

СОГЛАСОВАНО

Главный специалист

МУ АЦ «СЗКВОИТ»

А.Н. Скорыходов

«28» августа 2015 г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ПГК»

В.А. Гусев

20 15 г.



АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

15.02.08 Технология машиностроения

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания программы подготовки специалистов среднего звена ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников МУ АЦ «СЗ КВОиТ», провела изучение мнения руководителей и специалистов МУ АЦ «СЗ КВОиТ». По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 15.02.08 Технология машиностроения ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в программу подготовки специалистов среднего звена некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ПСССЗ (табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|---------|--|
| ВПД 1 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин. |
| ПК 1.1. | Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей. |
| ПК 1.2. | Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования. |
| ПК 1.3. | Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции. |
| ПК 1.4. | Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей. |
| ПК 1.5. | Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей. |
| ВПД 2 | Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения. |
| ПК 2.1. | Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения. |
| ПК 2.2. | Участвовать в руководстве работой структурного подразделения. |
| ПК 2.3. | Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения. |
| ВПД 3 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. |
| ПК 3.1 | Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей. |
| ПК 3.2 | Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации. |

ВПК 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

Таблица 2

| № п/п | Функциональные требования |
|-------|--|
| 1. | Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения. |
| 2. | Объекты профессиональной деятельности выпускника: – материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка); – конструкторская и технологическая документация; – первичные трудовые коллективы |

Таблица 3

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ | Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла) |
|-------------|---|--|---|
| ОГСЭ.00 | Обязательная часть | - | - |
| ОГСЭ.ВЧ..05 | Основы рыночной экономики | 40 | Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ). |
| ОГСЭ.ВЧ..06 | Эффективное поведение на рынке труда | 32 | |
| ОГСЭ.ВЧ.07 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 38 | |
| ЕН.00 | Обязательная часть | 20 | На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: -математика; - информатика; отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| ЕН.ВЧ.03 | Основы инженерной экологии машиностроительного производства | 38 | Уметь: - проектировать, планировать, организовывать работы по организации машиностроительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства Знать: - экологические особенности машиностроительного производства - требования к «чистым производствам» Коды формируемых компетенций: - ОК1-10 - ПК 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1 |

| | | | |
|----------|---|-----|--|
| | | | <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда |
| ЕН.ВЧ.04 | Компьютерное моделирование производственных процессов | 50 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и создавать модели производственных процессов; - анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК4,5,8 - ПК1-1.5, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.2 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики |
| ОП.00 | Обязательная часть | 104 | <p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инженерная графика; -компьютерная графика; -техническая механика; -материаловедение; -метрология, стандартизация и сертификация -процессы формообразования и инструменты; -технологическое оборудование; -технология отрасли (машиностроения); - информационные технологии в профессиональной деятельности; -основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| ОП.ВЧ.16 | Электротехника и электроника | 100 | <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования; - производить п/ОУДор элементов электрических цепей и электронных схем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты станочных электронных устройств; - методы электрических измерений; <p>устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине |

| | | | |
|----------|--|-----|---|
| | | | <p>позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ03, ПМ04 по специальности.</p> |
| ОП.ВЧ.18 | Основы предпринимательства | 96 | <p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).</p> |
| ПМ.00 | Обязательная часть | 288 | <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС. |
| ПМ.01 | Разработка технологических процессов изготовления деталей машин | | <p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения |
| ПМ.02 | Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подраздела | | <p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях. |
| ПМ.03 | Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля. | | <p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ03, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения |

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 900 часов (30,12%) от общего объема времени, отведенного на освоение программы подготовки специалистов среднего звена, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.

Заключение

В процессе анализа требований работодателей к подготовке высокопрофессионального специалиста ГБПОУ «ПГК» и работодатели пришли к следующему соглашению:

1) Виды профессиональной деятельности, профессиональные и общие компетенции, определенные стандартом, введенные в ППСЗ дополнительные образовательные результаты из часов вариативной части в полном объеме обеспечивают требования рынка труда к профессиональным умениям, знаниям и опыту практической деятельности будущих специалистов, способных адаптироваться к изменяющейся ситуации в сфере труда, готовых продолжать профессиональное образование;

2) структурно-логические схемы (учебный план, программы учебных дисциплин, программы профессиональных модулей) программы подготовки специалистов среднего звена, подчиняясь общей цели профессионального образования, содержательно наполняют все заявленные результаты ФГОС третьего поколения и потенциальных работодателей специальности

Рабочая группа, проводившая согласование ППСЗ и запросов работодателей:

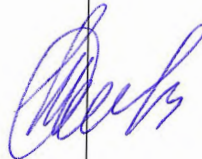
Главный специалист

МУ АЦ «СЗ КВОиТ» /



Скороходов А.Н.

Председатель ПЦМК
ГБПОУ «ПГК»



Алябьева Н.В.

Преподаватель
ГБПОУ «ПГК»



Решеткова Е.А.