

Утверждаю



Директор ГБПОУ «ПГК»

Гусев В.А.

20 18 г.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

**15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств  
(машиностроительная отрасль)**

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения – очная

Нормативный срок обучения – 3 года и 10 мес.

на базе основного общего образования

технического профиля

| Год обучения | Курс   | № групп             |
|--------------|--------|---------------------|
| 2018/2019    | 1 курс | <i>АТП-106, 107</i> |
| 2019/2020    | 2 курс |                     |
| 2020/2021    | 3 курс |                     |
| 2021/2022    | 4 курс |                     |

**1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)**

Специальность 15.02.07

| Курсы        | Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам | Учебная практика | Производственная практика |               | Промежуточная аттестация | Государственная итоговая аттестация | Каникулы  | Всего      |
|--------------|--|------------------|---------------------------|---------------|--------------------------|-------------------------------------|-----------|------------|
|              |  |                  | по профилю специальности  | преддипломная |                          |                                     |           |            |
| I курс       | 39   | 0                | 0                         | 0             | 2                        | 0                                   | 11        | 52         |
| II курс      | 34   | 5                | 0                         | 0             | 2                        | 0                                   | 11        | 52         |
| III курс     | 32   | 0                | 8                         | 0             | 2                        | 0                                   | 10        | 52         |
| IV курс      | 20   | 0                | 10                        | 4             | 1                        | 6                                   | 2         | 43         |
| <b>Всего</b> | <b>125</b>   | <b>5</b>         | <b>18</b>                 | <b>4</b>      | <b>7</b>                 | <b>6</b>                            | <b>34</b> | <b>199</b> |









## Пояснительная записка

### 4.1. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее УП ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроительная отрасль) разработан на основе следующих нормативных и методических документов:

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016)
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям), утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 349 от 18.апреля 2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег. № 32681 от 11 июня 2014 г.);
- Профессиональный стандарт (далее ПС) 40.158 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 181н;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;
- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. № 968 (с учетом

- изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. № 74;
- Письмо Минобрнауки России от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
  - Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее - Рекомендации);
  - Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года № 2/3);
  - Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
  - Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. № 12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

## **4.2. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.2.1. Учебный план ППССЗ составлен совместно с работодателями и направлен на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.



4.2.2. В рабочих учебных программах по всем дисциплинам и профессиональным модулям конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных на основе приобретаемого практического опыта, умений и знаний. Четко сформулированы требования к результатам освоения учебных дисциплин и профессиональных модулей, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей создавать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

Продолжительность учебной недели составляет 6 учебных дней.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации

образовательной программы среднего общего образования для лиц, общающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 00 недель:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период<sup>1</sup>;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.2.12. Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели<sup>3</sup>;
- 2 курс – 1 недели;
- 3 курс – 2 недели;
- 4 курс – 2 недели

4.2.13. По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 0-х курсовых проектов/ работ:

- по ПМ.01 «Контроль и метрологическое обеспечение средств и систем автоматизации»;
- по ПМ.02 «Организация работ по монтажу, ремонту и наладке систем автоматизации, средств измерений и мехатронных систем».

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом для обучающихся проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсовой работы (проекта).

4.2.14. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.15. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» для подгрупп девушек часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, планируется использовать на получение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия. Высокая практикоориентированность МДК позволяет более детально и качественно формировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

---

<sup>1</sup> При реализации общеобразовательной подготовки

При выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и при проведении практических занятий планируется обязательное использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроительная отрасль).

Учебную практику планируется проводить в лабораториях, учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ППСЗ по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано*<sup>2</sup> в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

При заочной форме обучения практика реализуется в объеме, предусмотренном для очной формы обучения. Все виды практики,

---

<sup>2</sup> Если планируется рассредоточенное проведение практики, то это необходимо указать.

предусмотренные ФГОС по программам подготовки специалистов среднего звена, выполняются в том же объеме.

4.2.18. Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся дисциплин профессионального цикла и МДК. Для этих преподавателей планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименованиям отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературе ограниченного пользования;
- при использовании электронных изданий рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

4.2.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

### **4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ**

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестацию по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,

- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

#### 4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин/МДК и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э) и «Комплексного экзамена» (Э1 и Э2). По профессиональным модулям промежуточная аттестация проводится в форме «Квалификационного экзамена» (КЭ), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенного в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» Федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышают 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК, практикам и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

По результатам квалификационных экзаменов по профессиональным модулям обучающимся выдаются квалификационные аттестаты.

#### 4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен<sup>3</sup>. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломной работы/проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательной организацией на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;

---

<sup>3</sup> Указывается в том случае, если предусмотрен ФГОС СПО данной специальности.

- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций по выполнению ВКР и устанавливают сроки их сдачи. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на осуществление руководства ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

#### **4.4 Общеобразовательный цикл *(при наличии)***

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования, утвержденном приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированном Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.

- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (машиностроительная отрасль) в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

## 5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 936 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов         | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов |  |   |
|------------------------|---|--|---|
|                        | Всего (часов)   | В том числе  |   |
|                        |   | На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик | На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик |
| ОГСЭ.00                | 440   |  | 148   |
| ЕН.00                  | 146   |  |   |
| ОП.00                  | 732   | 120  | 396   |
| ПМ.00                  | 842   | 88   | 180   |
| Вариативная часть (ВЧ) | 936   | 212  | 724   |
| Всего                  | 3096  |  |   |

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта 40.158 Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 15 февраля 2017 г. № 181н. Определение вариативных образовательных результатов и/или перечня вариативных дисциплин/МДК/ПМ отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчета проведения исследования квалификационных запросов предприятий/организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчет о проведении исследования квалификационных запросов предприятий/организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице<sup>4</sup>:

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

| Циклы          | Наименование элементов (учебных дисциплин, МДК, ПМ, практик) вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Краткое обоснование необходимости введения учебных дисциплин/МДК /ПМ или увеличения объема обязательных элементов   |
|----------------|--|--|---|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Всего по циклу</b>  | <b>148</b>   |   |
| ОГСЭ. В.05     | Общие компетенции профессионала (по уровням)                                   | 56   | Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области |
| <b>ЕН.00</b>   | <b>Всего по циклу</b>  | <b>4</b>   |   |
| ЕН.03          | Информационное обеспечение профессиональной деятельности                       | 4  | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Всего по циклу</b>  | <b>516</b>   |   |
| ОП.01          | Инженерная графика   | 30   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| ОП.02          | Электротехника   | 18   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| ОП.03          | Техническая механика   | 36   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| ОП.05          | Материаловедение   | 20   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| ОП.09          | Электротехнические измерения   | 6  | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |
| ОП.10          | Электрические машины   | 10   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины  |

<sup>4</sup> Для удобства данную таблицу можно вынести отдельно как приложение.



|          |  |    |   |
|----------|--|----|---|
| ОП.В.13  | Электронные приборы автоматики                         | 86 | Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
| ОП.В.14  | Контрольно-измерительное оборудование в машиностроении | 64 | Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
| ОП.В.15  | Синтез цифровых автоматов                              | 52 | Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
| ОП.В.16  | Релейно-контактные устройства, монтаж и наладка        | 54 | Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
| ОП.В.17  | Основы предпринимательства                             | 36 | Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области   |
| ОП.В. 18 | Рынок труда и профессиональная карьера                 | 6  | Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области   |

|                   |   |            |  |
|-------------------|---|------------|--|
| ОП.В.19           | Теоретические основы радиотехники   | 84         | Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС)  |
| ОП.В.20.          | Правовое обеспечение профессиональной деятельности  | 36         | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающегося, формированию общих компетенций, направленных на развитие коммуникативных навыков и эффективное деловое общение  |
| <b>ПМ.00</b>      | <b>Всего по циклу</b>   | <b>268</b> |  |
| <b>ПМ.04</b>      | <b>Разработка и моделирование несложных систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов</b> | <b>52</b>  |  |
| <b>МДК. 04.02</b> | Теоретические основы разработки и моделирования отдельных несложных модулей и мехатронных систем              | 52         | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения ПМ, введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
| <b>ПМ.06</b>      | <b>Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам</b>                       | <b>216</b> |  |
| <b>МДК. 06.01</b> | Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам                              | 36         | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения ПМ, введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |

|                       |                                      |     |   |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|---|
| <b>МДК.<br/>06.02</b> | Выполнение<br>электромонтажных работ | 180 | Данный МДК введен на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении "Слесарь-наладчик контрольно-измерительных приборов и автоматики " 2 уровень квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 25 декабря 2014 г. № 1117н с ФГОС специальности 15.02.07 Автоматизация технологических процессов и производств (по отраслям) Протокол заседания ПЦМК №1 от 28.08.2015г. по вопросу сопоставления ФГОС И ПС) |
|-----------------------|--------------------------------------|-----|---|