

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный учебный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена*

*по специальности
22.02.06 Сварочное производство*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физического воспитания и ОБЖ
Председатель
А.В. Максимов

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Производства и технического
сервиса
Председатель
Е.В. Клянина

Составитель: Коршун Т.Д., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 «Сварочное производство», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. № 360.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 «Сварочное производство».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГР АММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	32
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....	Ошибка! Закладка не определена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Безопасность жизнедеятельности

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 22.02.06 «Сварочное производство» углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной формы обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины
Безопасность жизнедеятельности:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	48
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, написание докладов и рефератов, решение ситуационных задач, анализ модельных ситуаций	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.			48	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества.	Содержание.			8	2
	1. Введение. Предмет и задачи БЖ. Основные задачи науки БЖ. Среды безопасности жизнедеятельности. Качества характера, формируемые дисциплиной.	Зн 2, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			4	
	1. Анализ основных составляющих ЗОЖ.	У 1, Зн 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Исследование влияния вредных привычек на здоровье, профилактики.	У 1, 2. Зн 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - Написать эссе: «Профилактика онкологических заболеваний».	ОК 1-9		2		
Тема 1.2. Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	Содержание.			28	2	
	1.	Оказание первой помощи при черепно-мозговой травме. Понятие о травматическом шоке. Меры борьбы с шоком. Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран.	Зн 9, Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			10	
	1.	Исследование способов остановки кровотечения и обработки ран.	У 8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			»		
	2. Правила наложения шины. Безопасное участие в дорожном движении.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Оказание ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4. Оказание экстренной реанимационной помощи.	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	5. Оказание ПМП при отравлениях, ожогах, утоплении	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				жизнедеятельности»		
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка презентации: «Служба скорой медицинской помощи». - Написание эссе: «Профилактика нарушений обмена веществ». - Составление таблицы: «Профилактика травм». - Подготовка эссе: «Травмирующие факторы электричества и защита от них».	ОК 1-9 Зн 10		10	
Раздел 2.		Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени. Организация защиты населения.			16	
		Содержание.			4	2
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного	1.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера. Виды ЧС природного, техногенного характера. Правила поведения в различных ЧС.	Зн 6, Зн1, Зн 2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
характера.	2.	<p>Возможные ЧС военного характера на территории России.</p> <p>Виды ЧС военного характера. Правила поведения в различных ЧС военного характера. Правила поведения при угрозе террористического акта.</p>	Зн5, Зн1 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия:			4	
	1.	Исследование мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера.	У 1. У2 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах.	У2, У3, ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся - Составление таблицы: «Права и обязанности граждан при ЧС».			2	
		Содержание.			2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
<p>Тема 2.2. Организационные основы по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени.</p>	1.	<p>1. РСЧС, история, предназначение, структура, цель и задачи.</p> <p>2. Деятельность государственных организаций по защите населения при ЧС.</p>	Зн 4, Зн5 ОК 1-9	«ЛПК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	2
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:					
	1. Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте.		У2, У3, ОК 1-9	«ЛПК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Анализ ЧС военного характера и правил поведения при угрозе террористического акта.		У 1.2. ОК 1-9	«ЛПК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	3. Исследование современных средств поражения, их поражающих факторов.		У 1.2. ОК 1-9	» ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составление таблицы: «Законы и другие нормативно-правовые акты по обеспечению безопасности». - Составление памятки поведения при угрозе террористического акта. - Подготовка презентации: «Войска гражданской обороны». - Подготовка конспекта: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах поражения». - Составление памятки алгоритма поведения при эвакуации.		ОК 1-9 Зн4, Зн5		10	
Тема 2.3. Обеспечение устойчивости функционирования	Содержание.				2	2
	1	Обеспечение устойчивости объектов экономики при ЧС.	Зн 5 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зп; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
я объектов экономики.				тельности»		
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			10	
	1.	Исследование алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении.	У1, У3, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Анализ использования защитных инженерных сооружений.	У3, У1, У4, У7 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
3.	Применение средств индивидуальной защиты при ЧС.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности	2		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зп; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				жизнедеятельности »		
	4.	Анализ эвакуации населения.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	5	Исследование способов организации и проведения АСДНР.	У 3, У 2. ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности »	2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся:				<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 3.	Основы военной службы.				22	
	Содержание.					2
	1.	Вооруженные Силы РФ, виды и рода войск.	ОК 1-9	«ПГК»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1 Основы обороны государства.			Зн1-10, У1-8	кабинет «Безопасности жизнедеятельности»		
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия			4	
	1.	Исследование алгоритма способов неполной разборки и сборки автомата.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Анализ нормативов по подготовке автомата к стрельбе, прицеливание.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.2 Военная служба – особый вид Федеральной государственной службы.		Содержание				
	1.	Военнослужащий – подчиненный, строго соблюдающий Конституцию РФ.	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
		Практические занятия			8	
	1.	Анализ правовых основ военной службы и Уставов ВС.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2.	Исследование концепции призыва на военную службу в РФ.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				»		
	3.	Анализ видов военной службы по призыву, по контракту, альтернативной.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	4.	Исследование основ Международного гуманитарного права.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Содержание					
	1.	Символы воинской чести, доблести и славы. Итоговое занятие.	ОК 1-9 Зн1-10, У1-8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС,)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия					
	1.	Исследование боевых традиций ВС РФ.	У5, У6 ОК 1-9	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы					
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовка презентации: «Звания и знаки отличия военнослужащих РФ».		ОК 1-9 Зн3, Зн8	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>					<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>					<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:					102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.11 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;
Зн 5	Способы защиты населения от оружия массового поражения;

Код	Наименование результата обучения
Зн 6	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 7	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 8	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 9	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн10	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «Безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ЭВМ с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления учащихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

Основные источники

Для преподавателей

1. Нормативно-правовые документы (Федеральные законы) «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе», «Об альтернативной гражданской службе», «О внесении изменений в Федеральный закон «О воинской обязанности и военной службе» № 61-ФЗ и статью 14 Закона РФ «Об образовании», «О противодействии терроризму» // Собрание законодательства Российской Федерации: официальное издание. – М., 1993—2007.

2. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Методические рекомендации. 10 кл. – М., 2013.

3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2012г. в 2-х томах

4. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2012г. в 2-х томах

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Латчук В.Н., Марков В.В., Миронов С.К., Вангородский С.Н. – М.: Дрофа, 2014г. в 2-х томах

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации (действующая редакция).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации (последняя редакция).

Для студентов

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2014г. в 2-х томах

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;	Практическое задание и оценка выполнения практического задания

Знания:

Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;

Основы военной службы и обороны государства; Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;

Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

- Устный опрос.
- Письменный опрос.
- Отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
22.02.06 «Сварочное производство»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>- <i>Практическое занятие № 1</i> «Анализ основных составляющих ЗОЖ».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 2</i> «Исследование влияния вредных привычек на здоровье, профилактики».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 8</i> «Изучение мер жизнеобеспечения при ЧС природного характера».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 11</i> «Изучение возможных ЧС военного характера на территории России и правил поведения при угрозе террористического акта».</p> <p>- <i>Практическое занятие № 13</i> «Изучение алгоритма проведения АСДНР при радиоактивном загрязнении территории».</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Исследование по теме: «Приборы радиационной и химической разведки и контроля».</p>	<p align="center">2</p>
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при чрезвычайных ситуациях.</p> <p>- Деятельность государственных организаций и ведомств по защите населения при ЧС.</p>	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Составление кроссвордов по темам раздела 2</p>	<p align="center">2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;				
У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту.	<i>Практическое занятие № 9</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на производственных объектах» <i>Практическое занятие № 10</i> «Исследование способов защиты населения и территорий при авариях на транспорте»	2	- Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Правила поведения и действия людей в зонах различного заражения». - Исследование по теме: «Вредные привычки: влияние на здоровье».	2
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения	- Основные составляющие ЗОЖ. - Вредные привычки, их влияние на здоровье, профилактика. - ЧС техногенного и природного характера. - Возможные ЧС военного характера на территории России.	2		- Исследование по теме: «Безопасные правила поведения при захвате вас в заложники (самолет, автотранспорт)»

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
вероятности их реализации;				
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<p><i>- Практическое занятие № 14</i> «Изучение способов использования инженерных сооружений для защиты в ЧС».</p> <p><i>- Практическое занятие № 12</i> «Изучение современных средств поражения и их поражающих факторов».</p> <p><i>- Практическое занятие № 15</i> «Применение средств индивидуальной защиты при ЧС».</p> <p><i>- Практическое занятие № 16</i> «Изучение видов и способов эвакуации населения при стихийных бедствиях, авариях, катастрофах».</p>	2 2 2 2	<p>- Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при эпидемии».</p> <p>- Исследование по теме: «Организация ГО в общеобразовательном учреждении».</p>	2 2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны;	- МЧС России. Гражданская оборона.	2	- Исследование по теме: «Служба скорой помощи».	2
Зн 5 Способы защиты населения от оружия массового поражения;	- Организация и проведение эвакуационных мероприятий при различных ЧС.			
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>- Практическое занятие № 17</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».	2	- Исследование по теме: «Санитарная обработка людей после пребывания	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 6 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.		их в зонах заражения». - Исследование по теме: «Обеспечение безопасности при нахождении на территории ведения боевых действий и во время общественных беспорядков».	2
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- <i>Практическое занятие № 20</i> «Изучение вида военной службы по призыву». - <i>Практическое занятие № 21</i> «Изучение вида военной службы по контракту». - <i>Практическое занятие № 22</i> «Изучение вида альтернативно-гражданской службы».	2 2 2	Реферат по теме: «Военная организация РФ»	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны государства;	-Изучение правовых основ военной службы и обороны государства.			
Зн 8 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении	- Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении. - Воинские подразделения, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО.			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
(оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;				
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Практическое занятие № 20</i> «Изучение вида военной службы по призыву». - <i>Практическое занятие № 21</i> «Изучение вида военной службы по контракту». - <i>Практическое занятие № 22</i> «Изучение вида альтернативно-гражданской службы». 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>		
Зн 9 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Виды кровотечения, способы их остановки с обработкой ран - Правила наложения шины на место перелома. - Классификация травм. ПМП при травмах опорно-двигательного аппарата. - Понятие о клинической смерти, её признаки, реанимационные мероприятия. - Оказание первой медицинской помощи при отравлениях. - Оказание первой медицинской помощи при ожогах и обморожениях. - Оказание первой медицинской помощи при утоплении. 			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>- Практическое занятие № 17</i> «Изучение способов организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ при ликвидации ЧС».</p> <p><i>- Практическое занятие № 18</i> «Изучение правовых основ военной службы».</p> <p><i>- Практическое занятие № 19</i> «Изучение Концепции призыва на военную службу в РФ».</p> <p><i>- Практическое занятие № 23</i> «Изучение основ Международного гуманитарного права».</p> <p><i>- Практическое занятие № 24</i> «Изучение боевых традиций ВС РФ».</p>	2 2 2 2 2		
Зн 7 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	<p>-Концепции призыва на военную службу.</p> <p>-Видов военной службы (по призыву, по контракту, альтернативной).</p>			
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>- Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».</p> <p><i>- Практическое занятие № 4</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».</p> <p><i>- Практическое занятие № 5</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».</p> <p><i>- Практическое занятие № 6</i> «Исследование реанимации».</p> <p><i>- Практическое занятие № 7</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»</p>	2 2 2 2 2	<p>Исследование на тему: «Навыки безопасного поведения на дорогах, улице, и транспорте»</p> <p>- Анализ производственных ситуаций в рамках темы: «Профилактика травм».</p> <p>-Реферат по теме: «Отравление угарным</p>	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			<p>газом и лекарственными препаратами».</p> <p>- Исследование по теме: «Первая помощь при перегревании, переохлаждении организма, при обморожении и общем замерзании».</p> <p>-Исследование по теме: «Травмирующие факторы электричества и защита от них. Правила поведения во время грозы».</p> <p>- Составление кроссворда по темам раздела 1</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Вредные привычки: влияние на здоровье, профилактика.	2	Дискуссия	Зн 2, ОК 1-9
2.	Основные составляющие ЗОЖ.	2	Эвристическая беседа	Зн 2, ОК 1-9
3.	<i>Практическое занятие № 1</i> «Формирование опыта остановки кровотечения и обработки ран».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
4.	<i>Практическое занятие № 2</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при переломах. Формирование навыков безопасного участия в дорожном движении».	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
5.	<i>Практическое занятие № 3</i> «Формирование опыта оказания первой помощи при травмах опорно-двигательного аппарата».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
6.	<i>Практическое занятие № 4</i> «Исследование реанимации».	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9

			действий	
7.	Практическое занятие № 5 «Формирование опыта оказания первой помощи при отравлениях, ожогах, утоплении»	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	У8, Зн9,Зн10 ОК 1-9
8.	Правила поведения в условиях ЧС природного и техногенного характера.	2	Дискуссия. Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	Зн6, Зн1,Зн2 ОК 1-9
9.	Возможные ЧС военного характера на территории России.	2	Дискуссия	Зн5, Зн1 ОК 1-9
10.	МЧС России. Гражданская оборона.	2	Дискуссия	Зн4,Зн15 ОК 1-9

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать его сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

Коршун Татьяна Дмитриевна

Преподаватель дисциплины *«Безопасность жизнедеятельности»*

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.11 «БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

*«профессиональный цикл»
программа подготовки специалистов среднего звена
по специальности 22.02.06
«Сварочное производство»*