

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с ПАО «САЛЮТ»
от 15.05.2019 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от 31.05.2019 г. № 366

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 16.06.2020 г. № 160-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____ 20 ____ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 15.02.08 Технология машиностроения
на базе основного общего образования**

Форма обучения – очная

Подготовка - базовая

Нормативный срок подготовки - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника - техник

Самара, 2019

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.....	3
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ...	3
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	10
2.1 Область и объекты профессиональной деятельности.....	10
2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты (ПК, ОК).....	10
2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов.....	11
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	16
3.1 Учебный план	16
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей	17
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей	19
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей.....	19
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения	28
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	29
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию	30
4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ	32
5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ/ППКРС.....	35
5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся	35
5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации	35
6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ	37
7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ.....	40

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ *разработана на основе отчета* о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ПАО «САЛЮТ» от 27.06 2019г.

Настоящая ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 15.07.2016).
- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 №350 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 Технология машиностроения (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 22.07.2014, регистрационный №33204).
- Профессиональный стандарт «Наладчик обрабатывающих центров с числовым программным управлением», утвержденного Минтруда и социальной защиты от 13 марта 2017 г. № 265н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 33975 от 04 сентября 2014 г.).
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Токарные работы на станках с ЧПУ»;
- Техническое описание компетенции Ворлдскиллс «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»;
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30

- июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
- Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586)).
 - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе".
 - Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных

- учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
 - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.

- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утверждены председателем УМО заместителей директоров по учебной и методической работе, методистов 18.03.2019.
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области». - в

методических рекомендациях.

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база колледжа

(локальные нормативные акты ГБПОУ «ПГК»)

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы по специальности/профессии.
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский

- государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
 - Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
 - Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
 - Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
 - Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
 - Положение о мониторинге трудоустройства выпускников в системе дуального обучения.
 - Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
 - Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
 - Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения.
 - Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения.
 - Положение о стажировке педагогических работников в формате дуального обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускника: разработка и внедрение технологических процессов производства продукции машиностроения; организация работы структурного подразделения.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- материалы, технологические процессы, средства технологического оснащения (технологическое оборудование, инструменты, технологическая оснастка);
- конструкторская и технологическая документация;
- первичные трудовые коллективы.

2.2 Виды профессиональной деятельности, образовательные результаты (ПК, ОК)

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.	
ПК 1.1.	Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей.
ПК 1.2.	Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования.
ПК 1.3.	Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции.
ПК 1.4.	Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей.
ПК 1.5.	Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей.
ВПД 2 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.	
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.
ВПД 3 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и	

Код	Наименование результата обучения (ПК)
	осуществление технического контроля.
ПК 3.1.	Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей.
ПК 3.2.	Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
ВПК 4 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением	
ПК 4.1.	Подготавливать приспособления и инструменты для изготовления деталей на станках с ЧПУ
ПК 4.2.	Налаживать и подналаживать станок с ЧПУ.
ПК 4.3.	Изготавливать детали на станках с ЧПУ.

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

2.3 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
Личностные результаты:	
<p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p>	
<p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>	<p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p>
<p>готовность к служению Отечеству, его защите</p>	<p>ОП.14 Безопасность жизнедеятельности</p>
<p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p>	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
<p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
<p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>	
<p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
<p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>	
<p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p>

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
	ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности	ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
Метапредметные результаты	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все	ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	<p>эффективность и качество.</p> <p>ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p> <p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	<p>ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> <p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.</p>
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.</p> <p>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>

Требования ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	Требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций
<p>владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства</p>	<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>
<p>владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.</p>	<p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации</p>

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ПАО «САЛЮТ».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 900 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоения образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 15.02.08 Технология машиностроения;
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 16045 Оператор станков с программным управлением.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы 15.02.08 Технология машиностроения»).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОД.00	Общеобразовательный цикл
ОУД.00	Общие учебные дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.08	Астрономия
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУД.09	Физика
ОУД.10	Обществознание
ОУД.11	Информатика
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УД.01	Экономическая и социальная география мира
УД.02	Химия в профессиональной деятельности

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация.

Рабочие программы. 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Компьютерная графика
ОП.03	Техническая механика
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Процессы формообразования и инструменты
ОП.07	Технологическое оборудование
ОП.08	Технология машиностроения
ОП.В.09	Технологическая оснастка
ОП.В.10	Программирование для автоматизированного оборудования
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.В.12	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.В.13	Охрана труда
ОП.В.14	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.15	Электротехника и электроника
ОП.В.16	Основы предпринимательства
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера
ПМ.01	Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
ПМ.02	Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
ПМ.03	Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
	и осуществление технического контроля.
ПМ.04	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением.

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 15.02.08 «Технология машиностроения»)

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.

Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Н.Е. Афолина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Т.В. Кротова, И.В. Селиверстова	Учебно-методический комплекс по информатике	Учебное пособие	25	4,375
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Ибрагимова А.А. Феоктистова Н.С.	Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История»	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Н.А. Литвинова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»	Учебное пособие	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	УМК	25	6,78
2012	С.М.Новикова	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	25	4,625
2012	И.А.Каргашева	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2012	ИА.Карпачева	Тетрадь для лабораторных и практических работ по химии	Учебное пособие		
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык»	УМК	25	9,875
2013	Каргашова И.А.	Дисциплина «Английский язык» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	1,78
2013	Н.Е. Афолина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 1)	Учебное пособие	30	10,5
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 1)	Учебное пособие		
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 2)	Учебное пособие		
2013	М.Б. Анциферова, В.А.Гусев	Учебно-методический комплекс по физике	Учебное пособие	30	8,875
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География»	МУ	25	4,938
2013 2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по истории (часть 1)	Учебное пособие	25	10
2014	Федотова И.В.	Методические указания для выполнения практических занятий по информатике (часть 1, часть 2)	Учебное пособие	25	6,125
2015	Анциферова М.Б., Соловухин А.В., Панкратова Л.А.	Методические указания по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Физика»	МП.0846.2015	25	6,376
2015	Дмитриева Н.А. Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	Учебное пособие		
2015	С.В.Лавренков	Учебно-методический	Учебное		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 1)	пособие		
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)	Учебное пособие	25	7,875
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	Учебное пособие	30	9,375
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	Учебное пособие	30	8,75
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	Учебное пособие		
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	Учебное пособие		
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»	Учебное пособие		
2017	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	Учебное пособие		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+	+	+	+
История		+	+	+	+
Иностранный язык		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Общие компетенции профессионала		+			+

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
(по отраслям)					

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Компьютерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Материаловедение		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация				+	+
Процессы формообразования и инструменты		+		+	+
Технологическое оборудование		+		+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Технология машиностроения		+		+	+
Технологическая оснастка		+		+	+
Программирование для автоматизированного оборудования		+		+	+
Информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+
Разработка технологических процессов изготовления деталей машин		+		+	+
Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения		+		+	+
Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.		+		+	+
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным		+		+	

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
управлением					

Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже для обучающихся в рамках реализации образовательной программы

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	25	4,56
2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	25	6,478
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие		
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие		
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2013	Иванова Л.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Математика»	МУ	25	6,75
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История	МУ	25	4,75
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История История	МУ	25	3,625
2013	Иванова Л.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОП.01.Материаловедение	УМК	50	3,75
2014	Дерявская С.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент»	Учебное пособие		
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность	Учебное пособие	25	7,15

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		жизнедеятельности» (часть 1)			
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	Учебное пособие		
2014	Иванова Л.Д.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МП.0802.2014	25	3,56
2014	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК «Технологические процессы изготовления деталей машин»	МР по КП	50	9,25
2014	Носиков И.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ОП.09. Технологическая оснастка	МР по КП	50	2,875
2014	Алябьева Н.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по МДК «Технологические процессы изготовления деталей машин»	МП.0789.2014	16.09.14 №2	9,25
2014	Носиков И.В.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ОП.09. Технологическая оснастка	МП.0797.2014		2,875
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатике»	МП.0824.2015	25	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	25	5,25
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА (часть 1)	МП.0831.2015	20	5,5
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА (часть 2)	МП.0832.2015	20	7,125
2015	Носиков И.В.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МУ	10	1,0
2015	Алиева Т.М., Мезенева О.В., Никулина Н.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	МР	10	5,0
2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных	МУ	10	6,376

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)			
2015	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики	МП.0861.2015	25	2,5
2015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МП.0873.2015	25	6,0
2015	Алябьева Н.В.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ по МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	МП.0895.2015		7,0
2016	Лапицкая М.А.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	МП.0915.2016		3,125
2016	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	МП.0928.2016		5,75
2016	Алябьева Н.В., Зацепина М.Ю.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.02. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения	МП.0934.2016		
2016	Лапицкая М.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	МП.0949.2016		4,625
2016	Фоменкова Е.В.	Методическая разработка урока производственного обучения на тему: «Урок-конкурс в формате World Skills Russia»	МП.0961.2016		
2016	Носиков И.В.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по МДК.01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении	МП.0967.2016		
2016	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических	МП.0970.2016		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		занятий по дисциплине ЕН.01 Математика			
2017	Алябьева Н.В.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	МП.0986.2017		
2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.2017		
2018	Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	МП.1061.2018		
2018	Лейканд В.Б.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (Часть 1)	МП.1068.2018		
2018	Алябьева Н.В., Береснев Ю.Л.	Сборник методических указаний для выполнения лабораторных работ по дисциплине ОП.08 Технология машиностроения	МП.1069.2018		
2018	Алябьева Н.В., Кузьмина С.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования	МП.1076.2018		
2018	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС в рамках государственной итоговой аттестации (компетенция «Токарные работы на станках с ЧПУ»)	МП.1079.2018		
2018	Гисматуллина Л.Н.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС в рамках государственной итоговой аттестации (компетенция «Фрезерные работы на станках с ЧПУ»)	МП.1080.2018		
2018	Лейканд В.Б.	Сборник методических указаний для практических	МП.1081.2018		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		занятий по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (Часть 2)			
2018	Алябьева Н.В.	Сборник методических указаний для практических занятий по МДК.01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин	МП.1058.2018		
2018	Бубнова Л.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»	МП.1084.2018		

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 15.02.08 «Технология машиностроения»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа производственной практики ПМ.01
2.	Рабочая программа производственной практики ПМ.02
3.	Рабочая программа производственной практики ПМ.03
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ.04
5.	Рабочая программа производственной практики ПМ.04
6.	Рабочая программа по преддипломной практики
7.	КТП учебной практики ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин
8.	КТП учебной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения
9.	КТП учебной практики ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
10.	КТП учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением.
11.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

№ п/п	Наименование дисциплин
12.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
13.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.
14.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением.
15.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 16045 Оператор станков с программным управлением.
16.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.08 «Технология машиностроения»).

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 15.02.08 Технология машиностроения формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Математика

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
2.	Информатика
3.	Инженерная графика
4.	Техническая механика
5.	Материаловедение
6.	Процессы формообразования и инструменты

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Технологическое оборудование
2.	Технология машиностроения
3.	Программирование для автоматизированного оборудования
4.	Электротехника и электроника
5.	МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей машин.
6.	МДК 01.02 Системы автоматизированного проектирования и программирования в машиностроении.
7.	ПМ.01 Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.
8.	ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих: 16045 Оператор станков с ПУ.

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности.
2.	МДК 02.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.
3.	ПМ.02 Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.
4.	МДК 03.01 Реализация технологических процессов изготовления деталей.
5.	МДК 03.02 Контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.
6.	ПМ.03 Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

№ п/п	Наименование материалов
3.	Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе ГИА ППСЗ

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Реализация ППССЗ по специальности 15.02.08 Технология машиностроения имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»). Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 15.02.08 Технология машиностроения обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- КОМПАС-3D.
- Вертикаль.
- MasterCAM.
- SOLIDWORKS.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.08 Технология машиностроения в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- социально-экономических дисциплин;
- иностранных языков;
- математики;
- информатики;
- инженерной графики;
- экономики отрасли и менеджмента;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- технологии машиностроения.

Лаборатории:

- технической механики;
- материаловедения;
- метрологии, стандартизации и сертификации
- процессов формообразования и инструментов;
- технологического оборудования и оснастки;
- информационных технологий в профессиональной деятельности;
- автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ;

Мастерские:

- слесарная;
- механическая;
- участок станков с ЧПУ.

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;

- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы.

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР.

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.08 Технология машиностроения разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

6. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩЕЙ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса регламентируется локальными актами, приказами, распоряжениями по колледжу.

7. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.