

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**От 29.05.2020 № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией

Иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

Составитель: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для специальностей среднего профессионального образования технического профиля **22.02.06 Сварочное производство**.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии \_371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>10</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....</b>	<b>28</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>29</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>32</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>35</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;

2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;

3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;

4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;

5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности **22.02.06 Сварочное производство** технического профиля среднего профессионального образования отводится 163 часа, в том числе 104 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям технического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: достижения и инновации в области науки и техники, машины и механизмы, промышленное оборудование, современные компьютерные технологии в промышленности, отраслевые выставки.

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Иностранный язык как учебная дисциплина характеризуется:

- направленностью на освоение языковых средств общения, формирование *новой* языковой системы коммуникации, становление основных черт вторичной языковой личности;
- интегративным характером — сочетанием языкового образования с элементарными основами литературного и художественного образования (ознакомление с образцами зарубежной литературы, драматургии, музыкального искусства, кино и др.);
- полифункциональностью — способностью выступать как целью, так и средством обучения при изучении других предметных областей, что позволяет реализовать в процессе обучения самые разнообразные межпредметные связи.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование различных видов компетенций:

- *лингвистической* — расширение знаний о системе русского и немецкого языков, совершенствование умения использовать грамматические структуры и языковые средства в соответствии с нормами данного языка, свободное использование приобретенного словарного запаса;
- *социолингвистической* — совершенствование умений в основных видах речевой деятельности (аудировании, говорении, чтении, письме), а также в

выборе лингвистической формы и способа языкового выражения, адекватных ситуации общения, целям, намерениям и ролям партнеров по общению;

- **дискурсивной** — развитие способности использовать определенную стратегию и тактику общения для устного и письменного конструирования и интерпретации связных текстов на немецком языке по изученной проблематике, в том числе демонстрирующие творческие способности обучающихся;
- **социокультурной** — овладение национально-культурной спецификой страны изучаемого языка и развитие умения строить речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;
- **социальной** — развитие умения вступать в коммуникацию и поддерживать ее;
- **стратегической** — совершенствование умения компенсировать недостаточность знания языка и опыта общения в иноязычной среде;
- **предметной** — развитие умения использовать знания и навыки, формируемые в рамках дисциплины «Иностранный язык», для решения различных проблем.

Содержание учебной дисциплины «Немецкий язык» делится на основное, которое изучается вне зависимости от профиля профессионального образования, и профессионально направленное, предназначенное для освоения профессий СПО и специальностей СПО технического, естественно-научного, социально-экономического и гуманитарного профилей профессионального образования.

**Основное содержание** предполагает формирование у обучающихся совокупности следующих практических умений:

- заполнить анкету/заявление (например, о приеме на курсы, в отряд волонтеров, в летний/зимний молодежный лагерь) с указанием своих фамилии, имени, отчества, даты рождения, почтового и электронного адреса, телефона, места учебы, данных о родителях, своих умениях, навыках, увлечениях и т.п.;
- заполнить анкету/заявление о выдаче документа (например, туристической визы);
- написать энциклопедическую или справочную статью о родном городе по предложенному шаблону;
- составить резюме.

## **МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Учебная дисциплина Иностранный язык изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

Учебная дисциплина «Иностранный язык» является учебным предметом обязательной предметной области «Иностранные языки» ФГОС среднего общего образования.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебная дисциплина «Иностранный язык» изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ).

В учебных планах ППКРС, ППССЗ место учебной дисциплины «Иностранный язык» — в составе общих общеобразовательных учебных дисциплин, формируемых из обязательных предметных областей ФГОС среднего общего образования, для профессий СПО или специальностей СПО соответствующего профиля профессионального образования.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	Л.Р, и П.З.
<b>Введение</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Радел I. Основное содержание</b>	<b>122</b>	<b>46</b>	<b>76</b>	<b>76</b>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	4	-	4	4
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	8	2	6	6
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	8	4	4	4
Тема 1.5. Хобби, досуг	8	4	4	4
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	6	2	4	4
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	8	4	4	4
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение	12	4	8	8



покупок				
Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	12	6	6	6
Тема 1.10 Экскурсии и путешествия	10	2	8	8
Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	8	2	6	6
Тема 1.12 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	2	6	6
Тема 1.13 Научно-технический прогресс	14	6	8	8
Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.	10	2	8	8
<b>Раздел II Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Тема 2.1 Достижения и инновации в области науки и техники.	11	5	6	6
Тема 2.2 Машины и механизмы. Промышленное оборудование.	6	-	6	6
Тема 2.3 Современные компьютерные технологии в промышленности.	11	5	6	6
Тема 2.4 Отраслевые выставки	11	3	8	8
<b>Итого</b>	<b>163</b>	<b>59</b>	<b>104</b>	<b>104</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	2	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	55	
<b>Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
официальной и неофициальной обстановке		<i>но</i>	
	Практическое занятие <b>1 Знакомство. Актикль. Виды артиклей.</b> <b>2 Моя семья.</b>  Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости .	4	1
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальнос	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
ть, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное.</b> <b>2. Учеба в колледже и будущая специальность.</b>  Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения	6	2
	Контрольная работа Тема 1.2 Описание человека ТРК-1	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа о своей семье	2	3
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Семья, родственники, друзья. Временная форма Präsens.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Präsens.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности».	2	3
<b>Тема 1.4</b> <b>Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка,</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
условия жизни, техника, оборудование)		<i>но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное</b> Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	2	

	Контрольные работы:	<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».	4	3
<b>Тема 1.5</b> <b>Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие	4	3

	<p><b>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение</b>  <b>2. Увлечения, хобби, интересы человека.</b>          Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.</p>		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>          Составление темы: «Увлечения в свободное время».          Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	2
<p><b>Тема 1.6</b>  <b>Распорядок дня студента колледжа</b></p>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие  <b>1. Распределение времени в рабочий день.</b>  <b>2. Расписание занятий. Предлоги времени</b>          Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам.          Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и</p>	4	

	фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.		
	Контрольные работы	<i>не предусмотре но</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день , выполнение лексико-грамматических упражнений	4	3
<b>Тема 1.7</b> <b>Описание</b> <b>местоположен</b> <b>ия объекта</b> <b>(адрес, как</b> <b>найти)</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Основные достопримечательности Москвы.</b> <b>Неопределенные местоимения</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	4	2



	Контрольные работы: Тема 1.7 Описание местоположения объекта. ТРК-2	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
<b>Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Покупки в супермаркете</b> <b>2. Современный торговый центр</b> <b>3. Виды отделов в торговых центрах</b> <b>4. Товары на рынке</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Präsens. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное	8	3

	содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок		
	Контрольные работы	<i>не предусмотре но</i>	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений	4	3
<b>Тема 1.9 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1.Роль спорта в жизни человека. Условные предложения.</b> <b>2.История олимпийских игр.</b> <b>3.Известные спортсмены</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики.	6	3
Контрольные работы	<i>не предусмотре но</i>		

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид Подготовка проекта(презентации) на тему: « Мое любимое блюдо» Выполнение лексико-грамматических упражнений.	6	2
<b>Тема 1.10 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Виды путешествий. 2. Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения 3. Города и их достопримечательности</b> Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения . Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме	8	3
	Контрольная работа Тема 1.10 Экскурсии и путешествия. ТРК-3	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации	4	3	

	по теме: «Город моей мечты», выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.11 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Географическое положение, климат, природные ресурсы России.</b> <b>2.Государственное устройство. Модальные глаголы</b> <b>3.Москва – столица нашей Родины.</b> Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями немецкого, австрийского вариантов немецкого языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	2	2	

	Составление доклада на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений		
<b>Тема 1.12</b> <b>Немецко</b> <b>говорящие</b> <b>страны,</b> <b>географическ</b> <b>ое положение,</b> <b>климат,</b> <b>флора и</b> <b>фауна,</b> <b>национальны</b> <b>е символы,</b> <b>государственн</b> <b>ое и</b> <b>политическое</b> <b>устройство,</b> <b>наиболее</b> <b>развитые</b> <b>отрасли</b> <b>экономики,</b> <b>достопримеча</b> <b>тельности</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Географическое положение, климат, флора и фауна Германии</b> <b>2. Государственное и политическое устройство, национальные символы. ТРК-4</b> <b>3. Экономика Германии. Имя числительное</b> Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	<i>6</i>	<i>2</i>
Контрольная работа	<i>не предусмотре</i>		

		<i>но</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: Немецко говорящие страны	2	3
<b>Тема 1.13 Научно-технический прогресс.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Научно – технический прогресс Согласование времен</b> <b>2 Высокотехнологические вещи.</b> <b>3. Изобретатели и изобретения.</b> <b>4. Интернет. Телевидение.</b> Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения на тему: «Изобретатели мира»; работа с текстом; выполнение лексико-грамматических упражнений	6	3
<b>Тема 1.14 Человек и природа, экологические проблемы.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	

	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Человек и природа. Инфинитив</b> <b>2. Экологические проблемы России.</b> <b>3. Загрязнение окружающей среды.</b> <b>4. Экологические проблемы Германии.</b> Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецкоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление сообщения по теме «Загрязнение окружающей среды»	2	2
<b>Раздел II</b>	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		
<b>Тема 2.1</b>	Содержание учебного материала		
<b>Достижения и инновации в области техники</b>	1   Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	

	Лабораторная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	Практическое занятие <b>1. Роль технического прогресса.</b> <b>2. Автоматизация и роботы. Герундий</b> <b>3. Электрические автомобили.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	5	2
<b>Тема 2.2. Машины и механизмы. Промышленное оборудование</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотре но</i>	
	Лабораторная работа	<i>не</i>	



		<i>предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Машины и механизмы.</b> <b>2 Промышленное оборудование.</b> <b>3. Автомобили будущего. ТРК-5</b>  Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3</b> <b>Современные компьютерные технологии в промышленности.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Современные компьютерные технологии.</b>	6	2

	<p><b>2. Как работают транзисторы.</b></p> <p><b>3. Искусственный интеллект – польза или вред.</b> Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.</p>		
	Контрольная работа	<i>не предусмотре но</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> подготовка эссе по теме «Искусственный интеллект». Подготовка презентации «Компьютеры в нашем мире и моей работе»</p>	5	2
<b>Тема 2.4 Отраслевые выставки</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотре н</i>	
	Лабораторная работа		2
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1 Отрасли современного производства.</b></p> <p><b>2. Выставка достижений промышленного производства.</b></p> <p><b>3. Презентация своего товара.</b></p> <p><b>4. Итоговое занятие ДЗ</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.</p>	8	3
Контрольная работа	<i>не предусмотре но</i>	3	

	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление анкеты на выставку, подготовка презентации своего товара зарубежным партнёрам	3	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрены</i>	
<b>Всего:</b>		163	

### 3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

#### для специальности 22.02.06 Сварочное производство

Профильной составляющей в теме «Достижения и инновации в области техники» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Роль технического прогресса Автоматизация и роботы. Электрические автомобили. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Машины и механизмы. Промышленное оборудование» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Машины и механизмы. Промышленное оборудование. Автомобили будущего Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Современные компьютерные технологии в промышленности» являются дидактические единицы : овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Современные компьютерные технологии Как работают транзисторы. Искусственный интеллект – польза или вред. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам.

Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Отраслевые выставки» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы :Отрасли современного производства. Выставка достижений промышленного производства. Презентация своего товара. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Иностранный язык студент должен освоить следующие результаты:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли немецкого языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на немецком языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием немецкого языка, так и в сфере немецкого языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике немецкоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и немецкоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения немецким языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями немецкого языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать немецкий язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

*Требования указываются обобщенно по всем темам в совокупности.*

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета \_\_\_\_\_ ;  
лабораторий \_\_\_\_\_ .  
*указывается наименование* *указываются при наличии*

#### Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя, рабочее место преподавателя ....

#### Технические средства обучения:

- магнитофон, ТВ
- видео, компьютер, мультимедиа проектор

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Интернет-ресурсы:

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) 3 [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
5. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)



9. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
10. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
11. [www.duden.de](http://www.duden.de)

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2010. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.:АСТ - ПРЕСС, 2008.- 704с.

#### Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

### Для преподавателей

#### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
- 2.Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова , Л.В Ильина - М.: ЧеРо,2014.-348 с.

3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностраный язык, 2010.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностраный язык, 2010.- 496 с.

#### Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2008.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М,: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ 22.02.06 Сварочное производство**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел1 Основной модуль	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8,11
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	103	<b>Активные формы и методы обучения:</b>	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9,10,12

			<p>перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы немецкоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса»</p> <p><b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.</p>	
--	--	--	--	--

### Наименование результата обучения

Код	Наименование результата обучения
OK1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
OK2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
OK3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
OK4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
OK5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
OK6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
OK7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
OK8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
OK9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

**Целицкая С.Ю., преподаватель дисциплины «Иностранный язык»**

**ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
Иностранный язык**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство*