

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБОУ СПО «ПГК»

«24» 77/02  
Гусев В.А.  
г.



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

программы подготовки специалистов среднего звена  
профессиональной образовательной организации  
среднего профессионального образования

Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего  
профессионального образования «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

АКТУАЛИЗИРОВАНО по программе базовой подготовки  
ДЕЙСТВУЕТ  
2015 - 2016 уч. год  
Ю.В. Сиренкина  
Подпись И.О. Фамилия  
Дата

Квалификация: техник

Форма обучения – очная

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.  
на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального  
образования – технический

АКТУАЛИЗИРОВАНО  
ДЕЙСТВУЕТ  
2016 - 2017 уч. год  
Ю.В. Сиренкина  
Подпись И.О. Фамилия  
31.08.2016  
Дата

Срок начала подготовки – 2014 год

1 курс	2014 - 2015	A - 106
2 курс	2015 - 2016	A - 206
3 курс	2016 - 2017	A - 306
4 курс	2017 - 2018	A - 406

## Пояснительная записка

### 6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБОУ СПО «ЛГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

### 6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. Консультации для обучающихся по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, промежуточной аттестации 7 недель.
- 6.2.10. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланировачы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации ПОО создаются фонды оценочных средств (ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

### **6.3. Общеобразовательный цикл**

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего

образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

#### 6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 98 часов: ОП – 26 часов, ПМ - 72 часа;
- на формирование дисциплин и МДК – 802 часов: ОГСЭ – 152 часа, ЕН – 88 часов, ОП – 562 часов.

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	152	-	152
ЕН. 00	88	-	88
ОП.00	588	26	562
ПМ.00	72	72	-
Вариативная часть (ВЧ)	900	98	802

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.04	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<b>Уметь:</b> – проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с

			<p>максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам».</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
ЕН.В.05	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>- позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	-	-

ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>– анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>– различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>– выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> <li>– порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1–10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– в ПМ.01 ФГОС требует лишь <b>знать</b>:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля;</li> <li>– освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в</li> </ul>
---------	--	----	---

			<p>разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01.</p>
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>
ОП.В.12	Экономика отрасли	48	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>– рассчитывать отдельные элементы бизнес - планов по оказанию автосервисных услуг;</li> <li>– проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности.</li> </ul>
ОП.В.13	Транспортная логистика	64	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>– прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>– особенности перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>– показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ГМ по специальности.</li> </ul>



ОП.В.14	Автомобильная электроника	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- составлять простейшие электронные схемы автомобилей;</li> <li>- оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- основы автомобильной электроники;</li> <li>- особенности электронных систем;</li> <li>- принципы конструирования автомобильной электроники.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности автомобильной электроники автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей	96	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь проводить диагностику автомобилей;</li> <li>- составлять диагностическую карту;</li> <li>- оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- устройство автомобилей;</li> <li>- организацию сервисного обслуживания.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности сервисного обслуживания автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уметь работать со слесарным инструментом;</li> <li>- составлять технологическую карту;</li> <li>- оценивать по установленным</li> </ul>

			<p>шаблонам дефекты.</p> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слесарные инструменты;</li> <li>– как проводятся технические измерения.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности слесарного дела при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ПМ.00	Обязательная часть	302	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.</li> </ul>
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.		<p><u><b>По требованию работодателей:</b></u></p> <p><b>Освоить дополнительную ПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;</li> <li>– особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства;</li> <li>– содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей.</li> </ul> <p><u><b>В результате конкретизации требований ФГОС:</b></u></p>

		<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.	<p><i>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</i></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul>
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «слесарь по ремонту автомобилей».	<p><u><i>По требованию работодателей:</i></u></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по тюнингу и стайлингу автомобилей ВАЗ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые схемные решения по модернизации автомобилей ВАЗ.</li> </ul>

## 6.5. Порядок аттестации обучающихся

6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 2-ом курсе - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- на 3-ем курсе - летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 4-ом курсе - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая.

6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	33	0	8	0	1	0	10	52
IV курс	17	2	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>




ОГСЭ.03	Иностранный язык			3	ДЗ	3	ДЗ	3	ДЗ	190	24	166	0	166	0			32	34	34	32	16	18
ОГСЭ.04	Физическая культура			3	ДЗ	3	ДЗ	3	ДЗ	332	166	166	0	164	0			32	34	34	32	16	18
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда							ДЗ		48	16	32	14	0	0							32	
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала			ДЗ						120	40	80	50	0	0			80					
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный учебный цикл</b>									<b>342</b>	<b>114</b>	<b>228</b>	<b>44</b>	<b>102</b>	<b>0</b>								
ЕН.01	Математика			Э						72	24	48	28	0	0			48					
ЕН.02	Информатика				Э					126	42	84	0	72	0				84				
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств				ДЗ					57	19	38	16	0	0				38				
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов							ДЗ		87	29	58	0	30	0							58	
<b>П.00</b>	<b>Профессиональный учебный цикл</b>									<b>3330</b>	<b>1110</b>	<b>2220</b>	<b>180</b>	<b>768</b>	<b>40</b>								
<b>ОП.00</b>	<b>Общепрофессиональные дисциплины</b>									<b>1878</b>	<b>626</b>	<b>1252</b>	<b>180</b>	<b>412</b>	<b>0</b>								
ОП.01	Инженерная графика				Э					180	60	120	0	118	0			60	60				
ОП.02	Техническая механика				Э					258	86	172	0	64	0			82	90				
ОП.03	Электротехника и электроника			Э						93	31	62	0	38	0			62					
ОП.04	Материаловедение			Э						96	32	64	0	22	0			64					
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация						Э			90	30	60	0	18	0						60		
ОП.06	Правила безопасности дорожного движения						Э			147	49	98	32	0	0						98		
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности						Э			72	24	48	18	0	0							48	
ОП.08	Охрана труда					ДЗ				54	18	36	12	0	0					36			
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности			Э						102	34	68	48	0	0			68					
ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы					ДЗ				93	31	62	0	26	0					62			
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности						Э			90	30	60	0	56	0						60		
ОП.В.12	Экономика отрасли					ДЗ				72	24	48	0	18	0					48			
ОП.В.13	Транспортная логистика							Э		96	32	64	22	0	0								64
ОП.В.14	Автомобильная электроника					ДЗ				54	18	36	16	0	0					36			
ОП.В.15	Гидравлические и пневматические системы и приводы					ДЗ				114	38	76	20	0	0					76			












УП.03	Учебная практика				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216						
	<b>Всего</b>									<b>6588</b>	<b>2196</b>	<b>4392</b>	<b>324</b>	<b>1542</b>	<b>40</b>	<b>612</b>	<b>792</b>	<b>576</b>	<b>612</b>	<b>612</b>	<b>576</b>	<b>288</b>	<b>324</b>		
<b>ПДП.00</b>	<b>Производственная практика (преддипломная)</b>	4 недели																							
<b>ГИА.00</b>	<b>Государственная итоговая аттестация</b>	6 недель																							
Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 часов) Государственная итоговая аттестация 1. Программа базовой подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>25.05</u> по <u>21.06</u> (всего <u>4</u> недели) Защита выпускной квалификационной работы с <u>22.06</u> по <u>06.07</u> (всего <u>2</u> недели) 2. Государственный экзамен – не предусмотрен										<b>Всего</b>	Дисциплин и МДК					612	792	576	612	612	576	288	324		
Учебной практики								216			288		72												
Производственной практики (по профилю специальности)												288	72												
Производственной практики (преддипломной)													144												
Экзаменов					0	3	4	4	0		4	3	2												
Дифференцированных зачетов					4	6	2	7	6		4	5	5												
Зачетов					0	1	2	0	2		0	2	0												

Разработчики: методист  Т.И. Заболоцкая  
преподаватель  В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР  Е.М. Садыкова  
Зам. директора по УПР  А.А. Кулешов  
Зав. отделением  С.И. Журавлев  
Председатель ПЦМК  М.Ю. Зацепина  
Преподаватель  Д.И. Губарев  
Преподаватель  П.Н. Казанков  
Преподаватель  М.С. Никоненко