



МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ директора колледжа
От 29.05.2020 № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Технический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
22.02.06 Сварочное производство*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель

М.В. Илюхина

Составитель: Илюхина М.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	17
ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ	Ошибка! Закладка не найдена.

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

История

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности 22.02.06 Сварочное производство, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового

Код	Наименование результата обучения
	и регионального значения.

Вариативная часть *не предусмотрено*

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
Курсовая работа/проект	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего) в том числе:	12
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
– написание эссе	
– подготовка презентации	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
– подготовка доклада;	
– составление развёрнутого плана;	
– составление тезисного плана;	
– составление таблицы	
– написание эссе	
– подготовка презентации	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачёт

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
РАЗДЕЛ 1.	ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ РОССИИ НА РУБЕЖЕ XX-XXI вв.			30	
Тема 1.1. Социально – экономическое развитие современной России	1	Введение. От СССР к современной России. СССР в период "перестройки". От "перестройки" к фронтальной модернизации. Мир после геополитической катастрофы XX в.	<i>У 1, Зн 1, ОК 1</i>	2	1
	2	Социально-экономическое развитие современной России (1991-1998 гг.). Крах коммунистического режима в России, начало модернизации. Формирование нового правительства. "Шоковая терапия" Е.Гайдара. Переход к рынку. Начало приватизации. Последствия экономических реформ. Обострение социальных проблем. Дефолт.	<i>У 2, Зн 3, ОК 3, ОК 4</i>	2	2
	3	Изменение в социальной структуре современного российского общества. Влияние социально-экономических преобразований на социальную структуру. Образование класса собственников и "среднего" класса. Социальные последствия российского варианта приватизации. Влияние финансового кризиса 1998 г. на социальную структуру общества. Возникновение молодежной безработицы. Расширение люмпен-слоя, маргинализация.	<i>У 2, ОК 1</i>	2	2
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ государственных документов России в социальной сфере		<i>У 1, У 2, Зн 5 ОК 1, ОК 4, ОК 6</i>	2	2
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.2. Политическое развитие России.	1	Политическое развитие России (1990-е гг.). Конституция РФ 1993 г. Противостояние политических сил. Референдум о доверии Президенту Б.Н.Ельцину. Вооружённый конфликт 1993 г. Победа президентской страны и принятие Конституции 12 декабря 1993 г.	<i>У 1, Зн 2,</i>	2	2
	2	Политическое развитие современной России (1996 – 2000 – е гг.).	<i>У 1, Зн 2, ОК 3</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Деятельность Б.Н.Ельцина, В.В.Путина, Д.А.Медведева. Президентские выборы 1996 г. Усиление сепаратизма в республиках. Начало чеченской войны.			
	3	Национальная политика и межнациональные отношения. Понятие национального вопроса в современной России. История вопроса. В.Путин о национальном вопросе. Нормативно–правовая база национального вопроса в РФ. Пути решения национального вопроса в РФ и мире.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»		У 2, Зн 3, ОК 8,	2	2
Тема 1.3. Культурное развитие современной России.	1	Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития. Распад единой культуры СССР. Взаимоотношение власти и культуры. Вестернизация. Социальный распад и нравственная деградация. Стилевое и жанровое многообразие в культуре.	У 1, Зн 5	2	2
	2	Современная система образования в России и её перспективы. Закон РФ "Об образовании". Образовательная реформа 2000 г. Модернизация системы образования. Российская наука. Печать и книжное дело. Развитие СМИ и их влияние на общество. Отечественное кино.	У 2, Зн 5, ОК 8	2	2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Оформление опорного конспекта		У 1, У 2, Зн 5 ОК 1, ОК 4, ОК 6	2	2
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»		У 2, Зн 3, ОК8	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.4. Внешнеполитическое развитие современной России	1	Внешнеполитическое развитие современной России Геополитическое положение России. Внешнеполитическая ситуация после распада СССР. Главные задачи и направления внешней политики России. Новая концепция внешней политики В.Путина.	У 2, Зн 3, ОК4	2	1
	2	Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности. Цели России на международной арене в решении глобальных проблем. Международный терроризм. Активизация политики США на постсоветском пространстве. Стремление России к прочному миру и установлению партнёрских отношений со всеми странами мира.	ОК 4, ОК 6	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	2
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.»		Зн 3, ОК 4, ОК 8.	2	2
РАЗДЕЛ 2.	СОВРЕМЕННЫЙ МИР			30	
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств мира	1	Экономическое развитие ведущих государств мира. Реконверсия после Второй мировой войны. Модель восстановления экономики в странах Европы. Программа справедливого курса Г.Трумэна в США. План Маршалла. Консервативная тенденция регулирования экономики М.Тэтчер и Р.Рейгана. Послевоенное развитие Восточной Европы. Процесс формирования мировой социалистической системы. «Бархатные революции».	У 2, Зн 3, ОК 4	2	2
	2	Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Особое место кризиса 2008 г. в мировой и российской экономической истории. Важнейшие особенности и причины кризиса. Дирижизм, социализм, популизм. Стратегическая задача России в кризисной ситуации.	У 1, Зн 3, ОК 3	2	1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
Практические занятия			Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	<i>У 2, ОК 1</i>	2	1
Тема 2.2. Политическое развитие ведущих государств мира	1 <u>Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира.</u> Расстановка сил на мировой арене после Второй Мировой войны. Рост международного авторитета СССР. Особенности «холодной войны». Доктрина Трумэна. Первостепенные задачи НАТО. Совет Экономической Взаимопомощи. Карибский кризис. Поворот от конфронтации к разрядке.	<i>Зн 3, ОК 1, ОК 6, ОК 8</i>	2	2
	2 <u>Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС).</u> Государства-члены Европейского Союза (Бельгия, Великобритания, Германия, Дания и др.). Создание общего рынка, Шенгенское соглашение. Формирование внешней политики и политики безопасности. Конституция ЕС. Структура ЕС.	<i>У 2, Зн 4, ОК 4</i>	2	2
	3 <u>Тенденции развития внешней политики России и мира.</u> Основные задачи внешней политики основных регионов мира. Борьба мирового сообщества за сохранение мира во всех странах.	<i>У 1, У 2, Зн 3, ОК 6</i>	2	1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентации на тему «Россия в современном геополитическом пространстве»	<i>У 1, Зн 3, ОК 4,</i>	2	2
Тема 2.3. Международные организации и сообщества	1 <u>Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН.</u> Основы деятельности ООН. История создания. Устав ООН, структурные подразделения организации. Учреждения ООН в борьбе против глобальных проблем современности: Конференция ООН по торговле и развитию, Организация ООН по промышленному развитию,	<i>У 2, Зн 4, ОК 8</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Всемирная организация здравоохранения.			
	2	<u>Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция.</u> Глобализация, интеграция, демократизация. Расширение мирового рынка. Изменение традиционных социально-экономических структур.	У 2, Зн 5, Зн 6 ОК 4	2	1
	3	<u>Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.</u> Деятельность ООН, НАТО, ЕС, ЮНЕСКО и других международных организаций. Цели организаций. Структурные подразделения.	У 1, У 2, ОК 6, ОК 7	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	У 1, Зн 4	2	2
Тема 2.4. Страны Азии, Африки и Латинской Америки.	1	<u>Страны Азии, Африки и Латинской Америки.</u> Освобождение и проблемы развития. Модели социально-экономического развития стран Азии и Африки. Латинская Америка между авторитаризмом и демократией.	У 2, Зн 6, ОК 8	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия Составление вопросов анкеты о межнациональных отношениях в современной России; анализ документов.	У 1, У 2, Зн 3, Зн 6, ОК 3	2	2
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.5. Основные тенденции развития	1	<u>Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.</u> Основные тенденции развития современной культуры. Культурная модернизация. Культурная политика современной России.	У 2, Зн 5, Зн 6 ОК 8	2	1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
современной культуры	Практические занятия Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры	У 1, У 2, Зн 4, ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Итоговое занятие			2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			60	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.
У 2	Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.)
Зн 2	Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира.
Зн 4	Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности.
Зн 5	О роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций.
Зн 6	Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.



3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- доска;
- учебная мебель.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2012.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2007.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2010.
4. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2011.

Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2012.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2010.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2011. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2010.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 1998.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 1991, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 1996.

5. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 1998.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2001.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2001.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2004.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 1994.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 1995.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 1998 .
4. Политическая история России. М., 1998.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 1995.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 1998.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>Уметь:</u> ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.</p> <p><u>Знать:</u> основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; - Участие в круглых столах, диспутах, дискуссиях, семинарах, - Составление тезисов, - Выполнение дифференцированных заданий, выполнение проблемных занятий, - Написание творческих работ, - Самостоятельная работа, - Защита презентаций, докладов, - Отчёты по выполнению самостоятельной работы для семинаров, диспутов, круглых столов - Оценка выполнение домашних заданий; - Оценка за участие в диспутах, дискуссиях, круглых столах; - Оценка за защиту презентации, доклада; - Оценка за выполнение проблемных заданий - Устный, письменный опросы, тестирование

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: -ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире.	Наименование практических занятий: Анализ государственных документов России в социальной сфере	2	Тематика самостоятельной работы студентов: -Подготовка презентации на тему: «Россия в современном геополитическом пространстве» - Составление тезисного плана «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	2
	Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество.	2		
	Составление вопросов анкеты о межнациональных отношениях в современной России; анализ документов.	2		
	Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	2		
Знать: - основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - о роли науки, культуры и религии в	Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Политическое развитие современной России (1990-е гг.) - Политическое развитие современной России (1996-2000 гг.) - Культурное развитие современной России - Современная система образования в России и её перспективы. - Международная интеграция и Европейский Союз - Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН. - Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция. - Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери.	18		2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; - назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;				
Уметь: -выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем	Наименование практических занятий: Анализ государственных документов России в социальной сфере Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество. Составление вопросов анкеты о межнациональных отношениях в современной России; анализ документов Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	2 2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи» - Составление таблицы «Внешняя политика России 1990-2000 – е гг.» -Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения» -Подготовка презентации на тему: «Россия в	2 2 2 2
Знать: -основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; - содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения	Наименования теоретических тем: - Социально-экономическое развитие современной России - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств мира - Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. - Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. - Тенденции развития внешней политики России и мира -Международные отношения на современном этапе. Глобализация и интеграция. - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития современной культуры:	16		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	приобретения и потери.		современном геополитическом пространстве»	

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1	2	Анализ законодательных актов в области социальной политики (1991-1998 гг.)	ОК 1, ОК 4, ОК 6
2.	Национальная политика и межнациональные отношения	2	Анализ текстовых, законодательных, видеоматериалов, раскрывающих национальную политику и межнациональные отношения в современной России.	ОК 1, ОК 4, ОК 6, ОК 8
3.	Практическое занятие № 2	2	Дискуссия о влиянии СМИ на современное общество	ОК 1, ОК 4, ОК 6
4.	Взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности	2	Анализ документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности	ОК 4, ОК 6
5.	Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира	2	Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.	ОК 1, ОК 6, ОК 8
6.	Практическое занятие № 3	2	Составление вопросов анкеты о межнациональных отношениях в современной России; анализ документов.	ОК 3
7.	Практическое занятие № 4	2	Анализ деятельности ЮНЕСКО по вопросам образования, науки и культуры.	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6-8

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**Илюхина Марина Викторовна
Разумова Алена Михайловна**

Преподаватели дисциплины «История»

ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ**

*Технический профиль
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности
22.02.06 Сварочное производство*