


УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБПОУ «ПГК»


Гусев В.А.
«28» августа 2015 г.
91/02 01-02

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

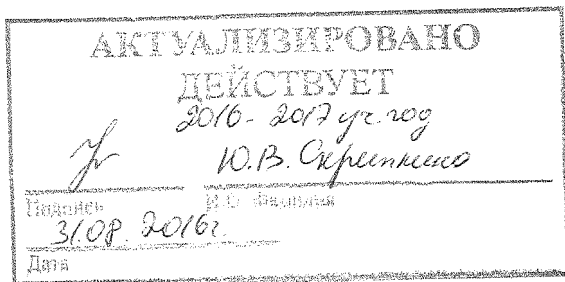
программы подготовки специалистов среднего звена
профессиональной образовательной организации

Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
Самарской области «Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе базовой подготовки



Квалификация: *техник*

Форма обучения – *очная*

Нормативный срок обучения – 3 года 10 мес.

на базе основного общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования – технический

Срок начала подготовки – 2015 год

1 курс	2015 - 2016	<i>A - 109</i>
2 курс	2016 - 2017	<i>A - 209</i>
3 курс	2017 - 2018	<i>A - 309</i>
4 курс	2018 - 2019	<i>A - 409</i>

Пояснительная записка

6.1. Нормативная база реализации ППССЗ ПОО

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБПОУ «ПГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования.

6.2. Организация учебного процесса и режим занятий

- 6.2.1. Учебный план ППССЗ составлен в соответствии с ФГОС СПО по специальности **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** с учетом потребностей Самарского региона рынка труда.
- 6.2.2. Занятия начинаются с 1 сентября по очной форме обучения.
- 6.2.3. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки.
- 6.2.4. Максимальный объем аудиторной учебной нагрузки в очной форме обучения составляет 36 академических часов.
- 6.2.5. Максимальный объем нагрузки при прохождении практики составляет 36 академических часов.
- 6.2.6. Продолжительность учебной недели 6 дней.
- 6.2.7. Занятия организуются по парной системе, продолжительность 1,5 часа, с 5-минутным перерывом между парами.
- 6.2.8. Консультации для обучающихся по очной и очно - заочной формам обучения предусматриваются ПОО из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год, в том числе в период реализации образовательной программы среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования.. Формы проведения консультаций: групповые, индивидуальные, письменные, устные.
- 6.2.9. Общая продолжительность каникул составляет 34 недели, промежуточной аттестации 7 недель.
- 6.2.10. Предусматривается выполнение 2 курсовых проектов по ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта, ПМ.02 Организация деятельности коллектива исполнителей.

- 6.2.11. Дисциплина «Физическая культура» предусматривает еженедельно 2 часа обязательных аудиторных занятий и 2 часа самостоятельной работы (за счет различных форм внеаудиторных занятий).
- 6.2.12. По дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» ПОО имеет право для подгрупп девушек использовать часть учебного времени дисциплины, на освоение медицинских знаний.
- 6.2.13. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные работы и практические занятия, которые направлены на экспериментальное подтверждение теоретических положений и формирование учебных, профессиональных и практических умений. В колледже разработана документированная процедура по подготовке и проведению лабораторных работ, практических и семинарских занятий (ДП 02-06.2013).
- 6.2.14. В процессе реализации образовательной программы предусмотрены следующие виды практик: учебная и производственная. Производственная практика состоит из 2х этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики. Учебная и производственная практика проводятся ПОО при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями. (П 02 – 04.2013).
- 6.2.15. Реализация ППССЗ обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Преподаватели получают дополнительное профессиональное образование по программам повышения квалификации, в том числе в форме стажировки не реже 1 раз в 3 года, аттестуются 1 раз в 5 лет.
- 6.2.16. ППССЗ обеспечивается УМД по всем дисциплинам, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям ППССЗ. Так же реализация ППССЗ обеспечивается доступом каждого студента к базам данных и библиотечным фондам, а во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сети Интернет.
- 6.2.17. Оценка качества освоения ППССЗ включает текущий контроль успеваемости, промежуточную и ГИА. Для проведения текущей и промежуточной аттестации ПОО создаются фонды оценочных средств (ФОС), а для ГИА – разрабатываются КОС и утверждаются после предварительного положительного заключения работодателей.

6.3. Общеобразовательный цикл

Данный раздел может существовать только как часть учебного плана, сформированного для студентов, обучающихся на базе среднего общего

образования, и основывается на «Разъяснениях по реализации ФГОС среднего общего образования (профильное обучение) в пределах ОПОП НПО или СПО, формируемых на основе ФГОС НПО и СПО».

6.4. Формирование вариативной части ППССЗ

6.4.1. Вариативная часть в количестве 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части - 100 часов: ВЧ – 50 часов, ПМ - 50 часов;
- на формирование дисциплин и МДК – 850 часов: ОГСЭ – 112 часа, ЕН – 96 часов, ОП – 522 часа. ПМ - 120 часов

6.4.2. Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам во ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК	На введение дополнительных дисциплин/МДК
ОГСЭ.00	112	-	112
ЕН. 00	96	-	96
ОП.00	522	-	522
ПМ.00	170	50	120
Вариативная часть (ВЧ)	900	50	850

6.4.3. Конкретизация введенных дисциплин с обоснованием представлена в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
ОГСЭ.00	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ОПОП региональных требований к образовательным результатам ОПОП).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
ЕН.00	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.04	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	Уметь: – проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с

			<p>максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств; – требования к «чистым производствам». <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения позволяют обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.
ЕН.В.05	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – проектировать и создавать модели производственных процессов; – анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – принципы, способы и алгоритм моделирования производственных процессов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности; – позволят быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.
ОЦ.00	Обязательная часть	-	-

ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	62	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы; – анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов; – различать сорта топлив и масел простейшими способами; – выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов; – последствия применения не качественных эксплуатационных материалов; – порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1–10; – ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов; – в ПМ.01 ФГОС требует лишь знать:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля; – освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в
---------	--	----	---

			<p>разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01.</p>
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ; – использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей; – технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности; – возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.
ОП.В.12	Экономика отрасли	48	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей; – рассчитывать отдельные элементы бизнес - планов по оказанию автосервисных услуг; – проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования; – механизмы ценообразования на продукцию (услуги);

			<ul style="list-style-type: none"> – формы оплаты труда в современных условиях; – основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 2.1-2.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности.
ОП.В.13	Транспортная логистика	64	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью; – прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации перевозок грузов и пассажиров; – особенности перевозок отдельных видов грузов; – показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.

ОП.В.14	Автомобильная электроника	36	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – составлять простейшие электронные схемы автомобилей; – оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы автомобильной электроники; – особенности электронных систем; – принципы конструирования автомобильной электроники. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности автомобильной электроники автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей	96	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь проводить диагностику автомобилей; – составлять диагностическую карту; – оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – устройство автомобилей; – организацию сервисного обслуживания. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности сервисного обслуживания автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.
ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения	46	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – уметь работать со слесарным инструментом; – составлять технологическую карту; – оценивать по установленным

			<p>шаблонам дефекты.</p> <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – слесарные инструменты; – как проводятся технические измерения. <p>Коды формируемых компетенций:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ОК 1-10; – ПК 1.1-1.3. <p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности слесарного дела при изучении профессиональных модулей по специальности.
ПМ.00	Обязательная часть	302	<p>Обоснование:</p> <ul style="list-style-type: none"> – на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ОПОП СПО в Самарской области и конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта.		<p><u>По требованию работодателей:</u></p> <p>Освоить дополнительную ПК:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев. <p>Иметь практический опыт:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев. <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев; – особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства; – содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей. <p><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></p>

		<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей.	<p><i>Согласно концепции региональной составляющей ОПОП:</i></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «слесарь по ремонту автомобилей».	<p><u>По требованию работодателей:</u></p> <p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выполнять работы по тюнингу и стайлингу автомобилей ВАЗ. <p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – типовые схемные решения по модернизации автомобилей ВАЗ.

6.5. Порядок аттестации обучающихся

6.5.1. Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «зачета» (З), «дифференцированного зачета» (ДЗ), экзамена (Э), по МДК в форме дифференцированного зачета или экзамена, по учебной и производственной практике в форме дифференцированного зачета, по профессиональным компетенциям (по ПМ) в форме экзамена (квалификационного), являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю.

6.5.2. Промежуточная аттестация в форме зачета или дифференцированного зачета проводится за счет часов, отведенных на освоение соответствующей учебной дисциплины или профессионального модуля.

6.5.3. Промежуточную аттестацию в форме экзамена планируется проводить в день, освобожденный от других форм учебной нагрузки.

6.5.4. На промежуточную аттестацию в форме экзаменов отводится суммарно 7 недель за весь период обучения, для чего на каждом курсе организуются:

- на 1-ом курсе - летняя сессия продолжительностью 2 недели;

- на 2-ом курсе - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая;
- на 3-ем курсе - летняя сессия продолжительностью 1 неделя;
- на 4-ом курсе - зимняя и летняя сессии продолжительностью по 1 неделе каждая.

6.5.5. Экзамены (квалификационные) по ПМ (видам профессиональной деятельности) проводить по окончании практики по ПМ, в том числе, за счет времени, отведенного на практику, при отсутствии времени на промежуточную аттестацию в данном семестре.

6.5.6. В каждом учебном году количество экзаменов не превышает 8, а количество зачетов – 10 (без учета зачетов по физической культуре).

6.5.7. Оценку общих компетенций, указанных в ФГОС по каждой дисциплине, профессиональному модулю осуществляют на экзаменах (квалификационных) по каждому виду профессиональной деятельности.

6.5.8. Государственная (итоговая) аттестация (ГИА) включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломного проекта).

Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство дипломным проектированием. (ДП Подготовка и проведение Государственной (итоговой) аттестации 02 – 03.2013).

1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	33	0	8	0	1	0	10	52
IV курс	17	2	10	4	2	6	2	43
Всего	122	8	18	4	7	6	34	199

3.1. План учебного процесса (программа подготовки специалистов среднего звена)

Индекс	Элементы учебного процесса, в т.ч. учебные дисциплины, профессиональные модули, междисциплинарные курсы	Формы промежуточной аттестации								Учебная нагрузка обучающихся (час.)				Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестра (час. в семестр)									
		1	2	3	4	5	6	7	8	Макс. учеб. нагрузка обучающ. (час.)	Самостоятельная работа	Обязательная учебная нагрузка			1 семестр неделя	2 семестр неделя	3 семестр неделя	4 семестр неделя	5 семестр неделя	6 семестр неделя	7 семестр неделя	8 семестр неделя	
												Всего	в том числе										
													ЛПЗ без деления	ЛПЗ с делением									курс. работа (проект)
ОУД.00	Общеобразовательные учебные дисциплины								2106	702	1404	118	390	0									
ОУД.01	Русский язык и литература. Русский язык.		Э						117	39	78	78	0	0	34	44							
ОУД.02	Русский язык и литература. Литература.		ДЗ						176	59	117	0	0	0	51	66							
ОУД.03	Иностранный язык		ДЗ						175	58	117	0	117	0	34	83							
ОУД.04	Математика (профильная дисциплина)		Э						351	117	234	0	0	0	98	136							
ОУД.05	История		ДЗ						176	59	117	0	0	0	34	83							
ОУД.06	Физическая культура		З						175	58	117	0	117	0	34	83							
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности		ДЗ						105	35	70	0	0	0		70							
ОУД.08	Информатика (профильная дисциплина)		Э						150	50	100	0	80	0	34	66							
ОУД.09	Физика (профильная дисциплина)		Э						182	61	121	0	30	0	34	87							
ОУД.10	Химия	ДЗ							117	39	78	0	46	0	78								
ОУД.11	Обществознание (включая экономику и право)		ДЗ						162	54	108	0	0	0	34	74							
ОУД.12	Биология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36								
ОУД.13	География	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36								
ОУД.14	Экология	ДЗ							54	18	36	10	0	0	36								
УД.00	Дополнительные учебные дисциплины																						
УД.01	Технология	ДЗ							58	19	39	10	0	0	39								

УП.03	Учебная практика				ДЗ					216	0	216	0	0	0				216					
	Всего									6588	2196	4392	420	1590	40	612	792	576	612	612	576	288	324	
ПДП.00	Производственная практика (преддипломная)	4 недели																						
ГИА.00	Государственная итоговая аттестация	6 недель																						
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год										Всего	Дисциплин и МДК			612	792	576	612	612	576	288	324			
Государственная итоговая аттестация											Учебной практики						216		288		72			
1. Программа базовой подготовки											Производственной практики (по профилю специальности)									288	72			
1.1. Выпускная квалификационная работа в форме дипломного проекта											Производственной практики (преддипломной)										144			
Подготовка выпускной квалификационной работы с <u>25.05</u> по <u>21.06</u> (всего <u>4</u> недели)											Экзаменов			0	4	4	4	0	4	3	2			
Защита выпускной квалификационной работы с <u>22.06</u> по <u>06.07</u> (всего <u>2</u> недели)											Дифференцированных зачетов			5	5	2	7	6	4	5	6			
2. Государственный экзамен – не предусмотрен											Зачетов			0	1	2	0	2	0	2	0			

6.5.9. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование
Кабинеты:	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
Лаборатории:	
1	Технических измерений;
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Двигателей внутреннего сгорания
6	Электрооборудования автомобилей
7	Автомобильных эксплуатационных материалов
8	Технического обслуживания автомобилей
9	Ремонта автомобилей
10	Технических средств обучения
11	Ремонта автомобилей
12	Технических средств обучения
Мастерские:	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Токарно-механические
4	Кузнечно-сварочные
5	Демонтажно-монтажные
Спортивный комплекс:	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
Залы:	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал

Разработчики: методист *Т.И. Заболоцкая* Т.И. Заболоцкая
преподаватель *В.Х. Джаббаров* В.Х. Джаббаров

Согласовано:

Зам. директора по УР *Е.М. Садыкова* Е.М. Садыкова
Зав. отделением *А.А. Кулешов* А.А. Кулешов
Председатель ПЦМК *М.Ю. Зацепина* М.Ю. Зацепина
Преподаватель *Д.И. Губарев* Д.И. Губарев
Преподаватель *П.Н. Казанков* П.Н. Казанков
Преподаватель *М.С. Никоненко* М.С. Никоненко