

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 21.06.2018 г. №253-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.17 «ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА»**

*«Профессиональный учебный цикл»  
(вариативная часть)*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)**

**Самара, 2018**

**СОГЛАСОВАНО**  
Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Автоматизации и  
радиотехники  
Председатель  
Е.А. Решеткова

**Составитель:** Бубнова Л.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

**Эксперты:**

Внутренняя экспертиза:

Техническая экспертиза: Гисматуллина Л.Н., методист ГБПОУ «ПГК»

Содержательная экспертиза: Е.А. Решеткова, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Внешняя экспертиза:Содержательная экспертиза:

Вьюшкова Л.А. зам. директора по УР ГБПОУ "ТК ИМ.Н.Д.КУЗНЕЦОВА"

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», а также в соответствии с Концепцией вариативной составляющей Самарской области по формированию общих компетенций по программам НПО и СПО и примерным программам по дисциплине «Основы предпринимательства».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ .....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ .....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1 .....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2 .....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 ( <i>для дисциплин профессионального цикла</i> ) .....	3
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ .....	<b>Ошибка! Закладка не определена.</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## «Основы предпринимательства»

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базовой, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины предусматривает формирование дополнительных (по отношению к регламентированным в обязательной части) профессиональных компетенций как готовности рабочих и специалистов выполнять профессионально-трудовые функции, имеющие региональную значимость и не отраженные в обязательной части ППССЗ. Рабочая программа УД «Основы предпринимательства» может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки), профессиональной подготовке по профессиям рабочих, а также для допрофессиональной подготовки учащихся с целью получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, показать значимость данной профессии, профессионально сориентировать школьников.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы** реализуется в рамках «профессиональный цикл» основной профессиональной образовательной программы по специальности: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям),

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	составлять пакет документов для регистрации бизнеса;
У.в 2	заполнять типовые формы договоров;
У.в 3	разрабатывать основные положения бизнес-плана;
У.в 4	соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде
У.в 5	защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	основные понятия современного предпринимательства;
Зн.в 2	историю развития предпринимательства в России;
Зн.в 3	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Зн.в 4	права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;
Зн.в 5	этические нормы предпринимательской деятельности;
Зн.в 6	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	12
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
работа с источником информации (документы, литература, интернет)	6
структурирование информации (схемы, таблицы и т.д)	2
решение ситуационных задач, выполнение КОЗ	2
реферирование по теме	2
проведение исследовательской работы	3
выполнение творческого задания	3
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины

#### Основы предпринимательства

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
<b>РАЗДЕЛ 1</b> Предпринимательство и его место в современном мире			<b>16</b>		
<b>Тема 1.1.</b> Понятие предпринимательства	<b>Содержание учебного материала</b>				<i>1</i>
	<b>1</b> Предмет, цели и задачи учебной дисциплины «Основы предпринимательства», ее связь с другими дисциплинами. Структура и примерное содержание учебной дисциплины. Виды аудиторной и самостоятельной работы студента по предмету. Форма итоговой аттестации по предмету. Предпринимательство в сфере рыночной экономики. Понятие предпринимательства. Понятие предпринимательского права. Принципы предпринимательского права. Источники предпринимательского права. Предпринимательские (хозяйственные) правоотношения.	<i>Зн1, Зн2, ОК1</i>	<i>2</i>	Кабинет ОГСЭ	
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		<i>2</i>
	<b>Практические занятия:</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Контрольные работы:</b>		<i>Не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>            1. изучение теоретического материала; составить схему: «Из каких отраслей права формируется отрасль предпринимательского права»;            2. работа с источниками права: работа с текстом Гражданского кодекса РФ: изучить статьи 1-7 ГК РФ.            3. написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему: «Тому, кто собирается начать свое дело, прежде всего следует хорошо изучить законы» (А.Ф.Никитин).</p>		<p><i>предусмотрено</i> 2</p>		
<p><b>Тема 1.2.</b> Имущественная основа предпринимательской деятельности</p>	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p><b>1</b> Общие положения о праве собственности. Право собственности граждан. Право государственной и муниципальной собственности. Право собственности юридических лиц. Право хозяйственного ведения. Право оперативного управления. Приобретение и прекращение права собственности. Защита права собственности.</p> <p><b>Лабораторные работы</b></p>	<p><i>Зн1, Зн2, ОК2</i></p>	<p>2</p> <p><i>Не предусмотрено</i></p>	<p>Кабинет ОГСЭ</p>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
		<p><b>Практические занятия:</b> ПЗ№1 Анализ понятия «предпринимательство» и основных характеристик предпринимательской деятельности.</p>	Зн1,Зн2, У1,У2, ОК2	4		
	<b>Контрольные работы:</b>			Не предусмотрено		
		<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. изучение теоретического материала; 2. опираясь на статьи 212 – 215 Гражданского кодекса РФ, составьте классификацию форм собственности 3. написание сочинения-рассуждения (эссе) на тему: «Природа вложила в человека некоторые врожденные инстинкты... и одно из самых сильных чувств этого порядка - чувство собственности» (П.А. Столыпин).</p>		2		
Тема 1.3. Субъекты предпринимательской деятельности	1	<p>Понятие и признаки субъектов предпринимательского права. Способы и порядок создания субъектов предпринимательского права. Реорганизация и ликвидация субъектов предпринимательского права.</p>	Зн2,Зн3	2	Кабинет ОГСЭ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	<b>Лабораторные работы</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Практические занятия:</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Контрольные работы:</b>	<i>Не предусмотрено</i>			
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. изучение теоретического материала; - работа с тестами.  2. составить кроссворд на тему «Субъекты предпринимательской деятельности. (10 слов - по горизонтали, 10 слов – по вертикали).		2		
<b>РАЗДЕЛ 2.</b> Организация предпринимательской деятельности			<b>26</b>		<i>1</i>
<b>Тема 2.1.</b> Организация предпринимательской деятельности	<b>Содержание учебного материала</b>		6		
	1	Понятие юридического лица, его признаки. Создание, реорганизация и ликвидация юридических лиц. Организационно- правовые формы юридических лиц. Правовой статус индивидуального предпринимателя. Гражданская правоспособность и дееспособность. Утрата статуса индивидуального предпринимателя. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности:		Кабинет ОГСЭ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	понятие, признаки, порядок. Организация финансирования предпринимательской деятельности. Финансово-экономическая деятельность малого предприятия: учет, анализ финансово-хозяйственной деятельности и налогообложения				
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрен</i>		3
	<b>Практические занятия:</b> ПЗ №2 Сравнительный анализ организационно-правовых форм юридических лиц	Зн3, Зн5, У4, ОК6	4		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрен</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. изучение теоретического материала; 2. работа с нормативными документами; 3. работа с текстом Гражданского кодекса РФ: изучение статей 17-18, 21-27, 48-53 ГК РФ. 4. составить тесты на тему: «Правовые основы несостоятельности (банкротства)» (10 тестов с четырьмя вариантами ответов);		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	5.Подготовить реферат на тему: «Организационно-правовые формы юридических лиц».				
<b>Тема 2.2.</b> Планирование предпринимательской деятельности.	<b>Содержание учебного материала</b>				
1	Планирование в малом бизнесе и его основные элементы. Бизнес план и его структура. Основы финансового планирования в предпринимательской деятельности. Виды рисков и способы защиты.	<i>Зн 4,Знб ОК8, ПК 2.4</i>	4	Кабинет ОГСЭ	2
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		2
	<b>Практические занятия:</b> <i>ПЗ №3</i> Изучение основ бизнес-планирования	<i>Зн4,Знб, У4,У5 ОК5 ПК 2.4</i>	4		
	<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.изучение теоретического материала; 2.составить схему «Структура бизнес-план проекта» 3.составить тесты на тему: «Планирование предпринимательской деятельности» (10 тестов с четырьмя вариантами ответов);		2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	4.подготовить реферат на тему: «Малый бизнес: преимущества и недостатки».				
Тема 2.3. Правовое регулирование договорных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>				2
	1 Понятие сделки. Классификация сделок. Условия действительности сделок. Недействительные сделки. Понятие хозяйственного договора. Классификация. Содержание. Порядок заключения, изменения и расторжения хозяйственного договора. Договор купли - продажи. Закон о защите прав потребителей. Договор поставки. Договор аренды. Договор займа. Договор комиссии.	Зн5,Зн6 ОК7	2	Кабинет ОГСЭ	
	<b>Лабораторные работы</b>		Не предусмот р		2
	<b>Практические занятия:</b>		Не предусмот р		
	<b>Контрольные работы по разделу :</b>		Не предусмот р		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.изучение теоретического материала		2			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	<p>2.вопросы для логического мышления: подобрать примеры договорных правоотношений, исходя из личного опыта или из опыта членов семьи;</p> <p>3. работа с источниками права: опираясь на гл. 30-55 ГК РФ, составьте схему «Виды договоров».</p> <p>4. подготовить реферат на тему (по выбору):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-«Гражданско-правовой договор»;</li> <li>-«Договор купли-продажи»;</li> <li>- Закон о защите прав потребителей;</li> <li>-«Договор поставки»;</li> <li>-«Договор аренды»;</li> <li>-«Договор займа»;</li> <li>- «Договор комиссии»;</li> <li>-«Договор дарения»;</li> <li>-«Договор ренты»;</li> <li>-«Договор подряда».</li> </ul>				
<b>РАЗДЕЛ 3.</b> Культура предпринимательской деятельности			<b>12</b>		
<b>Тема 3.1.</b> Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	<p><b>Содержание учебного материала</b></p> <p>1 Коммерческие связи между партнерами. Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. Венчурный бизнес: понятие и формы развития.</p>	<i>Зн3,Зн4 ОК8</i>	2	Кабинет ОГСЭ	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
		<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		3
		<b>Практические занятия:</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
		<b>Контрольные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		
		<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1. изучение теоретического материала: - Коммерческие связи между партнерами. -Франчайзинг как смешанная форма крупного и мелкого предпринимательства. - Венчурный бизнес: понятие и формы развития. 2. Выписать и выучить определения терминов 3. Подготовить реферат на тему (по выбору): - «Венчурный бизнес»; - «Франчайзинг».		3		
<b>Тема 3.2.</b> Культура предпринимательской деятельности		<b>Содержание учебного материала</b>				3
	1	Деловая этика и этический кодекс предпринимателя. Имидж предпринимателя. Корпоративная культура. Этикет предпринимателя: нормы общения,	<i>Зн6,Зн5 ОК5</i>	4	Кабинет ОГСЭ	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Уровень освоения
	приветствия и знакомства, субординация в деловых отношениях. Организация деловых контактов. Культура речи предпринимателя. Внешний облик и манеры делового человека. Моральные аспекты предпринимательства.				
	<b>Лабораторные работы</b>		<i>Не предусмотрено</i>		3
	<b>Практические занятия</b>		<i>Не предусмотрено</i>		3
	<b>Контрольные работы по разделу</b>		<i>Не предусмотрено</i>		3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> 1.изучение теоретического материала; 2. составить схему «Имидж организации по характеристикам типов руководителей»; 3. разработка сценариев для проведения деловой игры «Культура предпринимательства»; 4. составить кроссворд на тему «Культура предпринимательской деятельности» (10 слов - по горизонтали, 10 слов – по вертикали).		3		3
	<b>Всего:</b>		<b>54</b>		3



Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ Основы предпринимательства

Код	Наименование результата обучения
У 1	составлять пакет документов для регистрации бизнеса;
У 2	заполнять типовые формы договоров;
У3	разрабатывать основные положения бизнес-плана;
У.4	соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде
У 5	защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные понятия современного предпринимательства;
Зн 2	историю развития предпринимательства в России;
Зн.3	организационно-правовые формы предпринимательской деятельности
Зн.4	права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;
Зн 5	этические нормы предпринимательской деятельности;
Зн 6	законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности;

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - ОГСЭ; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- мебель, предназначенная для группировки в различных конфигурациях.
- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- библиотека с карточным и электронным каталогом;
- компьютеры с выходом в интернет.
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: «не предусмотрено»

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

### **Основные источники**

#### **Основная литература**

1. Голубева Т.М. Основы предпринимательской деятельности: учебное пособие.-М.: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2015 (Профессиональное образование), 272 с.
2. Румынина В.В. Правовое обеспечение профессиональной деятельности: учебник для средних профессиональных учебных заведений. М.: Издательский центр «Академия», 2017.- 192 с.

#### **Дополнительная литература**

1. Гомола А.И. Гражданское право: Учебник для студентов средних профессиональных учебных заведений.-М.: Издательский центр «Академия», 2016.-416 с.
2. Арыхова С.А. Правовое обеспечение профессиональной деятельности.- Москва: ИКЦ «МарТ»; Ростов н/Д: Издательский центр «МарТ», 2015.- 256 с.(Серия «Среднее профессиональное образование»)
3. Долинская В.В. Предпринимательское право: Учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений.-2-е изд., испр. и доп.- М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 208 с.
4. Эпель О.П. Образцы судебных документов с комментариями. М.: Издательство «Юрайт», 2016.- 432 с.
5. Интернет-ресурсы:  
Справочно-правовая система ГАРАНТ, [www.garant.ru](http://www.garant.ru).  
Юридический сайт Канал Юристы. [www.lawcanal.ru](http://www.lawcanal.ru).  
Интеллект и право – форум юридической помощи. [www.intellect-law.ru](http://www.intellect-law.ru)

Единое окно доступа к образовательным ресурсам. Тематический каталог образовательных ресурсов. [window.edu.ru](http://window.edu.ru).

Некоммерческий научно-практический информационный ресурс юридической фирмы "Интернет и Право" [www.internet-law.ru](http://www.internet-law.ru).

Российский образовательный портал «Всем, кто учится» [www.alleng.ru](http://www.alleng.ru)

Центр дистанционных образовательных технологий, проект Московского института экономики, менеджмента и права (МИЭМП), посвященный [дистанционному обучению](http://www.e-college.ru). [www.e-college.ru](http://www.e-college.ru).

Портал малого и среднего предпринимательства Орловской области. <http://msb57.ru/>

### **Нормативная**

1. Конституция Российской Федерации.

2. Гражданский кодекс РФ, ч.1, ч.2

3. Налоговый кодекс РФ

4. Уголовный кодекс РФ

5. Кодекс РФ об административных правонарушениях

6. Трудовой кодекс РФ

8. ФЗ РФ «О государственной регистрации юридических лиц и индивидуальных предпринимателей»

9. ФЗ РФ «О производственных кооперативах»

10. ФЗ РФ «О несостоятельности (банкротстве)»

11. Закон РФ «О защите прав потребителей»

12. ФЗ РФ «О государственных и муниципальных унитарных предприятиях»

13. ФЗ РФ «Об обществах с ограниченной ответственностью»

14. ФЗ РФ «Об акционерных обществах»

15. ФЗ РФ «О развитии малого и среднего предпринимательства в РФ»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения:</b>	
составлять пакет документов для регистрации бизнеса;	<i>Практические задания, оценка выполнения практических заданий.</i>
заполнять типовые формы договоров;	
разрабатывать основные положения бизнес-плана;	
соблюдать этические нормы, принятые в предпринимательской среде	
защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами	
<b>Знания:</b>	
основные понятия современного предпринимательства;	<i>Устный опрос, письменный опрос, отчёт по самостоятельной работе. Дифференцированный зачёт.</i>
историю развития предпринимательства в России;	
организационно-правовые формы предпринимательской деятельности	
права и обязанности работников в сфере предпринимательской деятельности;	
этические нормы предпринимательской деятельности;	
законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности;	

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ Основы предпринимательства**  
**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.4 Организовывать работу исполнителей				
Уметь: защищать свои права в соответствии с правовыми и нормативными документами	Наименование практических занятий: <i>ПЗ №3</i> Изучение основ бизнес - планирования	4	Тематика самостоятельной работы студентов:  Выполнение творческого задания: составить схему «Структура бизнес-план проекта»	5
Знать: законодательные акты и другие нормативные документы, регулирующие правоотношения в процессе предпринимательской деятельности;	Наименования теоретических тем: Планирование предпринимательской деятельности. Правовое регулирование договорных отношений	4		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	Понятие предпринимательства	2	1. метод осмысления и углубления знаний; 2. метод проб и ошибок	ОК-1; ОК-8; ОК-9;
2	Субъекты предпринимательской деятельности	2	1. демонстрационный метод 2. дискуссия	ОК-1; 5; 9
3	Практические занятия: Изучение основ бизнес - планирования	2	1. метод проектов; 2. «мозговой штурм» 3. демонстрационный метод	ОК-2; 4
4	Правовое регулирование договорных отношений	2	1. метод сравнения;	ОК-3; 5
5	Взаимоотношения предпринимателей с партнерами	2	1 метод проектов; 2. Метод «мозговой штурм»	ОК-2;3
6	Культура предпринимательской деятельности	2	1. демонстрационный метод	ОК-6; 4
7	Итоговое занятие	2	1. метод самоконтроля	

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 2.4	Организовывать работу исполнителей





**Бубнова Лариса Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «Основы предпринимательства»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

*(вариативная часть)*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

**ОП. В. 17**

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(по отраслям)**