

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж»

В.А.Гусев

_____ 2018 г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена
государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения
Самарской области «Поволжский государственный колледж»
по специальности **15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства**

Квалификация: Техник-технолог

Форма обучения: очная

Нормативный срок освоения ППССЗ: 4 года и 10 мес.
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального образования при
реализации программы среднего общего образования: технически

Год обучения	Курс	№ группа
2018/2019	1 курс	ТМ17-104
2019/2020	2 курс	
2020/2021	3 курс	
2021/2022	4 курс	
2022/2023	5 курс	

ПП.04	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз					72	0			0	0	0	72	0	0																		72												
Эм.04	Экзамен квалификационный по ПМ						Эм					12	0	0		0	0	0		4	8																														
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	23/2г											290	16	142	80	32	30	108	12	12																														
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности подчиненного персонала						Э					170	16	142	80	32	30			6	6																					142									
УП.05	Учебная практика						дз					36	0		0	0	0			36	0	0																					36								
ПП.05	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз					72	0		0	0	0			72	0	0																						72							
Эм.05	Экзамен квалификационный по ПМ						Эм					12			0	0	0	0		6	6																														
ПМ.В.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16045 Оператор станков с ЧПУ)	13/6г											599	10	145	105	40	0	432	6	6																														
МДК.В.06.01	Технология выполнения токарных работ на станках с ЧПУ						дз					71	5	66	46	20	0			0	0																														
МДК.В.06.02	Технология выполнения фрезерных работ на станках с ЧПУ						дз					84	5	79	59	20	0			0	0																														
УП.В.06	Учебная практика						дз					216	0		0	0	0			216	0	0																													
ПП.В.06	Производственная практика (практика по профилю специальности)						дз					216	0		0	0	0			216	0	0																													
Эм.06	Экзамен квалификационный по ПМ						Эм					12	0	0	0	0	0			6	6																														
ПА.00	Промежуточная аттестация																																																		
ЦДП.00	Преддипломная практика						дз					144			0					144																															
ГИА	Государственная итоговая аттестация											216			0					216																															
											Самостоятельная работа																																								
											Всего																																								
											7416	276	4838	3041	1717	80	1944	172	186	648	792	583	778	528	796	546	812	530	809																						

Консультации на учебную группу всего: 100 часов на весь период обучения	
Государственная (итоговая) аттестация	
1. Программа обучения по специальности 15.02.15 Технология металлообработывающего производства	
1.1. Дипломный проект (работа)	
Выполнение дипломного проекта (работы) с 23 мая по 19 июня 2022 г. (всего 4 нед.)	
Защита дипломного проекта (работы) с 27 июня по 30 июня 2022 г. (всего 1 неделя)	
1.2. Государственные экзамены	
Выполнение демонстрационного экзамена с 20 июня по 26 июня 2022 г. (всего 1 неделя)	

Всего	Дисциплины к МДК	648	792	457	562	420	436	546	740	386	341
	Учебной практики	0	0	108	108	0	144	0	216	72	36
	Производственной практики	0	0	0	108	108	216	0	216	180	72
	Преддипломной практики										144
	Экзаменов	0	3	2	4	3	3	3	2	6	2
	Зачетов	5	5	3	7	2	6	2	7	3	8

Разработчик _____ Н. Г. Быстрова
 Председатель ЦЦМК _____ Н. В. Алябьева
 Зам. отделением _____ Н. Г. Быстрова
 Методист _____ Л. Н. Гисматуллина

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УР _____ Е. М. Савькова



1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	27	4	8	0	2	0	11	52
III курс	31	4	4	0	2	0	11	52
IV курс	24	8	8	0	2	0	10	52
V курс	19	8	8	4	2	6	2	49
Всего	140	24	28	4	10	6	45	257

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. помещений для подготовки по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства

№	Наименование
Кабинеты:	
1	социально-экономических дисциплин
2	иностранных языков
3	математики
4	инженерной графики
5	электротехники
6	экономики
7	безопасности жизнедеятельности и охраны труда
8	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
9	Технологии машиностроения
Лаборатории:	
1	информационных технологий в профессиональной деятельности
2	технической механики
3	материаловедения
4	метрологии, стандартизации и подтверждения соответствия
5	процессов формообразования в машиностроении
6	технологического оборудования и оснастки
7	автоматизированного проектирования технологических процессов и программирования систем ЧПУ.
Мастерские:	
1	слесарно-сборочная
2	механическая
3	участок станков с ЧПУ.
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал.

4. Пояснительная записка к учебному плану

4.1. Нормативная база реализации ППССЗ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» (далее - ГБПОУ «ПГК») разработан на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1561 от 09 декабря 2016 года 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства с получением среднего общего образования и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования;

- профессионального стандарта «Специалист по технологиям материалообрабатывающего производства», утвержденного Министерством труда и социальной защиты Российской Федерации 08 сентября 2014 г. №615н (зарегистрировано в Минюсте России 26.09.2014 №34137);

- требований международной организации «WorldSkills» к профессиональной компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика автоматизация» для чемпионата «World Skills»;

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»);

- Устава ГБПОУ «ПГК».

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий.

4.2.1. Учебный план ППССЗ разработан совместно с работодателем ПАО «Металлист-Самара» с учетом направленности на удовлетворение потребностей предприятия.

4.2.2. В рабочих программах учебных дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, умений и знаний, приобретаемого практического опыта, четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей;

4.2.3. Учебный план ППССЗ обеспечивает:

- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся;

- возможность развивать студенческое самоуправление, участвовать в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;

- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых

дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

- возможность обучающимся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;

- возможность создания условий обучающимся для приобретения практического опыта с учётом содержания профессиональных модулей в соответствии с ФГОС СПО, требованиями профессиональных стандартов и квалификационными требованиями работодателей;

- возможность совмещения обучения на базе Предприятия и ГБПОУ «ПГК» по дням (неделям, месяцам) при условии обеспечения выполнения ФГОС СПО.

4.2.4. Прохождение практики реализуется концентрировано, чередуясь с теоретическими занятиями. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения составляет 32 академических часа в неделю.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 36 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению ППССЗ.

4.2.6. Продолжительность учебной недели составляет 5 учебных дней.

4.2.7. Занятия организуются парами по 90 минут, между парами 15 мин, перерывом на обед 45 мин.

4.2.8. Консультации для обучающихся очной формы получения образования предусматриваются в ГБПОУ «ПГК» из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год; формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные), в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

4.2.9. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.10. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на пятом курсе 2 недели в зимний период.

4.2.11. Для промежуточной аттестации на каждый курс отводится 2 недели. На 1 курсе промежуточная аттестация проводится в летний период концентрированно продолжительностью 2 недели. На 2, 3, 4, 5 курсе промежуточная аттестация организуется после завершения изучения дисциплины или междисциплинарного курса.

4.2.12. По учебному плану ППССЗ предусмотрено выполнение 3 курсовых проектов:

- по учебной дисциплине ОП.11 Технологическая оснастка,
- по МДК 01.01 Технологические процессы изготовления деталей в металлообрабатывающих и аддитивных производствах,
- по МДК 05.01 Планирование и организация работы структурного подразделения.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение УД и МДК.

4.2.13. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает не менее 160 академических часов аудиторных занятий (180 часов на 4 года обучения) и 24 % (44 часа)

самостоятельной учебной нагрузки (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).

4.2.14. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Высокая практикоориентированность дисциплин и МДК (показатель практикоориентированности (без общеобразовательного цикла) – 52 %) позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся.

4.2.15. Практика является обязательным разделом ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у обучающихся практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в соответствии с ФГОС СПО.

Учебную практику планируется проводить в учебно-производственных мастерских ГБПОУ «ПГК». Учебная практика проводится концентрированно. Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает в основном участие в выполнении видов работ и направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта.

Производственную практику планируется проводить на предприятиях АО «Авиаагрегат», ПАО «Салют», ОАО «Гидроавтоматика», ЗАО «Завод аэродромного оборудования», ОАО «Металлист-Самара» на основе договоров, заключаемых между ГБПОУ «ПГК» и этими предприятиями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей учебного плана ППССЗ по видам профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет следующие цели: совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности; проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности; сбора, анализа и использования информации для дипломного проектирования.

Производственную (преддипломную) практику планируется проводить на 5 курсе во втором полугодии концентрированно – 4 недели.

4.2.16. Реализация ППССЗ осуществляется педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля) и имеющими опыт профессиональной деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы. Предусмотрено прохождение стажировки преподавателей на предприятии не реже одного раза в 3 года.

4.2.17. Каждый обучающийся обеспечен:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к сети Интернет во время самостоятельной подготовки;

- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий);

- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1–2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и 3 наименования отечественных журналов;

- доступом для оперативного обмена информацией с другими образовательными учреждениями и организациями;

- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;

- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.18. Учебный процесс в ГБПОУ «ПГК» сопровождается необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ

4.3.1. Текущий контроль планируется проводить по изученным дидактическим единицам знаний, группе дидактических единиц знаний, имеющих междидактические связи, по изученным темам дисциплин и МДК в форме опросов, контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.), семинаров, отчетов по результатам самостоятельной работы, отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ, с применением других активных и интерактивных форм, за счет времени обязательной учебной нагрузки.

Оценочные материалы текущего контроля разрабатываются преподавателями и мастерами производственного обучения заблаговременно по каждой дисциплине, МДК, по каждому виду работ на практике, согласуются с предприятием, утверждаются заместителем директора по УР и доводятся до сведения обучающихся в течение первых двух месяцев от начала обучения.

4.3.2. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ППСЗ создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции. Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и МДК разрабатываются и утверждаются ГБПОУ «ПГК» самостоятельно, а для итоговой аттестации по профессиональному модулю и ГИА - разрабатываются совместно с предприятием.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена или зачёта (с оценкой) по учебным дисциплинам и МДК, экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю, проверкой сформированности компетенций и готовности к выполнению основного вида деятельности.

Промежуточная аттестация в форме экзамена проводится в день, освобождённый от других форм учебной нагрузки. Экзамен по профессиональному модулю проводится за счёт объёма времени, отведённого согласно учебного плана. Промежуточная аттестация в форме зачёта предусматривается за счёт времени, отведённого на соответствующую дисциплину.

Количество экзаменов в каждом учебном году не превышает 8, а количество зачётов – 10.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации, в которых обязательно должны быть отражены результаты итогового контроля, устанавливает администрация ГБПОУ «ПГК».

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС и работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломный проект), а также государственный экзамен в формате демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс для компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика-автоматизация». Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются ГБПОУ «ПГК» на основании «Методических рекомендаций по организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы в образовательных организациях, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по программам подготовки специалистов среднего звена» (Письмо Министерства образования России от 20 июля 2015 г. № 06-846). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения обучающихся.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятия, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план.

Государственный экзамен по специальности является формой заключительного этапа подготовки специалистов среднего звена в колледже, завершающего программу подготовки среднего звена по специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства.

Государственный экзамен по специальности проводится в формате демонстрационного экзамена.

Демонстрационный экзамен проводится с целью определения у студентов и выпускников уровня знаний, умений, навыков, позволяющих вести профессиональную деятельность в определенной сфере и (или) выполнять работу по конкретным профессии или специальности в соответствии со стандартами Ворлдскиллс Россия.

Включение формата демонстрационного экзамена в процедуру государственной итоговой аттестации обучающихся ПОО – это модель независимой оценки качества подготовки кадров, содействующая решению нескольких задач системы профессионального образования и рынка труда без проведения дополнительных процедур.

Данная процедура обеспечивает качественную экспертную оценку в соответствии с международными стандартами, так как в предлагаемой модели экспертное участие, в том числе представителей работодателей требует подтверждения квалификации по стандартам Ворлдскиллс Россия.

Целью проведения ДЭ в рамках государственной итоговой аттестации по методике WorldSkills является определение соответствия результатов освоения выпускников программ подготовки специалистов среднего звена соответствующим требованиям ФГОС СПО, профессиональных стандартов и международных стандартов WorldSkills.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального

образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства в рамках дисциплины «Информатика» предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

4.5. Формирование вариативной части ПССЗ

4.5.1. Обязательная часть образовательной программы направлена на формирование общих и профессиональных компетенций, предусмотренных главой II ФГОС СПО, и составляет 70 % от общего объема времени, отведенного на ее освоение.

Вариативная часть дает возможность расширения основных видов деятельности, определяемых содержанием обязательной части, углубления подготовки для повышения уровня квалификации, а также получения дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования.

Вариативная часть образовательной программы направлена на увеличение часов на дисциплины общего гуманитарного и социально-экономического цикла, математического и общего естественнонаучного цикла, общепрофессионального цикла, профессионального цикла, а также на введение следующих дополнительных профессиональных компетенций:

По профессии токарь:

ПК 6.1. Выполнять токарную обработку заготовок с точностью 8 - 14 квалитета.

ПК 6.2. Контролировать параметры несложных деталей с помощью контрольно-измерительных инструментов.

По профессии фрезеровщик:

ПК 6.3. Выполнять фрезерную обработку заготовок с точностью 12-16 квалитета

ПК 6.4. Проверять качество обработанных поверхностей деталей.

По профессии оператор станков с ПУ:

ПК 6.5. Составлять управляющие программы на станках с ПУ

ПК 6.6. Выполнять обработку заготовок, деталей на станках с ПУ и проверять качество обработанных поверхностей деталей.

При разработке данной образовательной программы в результате проведенных методического аудита и анализа требований федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования, профессионального стандарта и требований подготовки специалистов по соответствующей компетенции WSR (п. 1.3. паспорта) установлена дидактическая целесообразность введения в образовательную программу нижеперечисленных учебных дисциплин и междисциплинарных курсов. Данные учебные дисциплины и МДК вводятся с целью совершенствования общих и профессиональных компетенций, в частности:

Распределение вариативной части учебного плана ППСЗ специальности 15.02.15 Технология металлообрабатывающего производства по циклам представлено в таблице:

Таблица 1.

Распределение часов вариативной составляющей ППСЗ

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов		Распределение вариативной части по циклам, часов		
		Всего	В том числе	
			На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (ПМ)
ОГСЭ.00	698	196	94	102
ЕН.00	243	79	0	79
ОП.00	1238	626	586	40
ПМ.00	3401	881	222	587
Вариативная часть	1782	1782	902	802

Таблица 2.

Обоснование распределения часов вариативной части ППСЗ

Индекс	Наименование дисциплин, профессиональных модулей, МДК	Объем образовательной нагрузки, час.	Краткое обоснование распределения часов вариативной составляющей
ОГСЭ.00	Общий гуманитарный и социально-экономический цикл	196	
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности	48	Усиление практической части направлено на совершенствование приемов эффективного общения с целью применения в профессиональной деятельности инструкций на иностранном языке, а также для ведения диалога на профессиональные темы.

ОГСЭ.04	Физическая культура	46	Увеличение часов на самостоятельные игровые виды подготовки в рамках кружковой работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий в спортивных клубах, секциях).
ОГСЭ.В.05	Общие компетенции профессионала (по уровням	56	Введены на основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования (2010 г.). Направлены на формирование ОК 1- ОК 11.
ОГСЭ.В.06	Эффективное поведение на рынке труда	46	
ЕН.00	Математический и общий естественнонаучный цикл	79	
ЕН.03	Компьютерное моделирование	79	Усиление практической части УД на основе требований международных стандартов с целью использования современного программного обеспечения 3D-САПР: программные продукты Autodesk Inventor и «Компас 3D» для моделирования изделий в системе трёхмерного твердотельного и поверхностного параметрического проектирования, предназначенной для создания цифровых прототипов промышленных изделий. (Реализуется в международных компетенциях WSR «Полимеханика автоматизация», «Аддитивные технологии», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Реверсивный инжиниринг»)
ОП.00	Общепрофессиональный цикл	626	
ОП. 01	Инженерная графика	50	Усиление практической части УД на основе требований ФГОС, ПС, работодателей: читать и понимать чертежи и технологическую документацию; знать техническое черчение и основы инженерной графики
ОП.02	Компьютерная графика	52	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, введена на основании технических требований WSR

ОП. 03	Техническая механика	58	Усиление практической части УД направлено на развитие ОК и ПК в сфере профессиональной деятельности.
ОП. 04	Материаловедение	38	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ОП. 05	Метрология, стандартизация и сертификация	38	Необходима как основа для понимания закономерностей профессиональной деятельности. Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS.
ОП. 06	Процессы формообразования и инструменты	88	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ОП. 07	Технологическое оборудование	40	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ОП. 08	Технология машиностроения	50	Усиление практической части УД на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ОП. 09	Технологическая оснастка	56	Увеличение часов на практическую часть и курсовое проектирование с учетом требований ФГОС: «знать технологическую оснастку, ее классификацию, расчет и проектирование», и на основании требований ПС и WS необходимы знания «Устройство, назначение и правила применения наиболее распространенных универсальных приспособлений и режущего инструмента»
ОП. 10	Программирование для автоматизированного оборудования	36	Усиление практической части направлено на развитие ОК и ПК в сфере профессиональной деятельности.
ОП. 11	Экономика и организация производства	22	Усиление практической части направлено на понимание закономерностей профессиональной деятельности развитие ОК и ПК в сфере профессиональной деятельности.
ОП. 12	Правовые основы профессиональной деятельности	16	Усиление практической части направлено на развитие ОК и ПК в сфере профессиональной деятельности, создает основу для понимания закономерностей

			профессиональной деятельности.
ОП.13	Безопасность жизнедеятельности	6	Усиление практической части направлено на понимание закономерностей профессиональной деятельности развитие ОК
	Военные сборы	36	Усиление практической части позволяет обеспечить организацию пятидневных учебных сборов по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке обучающихся к основам военной службы.
ОП.В.15	Основы предпринимательства	34	Введено на основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, с целью формирования ОК 1-ОК 11. Позволяет обеспечить планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере на основе законодательства.
ОП.В.16	Рынок труда и профессиональная карьера	6	Введено на основании концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования, с целью формирования ОК 1-ОК 11. Позволяет обеспечить планирование предпринимательской деятельности в профессиональной сфере
ПМ.00	Профессиональный цикл	881	
ПМ.01	Разработка технологических процессов и управляющих программ для изготовления деталей в металлообработках и аддитивных производствах, в том числе	110+12 КЭ	

	автоматизированных		
МДК.01.01	Технологических процесс и технологическая документация по обработке заготовок с применением систем автоматизированного проектирования	79	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, адекватной международным требованиям WSR
МДК.01.02	Управляющие программы для обработки заготовок на металлорежущем и аддитивном оборудовании	31	Усиление практической части МДК на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ПМ.02	Разработка технологических процессов для сборки узлов и изделий в механосборочном производстве, в том числе автоматизированном	62	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, адекватной международным требованиям WSR
МДК.02.01	Технологический процесс и технологическая документация по сборке узлов и изделий с применением систем автоматизированного проектирования	25	Усиление практической части МДК на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
МДК.02.01	Управляющие программы для автоматизированной сборки узлов и изделий	25	Усиление практической части МДК на основе требований ПС и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
ПМ.03	Организация контроля,	38	Усиление практической части МДК на основе требований ПС и WS, создает

	наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание металлорежущего и аддитивного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве		основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
МДК 03.01	Диагностика, наладка, подналадка и ремонт металлообрабатывающего и аддитивного оборудования	26	Усиление практической части МДК на основе требований ПК и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности
ПМ.04	Организация контроля, наладки и подналадки в процессе работы и техническое обслуживание сборочного оборудования, в том числе в автоматизированном производстве	28	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, адекватной международным требованиям WSR Усиление практической части на основе требований ПК и WS
МДК.04.01	Контроль, наладка, поналадка и техническое обслуживание сборочного оборудования	16	Усиление практической части МДК на основе требований ПК и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности.
ПМ.05	Организация деятельности подчиненного персонала	32	Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, адекватной международным требованиям WSR Усиление практической части на основе требований ПК и WS
МДК.05.01	Планирование, организация и контроль деятельности	20	Усиление практической части МДК на основе требований ПК и WS, создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности

	подчиненного персонала		
ПМ.В.06	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих (16045 оператор станков с ПУ)	599	Формирование дополнительного ВПД на основе международных требований WSR с целью овладения рабочими профессиями оператор станков с ЧПУ, оператор аддитивных установок, токарь-универсал, фрезеровщик-универсал. Создает основу для понимания закономерностей профессиональной деятельности, адекватной международным требованиям WSR
МДК.В.06.01	Технология выполнения токарных работ на станках с ЧПУ.	71	Освоение рабочей профессии в соответствии с требованиями WSRТокарные работы на станках с ЧПУ
МДК.В.06.02	Технология выполнения фрезерных работ на станках с ЧПУ.	84	Освоение рабочей профессии в соответствии с требованиями WSRФрезерные работы на станках с ЧПУ
УП.В.06	Учебная практика	216	108 ч. УП направлено на получение умений и опыта практической деятельности на токарных станках с ЧПУ; 108 ч. УП направлено на получение умений и опыта практической деятельности на фрезерных станках с ЧПУ.
ПП.В.06	Производственная практика	216	108 ч. ПП направлено на получение опыта практической деятельности и овладение ПК по компетенции «Токарные работы на станках с ЧПУ»; 108 ч. ПП направлено на получение опыта практической деятельности и овладение ПК по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ».
Эм.06	Экзамен квалификационный по ПМ	12	4 ч. – консультация на подготовку к экзамену квалификационному по ПМ.06. 8 ч. – экзамен квалификационный по ПМ.06
Итого:		1782	

При распределении часов вариативной части учитывались требования:

- ФГОС СПО по специальности 15.02.15 «Технология металлообрабатывающего производства» и приложение 3;
- концепции вариативной составляющей ОПОП НПО и СПО в Самарской области (Решение коллегии Министерства образования и науки Самарской области от 30.06.2010 №2/3);

- Методических рекомендаций по разработке УП организации, реализующей ОП СПО по наиболее востребованным, новым и перспективным профессиям и специальностям;
- международного чемпионата WorldSkills, с целью подготовки специалистов адекватно компетенциям «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика автоматизация», «Аддитивные технологии», «Обработка листового металла», «Прототипирование», «Инженерный дизайн САД (САПР)», «Реверсивный инжиниринг»;
- профессиональных стандартов «Токарь», «Фрезеровщик», «Оператор-наладчик обрабатывающих центров с ЧПУ»; «Специалист по технологиям материалообработывающего производства»;
- квалификационных запросов и потребностей машиностроительных предприятий Самарского региона.

При распределении часов вариативной части учитывались:

- технические требования международного соревнования WorldSkills, с целью развития профессиональных компетенций «Токарные работы на станках с ЧПУ», «Фрезерные работы на станках с ЧПУ», «Полимеханика автоматизация»;
- требования профессиональных стандартов «Специалист по по технологиям материалообработывающего производства»;
- требования работодателей с целью подготовки высококвалифицированных рабочих.

Разработчик:

Методист отделения: _____ Л.Н. Гисматуллина

Согласовано:

Заместитель директора по учебной работе _____ Е.М.Садыкова

Методист отделения: _____ Л.Н. Гисматуллина

Руководитель ППСЗ: _____ Н.Г. Быстрова

Председатель ПЦМК:

Автоматизации и машиностроения: _____ Н.В. Алябьева