

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа  
от 31.05.2019 г. № 366-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

*общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*12.02.15 Технология металлообрабатывающего производства*

**Самара, 2019 г.**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-гуманитарных дисциплин

Председатель

Н.А. Литвинова

Составитель: Борисова Г.М., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе примерной основной образовательной программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства, разработанной Государственным автономным профессиональным образовательным учреждением Свердловской области «Уральский политехнический колледж - Межрегиональный центр компетенции» и зарегистрированной в государственном реестре ПООП под номером 15.02.15-170828 (дата регистрации в реестре 28.08.2017).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения обучающимися программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 12.02.14 Оснащение средствами автоматизации технологических процессов и производств (по отраслям).

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>13</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>15</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>16</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>19</b>
<b>ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ .....</b>	<b>21</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОГСЭ.01 Основы философии

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** Обязательная часть общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла ППССЗ базовой подготовки.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

Вариативная часть - «не предусмотрено».

**В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны сформироваться общие компетенции (ОК):**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа обучающегося (всего)	4
в том числе:	
– создание презентации;	1
– написание эссе;	1
– проведение и обработка результатов социологического исследования.	2
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Основные идеи истории мировой философии</b>		<b>18</b>	
<b>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</b>	Содержание учебного материала		2	
	1 Философия как системное знание о человеке и мире. Философия как культура разумного мышления.	Зн. 1, 2. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	2 Признаки философского знания. Разделы философии, язык философии.			
	3 Цивилизационный и формационный подход в периодизации развития философской мысли.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени</b>	Содержание учебного материала		6	
	1 Становление античной философии: Гераклит, Сократ, Платон, Аристотель. Циники, стоики. Скептики.	Зн. 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	2 Философия Средних веков: Августин Блаженный, Фома Аквинский. Значение средневековой философии.			
	3 Философия Возрождения: Дж. Бруно. Основные особенности.			
	4 Философия Нового времени Ф. Бэкон, Т. Гоббс, Р. Декарт. Основные особенности.			
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего</b>	Содержание учебного материала		7	1, 2, 3
	1 Немецкая классическая философия: Кант, Гегель, Фейербах, Маркс. Основные особенности.	.Зн. 2, 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	2 Философия IX-XX вв. Постклассическая философия второй половины XIX-начала XX века.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>времени</b>	3   Русская философия IX-XX вв. Современная философия.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.	У 1. ОК 02. ОК 05.	2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Мир – сознание – познание</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		2	1, 2
	1   Философия о происхождении и сущности человека.	Зн. 1, 3, 5. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	2   Человек как дух и тело.			
	3   Фундаментальные характеристики человека.			
	4   Основополагающие категории человеческого бытия.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	У 1. ОК 02. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>			
<b>Тема 2.2. Проблема сознания</b>	Содержание учебного материала		4	1, 2
	1   Философия о происхождении и сущности сознания.	Зн. 1, 3. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	2   Сознание, мышление, язык. Сознание и бессознательное.			
	3   Ступени развития сознания.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.3. Учение о познании</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Познание человеком окружающего мира.	Зн. 4, 5. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04.		
	2   Что такое знание. Проблема истины.			
	3   Формы познания.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК 05. ОК 06.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Тема 2.4. Этика и социальная философия</b>	Содержание учебного материала		5	1, 2, 3
	1 Общезначимость этики. Добродетель, удовольствие или преодоление страданий как высшая цель. Религиозная этика.	Зн. 6, 7, У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		
	2 Свобода и ответственность. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.			
	3 Влияние природы на общество. Социальная структура общества. Типы общества.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПЗ № 3. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2	
	Контрольные работы		1	
Самостоятельная работа обучающихся Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2		
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Духовная жизнь человека</b>		<b>20</b>	
<b>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 Философия о происхождении и сущности человека. Основные характеристики: индивидуальность, личность, неповторимость и др.	Зн. 1, 6, 7. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	2 Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.			
	3 Основные категории человеческого бытия: счастье, любовь, вера, жизнь, смерть, добро, зло, свобода.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
Практические занятия ПЗ № 4. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.	2		
Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема». 2. Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».	ОК 02.  ОК 05, ОК 6.	1  1	
<b>Тема 3. 2. Философия и религия. Философия и искусство</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 Типы религий. Их место и роль в человеческой жизни. 2 Значение веры в современной жизни. Противоречия между религиями. 3 Искусство как форма проявления творческой сути человека. Черты проявления гениальности и таланта, их соотношение. Характеристики современного искусства.	Зн. 6. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Социальная жизнь</b>		<b>12</b>	
<b>Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.</b>	Содержание учебного материала		8	
	1 Концепции исторического развития: Гегель, Маркс, Вебер, Тойнби, Шпенглер, Сорокин. 2 Личность и история. «Качество» истории. Футурологические прогнозы. 3 Понятие культуры. Теории происхождения культуры. Человек в мире культуры. Культура и цивилизация. Восток и Запад. Виды культуры. Кризис культуры.	Зн.6. У 1 ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		
	Практические занятия	Не предусмотрено		
	Контрольные работы	Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	Не предусмотрено		
<b>Тема 4. 2. Философия и глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала		3	
	1 Характеристика современной цивилизации и её основных проблем. 2 Философия о возможностях, путях будущего развития мирового сообщества.	Зн.6, 7. У 1. ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.		1, 2, 3
	Лабораторные работы	Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрено</i>		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрено</i>		
<b>Итоговое занятие. Дифференцированный зачёт.</b>			2	
<b>Всего:</b>			<b>72</b>	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

Код	Наименование результата обучения
Зн.1	Основные категории и понятия философии.
Зн.2	Роль философии в жизни человека и общества.
Зн.3	Основы философского учения о бытии.
Зн.4	Сущность процесса познания.
Зн.5	Основы научной, философской и религиозной картин мира.
Зн.6	Условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда.
Зн.7	Социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета социально-гуманитарных дисциплин; лабораторий – *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;
- телевизор;
- видеоплеер

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Основные источники (печатные издания):**

Для преподавателей:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.
2. Губин В.Д. Философия/В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорова, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. – 704 с.
3. Губин В.Д. Основы философии: Учебное пособие – 4-е изд. – М.:Форум, НИЦ ИНФРА – М, 2016.
4. Медакова И.Ю. Практикум по философии: Учебное пособие – М.: Форум: НИЦ ИНФРА – М, 2015.
5. Кочеров С.Н., Сидорова Л.П. Основы философии 2-е изд., испр. и доп. Учебное пособие для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2016.
6. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин – М.: Гардарики, 2014. – 736 с.
7. Тальнишних Т.Г. Основы философии: Учебное пособие – М.: НИЦ ИНФРА– М: Академцентр, 2015.
8. Югашев Е.А. Основы философии. Учебник для СПО, - М.: Издательство Юрайт,2017.

Для обучающихся:

1. Горелов А.А. Основы философии: учебник, 16 изд. – М.: Академия, 2015. – 320 с.

2. Губин В.Д. Философия /В.Д. Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов – М.: ТОН – Остожье, 2014. –704 с.
3. Крапивенский С.Э. Социальная философия/С.Э. Крапивенский – М.: Владос, 2013. – 416 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс/ Н.Н.Никулина – Самара.: ГБОУ «ПГК», 2012. – 62с.
5. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2008. – 102 с.
6. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский – ЮНИТИ, 2014. – 256 с.

Электронные издания (электронные ресурсы):

- 1.[HTTP://FILOSOF.HISTORIC.RU/](http://FILOSOF.HISTORIC.RU/)
- 2.[HTTP://PHILOSOPHY.RU/](http://PHILOSOPHY.RU/)
- 3.[http://window.edu.ru/catalog/?p\\_rubr=2.2.73.11](http://window.edu.ru/catalog/?p_rubr=2.2.73.11)
4. [http://filosof.historic.ru/books/c0005\\_1.shtm](http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtm)

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев – М.: Проспект, 2011. – 576 с.
2. Волкогонова О. Д., Сидорова Н. М. Основы философии. Москва ИД «Форум – Инфра – М», 2013
3. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский. – Ростов-на-Дону.: 2012. – 374 с.
4. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э. Крапивенский – Волгоград.: «ЛИБРИС»,2013. – 472 с.
5. Философская энциклопедия: в 5 т./ под ред. С.С. Аверинцева. – М.: 2011. – 5 т.

Для обучающихся:

1. Алексеев П.В. Хрестоматия по философии/П.В. Алексеев. – М.: Проспект, 2011. – 384с.
2. Губин В.Д. Основы философии/В.Д. Губин. – М.:ТОН – Остожье, 2013. – 384 с.
3. Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А. Гусев. - М.:Просвещение,2013. –257 с..
4. Кулаков Е.И. Религии мира/Е.И. Кулаков. – М.: АСТ, 2013. – 349 с.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<p><b>уметь:</b></p> <p>- ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Составление глоссария. Составление тезисов. Практические задания по работе с тематической информацией и материалом. Составление развёрнутого плана. Составление кроссворда. Оформление конспекта. Написание отзыва. Составление таблицы. Создание и защита презентаций. Написание эссе. Работа с текстовым материалом. Обсуждение документального фильма. Работа с иллюстративным материалом. Обработка результатов социологического исследования. Участие в дискуссиях, круглых столах, диспутах, семинарах. Письменный опрос с заданием на размышление.</p>
<p><b>знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>– основные категории и понятия философии;</li><li>– роль философии в жизни человека и общества;</li><li>– основы философского учения о бытии; сущность процесса познания;</li><li>– основы научной, философской и религиозной картин мира;</li><li>– условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни, культура, окружающая среда;</li><li>– социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.</li></ul>	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

## ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

### КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности*

*12.02.15 Технология металлообрабатывающего производства*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<i>ПК - не предусмотрены</i>				
<p>Уметь:</p> <p>-ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие № 1. Сравнительный анализ основных этапов в развитии философской мысли.</li> <li>- Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.</li> </ul>	2		
<p>Знать:</p> <p>- основные категории и понятия философии;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Философия, ее смысл, функции и роль в обществе.</p> <p>Тема 1.2. История философии от античности до Нового времени.</p>	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>- роль философии в жизни человека и общества;</p> <p>- основы философского учения о бытии;</p> <p>- сущность процесса познания;</p> <p>- основы научной, философской и религиозной картин мира.</p>	<p>Тема 1.3. История философии Нового и Новейшего времени.</p> <p>Тема 2.1. Человек как главная философская проблема.</p> <p>Тема 2.2. Проблема сознания.</p> <p>Тема 2.3. Учение о познании.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>2</p>		
<b>ПК - не предусмотрены</b>				
<p>Уметь:</p> <p>ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Практическое занятие № 3. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</li> <li>- Практическое занятие № 4. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Проведение и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».</p> <p>Создание презентации по теме: «Человек как главная философская проблема».</p> <p>Написание эссе на тему «Счастливый человек в моём понимании».</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p>
<p>Знать:</p> <p>условия формирования личности, свобода и ответственность за сохранение жизни,</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 2.4. Этика и социальная философия.</p> <p>Тема 3.1. Человек как главная философская проблема.</p> <p>Тема 3.2. Философия и религия. Философия и искусство.</p> <p>Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура.</p> <p>Тема 4.2. Философия и глобальные проблемы современности</p>	<p>6</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>8</p> <p>4</p>		

<b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>	<b>Виды учебной деятельности</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b>	<b>Кол-во часов</b>
культура, окружающая среда; социальные и этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.				

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины **ОГСЭ.01 Основы философии**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема. Урок 1. Философия о происхождении и сущности человека.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
2.	Тема 2.1. Человек как главная философская проблема. Практическое занятие № 2. Анализ философского осмысления человека, Вселенной, природы.	2	Проблемный семинар.	ОК 02. ОК 05. ОК 06.
3.	Тема 2.4. Этика и социальная философия. Урок 2. Этические проблемы, связанные с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий.	2	Дискуссия.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
4.	Тема 2.4. Этика и социальная философия. Практическое занятие 3. Анализ и обработка результатов социологического исследования по теме «Социальная философия».	2	Проблемный семинар.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
5.	Тема 3.1. Человек как главная философская проблема. Урок 2. Признаки зрелой личности. Человек как биосоциокультурное явление.	2	Дискуссия	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
6.	Тема 3.1. Человек как главная философская проблема. Урок 3. Основные категории человеческого бытия.	2	Обсуждение документального фильма.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
7.	Тема 3.1. Человек как главная философская проблема. Практическое занятие № 4. Аналитическое исследование человека как главной философской проблемы.	2	Проблемный семинар.	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
8.	Тема 3. 2. Философия и религия. Философия и искусство.	2	Групповая работа с текстом.	ОК 04.

	Урок 2. Типы религий.		Составление таблицы. Обсуждение документального фильма.	ОК 05. ОК 06.
9.	Тема 3. 2. Философия и религия. Философия и искусство. Урок 3. Религия в современной жизни.	2	Круглый стол. Обсуждение документального фильма.	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
10.	Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура. Урок 3. Восток и Запад.	2	Круглый стол. Обсуждение документального фильма.	ОК 04. ОК 05. ОК 06.
11.	Тема 4.1. Философия и история. Философия и культура. Урок 4. Этническая культура.	2	Фестиваль	ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06.
12.	Тема 4. 2. Философия и глобальные проблемы современности. Урок 1. Характеристика современной цивилизации и её основных проблем.	2	Ролевая игра «Заседание Генеральной ассамблеи ООН»	ОК 04. ОК 05. ОК 06.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 2.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 5.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учётом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.

*Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм, и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.*



**Борисова Галина Михайловна**

**Преподаватель дисциплины «Основы философии»**

**ГБПОУ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**ОГСЭ.01 Основы философии**

*ОБЩИЙ ГУМАНИТАРНЫЙ И СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ УЧЕБНЫЙ ЦИКЛ*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности*

*15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства,*