

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ПАО «САЛЮТ»
Название организации
от 11.06.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
От 29.05.20 20 г. № 140-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____ 20 ____ г. № _____

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от _____ 20 ____ г. № _____

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА
по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и
металлообработка)
на базе основного общего образования**

Форма обучения – очная

Подготовка - базовая

Нормативный срок подготовки - 3 года 10 месяцев

Квалификация выпускника – техник

Самара, 2020

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ	4
1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы ...	4
2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ППССЗ	11
2.1 Область профессиональной деятельности выпускников:.....	11
2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС).....	11
2.3 Образовательные результаты.....	12
2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов	14
3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	17
3.1 Учебный план.....	17
3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей.....	18
3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей	20
3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей	21
3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения	29
3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации	31
3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию	32
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ	34
4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной	

программы.....	34
4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы 37	
4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы	38
5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ	40
6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ.....	42
7 ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ	43
8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ	46

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1 Нормативно-правовые основы разработки образовательной программы

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) (далее ППССЗ) - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

При обучении инвалидов или обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, подавших заявление на обучение по адаптированной образовательной программе, данная ООП считается адаптированной.

Настоящая основная образовательная программа по ППССЗ разработана на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) и согласована с представителями сферы труда:

- Акт согласования ППССЗ с ПАО «САЛЮТ» от 11.06.2020г.

Настоящая ППССЗ по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) разработана на основе следующих нормативных и методических документов:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с

15.07.2016).

- ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».
- Приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 №1557 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям) (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 20.12.2016, регистрационный №44801).
- Профессиональный стандарт «Специалист в области контрольно-измерительных приборов и автоматики», утвержденного Минтруда и социальной защиты от 15 февраля 2017 г. № 181н, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 45992 от 16 марта 2017 г.).
- Международный стандарт Ворлдскиллс по компетенции «Полимеханика и автоматизация».
- Международный стандарт Ворлдскиллс по компетенции «Промышленная автоматика».
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 №413, с изменениями на 29.06.2017 (МОиН РФ Приказ №613 от 29.06.2017 «О внесении изменений в ФГОС СОО, утвержденный приказом Минобрнауки России от 17.05.2011 №413»);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007.
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в

- приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 июля 2013 г., регистрационный № 29200), с изменением, внесенным приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. № 31 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 марта 2014 г., регистрационный № 31539) и от 15 декабря 2014 г. № 1580 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 15 января 2015 г., регистрационный № 35545).
 - Приказ Минобрнауки России от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный № 30306), с изменениями, внесенными приказами Минобрнауки России от 31 января 2014 г. № 74 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 5 марта 2014 г., регистрационный № 31524) и от 17 ноября 2017 г. № 1138 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 12 декабря 2017 г., регистрационный № 49221)).
 - Приказ Минобрнауки России от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 14 июня 2013 г., регистрационный № 28785), с изменениями, внесенными приказом Минобрнауки России от 18 августа 2016 г. № 1061 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 7 сентября 2016 г., регистрационный № 43586)).
 - Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О

воинской обязанности и военной службе".

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Министерства образования и науки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866).
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912).
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459).

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования».
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по

формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".

- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05 вн.
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО в Самарской области (рекомендовано к использованию в профессиональных образовательных организациях Самарской области Координационным советом учебно-методических объединений в системе СПО Самарской области (протокол от 05.07.2018)).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20 июля 2015 г. N 06-846 «Методические рекомендации по организации учебного процесса по очно-заочной и заочной формам обучения в образовательных организациях, реализующих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования».
- Письмо Центра профессионального образования Самарской области от 12.07.2018 г. № 380 «О направлении Методических рекомендаций по формированию вариативной составляющей (части) основных профессиональных образовательных программ в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами среднего профессионального образования в Самарской области». - в методических рекомендациях.

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3).

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Подготовка и защита курсовой работы (проекта)».
- Документированная процедура «Порядок организации образовательной деятельности обучающихся по выполнению и защите индивидуального проекта».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК».
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей.
- Положение о порядке разработки, согласования, утверждения и актуализации основной профессиональной образовательной программы

по специальности/профессии.

- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о расписании учебных занятий.
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже.
- Положение об обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».
- Положение о кураторстве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
- Положение о мониторинге трудоустройства выпускников в системе дуального обучения.
- Положение о наставничестве на предприятиях (организациях) в формате дуального обучения.
- Положение о порядке организации и проведения дуального обучения обучающихся ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».
- Положение о производственной практике обучающихся в формате дуального обучения.
- Положение о производственном экзамене по результатам дуального обучения.
- Положение о стажировке педагогических работников в формате дуального обучения.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПСССЗ

2.1 Область профессиональной деятельности выпускников¹:

25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности (пункт 1.5 ФГОС СПО).

2.2 Соответствие профессиональных модулей присваиваемым квалификациям (сочетаниям квалификаций п.1.11/1.12 ФГОС)

Наименование основных видов деятельности (из п. 3.3.)	Наименование профессиональных модулей	Квалификации/ сочетания квалификаций
ВД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов	ПМ 1. «Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.»	Техник
ВД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	ПМ 2. Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	Техник
ВД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	ПМ 3. Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.	Техник

¹Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 29 сентября 2014 г. № 667н «О реестре профессиональных стандартов (перечне видов профессиональной деятельности)» (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 19 ноября 2014 г., регистрационный № 34779).

ВД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	ПМ 4. Осуществление текущего мониторинга состояния систем автоматизации.	Техник
Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих	ПМ.05 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике	Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике

2.3 Образовательные результаты

Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1. Осуществлять разработку и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	
ПК 1.1.	Осуществлять анализ имеющихся решений для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
ПК 1.2.	Разрабатывать виртуальную модель элементов систем автоматизации на основе выбранного программного обеспечения и технического задания.
ПК 1.3.	Проводить виртуальное тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации для оценки функциональности компонентов.
ПК 1.4.	Формировать пакет технической документации на разработанную модель элементов систем автоматизации.
ВПД 2. Осуществлять сборку и апробацию моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.	
ПК 2.1.	Осуществлять выбор оборудования и элементной базы систем автоматизации в соответствии с заданием и требованием разработанной технической документации на модель элементов систем автоматизации.
ПК 2.2.	Осуществлять монтаж и наладку модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
ПК 2.3.	Проводить испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях с целью подтверждения работоспособности и возможной оптимизации.
ВПД 3. Организовывать монтаж, наладку и техническое обслуживание систем и средств автоматизации.	
ПК 3.1.	Планировать работы по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации на основе организационно-распорядительных документов и требований технической документации.
ПК 3.2.	Организовывать материально-техническое обеспечение работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.3.	Разрабатывать инструкции и технологические карты выполнения работ для подчиненного персонала по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.
ПК 3.4.	Организовывать выполнение производственных заданий подчиненным персоналом.
ПК 3.5.	Контролировать качество работ по монтажу, наладке и техническому

Код	Наименование результата обучения (ПК)
	обслуживанию систем и средств автоматизации, выполняемых подчиненным персоналом и соблюдение норм охраны труда и бережливого производства.
ВПД 4. Осуществлять текущий мониторинг состояния систем автоматизации.	
ПК 4.1.	Контролировать текущие параметры и фактические показатели работы систем автоматизации в соответствии с требованиями нормативно-технической документации для выявления возможных отклонений.
ПК 4.2.	Осуществлять диагностику причин возможных неисправностей и отказов систем для выбора методов и способов их устранения.
ПК 4.3.	Организовывать работы по устранению неполадок, отказов оборудования и ремонту систем в рамках своей компетенции.
ВПД 5. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.	
ПК 5.1.	Производить ремонт несложных КИП и А.
ПК 5.2.	Производить слесарно-сборочные работы.
ПК 5.3.	Проводить электромонтажные работы

Код	Наименование результата обучения (ОК)
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках
ОК 11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

2.4 Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ²
ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам	8.1. умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях выбирать успешные стратегии в различных ситуациях
ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности	8.4 готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников
ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие	7.9 готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности; 7.13 осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем 8.1 умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; 8.4 умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую

² Согласно нумерации в структуре ФГОС, номера требований к личностным образовательным результатам начинаются с цифры 7, к метапредметным – с цифры 8.

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО ²
	<p>из различных источников</p> <p>8.7 умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;</p> <p>8.9 владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения</p>
ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами	8.2 умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;
ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста	8.8 владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства
ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей	<p>7.1 российскую гражданскую идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн);</p> <p>7.2 гражданскую позицию как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;</p> <p>7.3 готовность к служению Отечеству, его защите;</p> <p>7.5 сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества...</p> <p>7.8 нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>
ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях	7.14 сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности
ОК 08. Использовать средства физической	7.11 принятие и реализацию ценностей

Общие компетенции в составе ФГОС СПО четвертого поколения	Требования к личностным и метапредметным образовательным результатам ФГОС СОО²
культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности	здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью...
ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности	8.5 умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности
ОК 10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке	-
ОК 11. Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	-

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 Учебный план

Учебный план разработан на основе отчета о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ООО «Завод приборных подшипников».

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный учебный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др.
- Пояснительная записка.

Вариативная часть в объёме 900 часов использована на:

- увеличение объема времени, отведенного на дисциплины/МДК/ПМ инвариантной части для углубленного освоение образовательных результатов, заявленных в ФГОС СПО по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка);
- введение вариативных образовательных результатов в содержание дисциплин/МДК/ПМ инвариантной части учебного плана;
- введение новых вариативных дисциплин/ПМ в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части подробно представлено в пояснительной записке к учебному плану.

В структуре учебного плана запланирована реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии. В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка).

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП и ПЦ разработаны и утверждены Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Московский государственный технологический университет «СТАНКИН»» и зарегистрированы в государственном реестре ПООП под номером 15.02.14-170919. (Дата регистрации в реестре: 19.09.2017).

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

Индекс	Наименование дисциплины
ОП.00	Общеобразовательный цикл
ОУП.00	Общие учебные дисциплины
ОУП.01	Русский язык
ОУП.02	Литература
ОУП.03	Иностранный язык
ОУП.04	Математика
ОУП.05	История
ОУП.06	Физическая культура
ОУП.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУП.08	Астрономия
	Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей
ОУП.09	Физика
ОУП.10	Обществознание
ОУП.11	Информатика
	Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающегося
УП.01	Экономическая и социальная география мира

Индекс	Наименование дисциплины
УП.02	Химия в профессиональной деятельности

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация».

Рабочие программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и
металлообработка)

Индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням)

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация».

Рабочие программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и
металлообработка)

Индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
ЕН.03	Экологические основы природопользования

Перечень рабочих программ дисциплин общепрофессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация».

Рабочие программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и
металлообработка)

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.01	Технологии автоматизированного машиностроения
ОП.02	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.03	Технологическое оборудование и приспособления
ОП.04	Инженерная графика

Индекс	Наименование дисциплин
ОП.05	Материаловедение
ОП.06	Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования
ОП.07	Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Техническая механика
ОП.10	Процессы формообразования и инструменты
ОП.11	САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.12	Моделирование технологических процессов
ОП.13	Основы электротехники и электроники
ОП.14	Основы проектирования технологической оснастки
ОП.В.15	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В.16	Основы предпринимательства
ОП.В.17	Рынок труда и профессиональная карьера

Перечень рабочих программ профессиональных модулей профессионального цикла

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация».

Рабочие программы 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации
технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и
металлообработка)

Индекс	Наименование дисциплин/профессиональных модулей
ПМ.01	Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПМ.02	Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
ПМ.03	Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
ПМ.04	Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.
ПМ.05	Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)».

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технический профиль

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке «Методические рекомендации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2012	Н.Е. Афолина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Т.В. Кротова, И.В. Селиверстова	Учебно-методический комплекс по информатике	Учебное пособие	25	4,375
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Учебное пособие по литературе (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А.	Учебное пособие «История культуры в развитии человечества» для самостоятельной работы студентов	Учебное пособие		
2012	Ибрагимова А.А. Феоктистова Н.С.	Методические рекомендации для подготовки к семинарским занятиям по дисциплине «История»	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 1)	Учебное пособие		
2012	И.В. Мордовина	Контрольно-измерительные материалы «Русский язык» (часть 2)	Учебное пособие		
2012	Н.А. Литвинова	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание»	Учебное пособие	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»	УМК	25	6,78
2012	С.М.Новикова	Рабочая тетрадь по	Учебное	25	4,625

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Английский язык»	пособие		
2012	И.А.Карташева	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2012	И.А. Карпачева	Тетрадь для лабораторных и практических работ по химии	Учебное пособие		
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык»	УМК	25	9,875
2013	Карташова И.А.	Дисциплина «Английский язык» Учебное пособие для студентов 1 курса технических специальностей	УП	13	1,78
2013	Н.Е. Афонина, А.В. Киселёва, М.А. Памурзина	Учебно-методический комплекс по математике (часть 1)	Учебное пособие	30	10,5
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 1)	Учебное пособие		
2013	Л.А.Панкратова	Учебное пособие по физике (часть 2)	Учебное пособие		
2013	М.Б. Анциферова, В.А.Гусев	Учебно-методический комплекс по физике	Учебное пособие	30	8,875
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География»	МУ	25	4,938
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по истории (часть 1)	Учебное пособие	25	10
2014	Федотова И.В.	Методические указания для выполнения практических занятий по информатике (часть 1, часть 2)	Учебное пособие	25	6,125
2015	Анциферова М.Б., Соловущкин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МП.0846.2015	25	6,376
2015	Дмитриева Н.А. Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	Учебное пособие		
2015	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 1)	Учебное пособие		
2016	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)	Учебное пособие	25	7,875
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)	Учебное пособие	30	9,375
2016	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)	Учебное пособие	30	8,75
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности	МП.0914.2016		

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		жизнедеятельности» (часть 2)			
2016	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	Учебное пособие		
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык»	Учебное пособие		
2017	С.В.Лавренков	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	Учебное пособие		

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+	+	+	+
История		+	+	+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+
Физическая культура		+		+	
Общие компетенции профессионала (по отраслям)		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 15.02.14 Оснащение

средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+
Экологические основы природопользования		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам
обще профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках
«Методические рекомендации по специальности 15.02.14 Оснащение
средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль
машиностроение и металлообработка)

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Технологии автоматизированного машиностроения		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
Технологическое оборудование и приспособления		+		+	+
Инженерная графика		+		+	+
Материаловедение				+	+
Программирование ЧПУ для автоматизированного оборудования		+		+	+
Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности		+		+	+
Охрана труда		+		+	+

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Техническая механика		+		+	+
Процессы формообразования и инструменты		+		+	+
САПР технологических процессов и информационные технологии в профессиональной деятельности		+		+	+
Моделирование технологических процессов		+		+	+
Основы электротехники и электроники		+		+	+
Основы проектирования технологической оснастки		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Основы предпринимательства		+		+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+

Учебно-методический комплекс для обучающихся по профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

(Комплект учебно-методической документации находится в папках

«Методические рекомендации по специальности 15.02.14 Оснащение

средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка)

Наименование МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
МДК 01.01 Осуществление анализа для выбора программного		+		+	+

Наименование МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания					
МДК 01.02 Тестирование разработанной модели элементов систем автоматизации с формированием пакета технической документации		+		+	+
МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации		+		+	+
МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация		+		+	+
МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации		+		+	+
МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и		+		+	+

Наименование МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
средств автоматизации					
МДК 04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации		+		+	+
МДК 04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования		+		+	+
МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации образовательной программы**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2011	Карташева И.А.	Учебное пособие для работы с текстами по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие	25	4,56
2012	Мишин А.А.	Сборник заданий по дисциплине «Инженерная графика»	СЗ	50	9,75
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие	25	6,478
2013	Никулина Н.Н.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы философии»	Учебное пособие		
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02.История	Учебное пособие		
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	Учебное пособие		
2013	Амукова С.Н., Памурзина М.А.	Сборник МУ для практических занятий по дисциплине «Математика»	МУ	25	6,75
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических	МУ	25	4,75

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История			
2013	Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине История История	МУ	25	3,625
2013	Иванова Л.Д.	Учебно-методический комплекс по дисциплине Материаловедение	УМК	50	3,75
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	Учебное пособие	25	7,15
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 2)	Учебное пособие		
2014	Иванова Л.Д.	Методические указания для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МП.0802.2014	25	3,56
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине «Информатике»	МП.0824.2015	25	7,75
2015	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	25	5,25
2015	Алиева Т.М., Мезенева О.В., Никулина Н.Н.	Методические рекомендации для педагогических работников «Организация учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения»	МР	10	5,0
2015	Иванова Л.Д., Заболоцкая Т.И.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Метрология, стандартизация и сертификация»	МП.0873.2015	25	6,0
2016	Федорова Н.Г.	Сборник методических указаний по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МП.0919.2016		3,5
2016	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»	МП.0928.2016		5,75

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2016	Лапицкая М.А.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	МП.0949.2016		4,625
2016	Памурзина М.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению практических занятий по дисциплине ЕН.01 Математика	МП.0970.2016		
2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.2017		
2018	Лапицкая М.А.	Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Процессы формообразования и инструменты»	МП.1061.2018		
2018	Лейканд В.Б.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (Часть 1)	МП.1068.2018		
2018	Лейканд В.Б.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы экономики организации и правового обеспечения профессиональной деятельности» (Часть 2)	МП.1081.2018		
2018	Бубнова Л.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Эффективное поведение на рынке труда»	МП.1084.2018		

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию
производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.01
2.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.02
3.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.03
4.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.04
5.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.05
6.	Рабочая программа учебной и производственной практики ПМ.06
7.	Рабочая программа преддипломной практики
8.	КТП учебной практики ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
9.	КТП учебной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
10.	КТП учебной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
11.	КТП учебной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.
12.	КТП учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
13.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
14.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
15.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
16.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.04. Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.
17.	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
18.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
19.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
20.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации.
21.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.
22.	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.
23.	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

3.6 Фонд оценочных средств промежуточной аттестации

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке «Фонд оценочных средств. 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка).

Фонд оценочных средств (ФОС) по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) формируется из КОС учебных дисциплин, МДК и профессиональных модулей в соответствии с учебным планом.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Математика
2.	Информатика
3.	Метрология, стандартизация и сертификация
4.	Технологическое оборудование и приспособления
5.	Инженерная графика
6.	Материаловедение
7.	МДК 05.01 Технология выполнения работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике
8.	ПМ.05 Выполнение работ по профессии 18494 Слесарь по контрольно-измерительным приборам и автоматике.

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Техническая механика.
2.	Процессы формообразования и инструменты.
3.	МДК 01.01 Осуществление анализа для выбора программного обеспечения для создания и тестирования модели элементов систем автоматизации на основе технического задания.
4.	ПМ.01 Разработка и компьютерное моделирование элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
5.	МДК 02.01 Осуществление выбора оборудования, элементной базы, монтажа и наладки модели элементов систем автоматизации на основе разработанной технической документации.
6.	МДК 02.02 Испытания модели элементов систем автоматизации в реальных условиях и их оптимизация.
7.	ПМ.02 Осуществление сборки и апробации моделей элементов систем автоматизации с учетом специфики технологических процессов.
8.	МДК 03.01 Планирование материально-технического обеспечения работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации.

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ
1.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
2.	МДК 03.02 Разработка, организация и контроль качества работ по монтажу, наладке и техническому обслуживанию систем и средств автоматизации
3.	ПМ.03 Организация монтажа, наладки и технического обслуживания систем и средств автоматизации
4.	МДК 04.01 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.
5.	МДК 04.02 Организация работ по устранению неполадок и отказов автоматизированного оборудования.
6.	ПМ.04 Осуществление текущего мониторинга состояния систем и средств автоматизации.

3.7 Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС в рамках государственной итоговой аттестации (компетенция «Промышленная автоматика»)

№ п/п	Наименование материалов
3.	Методические рекомендации по подготовке и прохождению демонстрационного экзамена по стандартам ВОРЛДСКИЛЛС в рамках государственной итоговой аттестации (компетенция «Полимеханика и автоматизация»)

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

4.1 Требования к материально-техническому оснащению образовательной программы

Специальные помещения представляют собой учебные аудитории для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы, мастерские и лаборатории, оснащенные оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими требования международных стандартов.

Специальность 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Microsoft Office
- КОМПАС-3D.
- AutoCAD
- Вертикаль.
- TRACE MODE
- CADELECTRO
- nanoCAD СКС
- MasterCAM.
- SOLIDWORKS.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Для реализации образовательного процесса по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- Технологии автоматизированного машиностроения.
- Безопасность жизнедеятельности.
- Метрологии, стандартизации и сертификации.
- Программирования ЧПУ, систем автоматизации.
- Гуманитарные и социально-экономические науки.
- Иностранного языка в профессиональной деятельности.
- Математики.
- Информатизации в профессиональной деятельности.
- Экологические основы природопользования.
- Инженерной графики.
- Формообразование и инструмент.

Лаборатории:

- Электротехники и электроники;
- Автоматизация технологических процессов ;
- Материаловедения;
- Технической механики»
- Монтажа, наладки, ремонта и эксплуатации систем автоматического управления.

Мастерские:

- Механообрабатывающая с участком для слесарной обработки
- Электромонтажная

Спортивный комплекс:

- Спортивный зал

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- конференц-зал,
- концертный зал.

Материально-техническая база ГБПОУ «ПГК», обеспечивает проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, лабораторной, практической работы обучающихся, предусмотренных учебным планом и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам в разрезе выбранных траекторий

Реализация образовательной программы предполагает обязательную учебную и производственную практику.

Учебная практика реализуется в мастерских профессиональной образовательной организации и требует наличия оборудования, инструментов, расходных материалов, обеспечивающих выполнение всех видов работ, определенных содержанием программ профессиональных модулей, в том числе оборудования и инструментов, используемых при проведении чемпионатов WorldSkills и указанных в инфраструктурных листах конкурсной документации WorldSkills по компетенциям «Полимеханика», «Промышленная автоматика».

Производственная практика реализуется на предприятиях машиностроительного профиля, обеспечивающих деятельность обучающихся в профессиональной области промышленности.

Оборудование предприятий и технологическое оснащение рабочих мест производственной практики соответствует содержанию профессиональной деятельности и дает возможность обучающемуся овладеть профессиональными компетенциями по всем видам деятельности, предусмотренных программой, с использованием современных технологий, материалов и оборудования.

4.2 Требования к кадровым условиям реализации образовательной программы

Реализация образовательной программы обеспечивается педагогическими работниками образовательной организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на условиях гражданско-правового договора, в том числе из числа руководителей и работников организаций, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности и имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет.

Квалификация педагогических работников образовательной организации должна отвечать квалификационным требованиям, указанным в профессиональном стандарте «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 8 сентября 2015 г. № 608н.

Педагогические работники, привлекаемые к реализации образовательной программы, должны получать дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, не реже 1 раза в 3 года с учетом расширения спектра профессиональных компетенций.

Доля педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), обеспечивающих освоение обучающимися профессиональных модулей, имеющих опыт деятельности не менее 3 лет в организациях, направление деятельности которых соответствует области профессиональной деятельности 25 Ракетно-космическая промышленность; 26 Химическое, химико-технологическое производство; 28 Производство машин и оборудования; 29 Производство электрооборудования, электронного и оптического оборудования; 31 Автомобилестроение; 32 Авиастроение; 40 Сквозные виды профессиональной деятельности в промышленности, в общем числе педагогических работников, реализующих программы профессиональных модулей образовательной программы, должна быть не менее 25 процентов.

4.3 Финансовые условия реализации образовательной программы³

Финансовое обеспечение реализации образовательной программы осуществляется в объеме не ниже базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги по реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ среднего профессионального образования по специальности с учетом корректирующих коэффициентов (п. 4.5.1 ФГОС СПО).

Расчеты нормативных затрат оказания государственных услуг по реализации образовательной программы осуществляются в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ среднего профессионального образования по профессиям (специальностям) и укрупненным группам профессий (специальностей), утвержденной Минобрнауки России 27 ноября 2015 г. № АП-114/18 вн.

Нормативные затраты на оказание государственных услуг в сфере

³ Образовательная организация приводит расчетную величину стоимости услуги в соответствии с рекомендациями федеральных и региональных нормативных документов.

образования по реализации образовательной программы включают в себя затраты на оплату труда преподавателей и мастеров производственного обучения с учетом обеспечения уровня средней заработной платы педагогических работников за выполняемую ими учебную (преподавательскую) работу и другую работу в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики».

5. ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ

По специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) формой государственной итоговой аттестации является выпускная квалификационная работа (дипломный проект). Обязательным элементом ГИА является демонстрационный экзамен.

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в документированной процедуре «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (при наличии).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

В ходе ГИА оценивается степень соответствия сформированных компетенций выпускников требованиям ФГОС. ГИА организуется как демонстрация выпускником выполнения одного или нескольких основных видов деятельности по специальности.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Задания для демонстрационного экзамена, разрабатываются на основе профессиональных стандартов и с учетом оценочных материалов, разработанных союзом «Агентство развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)», при условии наличия соответствующих профессиональных стандартов и материалов.

6. ВНЕШНЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПО ППССЗ

Внешняя оценка качества реализации ППССЗ предназначена для установления степени удовлетворенности субъектов профессиональной деятельности качеством образования с целью совершенствования технологий развития профессиональных и личностных качеств выпускников.

Внешняя оценка качества ППССЗ 15.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (отрасль машиностроение и металлообработка) может осуществляться в рамках профессионально-общественной аккредитации, проводимой работодателями, их объединениями, а также уполномоченными ими организациями, в том числе иностранными организациями, либо авторизованными национальными профессионально-общественными организациями, входящими в международные структуры, с целью признания качества и уровня подготовки выпускников, освоивших образовательную программу, отвечающими требованиям профессиональных стандартов, требованиям рынка труда к специалистам соответствующего профиля (п. 4.6.3 ФГОС СПО).

7. ХАРАКТЕРИСТИКА СРЕДЫ КОЛЛЕДЖА, ОБЕСПЕЧИВАЮЩАЯ РАЗВИТИЕ ОБЩИХ КОМПЕТЕНЦИЙ У ВЫПУСКНИКОВ

В колледже колледжа создано и постоянно развивается социально-деятельностное образовательное пространство, обеспечивающее формирование общих компетенций у выпускников, развитие социальной активности личности, создание условий для сохранения здоровья обучающихся.

Система работы всего педагогического коллектива направлена на создание благоприятного социально-психологического климата в процессе обучения в колледже, что позволяет установить эффективные межличностные отношения между членами педагогического коллектива и обучающимися.

Планирование, организацию и контроль воспитательной деятельности и внеурочной работы студентов осуществляет заместитель директора по учебной работе и социально-воспитательной деятельности.

Содержание работы в рамках социально-деятельностного образовательного пространства строится в соответствии с нормативными документами министерства образования и науки Самарской области, программой модернизации ГБПОУ «ПГК» на 2019-2024 гг., Концепцией воспитательной работы ГБПОУ «ПГК», планами работы по процессам «Социально-воспитательная работа», «Научно-исследовательская работа сотрудников и студентов».

Для формирования компетенций обучающихся в колледже имеет необходимая материально-техническая работа и создана необходимая инфраструктура. Так, в колледже работает молодежный центр «От идей к успеху», есть спортивные залы, библиотеки, концертный и актовый залы, музей.

С целью формирования общих компетенций и удовлетворения потребностей студентов в колледже созданы, объединения научно-исследовательского характера, научно-практического, творческого характера, а

также спортивные секции.

Для формирования компетенций обучающихся в колледже созданы условия для работы различных студенческих объединений и реализации социально-значимой деятельности:

- активно работают студенческий Совет и Совет старост, которые являются координаторами совместной общественной работы администрации, родителей и студентов колледжа;
- реализуются профилактические программы, оказывается социально-психологическая помощь и консультирование;
- проводится целенаправленная работа по профилактике правонарушений среди подростков: работает совет профилактики, организуются встречи с работниками правоохранительных органов, прокуратуры, встречи с медицинскими работниками, специалистами центра «Семья».
- для повышения интереса к учебным предметам, повышения качества знаний и выявление студентов, интересующихся отдельными предметами, в колледже проводятся «Недели предметно-цикловых методических комиссий» и декады предметно-цикловых комиссий, конкурсы профессионального мастерства, профессиональные олимпиады и научно-практические конференции;
- уделяется большое внимание нравственному и патриотическому воспитанию студентов, в том числе в рамках деятельности музея колледжа, музейно-поискового объединения "Надежда России" и военно-патриотического клуба "Патриот";
- студенты колледжа принимают участие в районных, городских, областных, всероссийских и международных мероприятиях, акциях, социально-значимых проектах, волонтерском движении.

Для организации и развития социально-деятельностного образовательного процесса, направленного на формирование общих компетенций у обучающихся приглашаются представители местных органов управления, представители силовых ведомств, представители духовенства.

Организовано тесное взаимодействие с представителями работодателей.

Для организации воспитательного процесса, координации подготовки и проведения мероприятий разрабатываются внутренние локальные акты, издаются приказы, распоряжения директора колледжа.

8. АДАПТАЦИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

При поступлении на обучение по образовательной программе обучающихся инвалидов или лиц с ограниченными возможностями здоровья, по их личному заявлению разрабатывается адаптированная образовательная программа.

Инвалид, указавший в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должен предъявить справку, выданную бюро медико-социальной экспертизы, и индивидуальную программу реабилитации и абилитации инвалида (ИПРА) (ребенка-инвалида), содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Лицо с ограниченными возможностями здоровья, указавшее в заявлении при поступлении о желании обучаться по адаптированной образовательной программе, должно предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

По личному заявлению поступившего на обучение инвалида, лица с ограниченными возможностями здоровья, возможно обучение по индивидуальному учебному графику или индивидуальному учебному плану.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (обоснованной на основании рекомендаций социальной экспертизы или психолого-медико-педагогической комиссии) по индивидуальному учебному плану срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению с нормативным сроком освоения соответствующей формы обучения.

При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии

предусматривают возможность приема-передачи информации в доступных для них формах (в зависимости от вида нарушения здоровья).

Для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья образовательная организация устанавливает особый порядок освоения дисциплины "Физическая культура" с учетом состояния их здоровья.

При необходимости из часов вариативной составляющей в учебный план будут добавлены адаптационные дисциплины, предназначенные для учета индивидуальных особенностей здоровья обучающихся инвалидов и обучающихся с ОВЗ. Выбор адаптационных дисциплин и их количество определяется в зависимости от вида нарушения здоровья и от заключения ПМПК и/или ИПРА обучающихся.

При необходимости для обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья возможно создание специальных условия для прохождения практики, государственной итоговой аттестации.