

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**  
Приказ директора колледжа  
От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.03 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*Профессиональный учебный цикл  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 «Сварочное производство»*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
методической комиссией  
Экономических дисциплин  
Председатель

Г.Н. Щучкина

Составитель: Лейканд В.Б., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «21» апреля 2014 г. № 360.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом исследования квалификационных запросов со стороны предприятий регионального рынка труда.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами основной профессиональной образовательной программы по 22.02.06 «Сварочное производство».

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>8</b>
<b>3. Условия реализации учебной дисциплины</b>	<b>14</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины</b>	<b>15</b>
<b>5. Приложение 1</b>	<b>17</b>
<b>6. Приложение 2</b>	<b>19</b>
<b>7. Приложение 3</b>	<b>18</b>
<b>7. Лист изменений и дополнений, внесенных в рабочую программу</b>	<b>19</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ОП.03 Основы экономики организации

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ «ПГК» по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и профессиональной подготовке работников инженерного, гуманитарного профиля при наличии среднего общего образования. Опыт работы не требуется.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена** реализуется в рамках профессионального цикла ППССЗ.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев;
У 2	рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации);
У 3	разрабатывать бизнес-план;
У 4	защищать свои права в соответствии с гражданским, гражданско-процессуальным и трудовым законодательством;
У 5	анализировать и оценивать результаты и последствия деятельности (бездействия) правовой точки зрения.

В результате освоения дисциплины обучающийся **должен знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;
Зн 2	материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;
Зн 3	методики расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации;
Зн 4	методику разработки бизнес-плана;
Зн 5	механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в

Код	Наименование результата обучения
	современных условиях;
Зн 6	основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;
Зн 7	основы организации работы коллектива исполнителей;
Зн 8	основы планирования, финансирования и кредитования организации;
Зн 9	особенности менеджмента в области профессиональной деятельности;
Зн 10	производственную и организационную структуру организации;
Зн 11	основные положения Конституции Российской Федерации, действующие законодательные и иные нормативно-правовые акты, регулирующие правоотношения в процессе профессиональной (трудовой) деятельности;
Зн 12	классификацию, основные виды и правила составления нормативных документов;
Зн 13	права и обязанности работников в сфере профессиональной деятельности.

Вариативная часть – не предусмотрено.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению видами профессиональной деятельности:

5.2.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.

5.2.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.

5.2.3 Контроль качества сварочных работ.

5.2.4 Организация и планирование сварочного производства.

### **Умения профессионального стандарта:**

Код	Наименование результата обучения
У <sub>1</sub> ПС	Использовать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач в области планирования производства, оценивать их эффективность и качество
У <sub>2</sub> ПС	Обосновывать количественные и качественные требования к производственным ресурсам, необходимым для решения поставленных профессиональных задач, оценивать рациональность их использования
У <sub>3</sub> ПС	Выполнять технические расчеты, графические и вычислительные работы при формировании организационно-экономических разделов технической документации для освоения технологических процессов, подготовки производства и серийного выпуска инновационной продукции

### **Знания профессионального стандарта:**

Код	Наименование результата обучения
З <sub>1</sub> ПС	Типовые организационные формы и методы управления производством, рациональные границы их применения
З <sub>2</sub> ПС	Нормативные правовые акты, методические материалы по вопросам организации управления производством, производственного планирования и управления производством, учета и анализа результатов производственно-хозяйственной деятельности

З <sub>3</sub> ПС	Методы технико-экономического анализа показателей работы организации и ее подразделений
З <sub>4</sub> ПС	Порядок определения себестоимости товарной продукции, разработки нормативов материальных и трудовых затрат, оптовых и розничных цен
З <sub>5</sub> ПС	Постановления, распоряжения, приказы, методические и нормативные материалы по организации, нормированию и оплате труда
З <sub>6</sub> ПС	Экономика и организация производства, технологические процессы и режимы производства

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 22.02.06 «Сварочное производство» и овладению **профессиональными компетенциями (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1.	Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения.
ПК 2.2.	Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.
ПК 2.3.	Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться **общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**  
максимальной учебной нагрузки студента 54 часов, в том числе:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36

в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	18
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Реферат	18
Расчетно-графическая работа	
Домашняя работа	
Итоговая аттестация в форме	<b>Дифференцированный зачет</b>

## 2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ.

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Организация в системе национальной экономики</b>	22	
<b>Тема 1.1. Народнохозяйственный комплекс России.</b>	Содержание учебного материала	4	
	1 Понятие национального хозяйства. Состав народнохозяйственного комплекса: секторы, комплексы, отрасли. Основные направления структурной перестройки экономики на современном этапе развития. Материально-техническая база, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации. Показатели их эффективного использования.		1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №1 Разработка раздела бизнес - плана "Титульный лист бизнес-плана"	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: «Отрасль предпринимательского права» Написание реферата «Организационно- правовые формы юридических лиц». Подготовка сообщения о факторах, влияющих на экономическую эффективность	6	
<b>Тема 1.2. Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</b>	Содержание учебного материала	6	
	1 Предпринимательство и предприятие. Правовое положение субъектов предпринимательской деятельности. Понятие организации (предприятия), принципы и виды деятельности. Классификация предприятий (организаций): по виду и характеру деятельности, по размерам, формам собственности, организационно-правовым формам, организационно-экономическим формам. Законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятий (организаций).		1
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №2 Разработка раздела бизнес - плана "Резюме проекта"	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения «Виды предприятий в отрасли»	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 2.</b>	<b>Общая и производственная структура организации (предприятия)</b>	32	
<b>Тема 2.1. Организация производственной структуры и структуры управления</b>	Содержание учебного материала	4	1
	1 Типы производства, их технико-экономическая характеристика. Влияние типа производства на методы его организации. Факторы, определяющие производственную структуру предприятия (организации), ее элементы. Функциональные подразделения организации (предприятия). Производственная инфраструктура. Принципы построения и виды организационных структур управления. Менеджмент как особый вид профессиональной деятельности. Основы организации работы коллектива исполнителей. Деловое общение, его характеристика.		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия ПЗ №3 Разработка раздела бизнес - плана "Сведения о предприятии и отрасли"	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Написание реферата «Технологический процесс, его элементы»	4		
<b>Тема 2.2. Трудовые ресурсы и организация оплаты труда</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Сущность трудовых ресурсов предприятия, их значение, состав и структура. Сущность заработной платы, принципы и методы ее начисления и планирования. Организация оплаты труда на предприятии. Номинальная и реальная заработная плата Формы и системы оплаты труда.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	2
Практические занятия ПЗ №4 Разработка раздела бизнес – плана «Маркетинг и сбыт продукции» ПЗ №5 Разработка раздела бизнес – плана «Производственный план» ПЗ №6 Разработка раздела бизнес – плана «Материально-техническое обеспечение»	6		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по определению размера заработной платы работника.	2	
<b>Тема 2.3.</b> Экономический механизм функционирования организации	Содержание учебного материала		2
	1   Сущность, цели, задачи производственного планирования. Функции и принципы бизнес-планирования. Структура и содержание бизнес-плана организации, его значение. Последовательность разработки бизнес-плана.	2	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №7 Разработка раздела бизнес – плана «Организационный план» ПЗ №8 Разработка раздела бизнес – плана «Финансовый план» ПЗ №9 Разработка раздела бизнес – плана «Риски и гарантии»	6	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление кроссворда «Предпринимательская деятельность»	4	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) Не предусмотрено		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) Не предусмотрено		<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	54	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - экономики отрасли и менеджмента; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- Оборудование учебного кабинета: комплект учебной мебели, доска аудиторная, комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- Технические средства обучения: компьютер, лицензионное программное обеспечение: стандартные средства Microsoft Office, справочно-информационные системы, DVD, мультимедийный проектор, интерактивная доска, комплект калькуляторов.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- Не предусмотрено

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)**

##### **Литература**

##### **Обязательная:**

1. Кожевников Н.Н. Основы экономики / Под ред. Кожевникова Н.Н. (10-е изд., стер.) учеб. пособие учебник «Академия», 2017.
2. Карташева В.Н., Приходько А.В. Экономика организации (предприятия): Учебник для средних специальных учебных заведений. – «Приор-издат», 2016.
3. Е.Н., Панфилова Е.Е. Экономика организации. Учебник для ССУЗов. – М.: «ИНФРА-М», 2017.
4. Миронов М.Г., Загородников С.В. Экономика отрасли (машиностроение). Учебник для ССУЗов. – «Форум», 2016.

##### **Дополнительная:**

1. Бекетова О.Н., Найденов В.И. Бизнес-планирование. – М.: «ЭКСМО», 2016.
2. Инновационный менеджмент и экономика организаций (предприятий): Практикум / Под ред. Чернышева Б.Н., Попадюк Т.Г. – М.: «ИНФРА-М», 2015.
3. Лысенко Д.В. Комплексный экономический анализ хозяйственной деятельности. Учебник. – М.: «ИНФРА-М», 2016.
4. Просветов Г.И. Бизнес-планирование. Задачи и решения. Учебно-методическое пособие М.: «ЭКСМО», 2015.

## КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>Умения:</b> оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) разрабатывать бизнес-план	<b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b> - формализованного наблюдения и оценки технологии выполнения каждой практической работы студентом; - отчетов по результатам выполнения практических работ. <b>Итоговая аттестация в форме:</b> - выполнения экзаменационных практических заданий
<b>Знания:</b> действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методика разработки бизнес-плана механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения основы организации работы коллектива исполнителей основы планирования, финансирования и кредитования организации особенности менеджмента в области профессиональной деятельности производственную и организационную структуру организации	<b>Текущий (рубежный) контроль в форме:</b> - контрольных (рубежных) заданий по результатам изучения пройденных тем дисциплины <b>Итоговая аттестация в форме:</b> - ответов (письменных / устных) на экзаменационные вопросы (тестирования по экзаменационным тестовым заданиям)

**Приложение 1**  
**обязательное**  
**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ**

<p>5.2.1 Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций.</p> <p>5.2.2 Разработка технологических процессов и проектирование изделий.</p> <p>5.2.3 Контроль качества сварочных работ.</p> <p>5.2.4 Организация и планирование сварочного производства.</p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- оформлять первичные документы по учету рабочего времени, выработки, заработной платы, простоев</li><li>- рассчитывать основные технико-экономические показатели деятельности подразделения (организации) разрабатывать бизнес-план.</li></ul>	<p>Тематика лабораторных/практических работ:</p> <p>Основные фонды: расчет показателей технического состояния, движения, среднегодовой стоимости ОПФ и эффективного использования.</p> <p>Оборотные средства: расчет показателей оборачиваемости оборотных средств и потребности в оборотных средствах.</p> <p>Оформление первичных документов по учету рабочего времени и простоев.</p> <p>Оформление первичных документов по учету выработки и заработной платы.</p> <p>Разработка бизнес-плана.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность;</li><li>- материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и организации (предприятия), показатели их эффективного использования;</li><li>- методика расчета основных технико-экономических показателей деятельности организации методика разработки бизнес-плана;</li><li>- механизмы ценообразования на продукцию (услуги), формы оплаты труда в современных условиях;</li><li>- основы маркетинговой деятельности, менеджмента и принципы делового общения;</li><li>- основы организации работы коллектива исполнителей;</li><li>- основы планирования,</li></ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Народохозяйственный комплекс России.</p> <p>Организация как хозяйствующий субъект в рыночной экономике.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p> <p>Экономические ресурсы организации (предприятия).</p> <p>Трудовые ресурсы и организация оплаты труда.</p> <p>Экономический механизм функционирования организации.</p> <p>Организация производственной структуры и структуры управления.</p>

<p>финансирования и кредитования организации; - особенности менеджмента в области профессиональной деятельности; - производственную и организационную структуру организации.</p>	<p>Организация производственной структуры и структуры управления.  Организация производственной структуры и структуры управления.  Организация производственной структуры и структуры управления.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы: Систематическая проработка конспектов занятий, учебной и экономической литературы (по вопросам к параграфам, главам учебных пособий, составленным преподавателем). Подготовка к практическим работам с использованием методических рекомендаций преподавателей, оформление практических работ и подготовка к их защите. Тестирование по теме занятия. Решение задач по определению размера заработной платы работника.</p>

**Приложение 2**  
**обязательное**  
**ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ОК**

<b>Название ОК</b>	<b>Технологии формирования ОК (на учебных занятиях)</b>
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	При выполнении лабораторных и практических работ по основам экономики организации обращать внимание студентов, в каких конкретных производственных ситуациях они будут использовать полученные на учебных занятиях по этому предмету знания и опыт деятельности.
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно организовывать собственную деятельность, выбирать методы и способы выполнения самостоятельных работ по конкретным темам, указанным в РП УД.
ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.	Использовать технологию проблемного изложения при объяснении нового учебного материала; создавать педагогические ситуации, в которых студенты смогут оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Предоставлять студентам возможность самостоятельно осуществлять поиск, анализ и оценку информации при выполнении самостоятельной работы.
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	Поощрять использование студентами новых информационных технологий при оформлении отчетов по лабораторным и практическим работам, а также результатов самостоятельной работы.
ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Использовать на учебных занятиях коллективные формы работы, акцентировать студентам необходимость войти в группу или коллектив и внести свой вклад.
ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.	Реализовывать лично-ориентированный подход к студентам на учебных занятиях: наделять студентов субъектными полномочиями (старший в подгруппе) при выполнении лабораторных и практических работ; реализовывать дидактические принципы субъектности, доверия и поддержки, творчества и успеха.
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Предлагать студентам варианты выполнения самостоятельной работы, обращать внимание студентов на необходимость непрерывного самообразования в процессе их будущей профессиональной деятельности.
ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности	В процессе обучения обращать внимание студентов на быструю смену технологий в их будущей профессиональной деятельности (совершенствуются

	конструкционные материалы, технологии их получения).
--	--



**ПРИЛОЖЕНИЕ 3**  
к рабочей программе учебной дисциплины

---

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	ПЗ №1 «Разработка раздела бизнес-плана «Титульный лист бизнес-плана»»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
2.	ПЗ № 2 «Разработка раздела бизнес-плана «Резюме проекта»»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
3.	ПЗ №3 «Разработка раздела бизнес-плана «Сведения о предприятии и отрасли»»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
4.	ПЗ №4 Разработка раздела бизнес – плана «Маркетинг и сбыт продукции»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
5.	ПЗ №5 Разработка раздела бизнес – плана «Производственный план»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
6.	ПЗ №6 Разработка раздела бизнес – плана «Материально-техническое обеспечение»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
7.	ПЗ №7 Разработка раздела бизнес – плана «Организационный план»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
8.	ПЗ №8 Разработка раздела бизнес – плана «Финансовый план»	2	Деловая игра	ОК 1- 9
9.	ПЗ №9 Разработка раздела бизнес – плана «Риски и гарантии»	2	Деловая игра	ОК 1- 9

**ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ  
В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ**

№ изменения, дата внесения изменения; № страницы с изменением;	
<b>БЫЛО</b>	<b>СТАЛО</b>
Основание:	
Подпись лица внесшего изменения	

**Лейканд Виктория Борисовна**

**Преподаватель дисциплины «Основы экономики организации»**

**Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение  
Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ ОРГАНИЗАЦИИ**

*«профессиональный учебный цикл»  
Программы подготовки специалистов среднего звена  
для специальности 22.02.06 «Сварочное производство»*