

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 31.05.2019 №366-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 Иностранный язык**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего  
производства»*

**Самара, 2019**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией

Иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

Составитель: Карташева И.А. преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии \_371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....</b>	<b>27</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>28</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>31</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>32</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования ОУП.03 Иностранный язык на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 15.02.08 Технология машиностроения технического профиля среднего профессионального образования отводится 117 часов, в том числе 117 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и английского языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в

выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на английском языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Английский язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
<b>Введение</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Радел I. Основное содержание</b>	<b>117</b>	-	<b>117</b>	<b>117</b>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	-	6	6
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	-	4	4
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	-	10	10
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	-	10	10
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	-	10	10
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	12	-	12	12
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	-	12	12



Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10		10	10
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	14	-	14	14
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	12	-	12	12
Тема 1.12 Англоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	14	-	14	14
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	10	-	10	10
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10		10	10
<b>Раздел II Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>37</b>	<b>-</b>	<b>37</b>	<b>37</b>
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	11	-	11	11
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	6	-	6	6
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	11	-	11	11
Тема 2.4 Отраслевые выставки	9	-	9	9
<b>Итого</b>	<b>117</b>	<b>-</b>	<b>117</b>	<b>117</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>		
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие <b>Английский язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.</b>	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНОЙ МОДУЛЬ</b>		
<b>Тема 1.1.</b>	Содержание учебного материала		
<b>Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке</b>	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>1 Знакомство. Артикль. Виды артиклей.</b></p> <p>Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог- расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?)</p>		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2</b> <b>Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное.</b></p> <p><b>2 Учеба в колледже и будущая специальность.</b></p> <p>Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц,</p>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе.	2	3
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Семья, родственники, друзья. Времена группы Indefinite</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности».	2	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное</b> <b>2. Мой колледж. Образование степеней сравнения. Предлоги места и на - правления.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	2
	Контрольная работа по теме 1. 4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование. ТРК-1	2	3
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации «Мое жилище».	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Составление темы: «Моя комната».		
<b>Тема 1.5 Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение</b> <b>2.Мой выходной день</b> <b>3.Увлечения, хобби, интересы человека.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Увлечения в свободное время». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	3
<b>Тема 1.6</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Распорядок дня студента колледжа	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Распределение времени в рабочий день.</b> <b>2. Расписание занятий. Предлоги времени</b> <b>3. Каникулы студента в России. Наречие</b> <b>4. Каникулы студента в англоязычных странах</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	8	2
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день	2	3
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1 Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1. Маршрут. Дорожные знаки.</b></p> <p><b>2. Основные достопримечательности Москвы. Неопределенные местоимения</b></p> <p><b>3. Местоположение объектов культуры Самары.</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.</p>	6	2
	Контрольная работа по теме 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти). ТРК-2	2	3
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Подготовка презентации: «Туристический маршрут по объектам культуры города Самары»</p>	4	3
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1. Покупки в супермаркете</b></p> <p><b>2. Современный торговый центр</b></p>	8	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>3. Виды отделов в торговых центрах</b></p> <p><b>4. Товары на рынке</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Future Indefinite и Present Continuous. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b></p> <p>Составление диалога «Поход в магазин».</p> <p>Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	3
<b>Тема 1.9</b> <b>Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1.Роль спорта в жизни человека. Условные предложения.</b></p> <p><b>2.История олимпийских игр.</b></p> <p><b>3.Известные спортсмены</b></p>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения 1,2, 3 типа. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме		
	Контрольная работа по теме 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни. ТРК-3	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	2	3
<b>Тема 1.10</b> <b>Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Виды путешествий.</b> <b>2. Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения</b> <b>3. Города и их достопримечательности</b> <b>4. Заказ номера в гостинице.</b>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.</p>		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: «Город моей мечты», работа с текстом</p>	6	3
<p><b>Тема 1.11</b> <b>Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b></p>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие  <b>1.Географическое положение, климат, природные ресурсы России.</b>  <b>2.Государственное устройство. Модальные глаголы. ТРК-4</b>  <b>3.Москва – столица нашей Родины.</b>  <b>4. Национальные символы.</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных</p>	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений, написание эссе на тему: «Быть президентом»	4	3
<b>Тема 1.12</b> <b>Англо говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании</b> <b>2. Государственное и политическое устройство, национальные символы</b> <b>3. Экономика Великобритании. Имя числительное</b> <b>4. Города и их достопримечательности</b>  Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
экономики, достопримечательности	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании Подготовка презентации: Англо говорящие страны	6	3
Тема 1.13 Научно-технический прогресс.	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Научно – технический прогресс Согласование времен</b> <b>2. Высокотехнологические вещи.</b> <b>3. Изобретатели и изобретения.</b> <b>4. Интернет. Телевидение.</b>  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	8	2
Контрольная работа	<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения на тему: «Изобретатели мира»	2	3
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Человек и природа. Инфинитив</b> <b>2. Экологические проблемы.</b> <b>3. Загрязнение окружающей среды.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения по теме «Загрязнение окружающей среды», работа с текстом	4	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел II	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>Тема 2.1 Достижения и инновации в области техники</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Роль технического прогресса. 2. Автоматизация и роботы. Герундий 3. Электрические автомобили.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	5	3
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Автомобиль. 2 Автомобиль снаружи и внутри. 3. Автомобили будущего.</b>	6	2
	Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Современные компьютерные технологии.</b> <b>2. Как работают транзисторы.</b> <b>3. Искусственный интеллект – польза или вред.</b>  Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по теме «Искусственный интеллект». Подготовка презентации «Компьютеры в нашем мире и моей работе»	5	3
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие <b>1. Выставки достижений промышленного производства.</b> <b>2. Презентация своего товара.</b> <b>3. Итоговое занятие. ДЗ</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	5	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа по теме 2.4 Отраслевые выставки. ТРК-5	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление разных анкет на выставку, подготовка презентации своего автомобиля зарубежным партнёрам	2	3
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>		117	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

#### для специальности 15.02.08 Технология машиностроения

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса Автоматизация и роботы. Электрические автомобили. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Автомобили будущего Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы : овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы :Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства. Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

- **личностных:**
  - сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
  - сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
  - развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
  - осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
  - готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;
- **метапредметных:**
  - умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
  - владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
  - умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
  - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;
- **предметных:**
  - сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
  - владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Требования указываются обобщенно по всем темам в совокупности.*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и

Код	Наименование результата обучения
	личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_ ;  
лабораторий \_\_\_\_\_ .  
*указывается наименование* *указываются при наличии*

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя ....

#### Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер, мультимедиа проектор

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

Для студентов

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

#### Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2015
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2016
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2011
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2008.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь. - М.: ЭКСПО 2016 г.
7. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2009 г.

Для студентов

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2017
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса (базовый уровень) / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2017.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект 2016

Интернет-ресурсы:

1. <https://new.znaniium.com/>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1 Основной модуль	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8,11
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	103	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9,10,12

			<p>текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы англоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	---	--

**Наименование результата обучения**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
OK2	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
OK3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
OK4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
OK5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
OK6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
OK7	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
OK9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
OK10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
OK11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

**Карташева И.А., преподаватель дисциплины «Иностранный язык»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУП.03 Иностранный язык**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего  
производства»*