моделей. Компьютер-	3н 2, 3н 3, 3н 4	кабинет вычислительной тех-	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
грамме Компас - 3D V16.		ное моделирование. Создание первой модели в программе «Компас 3DV13.			ники	
	Лабораторные работы			<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие №5. «Создание трехмерной модели в программе Компас - 3D V16».		У 1	4	кабинет вычислительной техники	
	Практическое занятие №6. «Создание и редактирование типового чертежа в программе Компас - 3D V16».		У 1			
	Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Создание 3D модели детали в программе Компас - 3D V16».		У 1	2	кабинет вычислительной техники	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда по теме: «Информационные технологии». Подготовка сообщения и презентации на тему: «История развития и создания программы Компас. Версии программы Компас».			4		
Раздел 2.	Технологии обработки текстовой информации.			10	кабинет вычислительной техники	
Тема 2.1. Форматирование текста. Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Внедрение и связывание объектов.	Содержание учебного материала				кабинет вычислительной техники	
	1.	Форматирование текста. Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Внедрение и связывание объектов.	Зн 2, Зн 3, Зн 4	2	кабинет вычислительной техники	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие №7. «Форматирование текста. Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Внедрение и связывание объектов».		У 1	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы.			<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Текстовые редакторы. Разновидности и сравнительные характеристики текстовых редакторов». Составление кроссворда по теме: «Текстовый редактор Word».		4		3
Тема 2.2. Работа с приложением MS Equation. Динамический обмен данными Word.	Содержание учебного материала				
	1. Работа с приложением MS Equation. Динамический обмен данными Word.	Зн 2, Зн 3, Зн 4	2	кабинет вычислительной техники	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены		
	Практические занятия. Практическое занятие №8. «Работа с приложением MS Equation. Динамический обмен данными в текстовом процессоре Word.»	У 1, У 2	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы		Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрены		
Раздел 3.	Технологии обработки статистической информации.		14		
Тема 3.1. Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями.	Содержание учебного материала				3
	1. Обработка табличной информации в MS EXCEL. Расчеты и работа с функциями. Форматирование ячеек MS EXCEL. Форматирование текста и таблицы в MS EXCEL.	Зн 2, Зн 3, Зн 4	2	кабинет вычислительной техники	
	Лабораторные работы		Не предусмотрены		
	Практические занятия. Практическое занятие № 9. «Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями».	У 1, У 2	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы		Не предусмотрены		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>Не предусмотрены</i>		
Тема 3.2. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL.	Содержание учебного материала		2	кабинет вычислительной техники	3
	1. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL. Виды диаграмм.	<i>Зн 2, Зн 3, Зн 4</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие № 10. «Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL».	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Работа с текстовым редактором Word и табличным процессором Excel».	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	
	Самостоятельная работа обучающихся. Составить таблицу и диаграмму успеваемости вашей группы в программе MS EXCEL. Составить глоссарий по теме: «Табличный процессор EXCEL».		4		
Раздел 4.	Технологии хранения, поиска и сортировки информации.		12		
Тема 4.1. Создание БД, ввод и редактирование данных. Установление связей между таблицами отчетов в программе Access.	Содержание учебного материала		2	кабинет вычислительной техники	
	1. Создание БД, ввод и редактирование данных. Установление связей между таблицами отчетов в программе Access.	<i>Зн 2, Зн 3, Зн 4</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие № 11. «Создание БД, ввод и редактирование данных в программе Access». Практическое занятие № 12. «Создание многотабличной БД, установление связей между таблицами в программе Access».	<i>У 1, У 2</i>	4	кабинет вычислительной техники	
		<i>У 1, У 2</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Система управления базами данных»		2		
Тема 4.2. Создание запросов, отчетов в программе Access.	Содержание учебного материала		2	кабинет вычислительной техники	
	1. Создание запросов, отчетов в программе Access.	<i>Зн 2, Зн 3, Зн 4</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие № 13. «Создание вычисляемых полей, создание запросов в БД. Внедрение графики в программе Access.»	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения и презентации на тему: «Система управления базами данных»		4		
Раздел 5.	Технологии обработки мультимедиа данных.		14		
Тема 5.1. Создание и оформление слайдов, использование анимации при создании презентации в программе PowerPoint.	Содержание учебного материала		2	кабинет вычислительной техники	
	1. Создание и оформление слайдов, использование анимации при создании презентации в программе PowerPoint.	<i>Зн 2, Зн 3, Зн 4</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия. Практическое занятие № 14. «Оформление слайдов и использование анимации при создании презентации в программе PowerPoint.»	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы. Контрольная работа по теме «Создание презентации на заданную тему в программе PowerPoint, используя поиск информации в сети Internet».	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся. Создание в программе Power Point презентации своей биографии с использованием фотографий. Составить глоссарий по теме: «Мастер презентаций PowerPoint».		4		
Раздел 6.	Коммуникационные технологии.		8		
Тема 6.1. Настройка сети. Предоставление папок и принтеров компьютера в общее пользование. Поиск информации в сети Internet.	Содержание учебного материала		2	кабинет вычислительной техники	
	1. Настройка сети. Предоставление папок и принтеров компьютера в общее пользование. Поиск информации в сети Internet.	<i>Зн 1, Зн 2, Зн 3, Зн 4</i>			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практическое занятия. Практическое занятие № 15. «Настройка сети. Предоставление папок и принтеров компьютера в общее пользование. Поиск информации в сети Internet».	<i>У 1, У 2</i>	2	кабинет вычислительной техники	
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщения и презентации на тему: ««Особенности работы со службами Internet» .		2		
Итоговое занятие	Выполнение контрольного практического задания		2	кабинет вычислительной техники	
Всего			84		

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать изученные прикладные программные средства
У 2	использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	программные методы планирования и анализа проведённых работ
Зн 2	виды автоматизированных информационных технологий
Зн 3	основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем
Зн 4	основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - кабинета информатики и вычислительной техники.

Технические средства обучения:

1. Демонстрационный (мультимедийный) комплекс;
2. Компьютерная техника по количеству обучающихся;
3. Компьютеры с установленными базовыми и прикладными программами;
4. Комплект оборудования для подключения к сети Internet;
5. Методические рекомендации по выполнению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-384 с.
2. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева.- 4 – е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2017.-256 с.
3. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: Издательский дом «Форум»: ИНФРА – М, 2018. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).
4. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
5. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-1.html>
6. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
7. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
8. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
9. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
10. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
11. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа:

[http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/;](http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/)

Для студентов

12. Михеева Е.В. Информационные технологии в профессиональной деятельности: Учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева.-М.: Издательский центр «Академия», 2018.-384 с.
13. Михеева Е.В. Практикум по информационным технологиям в профессиональной деятельности: учебное пособие для среднего профессионального образования / Е.В. Михеева.- 4 – е изд. стер. - М.: Издательский центр «Академия», 2016.-256 с.
14. Сергеева И.И., Музалевская А.А., Тарасова Н.В. Информатика: учебник. – М.: Издательский дом «Форум»: ИНФРА – М, 2017. – 336 с.: ил. – (Профессиональное образование).
15. Естественнонаучный образовательный портал. - Режим доступа: <http://en.edu.ru> ;
16. Методическая копилка учителя информатики. - Режим доступа: <http://www.metodkopilka.ru/page-1.html>
17. Министерство образования Российской Федерации. - Режим доступа: <http://www.ed.gov.ru>
18. Национальный портал "Российский общеобразовательный портал". - Режим доступа: <http://www.school.edu.ru> ;
19. Образовательные ресурсы Интернета – Информатика. - Режим доступа: <http://www.alleng.ru/edu/comp.htm>
20. Специализированный портал «Информационно-коммуникационные технологии в образовании». - Режим доступа: <http://www.ict.edu.ru> ;
21. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов. – Режим доступа: <http://fcior.edu.ru>
22. Электронная библиотека. Электронные учебники. - Режим доступа: [http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/;](http://subscribe.ru/group/mehanika-studentam/)

Дополнительные источники:

Для преподавателей

1. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2017. -480 с.: ил.
2. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Офисная технология и информационные системы / Шафрин Ю.А. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -320 с.
3. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы / Шафрин Ю.А. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2016. -336 с.
4. Журнал Компьютер ПРЕСС + CD ROM
5. Журнал Педагогическая информатика.

Для студентов

6. Фигурнов В.Э. IBM PC для пользователя. Краткий курс. – М.: ИНФРА-М, 2017. -480 с.: ил.
7. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.1: Офисная технология и информационные системы / Шафрин Ю.А. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2018. -320 с.
8. Шафрин Ю.А. Информационные технологии: В 2 ч. Ч.2: Офисная технология и информационные системы / Шафрин Ю.А. –М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017. -336 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Уметь:	
использовать изученные прикладные программные средства;	Оценка результатов выполнения практических работ, метод – “сравнение с эталоном”. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ, метод взаимного контроля.
использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	Оценка результатов выполнения практических работ, метод – “сравнение с эталоном”. Оценка результатов выполнения самостоятельных работ, метод взаимного контроля.
Знать:	
программные методы планирования и анализа проведенных работ;	Системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; Устный (и/или письменный) опрос, тестирование; Оценка защиты рефератов; Отчёты по практическим работам. Опрос, отчёты по практическим работам
виды автоматизированных информационных технологий;	Системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; Устный (и/или письменный) опрос, тестирование; Оценка защиты рефератов; Отчёты по практическим работам. Опрос, отчёты по практическим работам
основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;	Системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; Устный (и/или письменный) опрос, тестирование; Оценка защиты рефератов; Отчёты по практическим работам. Опрос, отчёты по практическим работам
основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации	Системное наблюдение за деятельностью обучающихся в процессе обучения; Устный (и/или письменный) опрос, тестирование; Оценка защиты рефератов; Отчёты по практическим работам. Опрос, отчёты по практическим работам

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 5.1. Осуществлять	контроль параметров качества систем автоматизации.			
Уметь: - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники.	Тематика лабораторных/практических работ Практическое занятие № 9. «Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями». Практическое занятие № 10. «Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL». Практическое занятие № 11. «Создание БД, ввод и редактирование данных в программе Access». Практическое занятие № 12. «Создание многотабличной БД, установление связей между таблицами в программе Access». Практическое занятие № 13. «Создание вычисляемых полей, создание запросов в БД. Внедрение графики в программе Access.». Практическое занятие № 14. «Оформление слайдов и использование анимации при создании презентации в программе PowerPoint». Практическое занятие № 15. «Настройка сети. Предоставление папок и принтеров компьютера в общее пользование. Поиск	6	Тематика самостоятельной работы студентов: Работа со справочной литературой Оформление отчетов по ЛР и ПЗ Подготовка сообщения и презентации на заданную тему Составление кроссворда на заданную тему Составление таблицы и глоссария в электронном процессоре Создание презентации в мастере презентаций	10

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	информации в сети.			
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные методы планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации. 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Разновидности информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Корпоративные информационные системы.</p> <p>Тема 1.3. Сеть Internet.</p> <p>Тема 1.4. IP-телефония.</p> <p>Тема 2.1. Компьютерное математическое моделирование.</p> <p>Тема 2.2. Системы технического моделирования.</p>	16		
ПК 5.2. Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - использовать изученные прикладные программные средства; - использовать средства операционных систем и сред для обеспечения работы вычислительной техники. 	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Практическое занятие №1. «Загрузка и настройка ОС Windows».</p> <p>Практическое занятие №2. «Основы работы в программе AutoCad.</p> <p>Интерфейс программы AutoCad».</p> <p>Практическое занятие № 3. «Поиск информации с использованием Internet».</p> <p>Практическое занятие №3. «Изучение панели инструментов. Создание файла деталей. Изменение модели изображения. Скругления в программе AutoCad.».</p> <p>Практическое занятие №4. «Создание чертежей в программе AutoCad. Привязки. Добавление фасок»</p> <p>Практическое занятие №5. «Создание трехмерной модели в программе Компас - 3D V16».</p> <p>Практическое занятие №6. «Создание и редактирование типового чертежа в программе Компас - 3D V16».</p> <p>Практическое занятие №7. «Форматирование текста. Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Внедрение и связывание объектов».</p> <p>Практическое занятие №8. «Работа с приложением MS Equation. Динамический обмен данными в текстовом процессоре Word».</p>	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Работа со справочной литературой</p> <p>Оформление отчетов по ЛР и ПЗ</p> <p>Подготовка сообщения и презентации на заданную тему</p> <p>Составление кроссворда на заданную тему</p> <p>Составление таблицы и глоссария в электронном процессоре</p> <p>Создание презентации в мастере презентаций</p>	8
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные методы планирования и анализа проведенных работ; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Разновидности информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Корпоративные информационные системы.</p> <p>Тема 1.3. Сеть Internet.</p> <p>Тема 1.4. IP-телефония.</p>	16		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- виды автоматизированных информационных технологий;</p> <p>- основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем;</p> <p>- основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработки, хранения, передачи и накопления информации.</p>	<p>Тема 2.1. Компьютерное математическое моделирование.</p> <p>Тема 2.2. Системы технического моделирования.</p>			
ПК 5.3. Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.				
<p>Уметь:</p> <p>- использовать изученные прикладные программные средства;</p> <p>- использовать средства операционных систем и</p>	<p>Тематика лабораторных/практических работ</p> <p>Практическое занятие № 9. «Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями».</p> <p>Практическое занятие № 10. «Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL».</p>	8	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Работа со справочной литературой</p> <p>Оформление отчетов по ЛР и ПЗ</p>	8

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
сред для обеспечения работы вычислительной техники.	<p>Практическое занятие № 11. «Создание БД, ввод и редактирование данных в программе Access».</p> <p>Практическое занятие № 12. «Создание многотабличной БД, установление связей между таблицами в программе Access».</p> <p>Практическое занятие № 13. «Создание вычисляемых полей, создание запросов в БД. Внедрение графики в программе Access».</p>		<p>Подготовка сообщения и презентации на заданную тему</p> <p>Составление кроссворда на заданную тему</p> <p>Составление таблицы и глоссария в электронном процессоре</p> <p>Создание презентации в мастере презентаций</p>	
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программные методы планирования и анализа проведенных работ; - виды автоматизированных информационных технологий; - основные понятия автоматизированной обработки информации и структуру персональных ЭВМ и вычислительных систем; - основные этапы решения задач с помощью ЭВМ, методах и средствах сбора, обработ- 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 1.1. Разновидности информационных технологий в профессиональной деятельности.</p> <p>Тема 1.2. Корпоративные информационные системы.</p> <p>Тема 1.3. Сеть Internet.</p> <p>Тема 1.4. IP-телефония.</p> <p>Тема 2.1. Компьютерное математическое моделирование.</p> <p>Тема 2.2. Системы технического моделирования.</p>	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ки, хранения, передачи и накопления информации.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Операционная система Windows. САПР AutoCad.	2	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
2.	ПЗ 1. Загрузка и настройка ОС Windows.	2	Метод исследования	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
3.	ПЗ 2. Основы работы в программе AutoCad. Интерфейс программы AutoCad.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
4.	ПЗ 3. Изучение панели инструментов. Создание файла деталей. Изменение модели изображения. Скругления в программе AutoCad..	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
5.	ПЗ 4. Создание чертежей в программе AutoCad. Привязки. Добавление фасок.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
6.	Создание трехмерной модели в программе Компас - 3D V16.	2	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
7.	ПЗ 5. Создание трехмерной модели в программе Компас - 3D V16.	2	Метод исследования	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
8.	ПЗ 6. Создание, построение и редактирование типового чертежа в программе Компас - 3D V16.	2	Метод исследования	ОК 1– 4; ОК 6– 8; ПК 5.1 – 5.3
9.	Знакомство и работа с текстовым процессором Word.	2	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8
10.	ПЗ 7. Форматирование текста. Создание таблиц в текстовом процессоре Word. Внедрение и связывание объектов.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
11.	ПЗ 8. Работа с приложением MS Equation.	2	Решение ситуационных	ОК 1– 4; ОК 6– 8

	Динамический обмен данными в текстовом процессоре Word.		задач	
12.	Обработка информации, расчеты, построение диаграмм в MS EXCEL.	4	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8
13.	ПЗ 9. Обработка табличной информации в MS EXCEL. Работа с функциями.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
14.	ПЗ 10. Построение диаграмм и графиков в MS EXCEL.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
15.	ПЗ 13. Изучение графических возможностей электронных таблиц.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
16.	Обработка информации в СУБД Access.		Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8
17.	ПЗ 11. Создание БД, ввод и редактирование данных в программе Access.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
18.	ПЗ 12. Создание многотабличной БД, установление связей между таблицами в программе Access.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
19.	ПЗ 13. Создание вычисляемых полей, создание запросов в БД. Внедрение графики в программе Access.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
20.	Принципы работы в программе PowerPoint.	2	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8
21.	ПЗ 14. Оформление слайдов и использование анимации при создании презентации в программе PowerPoint.	2	Решение ситуационных задач	ОК 1– 4; ОК 6– 8
22.	Принципы работы в сети Интернет.	2	Лекция - визуализация	ОК 1– 4; ОК 6– 8
23.	ПЗ 15. Настройка сети. Предоставление папок и принтеров компьютера в общее пользование. Поиск информации в сети Internet.	2	Метод исследования	ОК 1– 4; ОК 6– 8

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, обладать высокой мотивацией к выполнению профессиональной деятельности в области обеспечения информационной безопасности.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Код	Наименование результата обучения
ПК 5.1.	Осуществлять контроль параметров качества систем автоматизации.
ПК 5.2.	Проводить анализ характеристик надежности систем автоматизации.
ПК 5.3.	Обеспечивать соответствие состояния средств и систем автоматизации требованиям надежности.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Голованова Валерия Николаевна

Преподаватель информатики

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН. 03 ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБСПЕЧЕНИЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Математический и общий естественнонаучный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и
производств (по отраслям)**