

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

От 29.05.2020 № 140-03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНФОРМАТИКА

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
22.02.06 «Сварочное производство»*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Физики и Информатики

Председатель

Т.В. Кротова

Составитель: Федотова И.В., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины Информатика для специальностей среднего профессионального образования технического профиля: 22.02.06 «Сварочное производство».

.Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Информатика для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 375 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	8
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	165
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	16
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	21
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	22

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования Информатика на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- формирование у студентов информационно-коммуникационной и проектной компетентностей, включающей умения эффективно и осмысленно использовать компьютер и другие информационные средства и коммуникационные технологии для своей учебной и будущей профессиональной деятельности;
- формирование общих и профессиональных компетенций, необходимых для изучения других общеобразовательных предметов, для их использования в ходе изучения специальных дисциплин профессионального цикла, в практической деятельности и повседневной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на Информатику по специальностям среднего профессионального образования технического профиля отводится 304 часа, в том числе 206 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине Информатика, реализуемой при подготовке студентов специальности 22.02.06 «Сварочное производство»

технического профиля,

профильной составляющей является раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями и практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины Информатика при овладении студентами специальности: 22.02.06 «Сварочное производство» технического профиля.

Резерв времени –22 часа – направлен на изучение раздела 1 «Информационная деятельность человека», темы 1.1. «Основные этапы развития информационного общества».

120 часов на раздел 2 «Информация и информационные процессы»

Тема:2.1. «Подход к понятию и измерению информации» 44 часа

Тема 2.2. «Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютеров» 76 часа

26 часа на раздел «Средства информационных и коммуникационных технологий. Тема 3.1. «Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров»

114 часов на раздел «Технологии создания и преобразования информационных объектов, на тему «Понятия об информационных системах и автоматизации информационных процессов»

22 часа на раздел «Телекоммуникационные технологии

Тема51.1 «Представление о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий» 14 часов

Тема 5.2. «Использование Интернет-технологии в профессиональной деятельности» 8 часов

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая подготовку докладов, рефератов, сообщений, презентаций и т.д.

Контроль качества освоения дисциплины Информатика проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме экзамена по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Промежуточная аттестация в виде экзамена может проводиться как в устной форме, так и в виде компьютерного тестирования (по выбору).

В первом семестре предусмотрен ИП (индивидуальный проект), который рассчитан на 24 часа. Из них 20 часов отводится на консультации, и 4 часа выделяется на защиту.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Учебная дисциплина Информатика включает в себя:

Раздел 1. Информационная деятельность человека

Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества

Раздел 2. Информация и информационные процессы

Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации

Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера

Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий

Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров

Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов

Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов

Раздел 5. Телекоммуникационные технологии

Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий

Тема 5.2. Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности

МЕСТО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Учебная дисциплина Информатика изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Информатика» (по учебному плану)

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Введение				
Раздел 1. Информационная деятельность человека Тема 1.1. Основные этапы развития информационного общества	22	8	14	8
Раздел 2. Информация и информационные процессы Тема 2.1. Подходы к понятию и измерению информации Тема 2.2. Основные информационные процессы и их реализация с помощью компьютера	120	44	76	50
Раздел 3. Средства информационных и коммуникационных технологий Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	26	8	14	6
Раздел 4. Технологии создания и преобразования информационных объектов Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	114	36	78	74
Раздел 5. Телекоммуникационные технологии Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий Тема 5.2. Использование Интернет-технологий в профессиональной деятельности	22	2	24	12
Итого	304	98	206	150

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Информационная деятельность человека	22	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала	2	
Основные этапы развития информационного общества	1 Введение Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО		У2
	Демонстрации	<i>не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ№1. Работа с информационными образовательными ресурсами ПЗ№2. Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Носители информации» 2. Подготовка доклада на тему: «История развития систем счисления»	8	
Консультации по ИП 1. Выбор темы проекта. Требования к структуре, содержанию и оформлению проекта 2. Разработка введения проекта	4		
Раздел 2.	Информация и информационные процессы	120	
Тема 2.1	Содержание учебного материала	44	
Подходы к	лекции		У-3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
понятию и измерению информации	Демонстрации	<i>не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ№3. Дискретное представление информации (кодирование текстовой и графической информации) ПЗ№4. Работа с системами счисления ПЗ№5. Выполнение арифметических операций (сложение и вычитание) ПЗ№6. Выполнение арифметических операций (умножение и деление) ПЗ№7. Составление таблиц истинности ПЗ№8. Решение логических задач	12	
	Контрольные работы «Подходы к понятию и измерению информации»	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: 1.Составление конспекта на тему: «Представление информации в системах счисления» 2.Подготовка сообщения на тему: «Принципы обработки информации компьютером» 3.Подготовка сообщения на тему: «Применение ПК в своей специальности» 4.Составление конспекта на тему: «Логические операции применяемые в алгебре логики» 5.Составление сообщения на тему: «Способы решения логических задач» 6.Составление конспекта на тему: «Алгоритмы, свойства, способы и структуры их описания»	24	
	Консультации по ИП 3. Современное состояние предмета исследования 4. Пути решения исследования 5. Методы исследования	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Основные информационные процессы и их	Содержание учебного материала	76	
	1. Информационное моделирование (понятие, связи между объектами) 2. Информационное моделирование (метод прикладных задач)	4	У-3
	Демонстрации	<i>не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ №9. Описание алгоритмов словесным способом линейную структуру ПЗ №10. Описание алгоритмов словесным способом разветвлённую структуру ПЗ №11. Описание алгоритмов словесным способом циклическую структуру ПЗ №12. Описание алгоритмов графическим способом линейную структуру ПЗ №13. Описание алгоритмов графическим способом разветвлённую структуру ПЗ №14. Описание алгоритмов графическим способом циклическую структуру ПЗ №15. Создание псевдокода линейной структуры ПЗ №16. Создание программы линейной структуры ПЗ №17. Создание псевдокода разветвлённой структуры ПЗ №18. Создание программы разветвленной структуры ПЗ №19. Создание псевдокода циклической структуры ПЗ № 20. Создание программы циклической структуры	36	
	Контрольные работы Основные алгоритмические конструкции и их описание средствами языков программирования	2	
	Самостоятельная работа обучающихся 1 Подготовка сообщения на тему «Применение Псевдокода .Обзор языков программирования»	20	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	2. Составление конспекта на тему: «Одномерные массивы» 3. Составление конспекта на тему: «Двумерные массивы» 4. Подготовка презентации на тему «Виды операционных систем и программного обеспечения» 5. Подготовка презентации на тему: «Компьютерное моделирование»		
	Консультации по ИП 6. Методы исследования 7. Результаты исследования 8. Перспективы применения результатов исследования 9. Разработка заключения проекта 10. Форматирование списка источников информации и приложений	10	
	Защита проектов	4	
Раздел 3.	Средства информационных и коммуникационных технологий	26	
	Содержание учебного материала	26	
Тема 3.1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	1. Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров 2. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. 3. Стандартные программы применяемые в ОС Windows 4. Информационная безопасность. Антивирусная защита.	8	
	Демонстрации	<i>не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ № 21. Работа с операционной системой ПЗ № 22. Атрибуты файла и его объем. ПЗ № 23. Стандартные программы	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка презентации на тему: «Растровые графические редакторы» 2. Подготовка презентации на тему :«Векторные графические редакторы»	8	
Раздел 4	Технологии создания и преобразования информационных объектов	114	
Тема 4.1. Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов	Содержание учебного материала	114	
	1. Знакомство с текстовым процессором Ms Word 2. Знакомство с табличным процессором Ms Excel 3. Знакомство с процессором MS- Access 4. Правила создания презентации. Виды презентаций. 5. Знакомство с программой MS- Power Point	10	
	Демонстрации	<i>не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы 1. Создание сложного текстового документа 2. Создание электронного документа. средствами Ms Excel 3 Организация и создание БД	6	
	Практические занятия ПЗ №24. Создание текстового документа. Проверка орфографии и грамматики в Ms Word ПЗ №25 Работа с редактором формул в Ms Word. ПЗ №26 Создание и форматирование таблиц в Ms Word.	62	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	ПЗ №27. Вычисление в таблицах в Ms Word. ПЗ №28. Создание диаграмм в Ms Word. ПЗ №29. Создание организационных диаграмм в Ms Word ПЗ №30. Работа со списками и колонками в Ms Word ПЗ №31. Работа с буквицей, колонтитулами, сносками в Ms Word ПЗ №32. Создание и редактирование графических изображений в Ms Word ПЗ №33. Создание комплексного текстового документа в Ms Word ПЗ № 34. Создание документов с использованием гипертекстовой технологии в Ms Word ПЗ №35. Создание и форматирование таблиц в Ms Excel ПЗ №36. Создание диаграмм в Ms Excel ПЗ №37. Создание комплексных диаграмм в Ms Excel ПЗ №38. Работа с линиями тренда в Ms Excel ПЗ №39. Работа с графиками в Ms Excel. ПЗ №40. Работа с арифметическими и логическими функциями в Ms Excel. ПЗ №41. Работа с промежуточными итогами в Ms Excel ПЗ №42. Работа со связанными таблицами Ms Excel ПЗ №43. Работа с базами данных Ms Excel ПЗ №44. Создание структуры БД в Ms Access ПЗ №45. Создание запросов БД в Ms Access ПЗ №46. Создание форм БД в Ms Access ПЗ №47. Создание отчетов БД в Ms Access ПЗ № 48. Создание презентаций по правилам в Ms Power Point ПЗ №49. Создание графических и мультимедийных объектов		
	Самостоятельная работа обучающихся 1. Подготовка сообщения на тему: «Модель фрагмента текста. Параметры форматирования, стили» 2. Подготовка сообщения на тему: «Свойства применимых шаблонов в Ms Word» 3. Подготовка сообщения на тему: «Как создать оглавление в Ms Word для доклада» 4. Подготовка сообщения на тему: «Типовая последовательность работы с электронной таблицей» 5. Подготовка сообщения на тему: «Предназначение легенды для диаграммы» 6. Подготовка сообщения на тему: «Редактор формул применяемый в Ms Excel» 7. Подготовка доклада на тему: «Личное информационное пространство»	36	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	8.Подготовка презентации на тему «Деловая графика». 9.Подготовка сообщения. Подбор материала для создания своего сайта		
Раздел 5	Телекоммуникационные технологии	20	
Тема 5.1. Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий	Содержание учебного материала	12	
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не предусмотрены	
	Контрольные работы	не предусмотрены	
	Практические занятия ПЗ №50. Средства и методы создания сайта ПЗ №51. Создание и сопровождение сайта в сети Интернет	8	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка сообщения. Подбор материала для создания своего сайта	4	
Тема 5.2. Использование Интернет - технологии в профессиональной деятельности	Содержание учебного материала	8	
	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2	
	Демонстрации	не предусмотрены	
	Лабораторные работы	не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрены</i>	
	Практические занятия ПЗ №52 Поиск информации на государственных образовательных порталах с помощью языка запроса	4	
Итоговое занятие		2	
	Всего:	304	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

**для специальности
22.02.06 Сварочное производство
технического профиля**

Профильной составляющей из раздела «Технологии создания и преобразования информационных объектов» являются: текстовые редакторы, электронные таблицы, компьютерные презентации, организация баз данных и системы управления базами данных; из раздела «Телекоммуникационные технологии»: поиск информации с использованием компьютера; программные поисковые сервисы; представление об автоматических и автоматизированных системах управления в социальной сфере деятельности.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины Информатика студент должен освоить следующие результаты:

Личностные:

- чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной информатики в мировой индустрии информационных технологий;
- осознание своего места в информационном обществе;
- готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источники информации;
- умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых коммуникаций;
- умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов;
- умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно-коммуникационных технологий как в профессиональной деятельности, так и в быту;
- готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личностных информационно-коммуникационных компетенций;

метапредметные: – умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации;

- использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно-исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов;
- использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет;
- умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах;
- умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с

соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий;

предметные:

— сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире;

— владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы;

— использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки;

— владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере;

— владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах;

— сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими;

— сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса);

— владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования;

— сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации;

— понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам;

— применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, соблюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 04	Осуществляет поиск и использует информацию, необходимую для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 05	Использует информационно-коммуникационные технологии в

Код	Наименование результата обучения
	профессиональной деятельности.
ОК 10	Соблюдает основы здорового образа жизни, требования охраны труда.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины Информатика требует наличия учебного кабинета (компьютерного класса)

Оборудование учебного кабинета:

- комплекты вычислительной техники для каждого студента
- оснащение локальной сетью,
- комплект нормативных документов;
- наглядные пособия (стенды);
- учебно-методический комплекс дисциплины.
- Аудиовизуальные средства обучения: - презентации по темам дисциплины в программе MicrosoftPowerPoint.

Технические средства обучения:

- комплект вычислительной техники;
- мультимедийное (демонстрационное) оборудование;
- комплект оргтехники.

Информационное обеспечение обучения

- лицензионное системное и прикладное программное обеспечение;
- презентации к урокам;
- <http://www.metod-kopilka.ru/>
- http://www.ipkps.bsu.edu.ru/source/metod_sluzva/dist_inform.asp
- http://www.icomtec.ru/article_info.php?tPath=39_219_230&articles_id=1405
- <http://www.twirpx.com/file/197771>
- <http://www.alleng.ru/edu/comp1.htm>

Основные источники

Для преподавателей

1. Астафьева Н.Е., Гаврилова С.А., Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: Практикум для профессий и специальностей технического и социально-экономического профилей: учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016
2. Малясова С.В., Демьяненко С.В. Информатика и ИКТ: Пособие для подготовки к ЕГЭ : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования / под ред. М. С. Цветковой. — М., 2016.

3. Цветкова М.С., Великович Л.С. Информатика и ИКТ: учебник для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017
4. Галас. — Электрон. текстовые данные. — Владимир: Владимирский государственный университет им. А.Г. и Н.Г. Столетовых, 2016. — 232 с. — 2227-8397. — Режим доступа: <http://www.iprbookshop.ru/57363.html>

Для студентов

1. Цветкова М.С., Хлобыстова И.Ю. Информатика и ИКТ: практикум для профессий и специальностей естественно-научного и гуманитарного профилей : учеб. пособие для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2017.
2. Цветкова М.С. Информатика и ИКТ: электронный учеб.-метод. комплекс для студ. учреждений сред. проф. образования. — М., 2016.
3. Галас В.П. Вычислительные системы, сети и телекоммуникации. Часть 1. Вычислительные системы [Электронный ресурс] : электронный учебник / В.П.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Ганенко А.П., Лапсарь М.И. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) - ОИЦ «Академия», 2016
2. Голицына О.Л., Попов И.И., Партыка Т.А. Системы управления базами данных - ООО Издательство «Форум», 2017
3. Мельников В.П. Информационная безопасность - ОИЦ "Академия", 2016
4. Мельников В.П. Информационная безопасность. Практикум. - ОИЦ "Академия", 2017
5. Свиридова М.Ю. Информационные технологии в офисе: практические упражнения - ОИЦ «Академия», 2015

Для студентов

1. Колмыкова Е.А., Кумскова И.А. Информатика - ОИЦ «Академия», 2017
2. Свиридова М.Ю. Системы управления базами данных ACCESS - ОИЦ «Академия», 2015

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Роль информационной деятельности в современном обществе. Значение информатики при освоении профессий СПО	2	Лекция - визуализация	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
2.	Работа с информационными образовательными ресурсами	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
3.	Поиск лицензионных программных продуктов в сети Интернет	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
4.	Работа с системами счисления	4	Метод исследования	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
5.	Дискретное представление информации (кодирование текстовой и графической информации)	4	Метод исследования	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
6.	Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров	2	Лекция - визуализация	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
7.	Создание архива данных. Извлечение данных из архива.	2	Лекция - визуализация	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
8.	Работа с операционной системой Windows	2	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
9.	Информационная безопасность. Антивирусная защита.	2	Лекция - визуализация	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
10.	Стандартные программы Windows.	4	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
11.	Создание комплексного текстового документа в Ms Word	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
12.	Работа со связанными таблицами Ms Excel	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
13.	Создание структуры БД в Ms Access	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
14.	Создание презентаций согласно правилам в Power Point.	4	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
15.	Создание графических и мультимедийных объектов	4	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
16.	Средства и методы создания сайта	4	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
17.	Создание и сопровождение сайта в сети Интернет	4	Кейс-метод	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
18.	Поиск информации на государственных образовательных порталах с помощью языка запроса	4	Решение ситуационных задач	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10
19.	Использование информационных технологий в профессиональной деятельности	2	Лекция - визуализация	ОК 01,02,03,04, 05, 09,10

Код	Наименование результата обучения
ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 09.	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ/ОПОП

Примечание: количество учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения должно составлять 20-30% от общего количества учебных занятий.

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

ТЕМЫ ИНДИВИДУАЛЬНЫХ ПРОЕКТОВ ПО ИНФОРМАТИКЕ

1. Анализ системы компьютерного оборудования
2. Сравнительный анализ лицензионных и нелицензионных программных продуктов.
3. Анализ двоичной системы счисления в ПК
4. Исследование способов описания и структур алгоритма
5. Исследование архитектуры компьютера
6. Исследование операционной системы Linux в программное обеспечение ПК
7. Анализ антивирусного программного обеспечения
8. Сравнительный анализ версий табличного процессора Microsoft Excel
9. Анализ версий программы для презентаций Microsoft Power point
10. Исследование возможностей графического редактора Paint
11. Исследование способов создания сайта и сопровождение его в сети Интернет
12. Сравнительный анализ браузеров Comodo Dragon и Epic Browser
13. Сравнительный анализ браузеров Амиго и Safari
14. Исследование глобальной сети Интернет в жизни человека
15. Исследование дискретной информации
16. Анализ кодирования текстовой и мультимедийной информации.
17. Исследование топологий локальной сети.
18. Анализ использования телекоммуникационных технологий в жизни
19. Сравнительный анализ поисковых систем Апорт и Bing
20. Исследование языка запросов
21. Исследование программы для создания презентаций Slides
22. Анализ векторных графических редакторов Adobe Illustrator и Adobe Flash
23. Исследование категорий носителей информации применяемых для компьютерного оборудования.
24. Исследование предмета Информатика

25. Анализ стандартных программ и офисного пакета в программном обеспечении.
26. Исследование информационной безопасности для сохранения конфиденциальности, целостности и защиты данных пользователя
27. Анализ компьютерных вирусов
28. Изучение проблем создания искусственного интеллекта
29. Анализ возможностей облачных технологий при работе с информацией
30. Исследование систем, обеспечивающих распознавание символов

Федотова Ирина Викторовна
Преподаватель дисциплины «Информатика»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Информатика
общеобразовательного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности технического профиля
22.02.06 «Сварочное производство»