

Министерство образования и науки Самарской области
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
от 21.06.2018 №253-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Самара 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

Составители: О.В.Терновская, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

А.Л.Лосев, преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК » разработана для специальности среднего профессионального образования технического профиля 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе примерной программы учебной дисциплины «ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК» для профессиональных образовательных организаций, рекомендованных ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол №3 от 21.07.2015г. регистрационный номер рецензии 379 от 23.07.2015г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденным в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	9
2.1 Тематический план.....	9
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	12
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	30
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	31
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	33
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	35

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности **15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)** отводится **176** часов, в том числе **117** часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является Раздел II «Профессионально-направленный модуль», включающий

следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;
- *дискурсивной* — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- *социокультурной* — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- *социальной* — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- *стратегической* — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- *предметной* — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

Основное содержание предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины « Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоя- тельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	Л.Р. и П.З.
Введение	2	-	2	2
Радел I. Основное содержание	132	42	90	90
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6

Тема 1.5. Хобби, досуг	12	4	8	8
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	2	8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	4	6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	4	8	8
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	4	6	6
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	8	2	6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	8	2	6	6
Тема 1.12 Англо-говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	2	6	6
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	12	4	8	8
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10	2	8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	8	2	6	6

Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	42	19	23	23
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	10	4	6	6
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	10	4	6	6
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	12	6	6	6
Тема 2.4 Отраслевые выставки	10	5	5	5
Итого	176	59	117	117

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	ВВЕДЕНИЕ	2	1
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся.	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 1.	ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ	90	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1 Знакомство. Актикль. Виды артиклей.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
и неофициально в обстановке	Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог- расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Couldyouplease...?Wouldyoulike...?)	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное.</p> <p>2. Учеба в колледже и будущая специальность.</p> <p>Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	также исключения		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о своей семье	2	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Семья, родственники, друзья. Времена группы Indefinite Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present ,Past, FutureIndefinite.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: «Мои домашние обязанности».	2	3
Тема 1.4	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	
	Контрольная работа по теме «Описание жилища и учебного заведения» ТРК -1	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».	4	3
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практическое занятие</p> <p>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение 2. Увлечения, хобби, интересы человека. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.</p>	6	3
	Контрольная работа по теме Хобби, досуг	2	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	2
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p>1. Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Предлоги времени 3. Описание проведения каникул студента в России. Грамматика:</p>	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Наречие 4. Описание проведения каникул студента в англоязычных странах. ТРК - 2 Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме: Мой рабочий день</p>	2	3
<p>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)</p>	Содержание учебного материала		
1			
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие 1. Описание маршрута. Дорожные знаки. Транспорт 2. Основные достопримечательности Москвы. Грамматика: Неопределенные местоимения 3. Описание объектов культуры Самары Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных</p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.		
	Контрольные работы:	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете 2. Современный торговый центр 3. Виды отделов в торговых центрах 4. Товары на рынке Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола FutureIndefinite и PresentContinuous. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	3
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание здорового и нездорового питания. Грамматика: PresentPerfect 2. Описание традиционной кухни Великобритании 3. Описание традиционной кухни России. Грамматика: PastContinuous Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Выполнение лексико-грамматических упражнений	2	2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание роли спорта в жизни человека. Грамматика: Условные предложения. 2. История олимпийских игр. 3. Известные спортсмены Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения 1,2, 3 типа. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме	6	3
	Контрольная работа Тема 1.10 Физкультура и спорт. ТРК-3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»		
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание видов путешествий 2. Описание стиля жизни. Грамматика: Безличные предложения 3. Описание городов и их достопримечательностей Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения по теме: «Город моей мечты»	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание географического положения, климата, природных ресурсов России. 2. Описание государственного устройства. Грамматика: Модальные глаголы 3. Описание столицы нашей Родины. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации на	2	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.		
Тема 1.13 Англоговорящие страны	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание географического положения, климата, флоры и фауны Великобритании 2. Описание государственного и политического устройства, национальные символы. ТРК-4 3. Описание экономики Великобритании. Грамматика: Имя числительное 4. Описание городов и их достопримечательностей Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление эссе по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании ;	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка презентации: Англо- говорящие страны		
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран.	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание обычаев и традиций России. Грамматика: пассивный залог глаголов. 2. Описание обычаев и традиций англо-говорящих стран 3. Описание национальных праздников России. 4. Описание праздников и отдыха за рубежом Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	8	2
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения «Путешествие во время каникул».	2	2
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Описание современной жизни в городе 2. Движение транспорта, пробки 3. Жизнь в деревне Развитие умения применения сравнительного анализа, проведения дискуссии. Развитие умения отстаивать свою точку зрения, приведения качественных аргументов в её защиту. Развитие основных навыков говорения на заданную тему.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание сочинения «Преимущества проживания в деревне»	2	2
Раздел II	ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ	23	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)		Объем часов	Уровень освоения
Достижения и инновации в области техники	1			
		Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
		Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Практическое занятие 1. Роль технического прогресса. 2. Автоматизация и роботы. Герундий 3. Хранение информации в цифровой форме Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	3
		Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	4	2
Тема 2.2.	Содержание учебного материала			
Машины и	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
механизмы. Промышленное оборудование	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Что такое компьютер? 2 Оборудование 3. Программное обеспечение.ТРК-5 Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка вопросов к тексту «Роботы – идеальные рабочие» Подготовка презентации «Области применения компьютерной графики»	4	2
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
сти.	Практическое занятие 1.Современные компьютерные технологии. 2. Как работают транзисторы. 3. Искусственный интеллект – польза или вред. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление списка компьютерных средств, используемых инженером. Подготовка эссе по теме «Искусственный интеллект». Подготовка презентации «Компьютеры в нашем мире и моей работе»	6	2
Тема 2.4 Отраслевые выставки	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	2
	Практическое занятие 1 Google, Apple 2. Представление новых моделей. 3. Итоговое занятие ДЗ	5	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление анкеты на выставку, подготовка презентации своего товара зарубежным партнёрам	5	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Всего:		176	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса Автоматизация и роботы. Хранение информации в цифровой форме. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Что такое компьютер? Промышленное оборудование. Программное обеспечение. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии. Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства. Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

- **личностные:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

- **предметные:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англо-говорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «**Кабинет иностранного языка**»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя

Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2015

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2014
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ЭКСПО 2008г.

7. Учебное пособие «WorkinProgress» AndyHopkins , JocelynPotter (тексты профессиональной направленности) 2013г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2015
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2012.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект 2017

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**специальности *15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1 Основной модуль	14	<p>Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог</p>	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	103	<p>Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы англоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p>Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлено в ППССЗ по специальности 15.02.07 «Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)»

Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

ОУД.03 Иностраный язык

код и наименование УД/ПМ

для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию
06.2018	Обновление списка литературы	
09.2018	Актуализация требований к результатам обучения	

О.В.Терновская, А.Л.Лосев,
преподаватели дисциплины «Иностранный язык»
ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)