

Министерство образования и науки Самарской области

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ЗАО «Электроцит ТМ-
Самара» производство
«Русский трансформатор»
от 09.03.2017 г.

Акт согласования с
АО «Металлист Самара»
от 10.03.2017 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа от
24.03.2017 г. № 121/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____ г. № _____

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности
15.02.08 Технология машиностроения
базовый уровень

**СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО
ЗВЕНА
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

2. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «18» апреля 2014 г. № 350.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный Закон от 10 ноября 2009 года №260-ФЗ «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения понятия и структуры государственного образовательного стандарта» (о переходе к обучению в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС) с 1 сентября 2011 года).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24 января 2013 г. № 42 «Об утверждении плана Министерства образования и науки Российской Федерации по разработке нормативных правовых актов, необходимых для реализации Федерального Закона от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
- ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 18 апреля 2009 г. № 350.

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 15.01.2013 № 15-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.02.2013 № 164.
- Лицензия серия 63Л01 № 0000226, рег. № 4855 от 03.04.2013 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Постановление Правительства РФ от 18 июля 2008 г. № 543 «Об утверждении типового положения об образовательном учреждении среднего профессионального образования (среднем специальном учебном заведении)».
- Приказ 05.06.2014 г. № 632 об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки РФ от 29.10.2013 г № 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден Министерством образования и науки РФ от 28.09.2009 г. № 355.
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 “Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования” (вступил в силу с 01.09.2013).
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»
- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 24.02.2010 №96/134 «Об утверждении инструкции об организации обучения граждан РФ начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 13 июня 2013 г. № 455 «Об утверждении порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки

- России) № 240 от 05.04.2013 «Об утверждении образцов студенческого билета и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования».
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».
 - Приказ Минтруда России от 12 апреля 2013 г. № 148н «об утверждении уровней квалификаций в целях разработки проектов профессиональных стандартов».

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009 г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ОПОП НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29.05.2007 №03-1180 "Рекомендации по реализации образовательной программы среднего (полного) общего образования в ОУ НПО/СПО".
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

Нормативно-методическая база колледжа

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:

- Правила приема в ГБПОУ «ПГК».
- Документированная процедура «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение лабораторных работ, практических и семинарских занятий».
- Документированная процедура «Ведение журнала теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала производственного обучения».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон программы подготовки специалистов среднего звена образовательной программы (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Методические рекомендации по разработке рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей)
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности

15.02.08

Нормативные сроки освоения ППССЗ углубленной подготовки по специальности

15.02.08 Технология машиностроения при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – техник.

Срок освоения ППССЗ СПО базовой подготовки по очно-заочной (вечерней) форме получения образования увеличивается:

- на базе среднего (полного) общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1.1. Разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

2.1.2. Материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);

конструкторская и технологическая документация;

первичные трудовые коллективы.

Техник готовится к следующим видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

Специалист по технологии машиностроения готовится к следующим видам деятельности:

Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

Организация производственной деятельности структурного подразделения.

Внедрение технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (приложение к ФГОС).

2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка (техник)

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.

ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.	
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПК 3 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.	

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.4.1.Использование вариативной части

Вариативная часть ППССЗ в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей и

региональной спецификой деятельности образовательного учреждения;

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	428	110	-	110
ЕН.00	112	108	20	88
ОП.00	952	394	104	290
ПМ.00	596	288	288	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	900	412	488

Обоснование:

Таблица

2

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.ВЧ..05	Основы рыночной экономики	40	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.ВЧ..06	Эффективное поведение на рынке труда	32	
ОГСЭ.ВЧ.07	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	38	
ЕН.00	Обязательная часть	20	На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам: -математика; - информатика; отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 Технология машиностроения
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства	38	Уметь: - проектировать, планировать, организовывать работы по организации машиностроительного производства с максимальной защитой окружающей среды, условий

			<p>труда производственных рабочих от экологически вредных факторов машиностроительного производства</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - экологические особенности машиностроительного производства - требования к «чистым производствам» <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК 1.3, ПК 2.1- 2.3, ПК3.1 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	50	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проектировать и создавать модели производственных процессов; - анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК4,5,8 - ПК1-1.5, ПК2.1- 2.3, ПК3.1-3.2 <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; - позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики
ОП.00	Обязательная часть	104	<p>На освоение дополнительных умений и знаний, по дисциплинам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -инженерная графика; -компьютерная графика; -техническая механика; -материаловедение; -метрология, стандартизация и сертификация -процессы формообразования и инструменты; -технологическое оборудование; -технология отрасли (машиностроения); - информационные технологии в профессиональной деятельности; -основы экономики отрасли и правового обеспечения профессиональной деятельности, <p>отражающих региональную специфику специальности</p> <p>15.02.08 Технология машиностроения</p>
ОП.ВЧ.16	Электротехника и электроника	100	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - пользоваться измерительными приборами; - производить проверку электронных и электрических элементов станочного оборудования; - производить пОУДор элементов электрических цепей и электронных схем; <p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; - компоненты станочных электронных устройств; - методы электрических измерений;

			<p>устройство и принцип действия электрических машин</p> <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ОК1-10 - ПК 1.3-1.4, ПК 3.1, ПК 4.1-4.3; <p>Обоснование:</p> <p>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности устройства и работы электрических и электронных элементов различного станочного оборудования в соответствии с содержанием профессиональных модулей ПМ01, ПМ03, ПМ04 по специальности.</p>
ОП.ВЧ.18	Основы предпринимательства	96	<p>Введена согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для формирования у обучающихся умений осуществлять предпринимательскую деятельность по специальности (результаты изучения дисциплины смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).</p>
ПМ.00	Обязательная часть	288	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ01, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 <p>Технология машиностроения</p>
ПМ.02	Участие в организации и руководстве производственной деятельностью в рамках структурного подраздела		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		<p><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - на увеличение объемов МДК ПМ03, отражающих региональную специфику специальности 15.02.08 <p>Технология машиностроения</p>

Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбраны профессии - Токарь, фрезеровщик, оператор станков с ЧПУ. При её освоении получит практический опыт будущий указать квалификацию:

использования конструкторской документации для проектирования технологических процессов изготовления деталей;

выбора методов получения заготовок и схем их базирования;

составление технологических маршрутов изготовления деталей и проектирования технологических операций;

разработки и внедрения управляющихся программ для обработки типовых деталей на металлообрабатывающем оборудовании;

разработки конструкторской документации и проектирования технологических процессов с использованием пакетов прикладных программ;

участия в планировании и организации работы структурного подразделения;

участие в руководстве работой структурного подразделения;

участие в анализе процесса результатов деятельности подразделения;

участия в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

проведения контроля соответствия качества деталей требованиям технической документации.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе среднего (полного) общего образования и/или на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 15.02.08 Технология машиностроения.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ЗАО «Электроцит ТМ- Самара» производство «Русский трансформатор», АО «Металлист Самара»

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ
(Комплект рабочих программ находится в папке «Рабочие программы 15.02.08
Технология машиностроения»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования одобрены и утверждены Департаментом государственной политики и нормативно-правового регулирования в сфере образования Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 16 апреля 2008 года.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	ОБЖ
ОУД.08	Информатика
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Химия
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)
ОУД.12	Биология
ОУД.13	География
ОУД.14	Экология
ОУД.15	Технология

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.В.06	Введение в специальность: общие компетенции профессионала

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии машиностроительного производства
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.09	Технологическая оснастка
ОП.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.13	Охрана труда
ОП.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.15	Электротехника и электроника
ОП.В.16	Основы предпринимательства

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
МДК.01.01	Технологические процессы изготовления деталей машин
МДК.01.02	Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении
УП.01	Учебная практика
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)

индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
МДК.02. 01	Планирование и организация работы структурного подразделения
УП. 02.	Учебная практика
ПП. 02	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
МДК.03.01	Реализация технологических процессов изготовления деталей
МДК.03.02	Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации
УП. 03.	Учебная практика
ПП. 03	Производственная практика (по профилю специальности)
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
УП. 04.	Учебная практика
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)
МДК.В 05.01	Технология выполнения работ по профессии рабочего (по выбору)
ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)

3.2 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы по специальности **15.02.08 Технология машиностроения**»)

3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс специальности **15.02.08 Технология машиностроения**»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Технического профиля

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ПГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,15
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,78
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,875
2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,875
2012	Соловущкин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ»	УМК	25	4,375

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		(общеобразовательный цикл)			
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875
2012	Афони́на Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
2013	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,75
2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,125
2013	Амукова С.Н., Афони́на Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОУД.07. Биология	УМК	25	7,25
2013	Гусарова В.П., Карпачева И.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Естествознание»	РТ	30	1,5

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров	Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для
-------------------------	--	------------------------------	------------------------------

	ЛР	ПЗ	семинары		обучающихся
Основы философии		+		+	+
История		+		+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	+
Эффективное поведение на рынке труда		+		+	+
Введение в специальность: общие компетенции профессионала		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического
и
общего естественнонаучного цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+
Основы инженерной экологии машиностроительного производства		+		+	+
Компьютерное моделирование производственных процессов		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Компьютерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Материаловедение		+		+	+

Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
Процессы формообразования и инструменты		+		+	+
Технологическое оборудование		+		+	+
Технология машиностроения		+		+	+
Технологическая оснастка		+		+	+
Программирование для автоматизированного оборудования		+		+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		+		+	+
Технологические процессы изготовления деталей машин		+		+	+
Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении		+		+	+
Учебная практика		+		+	+
Производственная практика (по профилю специальности)		+		+	+
Участие в организации производственной		+		+	+

деятельности структурного подразделения					
Планирование и организация работы структурного подразделения		+		+	+
Учебная практика		+		+	+
Производственная практика (по профилю специальности)		+		+	+
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		+		+	+
Реализация технологических процессов изготовления деталей		+		+	+
Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации		+		+	+
Учебная практика				+	+
Производственная практика (по профилю специальности)		+		+	+
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих		+		+	+
Учебная практика				+	+
Производственная практика (по профилю специальности)		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК»
для обучающихся в рамках реализации ППССЗ**

Год издания/актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2013	Карташова И.А	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для работы с текстами по техническим специальностям	УП	25	4,56
2015	Иванова Л.Д.	ДИСЦИПЛИНА «МАТЕРИАЛОВЕДЕНИЕ» Методические указания для выполнения лабораторных работ	МУ	25	3,56
2013	Карташова И.А.	ДИСЦИПЛИНА «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	1,78
2014	Зацепина М.Ю.	МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО КУРСОВОМУ И ДИПЛОМНОМУ ПРОЕКТИРОВАНИЮ	МР	25	3,09
2014	Зацепина М.Ю.	МР по организации самостоятельной работы обучающихся	МР	25	2,1
2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	УМК	25	6,478
2013	Политов А.И.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ. 02 Организация деятельности коллектива исполнителей	МР	25	2,125
2013	Зацепина М.Ю.,	Сборник МУ для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Основы	МУ	30	6

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		предпринимательства»			
2013	Зацепина М.Ю.	Рабочая тетрадь для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	РТ	30	2
2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Математика»	МУ	25	6,75
2013	Ежова В.Г.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по теме «Экономика организации»	УМК	30	3
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История	МУ	25	4,75
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История История	МУ	25	3,625
2013	Иванова Л.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОГСЭ.В.06 Основы социологии и политологии	УМК	25	7,375
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика»	МУ	25	6,125
	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МУ	25	7,5
2014	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК «Технологические процессы изготовления деталей машин»	МР по КП	50	9,25
	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»			6,75
2014	Носиков И.В.	Методические рекомендации по	МР по КП	50	2,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		выполнению курсового проекта по ОП.09. Технологическая оснастка			
2014	Абросимова Г.А., Дерявская С.Н., Мезенева О.В., Нисман О.Ю., Панкратова Л.А., Синева О.В.	Сборник шаблонов учебно-методических материалов для проектирования содержания программ подготовки специалистов среднего звена	УМК	25	12,875
2014	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	25	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	25	5,25
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА (часть 1)	МР	20	5,5
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА (часть 2)	МР	20	7,125
2015	Носиков И.В.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МУ	10	1,0
2015	Алиева Т.М., Мезенева О.В., Никулина Н.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	МР	10	5,0
2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	10	6,376

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики	МР	25	2,5
2013	Фоменкова Е.В.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.01.Разработка технологических процессов изготовления деталей машин	МР	15	3,125
2013	Тимонин В.Г.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.02. Организация производственной деятельности структурного подразделения	МР	10	2,752
2013	Макарьев А.И.	Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики ПМ.03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля	МР	10	3,15
2014	Безрукова Т.Л.	Методические рекомендации по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (1, 2 часть)	МР	25	7,15

3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для

обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 15.02.08 Технология машиностроения»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
4.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 04. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих
5.	Рабочая программа по преддипломной практике.
6.	КТП учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего
7.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
8.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
9.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля
10.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 04. Выполнение работ по профессии рабочего
11.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.08 Технология машиностроения. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition

- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

социально-экономических дисциплин;
 иностранных языков;
 математики;
 информатики;
 инженерной графики;
 экономики отрасли и менеджмента;
 безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
 технологии машиностроения.

Лаборатории:

технической механики; материаловедения;
 метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия;
 процессов формообразования и инструментов; технологического оборудования и оснастки;

информационных технологий в профессиональной деятельности;
автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.

Мастерские:

слесарная;
механическая;
участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

спортивный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий; стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет; актовый зал.

5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой) аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.