

СОГЛАСОВАНО

Директор производства закрытого  
акционерного общества группы  
компаний «Электрощит ТМ-Самара»  
производство «Русский трансформатор»

С.Г.Фадеев

«28» августа 2014 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СПО «ПГК»

В.А.Гусев

28 \_\_\_\_\_ 20 14 г.



## АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательных результатов  
инвариантной и вариативной составляющей  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБОУ СПО «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ЗАО ГК «Электроцит-ТМ-Самара» производство «Русский трансформатор», провела изучение мнения руководителей и специалистов ЗАО ГК «Электроцит-ТМ-Самара» производство «Русский трансформатор». По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ППССЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.



ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПК 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.
2.	Объекты профессиональной деятельности выпускника: – материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); – конструкторская и технологическая документация; – первичные трудовые коллективы

Таблица 3

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.ВЧ..05	Основы рыночной экономики	40	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.ВЧ..06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.ВЧ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	38	
ЕН.00	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: -математика; - информатика; отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	38	Уметь: - проектировать, планировать, организовывать работы по организации машиностроительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства Знать: - экологические особенности машиностроительного производства - требования к «чистым производствам»

			<p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> <li>- ПК 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда</li> </ul>
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК4,5,8</li> <li>- ПК1-1.5, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.2</li> </ul> <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>- позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятиях, при прохождении практики</li> </ul>
ОП.00	Обязательная часть	104	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-инженерная графика;</li> <li>-компьютерная графика;</li> <li>-техническая механика;</li> <li>-материаловедение;</li> <li>-метрология, стандартизация и сертификация</li> <li>-процессы формообразования и инструменты;</li> <li>-технологическое оборудование;</li> <li>-технология отрасли (машиностроения);</li> <li>- информационные технологии в профессиональной деятельности;</li> <li>-основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения</li> </ul>
ОП.ВЧ.16	Электротехника и электроника	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- пользоваться измерительными приборами;</li> <li>- производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования;</li> <li>- производить пОУДор элементов электрических цепей и электронных схем;</li> </ul> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>- компоненты станочных электронных устройств;</li> <li>- методы электрических измерений;</li> <li>устройство и принцип действия электрических машин</li> </ul> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК1-10</li> </ul>



			- ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; Обоснование: - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ03, ПМ04 по специальности.
ОП.ВЧ.18	Основы предпринимательства	96	Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ПМ.00	Обязательная часть	288	Обоснование: - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		<u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u> - на увеличение объемов МДК ПМ01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подраздела		<u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u> Уметь: - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях Знать: - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		<u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u> - на увеличение объемов МДК ПМ03, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 900 часов (30,12%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

## Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГБОУ СПО «ЛПК» и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППССЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности

Рабочая группа, проводившая согласование ППССЗ и запросов работодателей:

Директор ЗАО ГК  
«Электроцит-ТМ-Самара»  
производство «Русский трансформатор»

С.Г.Фадеев

Председатель ПЦМК  
ГБОУ СПО «ЛПК»

А.П.Артамонов

Преподаватель  
ГБПОУ СПО «ЛПК»

Решеткова Е.А.