

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 21.06.2018 г. № 253-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В. 20 «ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин

Председатель

Е.Ю. Коновалова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Председатель

Н.В. Алябьева

Составитель: Павлова И.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	25
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	28
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 3	
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	38

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.В. 20 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее - программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) базового уровня подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке и переподготовке по должностям служащих:

- в дополнительном профессиональном образовании по программе повышения квалификации при наличии начального профессионального образования по профессии аппаратчик-оператор; оператор автоматических и полуавтоматических линий; разработчик автоматизированных систем управления.

- в профессиональной подготовке и переподготовке работников в области автоматизации технологических процессов и производств при наличии среднего или высшего профессионального образования нетехнического профиля;

- в дополнительном обучении рабочим профессиям соответствующего профиля подготовки.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл и относится к вариативным дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено.

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
У 2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и

Код	Наименование результата обучения
	трудовым законодательством
У 3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные положения Конституции Российской Федерации;
Зн 2	основы трудового права;
Зн 3	законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
Зн 4	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Изучение определения понятий. Работа с законодательными документами. Схематическое построение взаимосвязи понятий. Решение ситуационных задач. Реферирование по теме. Проведение исследовательской работы. Выполнение творческого задания	18
Итоговая аттестация в форме	Дифференцированный зачет

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.В.05 Правовое обеспечение профессиональной деятельности

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Введение.	Содержание дисциплины и ее задачи. Связь с другими общими гуманитарными и социально-экономическими, общепрофессиональными и специальными дисциплинами. Значение дисциплины для процесса освоения основной профессиональной программы по специальности.	У 1 ОК 1	<i>Кабинет культуры речи</i>	1	
РАЗДЕЛ 1 ПРАВО И ЗАКОНОДАТЕЛЬСТВО					
Тема 1.1. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала			1	<i>I</i>
	1 Конституция РФ – основной закон государства. Общее понятие Конституции, ее формы. Классификация Конституций. Конституция РФ: основные черты, особенности, функции и юридические свойства. Права человека и гражданина в Конституции РФ. Основы правового статуса личности.	У 1 Зн 1 ОК 7	<i>Кабинет культуры речи</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: конституция РФ, конституционное право, конституционная система власти, источники конституционного права в РФ, Федеральные законы, законы о поправках к конституции РФ, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ,	Зн 1 ОК 7	<i>Библиотека, интернет</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	ведомственные акты, акты палат федерального собрания. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: система конституционного права. Г) Реферирование по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: изучить Правовой статус иностранцев. Ж) Выполнение творческого задания: история развития Конституции РФ.				
Тема 1.2. Конституционные основы правового статуса личности	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Конституционные основы правового статуса личности Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина. Личные, политические, социально-экономические права и свободы личности. Гарантии конституционных прав свобод личности. Понятие правового регулирования в сфере профессиональной деятельности. Законодательные акты и иные нормативно-правовые документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия:</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: правовой статус, конституционно-правовой статус личности, гражданство, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические,</p>	<p>У 1 Зн 1 ОК 6</p> <p>Зн 1 ОК 6</p>	<p><i>Кабинет культуры речи</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Библиотека, интернет</i></p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>1</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	социальные и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: Классификация прав и свобод человека. Г) Реферирование по теме: Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: Историко-правовые предпосылки развития правового статуса человека и гражданина. Ж) Выполнение творческого задания: Современный этап развития правового статуса человека и гражданина.				
РАЗДЕЛ 2 ТРУД И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА					1
Тема 2.1. Трудовое право как отрасль права	Содержание учебного материала			1	2
	1	Трудовое право как отрасль права Понятие трудового права. Источники трудового права. Трудовой кодекс РФ. Основания возникновения, изменения и прекращения трудового правоотношения. Структура трудового правоотношения. Субъекты трудового правоотношения.	У 2 Зн 2 ПК 2.4. ОК 7	<i>Кабинет культуры речи</i>	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: трудовое право, трудовое правоотношение, работник, субъективное право, обязанность, юридические факты, трудовой договор, трудовая правоспособность. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ,	Зн 2	<i>Библиотека, интернет</i>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>трудовой кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы источников трудового права по мере убывания их юридической силы. Г) Реферирование по теме: особенности трудового права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: основания возникновения трудового правоотношения. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Предпринимательство».</p>				
<p>Тема 2.2. Правовое регулирование занятости и трудоустройства.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			1	1
	<p>1 Правовое регулирование занятости и трудоустройства. Общая характеристика законодательства РФ о трудоустройстве и занятости населения. Государственные органы занятости населения, их права и обязанности. Негосударственные организации, оказывающие услуги по трудоустройству граждан. Понятие и формы занятости. Порядок и условия признания гражданина безработным. Правовой статус безработного. Пособие по безработице. Иные меры социальной поддержки безработных. Повышение квалификации и переподготовка безработных граждан.</p>	Зн 2	Кабинет культуры речи		
	<p>Лабораторные работы</p>		Не предусмотрено	2	
	<p>Практические занятия</p>		Не предусмотрено		
	<p>Контрольные работы</p>		Не предусмотрено		
<p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: занятость, федеральная служба по труду и занятости, безработные, правовой статус</p>	Зн 2 ПК 2.4.	Библиотека, интернет	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	безработного, пособие по безработице. Б) Работа с законодательными документами: закон РФ «О занятости населения в РФ». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: заработок и трудовой доход. Г) Реферирование по теме: Полномочия службы по труду и занятости. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: правовой статус безработного в Европе и Америке. Ж) Выполнение творческого задания: разработка проекта мероприятий по уменьшению безработицы в регионе, Подготовка к дискуссии «Повышение квалификации работников».				
Тема 2.3. Трудовой договор.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Трудовой договор. Понятие трудового договора, его значение. Стороны трудового договора. Содержание трудового договора. Виды трудовых договоров. Порядок заключения трудового договора. Документы, предоставляемые при поступлении на работу. Оформление на работу. Испытания при приеме на работу. Понятие и виды переводов по трудовому праву. Отличие переводов от перемещения. Совместительство. Основания прекращения трудового договора. Оформление увольнения работника. Правовые последствия незаконного увольнения.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия: ПЗ №1 Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу.</p> <p>Контрольные работы</p>	Зн 2 ОК 8	Библиотека, интернет	2	1
			<i>Не предусмотрено</i>		2
		У 2	<i>Кабинет культуры речи</i>	2	
			<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: трудовой договор, испытательный срок, личное дело, перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Б) Работа с законодательными документами: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: права и обязанности работника и права и обязанности работодателя. Г) Реферирование по теме: причины расторжения трудового договора. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: особенности расторжения трудового договора с беременными женщинами. Ж) Выполнение творческого задания: подготовка к дискуссии «Изменение трудового договора».</p>	Зн 2	Библиотека, интернет	1	
<p>Тема 2.4. Рабочее время и время отдыха.</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			2	1
	<p>1 Рабочее время и время Понятие рабочего времени, его виды. Режим рабочего времени и порядок его установления. Учет рабочего времени. Понятие и виды времени отдыха. Компенсация за работу в выходные и праздничные дни. Отпуска: понятие, виды, порядок предоставления. Порядок установления рабочего времени и времени отдыха для лиц, совмещающих работу с обучением.</p>	Зн 3	Кабинет культуры речи		
	<p>Лабораторные работы</p>		Не предусмотрено		2
	<p>Практические занятия</p>		Не предусмотрено		
<p>Контрольные работы</p>		Не предусмотрено			
<p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: рабочее время, сверхурочная</p>	Зн 3	Библиотека, интернет	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>работа, совместительство, режим рабочего времени, вахтовый метод, время отдыха, отпуск, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, социальный отпуск. Б) Работа с законодательными документами: Конституция РФ статья 37, ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: режим рабочего времени. Г) Реферирование по теме: сверхурочная работа. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: работа по совместительству. Ж) Выполнение творческого задания: порядок предоставления отпусков.</p>				
<p>Тема 2.5. Заработная плата.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Заработная плата. Понятие заработной платы. Социально – экономическое и правовое содержание заработной платы государственное и локальное. Минимальная заработная плата. Индексация заработной платы. Системы заработной платы: сдельная и повременная. Оплата труда работников бюджетной сферы. Единая тарифная сетка. Порядок и условия выплаты заработной платы. Ограничения удержаний из заработной платы. Оплата труда при отклонениях от нормальных условий труда.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: заработная плата, минимальный</p>	<p>Зн 3 ПК 2.4.</p> <p>Зн 2</p>	<p>Кабинет культуры речи</p> <p>Библиотека, интернет</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	размер оплаты труда, повременная система, тарифная система, тарифная сетка, сдельная система. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: удержания из заработной платы работника. Г) Реферирование по теме: МРОТ в 2015г. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: компенсационные выплаты в случае отклонения от нормальных условий труда. Ж) Выполнение творческого задания: проект методов правового регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой.				
Тема 2.6. Трудовая дисциплина.	Содержание учебного материала			1	1
	1 Трудовая дисциплина. Понятие трудовой дисциплины, методы ее обеспечения. Понятие дисциплинарной ответственности. Виды дисциплинарных взысканий. Порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности. Порядок обжалования и снятия дисциплинарных взысканий.	Зн 3	Кабинет культуры речи		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, поощрение, метод принуждения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий:	Зн 2 ПК 2.4.	Библиотека, интернет	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	правила внутреннего распорядка. Г) Реферирование по теме: дисциплинарная ответственность. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды дисциплинарных взысканий . Ж) Выполнение творческого задания: методы обеспечения трудовой дисциплины.				
Тема 2.7. Материальная ответственность сторон трудового договора.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Материальная ответственность сторон трудового договора. Понятие материальной ответственности. Основания и условия привлечения работника к материальной ответственности. Полная и ограниченная материальная ответственность. Индивидуальная и коллективная материальная ответственность. Порядок определения размера материального ущерба, причиненного работником работодателю. Порядок возмещения материального ущерба, причиненного работником работодателю. Материальная ответственность работодателя за ущерб, причиненный работнику. Виды ущерба, возмещаемого работнику, и порядок возмещения ущерба.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: материальная ответственность, ущерб, незаконное лишение возможности трудиться, задержка выплаты заработной платы, ущерб имущества работника, причинение работнику морального вреда,</p>	<p>Зн 2 Зн 3</p> <p>Зн 3 ПК 2.4.</p>	<p><i>Кабинет культуры речи</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Библиотека, интернет</i></p>	<p>1</p> <p><i>1</i></p> <p><i>2</i></p> <p><i>1</i></p>	<p><i>1</i></p> <p><i>2</i></p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	повреждение здоровья работника или его смерть, материальная ответственность работника. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: отличие полной материальной ответственности от ограниченной материальной ответственности. Г) Реферирование по теме: материальная ответственность работника и работодателя. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок возмещения работником причиненного ущерба. Ж) Выполнение творческого задания: изображение схемы, отражающей порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.				
Тема 2.8. Трудовые споры.	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Трудовые споры. Понятие трудовых споров, причины их возникновения. Классификация трудовых споров. Понятие и механизм возникновения коллективных трудовых споров. Порядок разрешения коллективных трудовых споров: примирительная комиссия, посредник, трудовой арбитраж. Право на забастовку, порядок проведения забастовки. Незаконная забастовка и ее правовые последствия. Порядок признания забастовки незаконной. Понятие индивидуальных трудовых споров. Органы по рассмотрению индивидуальных трудовых споров: комиссии по трудовым спорам, суд. Сроки подачи заявлений и сроки разрешения дел в органах по рассмотрению трудовых споров. Исполнение решения по трудовым спорам.</p>	Зн 4 ОК 3	<i>Кабинет культуры речи</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		3
	Практические занятия: ПЗ№2 Составление искового заявления о восстановлении на работу.	У 2	Кабинет культуры речи	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, примирительные процедуры, забастовка. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Г) Реферирование по теме: применение норм трудового права для разрешения трудовых споров Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: анализ забастовок. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора о полной материальной ответственности.	Зн 4 ОК 3	Библиотека, интернет	1	
Тема 2.9. Социальное обеспечение граждан.	Содержание учебного материала			2	1
	1 Социальное обеспечение граждан. Понятие социальной помощи. Виды социальной помощи по государственному страхованию (медицинская помощь, пособия по временной нетрудоспособности, по беременности и родам, по уходу за ребенком, ежемесячное пособие на ребенка, единовременные пособия). Пенсии их виды. Условия и порядок назначения пенсии.	Зн 3	Кабинет культуры речи		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: Изучение	Зн 3		1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	определения понятий: социальное обеспечение, государственная социальная помощь, денежные выплаты, субсидии, медико-социальная помощь, пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, трудовая пенсия, страховой стаж. Работа с законодательными документами: конституция РФ. Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды пенсий в РФ. Реферирование по теме: Пенсия за выслугу лет. Решение ситуационных задач. Проведение исследовательской работы: при каких условиях назначается пенсия по случаю потери кормильца. Выполнение творческого задания: пенсия по старости.				
РАЗДЕЛ 3. ПРАВО И ЭКОНОМИКА					
Тема 3.1. Правовое регулирование экономических отношений	Содержание учебного материала			2	1
	1 Правовое регулирование экономических отношений Рыночная экономика как объект воздействия права. Понятие предпринимательской деятельности, ее признаки. Отрасли права, регулирующие хозяйственные отношения в РФ, их источники.	Зн 1	<i>Кабинет культуры речи</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: экономика, услуга, технологические отношения, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, производственное предпринимательство, предпринимательское право. Б) Работа с законодательными документами: составление каталога	Зн 1 ОК 4 ОК 8	<i>Библиотека, интернет</i>	1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Г) Реферирование по теме: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса». Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: как открыть свой автосервис? Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Виды предпринимательство».				
Тема 3.2. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала			2	1
	1 Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности Понятие и признаки субъектов предпринимательской деятельности. Виды субъектов предпринимательского права. Государственная регистрация юридических лиц. Учредительные документы юридических лиц. Представительства и филиалы юридических лиц. Предпринимательская деятельность гражданина. Имущественная ответственность. Индивидуальные предприниматели (граждане), их права и обязанности. Несостоятельность (банкротство) субъектов предпринимательской деятельности: понятие, признаки, порядок.	Зн 1 ПК 2.4. ОК 9	<i>Кабинет культуры речи</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	2	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: предпринимательские		Зн 1 ПК 2.4.	<i>Библиотека, интернет</i>	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>правоотношения, субъект предпринимательского права, право собственности.</p> <p>Б) Схематическое построение взаимосвязи понятий: формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. В) Реферирование по теме: право собственности граждан. Г) Проведение исследовательской работы: сравнение и анализ право хозяйственного ведения и права оперативного управления. Д) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки юридического лица, устав, правоспособность юридического лица, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство. Е) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>				
<p>Тема 3.3. Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1 Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности Понятие юридического лица, его признаки. Организационно-правовые формы юридических лиц. Создание, реорганизация, ликвидация юридических лиц. Порядок создания юридического лица. Способы реорганизации юридического лица. Основания и порядок ликвидации юридического лица.</p> <p>Лабораторные работы</p> <p>Практические занятия</p> <p>Контрольные работы</p> <p>Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки</p>	<p>Зн 3</p> <p>Зн 3 ПК 2.4.</p>	<p><i>Кабинет культуры речи</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Не предусмотрено</i></p> <p><i>Библиотека, интернет</i></p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>1</p> <p>2</p>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	<p>юридического лица, учредительный договор, устав, правоспособность юридического лица, руководящие органы, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство, конкурсное производство, ООО, ОАО, ЗАО, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации. Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды юридических лиц. Г) Реферирование по теме: Правоспособность юридического лица индивидуальные предприниматели. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: принципы лицензирования в РФ; параметры гражданской дееспособности. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p>				
<p>Тема 3.4. Правовое регулирование договорных отношений</p>	<p>Содержание учебного материала</p>			2	1
	<p>1 Правовое регулирование договорных отношений Понятие, содержание, формы, виды договоров. Общий порядок заключения договоров. Заключение договора в обязательном порядке. Заключение договора на торгах. Изменение и расторжение договора. Исполнение договора. Ответственность за неисполнение договора.</p>	<p>У 3 ПК 2.4. ОК 4</p>	<p><i>Кабинет культуры речи</i></p>		
	<p>Лабораторные работы</p>		<p><i>Не предусмотрено</i></p>		2
<p>Практические занятия: ПЗ№3 Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров (например</p>	<p>У 3</p>	<p><i>Кабинет культуры речи</i></p>	<p>2</p>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	договор купли-продажи).				
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение определения понятий: договор, содержание договора, форма договора, основные и предварительные договоры, публичный договор, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры, оферта, акцепт. Б) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды договоров. В) Работа с законодательными документами: ГК РФ. Г) Реферирование по теме: заключение договора на торгах. Д) Проведение исследовательской работы: порядок заключения договоров. Е) Выполнение творческого задания: составление договора по заданию преподавателя (мены, дарения, купли-продажи, аренды, ренты, страхования).	У 3 ПК 2.4.	Библиотека, интернет	1	
Тема 3.5. Экономические споры	Содержание учебного материала			2	1
	1 Экономические споры Понятие экономических споров, их виды. Рассмотрение споров в арбитражном суде. Возбуждение и рассмотрение дела. Исковая давность. Производство по пересмотру решений. Исполнительское производство. Рассмотрение споров третейскими судами. Досудебный порядок урегулирования споров.	Зн 4 ОК 5	Кабинет культуры речи		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2
	Практические занятия: ПЗ№4 Составление искового заявления в арбитражный суд, составление претензии.	У 2	Кабинет культуры речи	2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: А) Изучение	У 2	Библиотека, интернет	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	определения понятий: экономические споры, арбитражный суд, арбитражный процесс, исковая давность, апелляционная инстанция, кассационное производство, исполнительское производство, третейский суд. Б) Работа с законодательными документами: Арбитражный процессуальный кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды экономических споров. Г) Реферирование по теме: субъекты споров арбитражного суда. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: процесс производства кассационной жалобы. Ж) Выполнение творческого задания: процедура рассмотрения дела в третейском суде.	ОК 5			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено</i>		
Всего:				54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины
ОП.В. 20 Правовое обеспечение профессиональной деятельности**

Код	Наименование результата обучения
У 1	использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность
У 2	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством
У 3	анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные положения Конституции Российской Федерации;
Зн 2	основы трудового права;
Зн 3	законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.
Зн 4	нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия стандартного учебного кабинета социально-экономических дисциплин; лабораторий - *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- доска классная.

Технические средства обучения:

- интерактивная доска;
- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор;
- экран проекционный.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено*.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.В.Румынина. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2016.
2. Конституция РФ.
3. Гражданский кодекс РФ.
4. Трудовой кодекс РФ.
5. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
6. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
7. ФКЗ «О судебной системе РФ».
8. ФКЗ «О мировых судьях в РФ».
9. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
- 10.ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
- 11.ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».
- 12.ФЗ «Об обязательном пенсионном страховании в РФ».

Для студентов

1. Правовое обеспечение профессиональной деятельности; учебник для студ. сред. проф. учеб. заведений /В.В.Румынина. -5-е изд., стер. – М.: Издательский центр «Академия», 2015.

2. «Право и жизнь» правовой журнал. Учрежден благотворительным фондом «Центр публичного права».
3. «Человек и закон» правовой журнал. Учрежден министерством юстиции РФ.
4. Интернет ресурс: «Электронная библиотека. Право России». Форма доступа <http://www.allpravo.ru/library>
5. Интернет ресурс: Справочная система «Консультант плюс». Форма доступа <http://www.cons-plus.ru>
6. Интернет ресурс: Угрюмова Г.И. Правовое регулирование увольнения за нарушение трудовой дисциплины. Форма доступа <http://law.edu.ru>
7. Интернет ресурс: Царенко Ю. Власть и трудовая дисциплина. Понятие и понимание сути. Форма доступа <http://www.kadrovic-plus.ru>

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кашанина Т.В., Сизикова Н.М. Основы права. – М.: Юрайт, 2015. –413с. Серия: учебники для средних специальных учебных заведений.
2. Тыщенко А.И. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016. – 249 с. – Серия: «Среднее профессиональное образование».
3. Шкатулла В.И., Надвикова В.В., Сытинская М.В. Основы правовых знаний.– М.: Изд-во Форум, 2017. – 320 с.
4. Хабибулин А., Мурсалимов К. Правовое обеспечение профессиональной деятельности. – М.: Инфра-М, 2015 – Серия: профессиональное образование.
5. www.consultant.ru
6. Справочно-правовая система «Гарант»
7. Справочно-правовая система « Консультант Плюс»

Для студентов

1. Конституция РФ.
2. Гражданский кодекс РФ.
3. Трудовой кодекс РФ.
4. Гражданско-процессуальный кодекс РФ.
5. Кодекс РФ об административных правонарушениях.
6. ФКЗ «О судебной системе РФ».
7. ФКЗ «О мировых судьях в РФ».
8. ФЗ «О порядке разрешения индивидуальных трудовых споров».
9. ФЗ «О несостоятельности (банкротстве)».
10. ФЗ «Об основах охраны труда в РФ».

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
уметь: <ul style="list-style-type: none">- использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность;- защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;- анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения;	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- Сопоставление с эталоном в форме практической работы;- Наблюдение при выполнении практической работы;- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;
знать: <ul style="list-style-type: none">- основные положения Конституции Российской Федерации;- основы трудового права;- основные законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности;- нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров	Текущий контроль: <ul style="list-style-type: none">- Оценка деятельности обучаемого в процессе самостоятельной работы;- Оценка деятельности обучаемого в процессе опроса;- Оценка деятельности обучаемого в процессе тестирования; Промежуточный контроль: <ul style="list-style-type: none">- Оценка деятельности обучаемого в процессе тренинга «Как отстаивать свое право на труд»; Итоговый контроль: <ul style="list-style-type: none">- Оценка деятельности обучаемого в процессе представления результатов «Самопрезентации»

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В. 20 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 2.4. Организовывать работу исполнителей				
Уметь: - использовать нормативно-правовые документы, регламентирующие профессиональную деятельность	Наименование практических занятий: - Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: конституция РФ, конституционное право, конституционная система власти, источники конституционного права в РФ, Федеральные законы, законы о поправках к конституции РФ, законы субъектов РФ, указы президента РФ, постановления правительства РФ, ведомственные акты, акты палат федерального собрания. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: система конституционного права. Г) Реферирование по теме: Гарантии прав и свобод человека и гражданина. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: изучить Правовой статус иностранцев. Ж) Выполнение творческого задания: история развития Конституции РФ. А) Изучение определения понятий: трудовое право, трудовое правоотношение, работник, субъективное право, обязанность, юридические факты, трудовой договор, трудовая правоспособность. Б) Работа с	8
Знать: - основные положения Конституции Российской Федерации; - основы трудового права;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Конституция РФ – основной закон государства. - Трудовое право как отрасль права - Правовое регулирование занятости и трудоустройства. - Трудовой договор. - Рабочее время и время отдыха. - Заработная плата. - Социальное обеспечение граждан.	12		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>законодательными документами: конституция РФ, трудовой кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы источников трудового права по мере убывания их юридической силы. Г) Реферирование по теме: особенности трудового права. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: основания возникновения трудового правоотношения. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Источники трудового права».</p> <p>А) Изучение определения понятий: занятость, федеральная служба по труду и занятости, безработные, правовой статус безработного, пособие по безработице. Б) Работа с законодательными документами: закон РФ «О занятости населения в РФ». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: заработок и трудовой доход. Г) Реферирование по теме: Полномочия службы по труду и занятости. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: правовой статус безработного в Европе и Америке. Ж) Выполнение творческого задания: разработка проекта мероприятий по уменьшению безработицы в регионе, Подготовка к дискуссии «Повышение квалификации работников».</p> <p>А) Изучение определения понятий: трудовой договор, испытательный срок, личное дело, перевод на другую работу, перемещение на другую работу, прекращение трудового договора. Б) Работа с законодательными документами: Трудовой кодекс РФ, федеральные законы. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: .права и обязанности работника и права и обязанности работодателя. Г) Реферирование по теме:</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>причины расторжения трудового договора. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: особенности расторжения трудового договора с беременными женщинами. Ж) Выполнение творческого задания: подготовка к дискуссии «Изменение трудового договора».</p> <p>А) Изучение определения понятий: рабочее время, сверхурочная работа, совместительство, режим рабочего времени, вахтовый метод, время отдыха, отпуск, ежегодный основной оплачиваемый отпуск, ежегодный дополнительный оплачиваемый отпуск, социальный отпуск. Б) Работа с законодательными документами: Конституция РФ статья 37, ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: режим рабочего времени. Г) Реферирование по теме: сверхурочная работа. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: работа по совместительству. Ж) Выполнение творческого задания: порядок предоставления отпусков.</p> <p>Изучение определения понятий: социальное обеспечение, государственная социальная помощь, денежные выплаты, субсидии, медико-социальная помощь, пенсия, пенсия по государственному пенсионному обеспечению, трудовая пенсия, страховой стаж. Работа с законодательными документами: конституция РФ. Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды пенсий в РФ. Реферирование по теме: Пенсия за выслугу лет. Решение ситуационных задач. Проведение исследовательской работы: при каких условиях назначается пенсия по случаю потери кормильца. Выполнение творческого задания: Право на досрочный выход на пенсию.</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>А) Изучение определения понятий: заработная плата, минимальный размер оплаты труда, повременная система, тарифная система, тарифная сетка, сдельная система. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: удержания из заработной платы работника. Г) Реферирование по теме: МРОТ в 2015г. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: компенсационные выплаты в случае отклонения от нормальных условий труда. Ж) Выполнение творческого задания: проект методов правового регулирования общественных отношений, связанных с заработной платой.</p>	
<p>Уметь: - защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством</p>	<p>Наименование практических занятий: - Составление искового заявления о восстановлении на работу. - Составление искового заявления в арбитражный суд, составление претензии.</p>	4	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: правовой статус, конституционно-правовой статус личности, гражданство, личные (гражданские) права и свободы, политические права и свободы, экономические, социальные и культурные права и свободы, обязанности человека и гражданина. Б) Работа с законодательными документами: конституция РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: Классификация прав и свобод человека. Г) Реферирование по теме: Система прав и свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: Историко-правовые предпосылки развития правового статуса человека и гражданина. Ж) Выполнение творческого задания: Современный этап развития правового статуса человека и гражданина.</p>	4
<p>Знать: - нормативно-правовые основы защиты нарушенных прав и судебный порядок разрешения споров;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Конституционные основы правового статуса личности - Трудовые споры. - Правовое регулирование экономических отношений - Экономические споры</p>	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- законодательные акты и нормативные документы, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.</p>			<p>А) Изучение определения понятий: индивидуальный трудовой спор, комиссия по трудовым спорам, коллективный трудовой спор, примирительные процедуры, забастовка. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: порядок рассмотрения индивидуального трудового спора в суде. Г) Реферирование по теме: применение норм трудового права для разрешения трудовых споров Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: анализ забастовок. Ж) Выполнение творческого задания: составление договора о полной материальной ответственности.</p> <p>А) Изучение определения понятий: экономика, услуга, технологические отношения, предпринимательская деятельность, индивидуальное предпринимательство, производственное предпринимательство, предпринимательское право. Б) Работа с законодательными документами: составление каталога федеральных законов каждого вида, регулирующих предпринимательскую деятельность. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: изображение в виде схемы иерархии источников права, регулирующих предпринимательскую деятельность. Г) Реферирование по теме: «Предпринимательство среднего и малого бизнеса». Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: как открыть свой автосервис? Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Виды предпринимательство».</p> <p>А) Изучение определения понятий: экономические</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>спору, арбитражный суд, арбитражный процесс, исковая давность, апелляционная инстанция, кассационное производство, исполнительское производство, третейский суд. Б) Работа с законодательными документами: Арбитражный процессуальный кодекс РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды экономических споров. Г) Реферирование по теме: субъекты споров арбитражного суда. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: процесс производства кассационной жалобы. Ж) Выполнение творческого задания: процедура рассмотрения дела в третейском суде.</p>	
<p>Уметь: - анализировать и оценивать результаты и последствия действий (бездействия) с правовой точки зрения</p>	<p>Наименование практических занятий: - Составление отдельных видов гражданско-правовых договоров (например договор купли-продажи).</p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: А) Изучение определения понятий: дисциплина труда, правила внутреннего распорядка, поощрение, метод принуждения, дисциплинарная ответственность, дисциплинарный проступок. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: правила внутреннего распорядка. Г) Реферирование по теме: дисциплинарная ответственность. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: виды дисциплинарных взысканий. Ж) Выполнение творческого задания: методы обеспечения трудовой дисциплины.</p> <p>А) Изучение определения понятий: материальная ответственность, ущерб, незаконное лишение возможности трудиться, задержка выплаты заработной платы, ущерб имущества работника, причинение работнику морального вреда,</p>	6
<p>Знать:</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - Трудовая дисциплина. - Материальная ответственность сторон трудового договора. - Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности - Юридические лица как субъекты предпринимательской</p>	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>деятельности - Правовое регулирование договорных отношений</p>		<p>повреждение здоровья работника или его смерть, материальная ответственность работника. Б) Работа с законодательными документами: ТК РФ, ФЗ «О коммерческой тайне». В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: отличие полной материальной ответственности от ограниченной материальной ответственности. Г) Реферирование по теме: материальная ответственность работника и работодателя. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: порядок возмещения работником причиненного ущерба. Ж) Выполнение творческого задания: изображение схемы, отражающей порядок привлечения работника к дисциплинарной ответственности.</p> <p>А) Изучение определения понятий: предпринимательские правоотношения, субъект предпринимательского права, право собственности. Б) Схематическое построение взаимосвязи понятий: формы собственности, закрепленные в российском законодательстве. В) Реферирование по теме: право собственности граждан. Г) Проведение исследовательской работы: сравнение и анализ право хозяйственного ведения и права оперативного управления. Д) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки юридического лица, устав, правоспособность юридического лица, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство. Е) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p> <p>А) Изучение определения понятий: юридическое лицо, признаки юридического лица, учредительный</p>	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>договор, устав, правоспособность юридического лица, руководящие органы, филиал, представительство, лицензия, лицензирование, лицензионные условия, реорганизация ЮЛ, ликвидация ЮЛ, банкротство, конкурсное производство, ООО, ОАО, ЗАО, производственный кооператив, государственные и муниципальные унитарные предприятия, потребительские кооперативы, фонды, учреждения, общественные и религиозные организации. Б) Работа с законодательными документами: ГК РФ. В) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды юридических лиц. Г) Реферирование по теме: Правоспособность юридического лица индивидуальных предприниматели. Д) Решение ситуационных задач. Е) Проведение исследовательской работы: принципы лицензирования в РФ; параметры гражданской дееспособности. Ж) Выполнение творческого задания: заполнение таблицы «Организационно-правовые формы юридических лиц».</p> <p>А) Изучение определения понятий: договор, содержание договора, форма договора, основные и предварительные договоры, публичный договор, возмездные и безвозмездные договоры, свободные и обязательные договоры, оферта, акцепт. Б) Схематическое построение взаимосвязи понятий: виды договоров. В) Работа с законодательными документами: ГК РФ. Г) Реферирование по теме: заключение договора на торгах. Д) Проведение исследовательской работы: порядок заключения договоров. Е) Выполнение творческого задания: составление договора по заданию преподавателя (мены, дарения, купли-продажи, аренды, ренты, страхования).</p>	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ № 1 Составление и оформление документов, необходимых при приеме на работу.	2	Консультация, Собеседование	ОК 1 ПК 2.4.
2.	Трудовой договор.	2	Мозговой штурм	ОК 9 ПК 2.4
3.	Рабочее время и время отдыха.	2	Коллективный способ обучения	ОК 2 ПК 2.4.
4.	Социальное обеспечение граждан.	2	Тематическая дискуссия	ОК 4 ПК 2.4.
5.	Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности	2	Технология РКМЧП	ОК 3 ПК 2.4.
6.	Юридические лица как субъекты предпринимательской деятельности	2	Мозговой штурм	ОК 3 ПК 2.4.
7.	ПЗ № 4 Составление искового заявления в арбитражный суд, составление претензии.	2	Тренинг	ОК 4 ПК 2.4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.4.	Организовывать работу исполнителей

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

Павлова Ирина Алексеевна

Преподаватель дисциплины *«Правовое обеспечение профессиональной деятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В 20 ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

*«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»
программы подготовки специалистов среднего звена
15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)*