

СОГЛАСОВАНО

Директор

ЗАО «КИА центр на Московском шоссе»

Д.С. Доронин

28 января 2014 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБПОУ «ЛГК»

В.А.Гусев

29 января 2014 г.

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ

**с работодателями образовательных результатов
инвариантной и вариативной составляющей
программы подготовки специалистов среднего звена
(ПССЗ) по специальности
23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт
автомобильного транспорта»**

В целях совершенствования программ обучения, обеспечения высокопрофессионального уровня подготовки выпускников, необходимого для поддержания конкурентоспособности учебного заведения, создания перспектив трудоустройства выпускников ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» совместно с работодателями был проведен анализ содержания основных профессиональных образовательных программ ФГОС третьего поколения на соответствие заявленных в стандартах образовательных результатов с реальным состоянием регионального рынка труда и требованиями, предъявляемыми к специалистам.

Рабочая группа, состоящая из сотрудников ГБПОУ «ПГК», провела изучение мнения руководителей и специалистов ЗАО«КИА центр на Московском шоссе»

Данная организация является конкурентоспособной на региональном рынке, ориентирована на развитие и расширение сферы по продаже и обслуживанию автомобилей, работает над повышением квалификации своих сотрудников.

По итогам оценки результатов, определенных ФГОС СПО третьего поколения, был сделан вывод о том, что подготовка специалистов по специальности 23.02.03 «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта» ведется достаточно эффективно, но запросы со стороны работодателей к квалификации специалиста требуют внесения в основную профессиональную образовательную программу некоторых корректив.

Подготовка специалистов в колледже должна учитывать не только существующие, но и перспективные потребности потенциальных работодателей, которые смогут максимально обеспечить в дальнейшем конкурентоспособность выпускника на рынке труда.

Основные результаты согласования требований к результатам освоения ППСЗ(табл.1) и требований к функциональным обязанностям, предъявляемым со стороны работодателей к специалистам (табл.2), явилось содержание вариативной части (табл.3):

Таблица 1

Код ПК	Наименование ПК
ВПД 1	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта
ПК 1.1.	ПК 1.1. Организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 1.2.	ПК 1.2. Осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств.
ПК 1.3.	ПК 1.3. Разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей.
ВПД 2	Организация деятельности коллектива исполнителей
ПК 2.1.	ПК 2.1. Планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта.
ПК 2.2.	ПК 2.2. Контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ.
ПК 2.3.	ПК 2.3. Организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта.
ВПД 3	Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих.

ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).

Таблица 2

№ п/п	Функциональные требования
1.	проявлять инициативу, активность и настойчивость в выполнении поставленных профессиональных задач
2.	самостоятельно выполнять работу, стремиться к повышению ее качества
3.	пользоваться нормами речевого этикета в различных сферах общения, не вступая в конфликт, в том числе, учитывая речевые особенности региона
4.	составлять документы, необходимые для государственной регистрации в качестве индивидуального предпринимателя и руководителя предприятий различных организационно-правовых форм
5.	работать с современным программным обеспечением и оргтехникой
6.	уметь моделировать, оптимизировать и анализировать производственные показатели средствами информационных технологий
7.	уметь обеспечивать эффективное использование информационных ресурсов предприятия, фирмы, структурного подразделения и сохранность индивидуальных данных

Таблица 3

Код дисциплины/	Название дисциплины
-----------------	---------------------

МДК	
ОГСЭ.ВЧ.05	Основы рыночной экономики
ОГСЭ.ВЧ.06	Эффективное поведение на рынке труда
ОГСЭ.ВЧ.07	Введение в специальность: общие компетенции профессионала
ЕН.ВЧ.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств
ЕН.ВЧ.04	Компьютерное моделирование производственных процессов
ОП.ВЧ.10	Автомобильные эксплуатационные материалы
ОП.ВЧ.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.ВЧ.12	Экономика отрасли
ОП.ВЧ.13	Транспортная логистика
ОП.ВЧ.14	Гидравлические и пневматические системы и приводы
ОП.ВЧ.15	Термодинамика и теплотехника
ОП.ВЧ.16	Сервисное обслуживание автомобилей
ОП.ВЧ.17	Слесарное дело и технические измерения
ОП.ВЧ.18	Основы предпринимательства

Общий объем дисциплин вариативной части составляет 798 часов (31%) от общего объема времени, отведенного на освоение основной профессиональной образовательной программы, что дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, получения дополнительных умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда.