



УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ЛГК»

Гусев В.А.
Гусев В.А.

«*01*» *апреля* 2016 г.

101/02.01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения – *очная*

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

технический профиль

1 курс	2016 - 2017	<i>С-110; С-111</i>
2 курс	2017 - 2018	
3 курс	2018 - 2019	
4 курс	2019 - 2020	

Пояснительная записка

4.1 Нормативная база реализации ППСЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования ГБПОУ «ПГК» разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014) **22.02.06 Сварочное производство** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППСЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта "Сварщик"(Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301)

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 360 от 21.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32877 от 27.06.2014 г., зарегистрированный Министерством юстиции (рег.номер №32877 от 27.06.2014);

– ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт (далее ПС) Приказ Минтруда России от 28.11.2013 N 701н "Об утверждении профессионального стандарта

"Сварщик"(Зарегистрировано в Минюсте России 13.02.2014 N 31301) 3 уровня квалификации;

– Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;

– Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

4.2. Организация учебного процесса и режим занятий

4.2.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.2.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.2.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности,
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.2.4. Занятия начинаются с 1 сентября нового учебного года для очной формы обучения и с 1 октября для заочной формы обучения.

4.2.5. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы.

4.2.6. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов в неделю.

4.2.7. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 часов в неделю. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.2.8. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебные занятия

проводятся парами (по 2 академических часа) с перерывом 10 минут. На обед отводится 45 минут.

4.2.9. Консультации для обучающихся очной формы образования предусматриваются из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.

Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяет преподаватель, исходя из специфики изучения учебного материала.

4.2.10. В период обучения с юношами проводятся учебные сборы.

4.2.11. Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;

- на четвертом курсе 2 недели в зимний период

4.2.12 Для промежуточной аттестации в каждом семестре организуются сессии продолжительностью:

- 1 курс – 2 недели;

- 2 курс – 2 недели;

- 3 курс – 1 неделя;

- 4 курс – 2 недели.

4.2.13. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.02 Разработка технологических процессов и проектирование изделий, ПМ.04 Организация и планирование сварочного производства.

Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При

работе над курсовым проектом для обучающихся по ПМ.02 проводятся групповые и индивидуальные консультации. Формой контроля является защита курсового проекта.

4.2.14 Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).

4.2.15 По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени, отведенного на изучение основ военной службы, на изучение основ медицинских знаний.

4.2.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимся некоторых лабораторных работ и практических занятий планируются использование персональных компьютеров.

4.2.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика по специальности направлена на формирование у обучающихся умений, приобретение первоначального практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 22.02.06 *Сварочное производство*. Учебную практику планируется проводить в лабораториях,

учебно-производственных мастерских и других вспомогательных объектах образовательного учреждения.

Учебная практика проводится преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Практика по профилю специальности направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта и реализуется в рамках профессиональных модулей ОПОП СПО по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных ФГОС СПО по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Учебную практику и производственную практику (по профилю специальности) планируется проводить в рамках профессиональных модулей *концентрировано* в соответствии с видом профессиональной деятельности.

Производственная практика (преддипломная) имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственную практику (преддипломную) планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.2.18. Реализацию ППСЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.2.19. Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.2.20 Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.

4.3 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППССЗ

4.3.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме:

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,

- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.3.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Зачета» (З) (по дисциплине «Физическая культура»), «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По МДК промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ, по профессиональным модулям в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация учебного заведения.

4.3.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы, и государственный экзамен. Выпускная квалификационная работа выполняется в форме дипломного проекта. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

4.4. Общеобразовательный цикл

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо

Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259) при реализации специальности 22.02.06 сварочное производство в рамках дисциплины *Технология* предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

5. Формирование вариативной части ППССЗ

5.1. Вариативная часть в объеме 900 часов использована

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на практику (*в случае, если это разрешено п. 7.1 ФГОС СПО*);
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;
- на введение новых модулей в соответствии с потребностями работодателей (*в случае, если это разрешено п. 7.1 ФГОС СПО*).
- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 656 часов: ОП - 386 часов, ПМ - 270 часов;
- на формирование дисциплин и МДК – 244 часа: ОГСЭ – 112 часов, ЕН – 96 часов, ОП – 36 часов.

5.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	154	-	154
ЕН. 00	96	-	96
ОП.00	386	386	-
ПМ.00	264	264	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	650	250

5.3. Распределение объема вариативной части по циклам произведено на основе профессионального стандарта (указать выходные данные одного или нескольких стандартов). Определение вариативных образовательных

результатов и/или перечня вариативных дисциплин/МДК/ПМ отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчета проведения исследования квалификационных запросов предприятий/организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и ПС и/или отчет о проведении исследования квалификационных запросов предприятий/организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

5.4. Перечень вариативных дисциплин и необходимость их введения, а также обоснование увеличения объема обязательной части циклов представлены в следующей таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ОПОП	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - получать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской области ; - анализировать изменения, происходящие на региональном рынке труда и учитывать их в своей профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - проблемы труда в современных социально-экономических условиях Самарской области; - возможности социальной защиты населения на рынке труда Самарской области. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно использовать информацию о путях совершенствования профессионального образования и трудоустройстве в Самарской

ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	<p>области.</p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - свободно ориентироваться в библиотеке ГБПОУ «ЛГК»; - уметь пользоваться электронными ресурсами колледжа; - владеть алгоритмами поиска информации в Интернете; - владеть технологиями самоорганизации и самоуправления; - уметь самостоятельно оформлять библиографическую часть письменной работы. - применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности; - использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общую характеристику специальности; - требования к подготовке специалиста в соответствии с ФГОС СПО по специальности; - формы и методы самостоятельной работы; - организацию и обеспечение образовательного процесса; - требования к сформированности компетенции в сфере самоорганизации и самоуправления; - требования к сформированности компетенции в сфере коммуникации; - основы информационной культуры студента; - требования к сформированности компетенции в сфере работы с информацией. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно сформировать ОК.1 – ОК.10, - приобретут опыт формирования культуры гражданина и будущего специалиста; - применения методов, средств и приемов самостоятельной работы; - планирования деятельности и планирования ресурсов;
-----------	---	----	--

			<ul style="list-style-type: none"> - выбор и обоснование принятого решения; - разрешения проблем; - осуществления анализа, контроля и оценки продукта своей деятельности; - использования приемов работы с информацией; - участия в работе в команды (группы); - соблюдения норм эффективного общения.
ОГСЭ.В.07	Основы предпринимательства	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - планировать исследование рынка; - проводить исследование рынка. - планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей; - планировать основные фонды предприятия; - планировать сбыт. - подбирать организационно-правовую форму предприятия; - подбирать налоговый режим предприятия; - планировать риски; - оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/ критериев оценки качества услуги; - определять потенциальные источники дополнительного финансирования. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - основные виды и формы предпринимательства; - основные фонды предприятия; - основные виды и формы предпринимательства; - организационно-правовая форма предприятий; - налоговый режим предприятия; - источники финансирования; - предпринимательский риск. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК. 2.1, ПК 4.1, ПК 2.1, ПК 3.1.
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.04	Основы инженерной экологии сварочного производства	38	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценивать уровень загрязнения различных сфер Земли;

			<ul style="list-style-type: none"> – определять цели и задачи природоохранной деятельности предприятия. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные положения и сущность организационно-технических природозащитных мероприятий; – основные процессы, технику и оборудование для защиты всех сфер окружающей среды от негативных воздействий различного характера; – основные направления утилизации отходов; – правовые основы охраны окружающей среды; – основные положения и сущность экономических механизмов охраны окружающей среды. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полученные навыки (умения) позволят обучающимся более эффективно ВПД 5.2.1, ВПД 5.2.2.
ЕН.В.05	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять расчеты с использованием прикладных компьютерных программ; – обрабатывать и анализировать информацию с применением программных средств и вычислительной техники; – создавать математические модели производственных процессов с использованием прикладных компьютерных программ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – классы и виды GAD и GAM систем, их возможности и принципы функционирования; – виды операций над 2 D и 3 D объектами, основы моделирования; – способы создания и визуализации анимированных сцен; – пакеты прикладных компьютерных программ ориентированных на создание и работу с математическими моделями реальных производственных процессов; – способы обработки и анализа информации с применением программных средств и вычислительной техники.

			Обоснование: – освоенные навыки (умения) дополняют и расширяют умения, формируемые в ПК 2.1, ПК 2.5.
ОП.00	Обязательная часть	386	
ПМ.00	Обязательная часть	264	

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) по специальности 22.02.06. Сварочное производство

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39	0	0	0	2	0	11	52
II курс	27	6	6	0	2	0	11	52
III курс	37	2	2	0	1	0	10	52
IV курс	20	3	6	4	2	6	2	43
Всего	123	11	14	4	7	6	34	199

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»

В.А.Гусев

« 01 » апреля 2016 г.

ПЛАН УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА
по специальности среднего профессионального образования

22.02.06 Сварочное производство
программа подготовки специалистов среднего звена
базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок получения на базе *основного общего образования* – 3 года 10 мес.


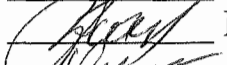
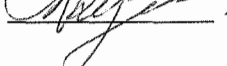
Индекс	Наименование учебных циклов, разделов, модулей, требования к знаниям, умениям, практическому опыту	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя
												Всего	в том числе									
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением								
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины								2106	702	1404	118	385	0	17	22	16	11	17	20	13	7
	Базовые общеобразовательные учебные дисциплины																					
ОУД.01.01	Русский язык и литература. Русский язык		Э						117	39	78	78	0	0	34	44						
ОУД.01.02	Русский язык и литература. Литература								175	58	117	0	0	0	51	66						

ЕН.В.04	Основы инженерной экологии сварочного производства						ДЗ			57	19	38	16	0	0						38			
ЕН.В.05	Компьютерное моделирование производственных процессов							ДЗ			87	29	58	0	30	0							58	
П.00	Профессиональный учебный цикл											4143	1081	3062	412	842	40							
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины											1215	405	810	140	298	0							
ОП.01	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			90	30	60	0	56	0									
ОП.02	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						ДЗ			72	24	48	18	0	0									
ОП.03	Основы экономики организации						ДЗ			54	18	36	18	0	0									
ОП.04	Менеджмент						ДЗ			54	18	36	8	0	0									
ОП.05	Охрана труда							ДЗ			72	24	48	12	0	0								
ОП.06	Инженерная графика				Э					180	60	120	0	118	0			50	70					
ОП.07	Техническая механика						Э			258	86	172	0	64	0									
ОП.08	Материаловедение			Э						96	32	64	0	22	0			64						
ОП.09	Электротехника и электроника			Э						93	31	62	0	38	0				62					
ОП.10	Метрология, стандартизация и сертификация						ДЗ			90	30	60	18	0	0									
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности			Э						102	34	68	48	0	0			68						
ОП.В.12	Основы предпринимательства						ДЗ			54	18	36	18	0	0									
ПМ.00	ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ МОДУЛИ											2928	676	2252	272	544	40							
ПМ.01	Подготовка и осуществление технологических процессов изготовления сварных конструкций											1158	338	820	0	396	0							
МДК.01.01	Технология сварочных работ						Э			687	229	458	0	288	0									
МДК.01.02	Основное оборудование для производства сварных конструкций						Э			327	109	218	0	108	0									
УП.01	Учебная практика						ДЗ			72	0	72	0	0	0									
ПП.01	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ			72	0	72	0	0	0									

ПМ.02	Разработка технологических процессов и проектирование изделий	КЭ						492	128	364	46	86	20							
МДК.02.01	Основы расчета и проектирования сварных конструкций						Э	198	66	132	46	20	20							132
МДК.02.02	Основы проектирования технологических процессов						Э	186	62	124	0	66	0							124
УП.02	Учебная практика						ДЗ	36	0	36	0	0	0							36
ПП.02	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ	72	0	72	0	0	0							72
ПМ.03	Контроль качества сварочных работ	КЭ						234	42	192	0	42	0							
МДК.03.01	Формы и методы контроля качества металлов и сварных конструкций						Э	126	42	84	0	42	0							84
УП.03	Учебная практика						ДЗ	36	0	36	0	0	0							36
ПП.03	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ	72	0	72	0	0	0							72
ПМ.04	Организация и планирование сварочного производства	КЭ						300	64	236	64	20	20							
МДК.04.01	Основы организации и планирования производственных работ на сварочном участке						Э	192	64	128	64	20	20							128
УП.04	Учебная практика						ДЗ	36	0	36	0	0	0							36
ПП.04	Производственная практика (по профилю специальности)						ДЗ	72	0	72	0	0	0							72
ПМ.05	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих: 19756 Электрогазосварщик	КЭ						744	104	640	162	0	0							
МДК.В.05.01	Технология подготовительных работ металла к сварке			ДЗ				54	18	36	18	0	0				36			
МДК.В.05.02	Технология выполнения работ по профессии электрогазосварщик			ДЗ				258	86	172	144	0	0				172			
УП.05	Учебная практика				ДЗ			216	0	216	0	0	0					216		

ПП.05	Производственная практика (по профилю специальности)				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216					
	Всего часов теоретического обучения	0Э	3Э	3Э	3Э	0Э	5Э	3Э	4Э	6642	2214	4428	886	1474	40	612	792	576	396	612	720	468	252	
	Всего	5Д	6Д	4Д	7Д	5Д	7Д	6Д	6Д	7542	2214	5328	886	1474	40	612	792	576	828	612	864	576	468	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели																						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель																						
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>20.05</u> по <u>15.06</u> (всего <u>4</u> недели) Защита выпускной квалификационной работы с <u>17.06</u> по <u>30.06</u> (всего <u>2</u> недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен										Всего	Дисциплин и МДК					612	792	576	396	612	720	468	252	
Учебной практики								216				72	36	72										
Производственной практики (по профилю специальности)								216				72	72	144										
Производственной практики (преддипломной)														144										
Экзаменов					0	3	3	3	0		5	3	4											
Дифференцированных зачетов					5	6	4	7	5		7	6	6											
Зачетов					0	0	0	0	0		0	0	0											

Разработчик:
Председатель ПЦМК
Зав. отделением

 А.А. Кулешов
 М.Ю. Зацепина
 А.А. Кулешов

СОГЛАСОВАНО:

Зам. директора по УР



Е.М. Садыкова

3. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2	математики
3	инженерной графики
4	информатики и информационных технологий
5	экономики отрасли, менеджмента и правового обеспечения профессиональной деятельности
6	экологических основ природопользования, безопасности жизнедеятельности и охраны труда
7	расчета и проектирования сварных соединений
8	технологии электрической сварки плавлением
9	метрологии, стандартизации и сертификации
Лаборатории:	
1	технической механики
2	электротехники и электроники
3	материаловедения
4	испытания материалов и контроля качества сварных соединений
Мастерские:	
1	слесарная
2	сварочная
Полигоны:	
1	сварочный полигон
Тренажеры, тренажерные комплексы:	
1	компьютеризированный малоамперный дуговой тренажер сварщика МДТС-05, Солдаматик
Спортивный комплекс:	
1	спортивный зал
2	открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	актовый зал