

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 21.06.2018 г. № 253-03**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

«общеобразовательный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности технического профиля

*15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств
(по отраслям)*

Самара, 2018

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель

Н.А. Литвинова

Составители:

Илюхина М. В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Потанцева Ю. С., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям).

Рабочая программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
2.1 Тематический план.....	6
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	9
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ	26
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	29
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	30
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	34
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	36

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа общеобразовательной учебной дисциплины «Обществознание» предназначена для изучения обществознания в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих и специалистов среднего звена.

Программа разработана на основе требований ФГОС среднего общего образования, предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения учебной дисциплины «Обществознание», в соответствии с Рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015 № 06-259).

Содержание программы направлено на достижение следующих **целей**:

- **воспитание** гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- **развитие** личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- **углубление** интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- **умение** получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- **содействие** формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- **формирование** мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- **применение** полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на учебную дисциплину «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» по специальностям технического профиля отводится 162 часа, в том числе 162 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППССЗ. Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В содержание интегрированного курса включён материал по социологии, философии, политологии, экономике, праву. Изучение обществознания направлено на развитие личности, её познавательных интересов, критического мышления, способности к самореализации, на освоение необходимых для социальной адаптации знаний об обществе, государстве и овладение умениями познавательной, коммуникативной, а также практической деятельности, на формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений.

Важное значение придаётся формированию базовых социальных компетенций. Изучая курс «Обществознание», студенты приобщаются к различным сферам общественной жизни, что является важным условием становления свободной и ответственной личности.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля профильной составляющей являются разделы «Начала философски и психологических знаний о человеке и обществе», «Основы знаний о духовной культуре человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Политика как общественное явление», «Право».

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение обществознания при овладении студентами специальностями технического профиля.

Резерв времени – 6 часов – направлен на изучение разделов «Начала философских и психологических знаний о человеке и обществе», «Экономика», «Социальные отношения».

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая:

- работу с источниками социальной информации, в том числе новыми нормативными актами;
- анализ типичных социальных ситуаций, решение познавательных задач с актуальным социальным содержанием;
- выбор алгоритма поведения в социальных ситуациях, исполнения основных социальных ролей, правомерных форм поведения и способов защиты прав и интересов личности;
- решение отдельных социальных ситуаций с учетом личного социального опыта студентов.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и итоговой аттестации.

Текущий, рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами. Результаты текущего контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Итоговая аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года. Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на освоение дисциплины, и выставляется по результатам рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

2.1 Тематический план

Наименование раздела		Количество часов			
		максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
				всего занятий	лаб. и прак. занятий
1.	Введение	2		2	<i>Не реду смот рено</i>
1. Человек и общество		18	8	10	
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		10	4	6	
2.	Природа человека, его деятельность как способ существования	4	2	2	
3.	Проблема познаваемости мира	4	2	2	
4.	Свобода человека и его ограничители	2		2	
Тема 1.2. Общество как сложная система		8	4	4	
5.	Общество как сложная система	4	2	2	
6.	Процессы глобализации	4	2	2	
2. Духовная культура человека и общества		22	8	14	
Тема 2.1. Духовная культура личности и общества		2		2	
7.	Духовная культура личности и общества	2		2	
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		12	4	8	
8.	Наука и образование в современном мире.	4	2	2	
9.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	4	2	2	
10.	Система образования в РФ.	2		2	
11.	Профессиональное образование	2		2	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		8	4	4	
12.	Мораль, искусство и религия	4	2	2	
13.	Религия как феномен культуры.	4	2	2	
3. Экономика		38	12	26	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы		10	4	6	
14.	Экономика и экономическая наука	4	2	2	
15.	Разделение труда, специализация и обмен	2		2	

16.	Экономические системы	4	2	2
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		10	2	8
17.	Рыночные отношения в экономике	3		2
18.	Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса	2		2
19.	Функции государства в экономике	4	2	2
20.	Понятие деньги, роль финансов в экономике	2		2
Тема 3.3. Рынок труда и безработица		10	2	8
21.	Рынок труда и безработица	4	2	2
22.	Спрос на труд и его факторы	2		2
23.	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2		2
24.	Экономика семьи	2		2
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики		8	4	4
25.	Основные проблемы экономики России	4	2	2
26.	Элементы международной экономики	4	2	2
4. Социальные отношения		26	10	16
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация		6	2	4
27.	Социальная роль и стратификация	4	2	2
28.	Социальный статус и престиж	2		2
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты		8	2	6
29.	Социальные нормы и санкции	2		2
30.	Девиантное поведение, его формы, проявления, профилактика	4	2	2
31.	Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов	2		2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы		12	6	6
32.	Социальное развитие и молодежь в РФ	4	2	2
33.	Этнические общности и межнациональные отношения в РФ	4	2	2
34.	Семья и быт, семейные правоотношения	4	2	2
5. Политика как общественное явление		18	6	12
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе		10	4	6
35.	Политика, власть, государство	2		2
36.	Формы государства и типология политических режимов	4	2	2
37.	Правовое государство и гражданское общество	4	2	2
Тема 5.2. Участники политического процесса		8	2	6
38.	Участие гражданина в политической жизни	2		2

39.	Выборы в демократическом обществе и понятие абсентеизм	4	2	2
40.	Политические партии и движения и современные идейно-политические системы	2		2
6. Право		36	10	26
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений		8	2	6
41.	Право в системе социальных норм.	2		2
42.	Нормативные правовые акты и их характеристика	4	2	2
43.	Юридическая ответственность и ее задачи	2		2
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации		14	4	10
44.	Основы конституционного строя РФ	4	2	2
45.	Правоохранительные органы Российской Федерации	2		2
46.	Понятие гражданство	2		2
47.	Права граждан Российской Федерации	4	2	2
48.	Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право	2		2
Тема 6.3. Отрасли российского права		14	4	10
49.	Гражданское право: имущественные права граждан	2		2
50.	Гражданское право: личные неимущественные права граждан	4	2	2
51.	Трудовое право и трудовые отношения	2		2
52.	Административное право	4	2	2
53.	Уголовное право. ТРК-7	2		2
54.	Итоговое занятие	2		2
Итого		243	81	162

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Содержание учебного материала			1
	1 Введение Обществознание как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	ОК 8, Зн2, Зн4	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся			
РАЗДЕЛ 1. ЧЕЛОВЕК И ОБЩЕСТВО			18	
Тема 1.1 Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Природа человека, его деятельность как способ существования</i> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	ОК 4, ОК 6, У1, Зн2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2 <i>Проблема познаваемости мира.</i> Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрения. Основные особенности научного мышления.	<i>ОК 2, ОК 4, ОК 8, У1, У3, Зн4</i>	2	2
	3 <i>Свобода человека и его ограничители</i> Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.	<i>ОК 4, У2, Зн3</i>	2	3
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария Составление таблицы	<i>ОК 4, ОК 6, У 1, У3, Зн2</i>	4	
Тема	Содержание учебного материала		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
1.2Общество как сложная система.	1 <i>Общество как сложная система.</i> Представление об обществе как сложной динамичной системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	ОК 2, ОК 4, У1, Зн1	2	1
	3 <i>Процессы глобализации.</i> Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	ОК 2, ОК 4, У1, Зн1	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Структурирование информации Составление таблицы	ОК 2, ОК 4, У1, У2	4	
РАЗДЕЛ 2. ДУХОВНАЯ КУЛЬТУРА ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА			22	
Тема	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
2.1. Духовная культура личности и общества	1 <i>Духовная культура личности и общества. Понятие о культуре.</i> Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура — продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	<i>ОК 2, ОК 8, Зн2</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>ОК 2, Зн2</i>	<i>1</i>
Тема 2.2. Наука и образование в современном мире	Содержание учебного материала		<i>12</i>	<i>1</i>
	1 <i>Наука и образование в современном мире</i> Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	<i>ОК 1, ОК 8, Зн1, Зн3, У3</i>	<i>2</i>	
	2 <i>Образование и его роль в жизни современного человека и общества</i> Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества.	<i>ОК 4, Зн1, Зн3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	3 <i>Система образования в РФ.</i> Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные	<i>ОК 4, ПК 3.1, У3</i>	<i>2</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования.			
	4 <i>Профессиональное образование</i> Профессиональное образование.	ОК 4, У3	2	1
	Демонстрации			
	Лабораторные работы			
	Практические занятия			
	Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации Извлечение информации	ОК 4, У3, Зн1, Зн3	4	
Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Мораль, искусство и религия.</i> Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал. Религия как феномен культуры.	ОК 4, ОК 8, У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	1
	2 <i>Религия как элемент духовной культуры.</i> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации. Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, У1, Зн1, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание ЭССЕ Подготовка презентации	ОК 2, ОК 4, У2, У3	4	
РАЗДЕЛ 3. ЭКОНОМИКА			38	
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Экономика и экономическая наука.</i> Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.	ОК 1, ОК 2, Зн2	2	1,2
	2 <i>Разделение труда, специализация и обмен</i> Разделение труда, специализация и обмен.	ОК 4, Зн2, У2	2	2
	3 <i>Экономические системы.</i> Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика.	ОК 5, У3, Зн2, Зн3	2	1
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление глоссария Составление таблицы	ОК 2, ОК 4, У1, У3	4	
	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике	Содержание учебного материала		10
1 <i>Рыночные отношения в экономике</i> Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.		ОК 4, ОК 8, Зн2	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	2 <i>Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса в России.</i> Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга.	ОК 8, У2, У3	2	1
	3 <i>Функции государства в экономике.</i> Частные и общественные блага. Функции государства в экономике. Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	ОК 4, ОК 8, У1, Зн2	2	1
	4 <i>Понятие деньги, роль финансов в экономике.</i> Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	ОК 1, У1, У2, У3, Зн2, Зн3	2	1,2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации	ОК 4, У1, У2, У3, Зн1	2	
Тема 3.3.Рынок труда и безработица	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Рынок труда и безработица</i> Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	ОК 2, ОК 4, Зн1, Зн2, У2	2	2
	2 <i>Спрос на труд и его факторы</i> Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения	ОК 1, ОК 8, У2, Зн2	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал			
	3 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	ОК 4, ОК 6, Зн3, У3	2	1
	4 Экономика семьи Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	ОК 4, ОК 6, У2	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление резюме	ОК 4, ОК 6, У2, Зн3	2	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	Содержание учебного материала		8	
	1 Основные проблемы экономики России. Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике.	ОК 2, ОК 4, ОК 8, У1, У2, У3, Зн3	2	2
	2 Элементы международной экономики. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы.	ОК 1, ОК 2, ОК 5, У1, У2, У3, Зн3	2	2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации Создание кроссворда	ОК 4, ОК 5, У1, У3, Зн2, Зн3	4	
РАЗДЕЛ 4.СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ			26	
Тема 4.1. Социальная роль и стратификация	Содержание учебного материала		6	
	1 <i>Социальная роль и стратификация.</i> Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность. Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	ОК 1,ОК 2,ОК 8, Зн2	2	1
	2 <i>Социальный статус и престиж</i> Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.	ОК 1,ОК 5, ОК 8, Зн2, У2	2	1,2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации	ОК 4, ОК 8, У3	2	
Тема 4.2. Соци-	Содержание учебного материала		8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
альные нормы и конфликты	1 <i>Социальные нормы и санкции.</i> Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль.	<i>ОК 4, Зн1, Зн2</i>	2	2
	2 <i>Девиантное поведение, его формы, проявления и профилактика.</i> Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8, Зн2,</i>	2	1
	3 <i>Социальный конфликт. Пути разрешения социальных конфликтов.</i> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте.	<i>ОК 1, ОК 2, ОК 6, У1, У2, З2</i>	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации	<i>ОК 4, ОК6, ОК 8, У1, У2, У3, Зн1, Зн2</i>	2	
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	Содержание учебного материала		12	
	1 <i>Социальное развитие и молодежь в РФ</i> Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в Российской Федерации.	<i>ОК, У1, Зн3</i>	2	1
	2 <i>Этнические общности и межнациональные отношения в РФ.</i> Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8, У1, Зн3</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	в Российской Федерации.			
	3 <i>Семья и быт, семейные правоотношения.</i> Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Современная демографическая ситуация в Российской Федерации. Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 6 ОК 8, У2, У3, Зн2</i>	2	2
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации Создание презентации/сообщения Создание презентации/ сообщения	<i>ОК 4, ОК 6, ОК 8, У1, У3, Зн3</i>	6	
РАЗДЕЛ 5.ПОЛИТИКА			18	
Тема 5.1. Политика и власть. Государство в политической системе	Содержание учебного материала		10	
	1 <i>Политика, власть, государство.</i> Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. Политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет. Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов — основные особенности развития современной политической системы.	<i>ОК 1, ОК 6, Зн2, У1, У2</i>	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	2	<i>Формы государства и типология политических режимов.</i> Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее 11 основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций.	2	2	
	3	<i>Правовое государство и гражданское общество</i> Правовое государство, понятие и признаки.	2		
		Демонстрации		не предусмотрено	
		Лабораторные работы		не предусмотрено	
		Практические занятия		не предусмотрено	
		Контрольные работы		не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся: Написание ЭССЕ Структурирование информации	ОК 4, У2, У3, Зн1, Зн2, Зн3	4	
Тема 5.2. Участники политического процесса	Содержание учебного материала		8		
	1	<i>Участие гражданина в политической жизни</i> Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2	
	2	<i>Выборы в демократическом обществе и понятие абсентеизм.</i> Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3 <i>Политические партии и движения, современные идейно-политические системы.</i> Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.	ОК 2, ОК 4, У3, Зн2, Зн3	2	2
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Извлечение информации	ОК 4, У2, У3, Зн1	2	
РАЗДЕЛ 6.ПРАВО			36	
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	Содержание учебного материала		8	
	1 <i>Право в системе социальных норм</i> Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право. Основные формы права.	ОК 1, ОК 2, Зн2, У2	2	1
	2 <i>Нормативные правовые акты и их характеристика.</i> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	ОК 1, ОК 2, У2, Зн2	2	1,2
	3 <i>Юридическая ответственность и ее задачи</i> Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных по-	ОК 4, У1, У2, Зн1	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	ступков. Юридическая ответственность и ее задачи.			
	Демонстрации		не предусмотрено	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Поиск информации	ОК 2, Зн2, Зн3, У2, У3	2	
Тема 6.2. Основы конституционного права Российской Федерации	Содержание учебного материала		14	
1	<i>Основы конституционного строя РФ.</i> Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	ОК 1, ОК 4, У3, Зн1	2	1
2	<i>Правоохранительные органы Российской Федерации</i> Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	ОК 4,	2	3
3	<i>Понятие гражданство</i> Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ. Основные конституционные права и обязанности граждан в России.	ОК 1, ОК 6, ОК 8, Зн1, Зн2	2	
4	<i>Права граждан Российской Федерации</i> Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду.	ОК 4, Зн2, У3	2	
5	<i>Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право</i> Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	ОК 1, ОК 6, ОК 8, Зн1, Зн2	2	
	Демонстрации		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>смотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с нормативно-правовым актом Подготовка к дискуссии	ОК 4, ОК 6, У3, Зн1, Зн2, Зн3	4	
Тема 6.3. Отрасли российского права	Содержание учебного материала		14	
	1 <i>Гражданское право: имущественные права граждан</i> Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение.	ОК 5, Зн2, У2	2	1
	2 <i>Гражданское право: личные неимущественные права граждан</i> Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав.	ОК 1, ОК 8, Зн2, У2	2	1
	3 <i>Трудовое право и трудовые отношения</i> Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	ОК 4, У2, Зн1	2	1,3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	4 <i>Административное право</i> Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	<i>ОК 1, ОК 8, У 3, Зн1</i>	2	1
	5 <i>Уголовное право.</i> Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	<i>ОК 1, ОК 4, ОК 8, Зн1, Зн2, У3</i>	2	1,3
	6 <i>Итоговое занятие</i>	<i>ОК 1</i>	2	
	Демонстрации		<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск информации Подготовка презентации	<i>ОК 5, ОК 4, У2, У3, Зн1, Зн2</i>	4	
	Всего:		243	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для технического профиля

Раздел 1. НАЧАЛА ФИЛОСОФСКИХ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИХ ЗНАНИЙ О ЧЕЛОВЕКЕ И ОБЩЕСТВЕ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение.
- Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды.
- Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются знание законов общения для успешного выполнения типичных социальных ролей, сознательного взаимодействия с разными людьми, а также осуществления конструктивного взаимодействия с людьми разных убеждений, разными культурными ценностями. Обращается внимание на важность учебной и трудовой дисциплин как на залог формирования профессионально значимых качеств будущих специалистов.

Раздел 2. ОСНОВЫ ЗНАНИЙ О ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЕ ЧЕЛОВЕКА И ОБЩЕСТВА

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Духовная культура личности и общества, ее значение. Особенности молодежной субкультуры.
- Наука.
- Профессиональное образование. Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание значимости для развития личности духовной культуры, особенностях молодежной культуры. В условиях современного общества для становления будущих специалистов значимым является понимание науки, её роли в развитии общества. Показателем квалифицированного специалиста является постоянное повышение своего образовательного уровня. В данном контексте знания о профессиональном образовании предоставлении дополнительных образовательных услуг – важный компонент в процессе специалиста.

Раздел 3. ЭКОНОМИКА

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Разделение труда, специализация и обмен.
- Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда.
- Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Разделение, труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли профсоюзов и государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

Раздел 4. СОЦИАЛЬНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.
- Молодежь как социальная группа.
- Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Важным являются понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом. В процессе формирования специалиста необходимо уделить внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности, ответственности. Изучение данного раздела способствует формированию опыта применения полученных знаний для решения межличностных отношений, отношений между людьми разных национальностей и вероисповедания, для соотнесения своих действий и действий других людей с нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

Раздел 5. ПОЛИТИКА КАК ОБЩЕСТВЕННОЕ ЯВЛЕНИЕ

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

- Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет

— Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Они способствуют воспитанию гражданской ответственности, ориентировке в актуальных общественных процессах, определении своей личной и гражданской позиции.

Раздел 6. ПРАВО

Содержание профильной составляющей

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

— Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

— Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

— Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство.

Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Данные дидактические единицы являются основой общих и профессиональных компетенций. Важным являются понимание права в системе социальных норм. В процессе изучения раздела делается акцент на оценку происходящих событий и поведения людей с точки зрения морали и права. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ студент должен:

знать/понимать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	знать тенденции развития общества как целостной развивающейся системы в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
Зн 2	знать базовый понятийный аппарат социальных наук;
Зн 3	иметь представления об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
Зн 4	знать методы познания социальных явлений и процессов;

уметь:

Код	Наименование результата обучения
У 1	уметь выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
У 2	уметь применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
У 3	использовать навыки оценивания социальной информации, умения поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально–гуманитарных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: мультимедийный комплект, доска

Технические средства обучения: экран, проектор, компьютер.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для студентов

Основная литература:

1. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей: учебник для нач. и сред.проф. образования/ А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 384 с.
2. Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно – научного, гуманитарного профилей. Практикум для нач. и сред.проф. образования /А.Г. Важенин – М.: Издательский центр «Академия», 2016 – 192 с.
3. Обществознание: Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений: В 2 ч. / Под ред. Л.Н. Боголюбова, А.Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2015. – 382 с.
4. Самое полное издание типовых вариантов реальных заданий ЕГЭ. – М: АСТ, Астрель 2017. – 256 с.
5. Учебно-методический комплекс по дисциплине Обществознание «общеобразовательный цикл». Разработчик Литвинова Н.А. Самара, 2015.
6. Школьный словарь по обществоведению: учебник пособие для 10–11 кл. общеобразоват. учреждений/под ред. Л. Н. Боголюбова и Ю. И. Аверьянова. – М.: Просвещение, 2017. – 92 с.

Дополнительная литература

1. Литвинова Н.А. Методические указания для подготовки к семинарским занятиям. Дисциплина «Обществознание». - Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2016. – с. 34.
2. Никулина Н.Н. Глобальные проблемы современности. –Самара: ФГОУ СПО «ПГК», 2016. – с.102.
3. Феоктистова Н.С., Илюхина М.В. Рабочая тетрадь по обществознанию. – Самара: ФГОУ, 2015. Часть 1,2.

Для преподавателей

1. Александрова И.Ю. Обществознание: Интенсивный курс.– М.: Айрис-Пресс, 2017.-496с.
2. Алексеев П.В., Панин А.В. Теория познания и диалектика.– М.: Высшая школа, 2016.- 382 с.
3. Андреева Г.М. Социальная психология: учебник для вузов. М.: Аспект Пресс, 2017.
4. Ануфриев Е.М., Лесная П.А. Российский менталитет как социально-политический феномен// Социально-политический журнал. - 2017. №3-7.
5. Баженова Е.Ю., Герасимов Г.И., Заяц П.В. и др., Обществознание/ Е.Ю. Баженова.– М.: Феникс, - 2017. – 416 с.
6. Боровик, В. С. Обществознание: учебник /В. С. Боровик. - 4-е изд., - М.: Академия, 2015. - 335 с.
7. Василенко И.А. Политология. Учебник для ВУЗов. – 4-е изд., - М., 2013. – 421 с.
8. Вятр Е. Социология политических отношений. – М.: Прогресс, 2016. – 228 с.
9. Голенкова З.Т., Виктюк В.В., Гридчин Ю.В., Черных А.И., Романенко Л.М. Становление гражданского общества и социальная стратификация // Социс. 2016. №6.- С.13-16.
10. Грядовой Д.И. Философия. Структурный курс основ философии: Учебное пособие. – М.: Издательство «Щит-М», 2015. – 266 с.
11. Гуревич П.С. Культурология.–М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2015. - 327 с.
12. ЕГЭ 2015. Обществознание. Сборник экзаменационных заданий. - М.: АСТ, Астрель, 2015. - 256 с.
13. Ильин В. В. Философия: Учебник для вузов. - М.: Академический проект. 2016. – 592 с.
14. Кармин А.С. Культурология/А.С. Кармин, Е.С. Новикова. – СПб., "Питер", 2017. – 463 с.
15. Касьянов В.В. Обществознание: Учеб.пособие для вузов. Сер. Среднее профессиональное образование.– Ростов н/Д: Феникс, 2015. – 474 с.
16. Культурология: Учебник для бакалавров /Под ред. Солонина Ю.Н., Кагана М.С. – М.: Издательство Юрайт; ИД Юрайт, 2016. — 566 с.
17. Кравченко А.И. Обществознание. 10 кл. – 3-е изд., М.: Русское слово 2013, - 192 с.
18. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2015. – 352 с.
19. Кравченко А.И. Социология в вопросах и ответах. М.: Проспект, 2017.
20. Краткий философский словарь / А.П.Алексеев, Г.Г.Васильев и др.; под ред. А.П.Алексеева. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2016. – 496 с.
21. Лавриненко В.Н. Социология / В.Н. Лавриненко. – М.: ЮНИТИ, 2016. – 292 с.
22. Обществознание. Пособие-репетитор / Под ред. О.С. Белокрыловой, - – Ростов н/Д: Феникс, 2017, - 43 с.

23. Обществознание: Учебник /А.Б. Безбородов, М.Б. Буланова. Под ред. А.Б. Безбородова, В.В. Минаева. – М.: ТК Велби: Проспект, 2017. – 416 с.
24. Осипов Г.В. и др. Социология. М.: Эксмо, 2017. – 316 с.
25. Павлов С.Б. Пособие по обществознанию для поступающих в вузы. – М.: Айрис Пресс, 2017. – 288 с.
26. Певцова Е.А., Важенин А.Г. Теория государства и права: учеб.пособие для УСПО). – Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. – Ростов н/Д: Феникс, 2017. – 523 с.
27. Политология. Курс лекций / Под ред. М.Н.Марченко. – М. : Зерцало, 2016. - 776 с.
28. Политология: учебник / под ред. В.А. Ачка- сова, В.А. Гуторова. М.: Юрайт, 2017. – 302 с.
29. Политология. Энциклопедический словарь. - М.: Проспект, 2016. – 633с.
30. Пригожин А.И. Современная социология организаций. – М.: Интерпрайс, 2005. – 90 с.
31. Романенко Л.М. Гражданское общество (социологический словарь-справочник). – М.: Интерпракс, 2005. – 324 с.
32. Смирнов И.П. Введение в современное обществознание: Учебник. - М.: Академия, 2017.-144с.
33. Соловьев А.И. Политология: Политическая теория, политические технологии:Учебник для студентов вузов.– М.:ЮНИТИ-ДАНА, 2017. - 495 с.
34. Сухов А.Н. Социальная психология: учеб. по-собие для студентов вузов. М.: Юнити-Дана, 2017.
35. Тишков В.А. Российский народ. Книга для учителя. М.: Просвещение, 2017.
36. Тюляева Т.И. Обществознание: настольная книга учителя.- М.: ООО «Изд-во Астрель», 2003, - 428с.
37. Учебный курс по культурологии. / Под ред. Драча Г.В. – Ростов н/Д: Фе-никс, 2016. – 576 с.
38. Энциклопедический словарь. – М.: ИНФРА-М, 2017. – 576 с.
39. Философия: учебник / отв. ред. В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина. М.: ГЭОТАР-Медиа, 2016
40. Фролов С.С. Социология. Учебник для высших учебных заведений. – М.: Наука, 2016. -320с.
41. Чернышева О.А. Обществознание. 10-11 классы. Тематические тесты для подготовки к ЕГЭ: базовый, повышенный, высокий. – Ростов н/Д: Легион, 2015. – 298 с.
42. Чудинова И.М. Политические мифы // Социально-политический журнал. - 2016. - № 6.

Нормативные правовые акты

- 1.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26 января 1996 г. № 14 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 5. – Ст. 410.
- 2.Гражданский кодекс Российской Федерации (часть первая) от 21 октября 1994 г. № 51-ФЗ (в ред. ФЗ от 26.06.2017 № 118-ФЗ)) // СЗ РФ. –1994. – № 32. – Ст. 3301.

3. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть третья). Раздел V «Наследственное право» от 26 ноября 2001. № 146-ФЗ от 03.06.2016 № 73-ФЗ, с изм., внесенными Федеральным законом от 29.12.2016 № 258-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 49. – Ст. 4552.

4. Гражданский кодекс Российской Федерации (часть четвертая) 18.12.2016 № 231-ФЗ СЗ РФ, 25.12.2016, № 52 (1 ч.), ст. 5496.

5. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14 ноября 2002 № 138-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 46. – Ст. 4532.

6. Закон Российской Федерации «О защите прав потребителей» от 9 января 1996 г. № 2 –ФЗ (в ред. от 25.11.2016 № 193-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. 140.

7. Закон Российской Федерации «Об образовании» 10 июля 1992 . № 3266-1 (в ред. ФЗ от 21.07.2017 № 194-ФЗ) / СЗ РФ. – 1996. – № 3. – Ст. Федеральный закон «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» от 22 августа 1996 г. № 125-Ф (в ред. ФЗ от 13.07.2017 № 131-ФЗ) // СЗ РФ – 1996. – № 35. – Ст. 4135.

8. Кодекс РФ об административных правонарушениях от 30 декабря 2001 № 195 (в ред. от 24.07.2017 № 218-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ст. 1.

9. Конституция Российской Федерации // КонсультантПлюс.
<http://www.consultant.ru/>

10. Трудовой кодекс Российской Федерации от 30 декабря 2001. № 197-ФЗ // СЗ РФ. – 2002. – № 1. – Ч. 1. – Ст. 3.

11. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации от 18 декабря 2001 г. № 174-ФЗ (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2001. – № 52. – Ч.1. – Ст. 4921.

12. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2017 № 214-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1996. – № 25. – Ст. 2954.

13. Федеральный закон «О выборах Президента Российской Федерации» от 10 января 2003 г. № 19-ФЗ (в ред. ФЗ от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 2003. – № 2. – Ст. 171.

14. Федеральный закон «О гражданстве Российской Федерации» от 31 мая 2002 г. № 62-ФЗ (в ред. ФЗ от 18.07.2016 № 121-ФЗ) // СЗ РФ. – 2002. – № 22. – Ст. 2031.

15. Федеральный закон «О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей» от 21 декабря 1996 г. № 159-ФЗ (в ред. ФЗ от 22.08.2004 № 122-ФЗ) // СЗ РФ. – 1996. – № 52. – Ст. 5880.

16. Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (в ред. ФЗ от 30.06.2017 № 120-ФЗ)) // СЗ РФ. – 1998. – № 31. – Ст. 3802.

17. Федеральный закон от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (в ред. от 24.07.2017 № 214-ФЗ) // СЗ РФ. – 1999. – № 26. – Ст. 3177.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Человек, индивид, личность	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы, работа в малых группах (2-3 человека)	ОК 4
2.	Процессы глобализации.	2	Метод учебной дискуссии	ОК 2, ОК 4
3.	Образование и его роль в жизни современного человека и общества	2	Написание эссе	ОК 4
4.	Религия как элемент духовной культуры.	4	Метод самостоятельной работы (с документом), работа в малых группах (4-5 человек)	ОК 2, ОК 4, ОК 8
5.	Роль фирм в экономике и основные организационные формы бизнеса в России	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы	ОК 4, ОК 8
6.	Понятие деньги, роль финансов в экономике	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление кластеров, метод проблемных задач, работа в малых группах (3-4 чел.)	ОК 4, ОК 6
7.	Элементы международной экономики.	4	Метод мозгового штурма, ра-	ОК 1, ОК 2, ОК 5

			бота в малых группах (3-4 человека)	
8.	Социальный статус и престиж	2	Написание эссе	ОК 4, ОК 8
9.	Девииантное поведение, его формы, проявления и профилактика	4	Метод мозгового штурма, работа в малых группах (3-4 человека)	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
10.	Семья и быт, семейные правоотношения.	3	Метод проектов	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
11.	Политические партии и движения и современные идейно-политические системы.	2	Метод самостоятельной работы (с документом), составление таблицы	ОК 2, ОК 4
12.	Обязанности граждан Российской Федерации. Гуманитарное право	2	Метод учебной дискуссии	ОК 1, ОК 6, ОК 8
13.	Административное право	2	Метод самостоятельной работы (с книгой), составление кроссворда	ОК 1, ОК 4, ОК 8

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ,
ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
БЫЛО	СТАЛО
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Илюхина Марина Викторовна
ПотанцеваЮлия Сергеевна**

Преподаватель дисциплины «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОУД. 10 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

**общеобразовательный цикл
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальностям технического профиля**