

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа**

**От 29.05.2020 № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОГСЭ.03 Иностранный язык  
*«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО***

***по специальности 22.02.06 Сварочное производство***

***Технический профиль***

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Иностранного языка  
Председатель  
И.А. Комиссарова

## **СОГЛАСОВАНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Производства и технического  
сервиса  
Председатель  
Е.В. Клянина

Составитель: Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ СПО «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего (полного) общего профессионального образования по специальности ОГСЭ.03 Иностранный язык 22.02.06 Сварочное производство, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 21 апреля 2014 г. N 360.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 22.02.06 Сварочное производство.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>7</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>20</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>22</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>23</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....</b>	<b>25</b>
<b>ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ И ДОПОЛНЕНИЙ, ВНЕСЕННЫХ В РАБОЧУЮ ПРОГРАММУ.....</b>	<b>29</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности 22.02.06 Сварочное производство СПО базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии 22.02.06 Сварочное производство.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

Вариативная часть - не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

**Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	192 часов
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168 часов
в том числе:	
лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	150
контрольные работы	18
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	24 часа
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с немецкого языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часа
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ



## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *иностраный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел I.</b>	<b>Вводно-коррективный курс(повторение)</b>		<b>9</b>	
<b>Тема 1.1.</b> <b>Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1.Моя семья.</b> <b>2. Личные и деловые качества.</b> Фонетический материал: основные звуки и интонаемы немецкого языка; основные способы написания слов на основе знания правил правописания; совершенствование орфографических навыков. Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - предложения утвердительные, вопросительные, отрицательные, побудительные и порядок слов в них; - безличные предложения; - понятия глагола-связки; - временная форма Презенс - простые нераспространенные предложения с глагольным, составным именным и составным глагольным сказуемым (с инфинитивом). - простые предложения, распространенные за счет однородных членов предложения или второстепенных членов предложения.	<i>Зн1, У1,У3 ОК1,4,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.2.</b> <b>Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Мой рабочий день.</b> <b>2. Рабочий день сварщика.</b> Повторение лексики по теме, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматический материал: - артикль: определенный, неопределенный, нулевой. Основные случаи употребления определенного, неопределенного артикля. Употребление существительных без артикля. - имя существительное: его основные функции в предложении; имена существительные во множественном числе, образованные по правилу, а так же исключения.	<i>Зн1, У1,У2,У3 ОК1,2,4,6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой выходной день»	<i>Зн1,У1,У3 ОК2,4,</i>	1	3
<b>Раздел 2.</b>	<b>Здоровый образ жизни</b>		7	
<b>Тема 2.1.</b> <b>Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Роль спорта в нашей жизни.</b> <b>2. Популярные виды спорта в Германии и России.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов по теме	<i>Зн1, У1,У3 ОК2,4,5.6</i>	4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект/презентацию «Мой любимый русский спортсмен»	Зн1,У1,У3 ОК2,4	1	3
<b>Раздел 3.</b>	<b>Образование в России и за рубежом.</b>		18	
<b>Тема 3.1 Образование в России.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система образования в России; Технические ВУЗы. 2. Проблемы современной молодежи в выборе учебного заведения.</b> Введение новой лексики и ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - глаголы в страдательном залоге ; - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значения на родном языке	Зн1, У1,У3 ОК1,4,5.6	4	2
	Контрольные работы	Зн1,У1,У3 ОК2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 3.2. Образование в Германии.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Система образования в Германии. 2. Технические колледжи Германии.</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности, устное и письменное общение, перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - презенс сильных глаголов с изменением корневой гласной - императив глаголов	Зн1, У1,У2,У3 ОК2,4,5.6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: чтение и перевод текста «Московский государственный университет	Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4	1	3
<b>Тема 3.3.</b> <b>Среднее профессиональное образование</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Наш колледж.</b> <b>2. Моя будущая профессия - сварщик.</b>  Введение новой лексики ее употребление в речевой деятельности, (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия	Зн1, У1, У2, У3 ОК1, 4, 5, 6	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	Зн1, У1, У3 ОК2, 4	1	3
<b>Раздел 4.</b>	<b>Город, деревня, инфраструктура</b>		17	
<b>Тема 4.1.</b> <b>Города России.</b>	Содержание учебного материала			
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Москва – крупнейший промышленный центр России;</b> <b>Степени сравнения имени прилагательного и наречия</b> <b>2. Самара – космическая столица</b> Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложносочинённое предложение с союзами und, aber - сложноподчиненные предложения с союзом dass - сложноподчинённые предложения с союзами weil, da - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов и способы передачи их значений на русском языке.	Зн1, У1, У2, У3 ОК2, 4, 5, 6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
<b>Тема 4.2. Города стран изучаемого языка</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Берлин- столица Германии; 2. Бонн – крупнейший промышленный центр Германии.</b>  Введение лексики и ее употребление в речевой деятельности устное и письменное общение, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - образование и употребление глаголов в Futurum	3н1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	4	1
	Контрольные работы	3н1, У1, У2, У3 ОК2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
<b>Раздел 5</b>	<b>Страноведение.</b>		13	
<b>Тема 5.1. Германия</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Германия – крупнейший политический индустриальный и культурный центр Европы.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов, повседневной тематики: Грамматика: - условные предложения - страдательный залог Passiv.	3н1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: написать письмо другу на тему: «Достопримечательности Берлина»	Зн1, У1, У3 ОК2,4	1	3
<b>Тема 5.2 Австрия</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия <b>1. Австрия – политический, промышленный и культурный центр Европы.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности, перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - числительные; - система модальности.	Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
<b>Раздел 6 Тема 6.1. Экология в России.</b>	<b>Природа и человек</b>		13	
	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия <b>1. Экологические проблемы в России. 2. Загрязнения окружающей среды отходами промышленного производства.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения с союзами während, solange, seitdem	Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	- понятие согласования времен и косвенная речь - наречия в сравнительной и превосходной степенях, Неопределенно-личное местоимение man			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.	Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4	2	3
	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
<b>Тема 6.2. Экология в Германии.</b>	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Погода и климат в Германии, экологическая обстановка в Германии.</b> <b>2. Обеспечение экологической безопасности при эксплуатации промышленного оборудования</b>	Зн1, У2, У3 ОК 2,4,6	4	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики и профессиональной направленности: Грамматика: - понятие согласование времен и косвенная речь.			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 7.</b>	<b>Информационные технологии и научно-технический прогресс.</b>		11	
<b>Тема 7.1 Средства массовой информации.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Средства массовой информации в жизни современного общества.</b>	Зн1, У1, У2, У3 ОК 4,5,6	2	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - предложение с инфинитивными оборотами , придаточные цели; - сложноподчиненные предложения с союзом nachdem; - глаголы в страдательном залоге Passiv			
	Контрольные работы	3н1,У1,У3 ОК2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: написание эссе «Компьютер в нашей жизни».	3н1,У1,У3 ОК2,4	1	3
<b>Тема 7.2. Компьютер. Интернет.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. 21 век – век сети Интернет. 2. Компьютерная грамотность современного специалиста. 3. Строение компьютера.</b>	3н1, У1,У2,У3 ОК 4,5,6	6	2
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики Грамматика: - сложноподчиненные предложения с определительными придаточными; - систематизация знаний о сложносочиненных и сложноподчиненных предложениях			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
<b>Тема 7.3. Наука в нашей жизни. Открытия и изобретения.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Роль науки в нашей жизни. 2. Галилео Галилей. 3. А.С. Попов – изобретатель радио. 4. Т.А. Эдисон. 5. Исаак Ньютон. 6. М.В. Ломоносов. 7. Достижения 20-21 века</b>	3н1, У1,У2,У3 ОК 2,4,5,6	14	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика: - признаки инфинитива и инфинитивных оборотов; - глаголы в страдательном залоге. Контрольные работы	Зн1, У1, У3 ОК2,4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Раздел 8.</b>	<b>Проведение свободного времени.</b>			
<b>Тема 8.1.</b> <b>Отдых, каникулы, отпуск.</b>	Содержание учебного материала		16	
	1		Не предусмотрено	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Моё хобби – коллекционирование моделей автомобилей.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - система прошедших времён Präteritum, Perfekt, Plusquamperfekt - модальные глаголы в прошедшем времени	Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,6	2	1
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: «Past Perfect, Past Continuous	Зн1, У1, У3 ОК2,4	1	3
<b>Тема 8.2.</b> <b>Туризм.</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Стажировка за рубежом. Заказ номера в гостинице по телефону.</b> <b>2. Путешествие на поезде, самолете, автомобиле.</b>	Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - имена прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степенях, образованные по правилу так же исключения; - наречия в сравнительной и превосходной степенях			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 9</b>	<b>Межличностные отношения</b>		<i>14</i>	
<b>Тема 9.1 Семейные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Семейные отношения.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: - инфинитив и инфинитивные обороты и способы передачи их значений на родном языке; - образование и употребление возвратных глаголов	<i>Зн1, У1, У2 ОК 4,5,6</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме: Возвратные глаголы	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 9.2 Социальные отношения.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1.Отношения с руководством.</b> <b>2.Отношение между коллегами.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика:	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК 2,4,5,6</i>	<i>4</i>	<i>2</i>



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	-Безличные предложения; - конструкция es gibt; -префиксы и суффиксы с противоположным значением, определение частей речи по формальным признакам. Контрольные работы			
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мои взаимоотношения с одноклассниками».	3n1, Y1, Y2, Y3 OK2, 4	2	3
		3n1, Y1, Y2, Y3 OK2, 4	1	3
<b>Раздел 10.</b>	<b>Искусство и развлечения.</b>		14	
<b>Тема 10.1</b> <b>Музыка.</b> <b>Литература.</b> <b>Живопись</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1. Посещение выставки ретро-автомобилей.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов повседневной тематики: Грамматика: -прямая и косвенная речь; -сложносочиненные и сложноподчиненные предложения; - придаточные времени и условия.	3n1, Y1, Y2, Y3 OK 2, 4, 6	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка презентации на тему «Великие немецкие деятели искусства».	3n1, Y1, Y2, Y3 OK2, 4	1	3
<b>Тема 10.2 Великие деятели искусства</b>	Содержание учебного материала		Не предусмотрено	
	1			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия <b>1.Великие российские и зарубежные деятели искусства.</b>  Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и	3n1, Y1, Y2, Y3 OK 2, 4, 5, 6	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	письменное общение), перевод текстов повседневной тематики. Грамматика: -Числительные, виды числительных; -Система падежей.			
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Мой любимый художник»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Раздел 11.</b>	<b>Промышленное производство</b>		<i>43</i>	
<b>Тема 11.1</b> <b>Сварочное производство</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Сварка. Пассивный инфинитив</b> <b>2. Методы, способы и приемы сварки.</b> <b>3. Лазерная сварка. Виды дополнений.</b> <b>4. Электронно-лучевая сварка.</b> <b>5. Модернизация и автоматизация современного производства.</b> <b>6. Контроль качества сварки.</b> <b>7. Автоматизация в промышленном производстве.</b> <b>8. Сварочные компании.</b>	<i>Зн1, У1, У2 ОК1, 2,4,5 ПК 2-1</i>	<i>16</i>	<i>1</i>
	Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности . Грамматика:. -Пассивный инфинитив; -Дополнения в дательном падеже, предлоги дательного падежа.			
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 11.2</b> <b>Техническое документоведение</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Документация по контролю качества сварки</li> <li>2. Оформление технологической документации.</li> <li>3. Оформление технической документации.</li> <li>4. Оформление конструкторской документации.</li> <li>5. Планирующая документация.</li> </ol> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Сложные дополнения; -Личная и безличная конструкции.</p>	3н1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5	14	2
	Контрольные работы	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
<b>Тема 11.3 Сварочное оборудование</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	I			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Сварочное оборудование.</li> <li>2. Детали и инструменты.</li> <li>3. Рабочее место сварщика.</li> <li>4. Виды сварочного оборудования.</li> <li>5. Режимы сварки .</li> <li>6. Ремонт промышленного оборудования.</li> <li>7. Использование контрольно-измерительных материалов.</li> <li>8. Испытание сварочного оборудования.</li> <li>9. Контроль за качеством выпускаемой продукции.</li> <li>10. Роботы – идеальные рабочие?</li> </ol> <p>Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности.</p>	3н1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 5	20	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Грамматика: -суффиксы глаголов, существительных, прилагательных; -сослагательное наклонение.			
	Контрольные работы	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: составление словаря профессиональных терминов, чтение и перевод текста по теме, выполнение послетекстовых упражнений	3н1, У1, У2, У3 ОК2, 4	2	3
<b>Тема 11.4 Инструкции и руководства</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Инструкция к сварочному оборудованию.</b> <b>2. Руководство пользователя .</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;		4	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: перевод профессиональных инструкций	3н1, У1, У3 ОК2, 4	2	3
<b>Раздел 12.</b>	<b>Профессия и карьера.</b>		15	
<b>Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1. Популярные профессии в России и за рубежом.</b> <b>2. Карьера и профессиональный рост.</b> <b>3. Выбор профессии.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности Грамматика:	3н1, У1, У2, У3 ОК1, 2, 4, 7	6	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	-Распознавание и употребление в речи изученных ранее коммуникативных и структурных типов предложений;			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка доклада на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом»	<i>Зн1, У1, У2, У3 ОК2,4</i>	<i>1</i>	<i>3</i>
<b>Тема 12.2 Деловое общение в профессиональной сфере</b>	Содержание учебного материала		<i>Не предусмотрено</i>	
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия <b>1.Заявление претендента на должность.</b> <b>2.Оформление деловой корреспонденции в России и немецкоязычных странах.</b> <b>3. Составление письма-запроса на покупку станков.</b> Введение лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общение), перевод текстов профессиональной направленности. Грамматика: -Придаточные времени и условия;	<i>Зн1, У1, У2 ОК1,4,6,7</i>	<i>6</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: составление резюме, оформление документов деловой корреспонденции.	<i>Зн1, У1, У3 ОК2,4</i>	<i>2</i>	<i>3</i>
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
<b>Всего:</b>			<i>192</i>	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык  
«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы
У2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности
У3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета -

немецкого языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Интернет-ресурсы:

1. [www.auswaertiges-amt.de](http://www.auswaertiges-amt.de)
2. [www.auslandsschulwesen.de](http://www.auslandsschulwesen.de) 3 [www.klett-edition-deutsch.de](http://www.klett-edition-deutsch.de)
3. [www.deutschland.de](http://www.deutschland.de)
4. [www.bundestag.de](http://www.bundestag.de)
5. [www.deutsche-kultur-international.de](http://www.deutsche-kultur-international.de)
6. [www.goethe.de](http://www.goethe.de)
7. [www.dw-world.de](http://www.dw-world.de)
8. [www.tatsachen-ueber-deutschland.de](http://www.tatsachen-ueber-deutschland.de)
9. [www.deutsch-als-fremdsprache.de](http://www.deutsch-als-fremdsprache.de)
10. [www.daf-portal.de](http://www.daf-portal.de)
11. [www.duden.de](http://www.duden.de)

##### РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

###### Для студентов

###### Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплева. - Ростов н /Д.: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка / В.М.Завьялова, Л.В. Ильина. - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М.Завьялова, И.В.Извольская.- М.:ЧеРо, 2010.- 264 с.

4. Москальская О.И. Немецкий язык для самостоятельного обучения / О.И. Москальская - М.: Аквариум, 2010. – 608 с.
5. Немецко-русский и русско-немецкий словарь/ Под общей редакцией В.В. Агафонова. 40000 слов и выражений.- М.: АСТ - ПРЕСС, 2008.- 704с.

Дополнительная литература:

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 1998.
2. Новый немецко - русский словарь / под редакцией М.Я. Цвиллинга. 40000 слов.- М.: Ин. Язык, 2009.- 752 с.
3. Погодаев В.А. Немецкий язык. Учебное пособие / В.А Погодаев. - 2011.- М.: 384 с.
4. Хайрова Н.В. Немецкий язык для технических колледжей / Н.В Хайрова., Л.В Синельщикова, В.Я. Бондарева .- Ростов на Дону, 2011.- 384 с.

**Для преподавателей**  
Основная литература:

1. Басова Н.В. Немецкий язык для колледжей / Н.В Басова, Т.Г. Коноплёва - Ростов н/Д: Феникс, 2013.-414 с.
2. Завьялова В.М. Практический курс немецкого языка (начальный этап) / В.М. Завьялова, Л.В Ильина - М.: ЧеРо, 2014.-348 с.
3. Завьялова В.М. Грамматика немецкого языка / В.М. Завьялова, И.В. Извольская - М.: ЧеРо, 2010.- 264 с.
4. Лангеншадский немецко-русский словарь. Автор К. Блантер. Переработал д-р Г. Оршель. 80000 слов. - М.: КРОН- ПРЕСС, 2006.- 608 с.
5. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А.Попов, М.Л. Попок Т.1.- М.: Иностранный язык, 2010.- 464 с.
6. Попов А.А. Практический курс немецкого языка / А.А. Попов, Н.Д. Иванова, Н.С. Обносов Т.2.- М.: Иностранный язык, 2010.- 496 с.

Дополнительная литература

1. Большой толковый словарь немецкого языка. – М., МАРТ, 2008.
2. Бориско Н.Ф. Бизнес-курс немецкого языка.- Киев: «ЛОГОС», 2011.
3. Газета «Markt» («Рынок»). Издается немецким центром, им. Гёте.
4. Gerd Neuer Deutsch aktiv Neu Germany / Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. 2003
5. Gerd Neuer «Themen», « Themen neu», Kursbuch 1, 2. Gerd Neuer, Theo Scherling u.a. / ФРГ, 2006
6. Немецко-русский наглядный словарь/пер. с англ. Е.Чекулаевой, И.Сергеевой.- М.: АСТ: Астрель, 2008.- 360 с.: ил.
7. Rolf F. Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute!- Телевизионный курс немецкого языка.- М., «МАРТ», 2005
8. Журнал «Deutschland» («Германия»)



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>Умения:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;</li><li>- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас</li></ul> <p><b>Знания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке);</li><li>- оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме;</li><li>- оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.</li></ul>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОГСЭ.03 Иностраный язык**  
*«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»*  
*по специальности 22.02.06 Сварочное производство*

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: читать и переводить (со словарем) иноязычную литературу по профилю подготовки;	Наименование практических занятий:		Тематика самостоятельной работы студентов:	
	-Среднее профессиональное образование	6	- Моя будущая профессия - сварщик.	1
	-Машиностроение	10	Написание эссе на тему «Роль иностранного языка в моей будущей профессии».	1
	-Сварочное производство	20	Перевод текстов профессиональной направленности	5
	-Машины и их работа	10	Подготовить доклад на тему «Хочу учиться –	3
-Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	4			
-Деловое общение в профессиональной сфере	6			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			хочу быть профессионалом» Заполнить заявление претендента, оформить документы деловой корреспонденции.	2
Знать: лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: - множественное число существительных; - степени сравнения имени прилагательного и наречия; - конструкция es gibt;	1 1 1	Выполнение лексико-грамматических упражнений Составление словаря профессиональных терминов	3 3

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	10	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 1,2,4,6
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	8	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Мой любимый русский спортсмен» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные	ОК 2,4,6

			(сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	24	<b>Активные формы и методы обучения:</b> ответьте на вопросы по тексту, <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, напишите эссе на заданную тему,	ОК 1,2,6
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	18	<b>Активные формы и методы обучения:</b> создать электронную презентацию проекта по теме «Берлин – город контрастов» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, семинар в диалоговом режиме, разбор конкретных ситуаций	ОК 2,4,6
5.	Раздел 5. Страноведение.	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> сделайте вывод используя речевые клише, напишите эссе на тему «Вена – город студентов» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> эвристическая беседа, работа в малых группах, работа в парах	ОК 2, 4,6
6.	Раздел 6. Природа и человек	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с	ОК 2,4

			заданными требованиями <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, мозговой штурм	
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	16	<b>Активные формы и методы обучения:</b> проанализируйте презентацию и создайте свою презентацию в соответствии с заданными требованиями <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> разбор конкретных ситуаций, написание эссе	ОК 2,4
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК2, 4,6
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	22	<b>Активные формы и методы обучения:</b> составьте проект, составьте таблицу, заполните схему <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> дискуссия, деловая игра	ОК 2,4, 6
10.	Раздел10. Искусство и развлечения.	15	<b>Активные формы и методы обучения:</b> проанализируйте текст по заданным критериям <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> семинар-диалог, эвристическая беседа	ОК2,4,6
11.	Раздел11. Промышленное производство	24	<b>Активные формы и методы</b>	ОК1,2,4

			<b>обучения:</b> составьте таблицу по теме, создайте электронную презентацию <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> метод проектов, работа в группе	
12.	Раздел12. Профессия и карьера.	22	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в ротационных группах	ОК1,6,7

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

*Целицкая С.Ю., преподаватель ГБПОУ СПО «ПГК»*

*Преподаватель дисциплины «Иностранный язык»*

*ГБПОУ «ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»*

***РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ***

***ОГСЭ.03 Иностранный язык***

***«общий социально-гуманитарный и экономический цикл»  
основной профессиональной образовательной программы СПО  
по специальности 22.02.06 Сварочное производство***