

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 21.06.2018 № 253-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ

Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)*

Самара, 2018 г.

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2014 г. № 349.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее – программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности *15.02.07. Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)*, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки..

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	24
в том числе:	
- составление глоссария;	2
- создание презентаций;	8
- написание эссе;	2
- составление таблицы;	4
- написание реферата;	2
- поиск информации в Интернете;	2
- проведение и обработка результатов социологического исследования.	4
.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел 1. Философия как наука.		14	
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного человека.	Содержание учебного материала		4	
	1 Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии.	Зн. 1, 2, ОК 1, 8 У 1		1, 2
	2 Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Составление глоссария по теме: «Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека».	ОК 4	2	
Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы философии.	Содержание учебного материала		4	
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования	Зн. 5, ОК 4, 6		1, 2
	2 Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия. Шаманизм, пантеизм, тотемизм. Политеизм. Монотеизм, атеизм. Мировые религии: буддизм, христианство, ислам.	Зн. 5, ОК 3, 4, 8		
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Мировые религии».	ОК 4	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 2.	Раздел 2. Основные этапы в развитии философской мысли.		12	
Тема 2.1. Философия Античности и Средневековья.	Содержание учебного материала		4	
	1 Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона, Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек во взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников.	Зн. 2, 5, ОК 8 У 1		1, 2
	2 Философско-религиозная мысль Средневековья. Августин Блаженный. Природа и человек как творение Бога. Синтез философии в системе Фомы Аквинского.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени.	Содержание учебного материала		4	
	1 Бэкон и Декарт. Механико-математическая картина мира. Идея естественного права. Философы Просвещения. Немецкая классическая философия. Философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра.	Зн. 2, 5, ОК 8 У 1		1, 2
	2 Материалистическая философия Фейербаха и Маркса. Позитивизм. Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.	У 1, ОК 4	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Написание реферата по теме: «История развития философской мысли».	ОК 4	2	
Раздел 3.	Раздел 3. Человек. Вселенная. Природа.		14	
Тема 3.1. Человек, Вселенная,	Содержание учебного материала		2	
	1 Человек как микрокосмос. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ	Зн. 6, ОК 3, 4, 8 У 1		1, 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
природа в философском осмыслении.	природы. Учения Э. Реклю, В. И. Вернадского, Т. Шардена. Римский клуб и мировые глобальные проблемы. Общие характеристики мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 2, ОК 3, 4, 6, 7	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по теме «Человек, Вселенная, природа». 2. Поиск информации в Интернете по теме «Деятельность Римского клуба».	ОК 4 ОК 4	4 2	
Тема 3. 2. Глобальные проблемы современности.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Экологическая, демографическая проблемы. 2 Проблема борьбы с различными заболеваниями: табакокурение, алкоголизм, наркомания.	Зн. 6, ОК 3, 4 У 1		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Раздел 4.	Раздел 4. Проблема человека и его сознания в философии.		16	
Тема 4.1. Философия сознания.	Содержание учебного материала		6	1, 2
	1 Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественнаучные данные о мозге, разуме и сознании. 2 Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память. Мышление как основные категории сознания человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. 3 Сознание и бессознательное. Философия З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного	Зн.3, 4, ОК 4 У 1		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
	Содержание учебного материала		2	
Тема 4. 2. Человек как главная философская проблема.	1 Религиозные, философские и естественнонаучные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Основопологающие категории человеческого бытия.	<i>Зн. 3, 6, ОК 3, 4 У 1</i>		1, 2
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	<i>У 1 ОК 3, 6, 7, 8</i>	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся 1.Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». 2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	<i>ОК 4</i> <i>ОК 3, 4</i>	4 2	
Раздел 5.	Раздел 5. Философия истории. Социальная философия.		10	
Тема 5.1. Философия истории.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс). Концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Данилевский). Формационный и цивилизационный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей.	<i>Зн. 6, ОК 4,6,7</i>		
	2 Запад, Восток, Россия как цивилизационные типы. Проблема культурно - исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы, евразийцы.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	У 1, ОК 4	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Социологическое исследование и обработка результатов на тему «Социальная философия».	ОК 4, 6	4	
Раздел 6.	Философское понятие культуры.		4	
Тема 6.1. Культура и цивилизация.	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1 Историко-философские традиции в анализе культуры. Содержание понятия « культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культура. Культура материальная и духовная. Массовая культура как феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. 2 Сущность искусства. Его происхождение. Виды и формы. Понятие классики в искусстве. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	Зн. 6, ОК 4 Зн. 6, ОК 1, 2, 8, 9		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Итоговое занятие	ДЗ		2	
Всего:			72	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные категории и понятия философии.
Зн 2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн 4	Сущность процесса познания.
Зн 5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн 6	Об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных, этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2016. – 704 с.
3. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2017. – 736 с.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2017. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2016. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2017– 416 с.
4. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2018. – 256 с.

5. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина –Самара.: ГБОУ «ПГК», 2018. – 62с.
6. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2017. – 102 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2016. – 576 с.
2. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2016. – 374 с.
3. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2017. – 472 с.
4. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2016. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2016. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2017. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение, 2016. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2018. – 349 с.
5. http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p>знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира; - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</p>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01. Основы философии программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям)

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК – не предусмотрены				
Уметь: -ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.	Наименование практических занятий: – Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Написание реферата по теме: «История развития философской мысли». Поиск информации в Интернете по теме «Деятельность Римского клуба». Подготовка презентации по теме «Человек, Вселенная, природа».	2
	– Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2		4
Знать: - основные категории и понятия философии; - роль философии в жизни человека и	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного человека.	4	Составление глоссария. Составление таблицы «Мировые религии».	2
	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы философии.	4		4
	Тема 2.1. Философия Античности и Средневековья.	4		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>общества; - основы философского учения о бытии; - сущность процесса познания; - основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Тема 2.2. Философия Нового и Новейшего времени. Тема 3.1. Человек, Вселенная, природа в философском осмыслении. Тема 4.1. Философия сознания.</p>	<p>4 2 6</p>		
ПК – не предусмотрены				
<p>Уметь: ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Наименование практических занятий: – Практическое занятие № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы. – Практическое занятие № 4. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</p>	<p>2 2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов: Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании». Обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</p>	<p>4 2 4</p>
<p>Знать: - об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры,</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 3.2. Глобальные проблемы современности. Тема 4.2. Человек как главная философская проблема. Тема 5.1. Философия истории. Тема 6.1. Культура и цивилизация.</p>	<p>4 2 4 4</p>		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
окружающей среды, о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения.	2	Разбор мифов. Групповая работа с иллюстративным материалом.	ОК 4, 6
2.	Тема 1.2. Мифология и религия как первые формы мировоззрения.	2	Обсуждение документального фильма. Составление таблицы «Мировые религии».	ОК 3, 4, 8
3.	Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Дискуссия. Защита презентаций.	У 2, ОК 3, 4, 6, 7
4.	Тема 3.2. Глобальные проблемы современности.	2	Мозговой штурм. Обсуждение документального фильма..	ОК 3, 4
5.	Тема 4.1. Философия сознания.	2	Дискуссия	ОК 4
6.	Практическое занятие № 3. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	2	Защита презентаций. Подготовка эссе на тему «Моё представление о счастье».	У 1 ОК 3, 6, 7, 8
7.	Тема 5.1.Философия истории.	2	Круглый стол	ОК 4,6,7

8.	Тема 6.1. Культура и цивилизация.	2	Семинар	ОК 4
----	-----------------------------------	---	---------	------

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчинённых), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ
ОГСЭ.01 Основы философии

код и наименование УД/ПМ

*для специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по
отраслям)*

Дата	Предмет актуализации	Подпись лица, ответственного за актуализацию

Борисова Галина Михайловна

Преподаватель дисциплины «Основы философии»

**ГБПОУ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

«Общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл»

*программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности*

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)*