



УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГБПОУ «ПГК»

Гусев В.А.

2016 г.

30 августа  
106/02.01-02

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

образовательного учреждения среднего профессионального образования

Государственное бюджетное профессиональное  
образовательное учреждение Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»

по специальности среднего профессионального образования

### 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта

по программе базовой подготовки

Квалификация: *техник*

Форма обучения – *заочная*

Срок получения СПО по ППССЗ – 3 года 10 мес.

на базе *среднего полного образования*

*технический профиль*

Срок начала подготовки – 2016 год

1 курс	2016 – 2017 уч.год	A - 4107
2 курс	2017 – 2018 уч.год	A - 4207
3 курс	2018 – 2019 уч.год	A - 4307
4 курс	2019 – 2020 уч.год	A - 4407

## Пояснительная записка

### 4. Нормативная база реализации ППССЗ ОУ

Настоящий учебный план программы подготовки специалистов среднего звена среднего профессионального образования *ГБПОУ «ЛГК»* разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта** и на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования, реализуемого в пределах ППССЗ с учетом профиля получаемого профессионального образования, на основании приказа Минтруда России от 13.10.2014 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742).

– Федеральный государственный образовательный стандарт по специальности среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 383 от 22.04.2014г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. №32878 от 27.06.2014) **23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

– ФЗ 122-ФЗ от 02.05.2015 «О внесении изменений в Трудовой кодекс Российской Федерации и статьи 11 и 73 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;

– Профессиональный стандарт (далее ПС) Приказ Минтруда России от 13.10.2014 N 715н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по мехатронным системам автомобиля" (Зарегистрировано в Минюсте России 17.11.2014 N 34742).

- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. №464, с изменениями и дополнениями от 22.01.2014 г.;

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.04.2013 г. № 291;
- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16.08.2013 г. №968 (с учетом изменений, внесенных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2014 г. №74;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696 «О разъяснениях по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования»;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.03.2015 № 06-259 «О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований Федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (далее -Рекомендации);

- Концепция вариативной составляющей ОПОП НПО/СПО, одобренная коллегией министерства образования и науки Самарской области (Распоряжение от 30.06.2010 года №2/3);
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»;
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена.

Структура всех элементов учебного плана, в том числе индексация дисциплин вариативной части, разработана на основе Разъяснений по формированию учебного плана основной профессиональной образовательной программы начального профессионального образования и среднего профессионального образования (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.10.2010 г. №12-696) и утверждена в Методических рекомендациях по формированию учебно-планирующей документации программы подготовки специалистов среднего звена и шаблоне учебного плана ППССЗ.

#### **4.1. Организация учебного процесса и режим занятий**

4.1.1. Учебный план (УП) ППССЗ составлен совместно с работодателями, с учетом направленности на удовлетворение потребностей регионального рынка труда и работодателей.

4.1.2. В рабочих учебных программах всех дисциплин и профессиональных модулей конкретизированы конечные результаты обучения в виде компетенций, сформированных приобретаемым практическим опытом, умениями и знаниями. Четко сформулированы требования к результатам их освоения, спланирована эффективная самостоятельная работа обучающихся в сочетании с совершенствованием управления ею со стороны преподавателей.

4.1.3. УП ППССЗ обеспечивает:

- возможность обучающихся участвовать в формировании индивидуальной образовательной программы;
- возможность администрации и преподавателей формировать социокультурную среду, создавать условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности;
- сохранения здоровья обучающихся;
- возможность реализации воспитательного компонента образовательного процесса, включая развитие студенческого самоуправления, участие обучающихся в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов;
- возможность использования в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.1.4. Количество часов в учебном году на установочную, зимнюю и летнюю сессии установлено 160 часов.

4.1.5. Летняя и зимняя экзаменационные сессии проводятся два раза в год и условно фиксируются в графике учебного процесса.

4.1.6. Продолжительность обязательных учебных занятий не превышает 8 часов в день.

4.1.7. При прохождении практики никаких других обязательных занятий не проводится.

4.1.8. Программа дисциплины «Физическая культура» реализуется студентом самостоятельно. Для контроля ее выполнения проводится письменная контрольная работа. В учебном плане предусмотрены по данной дисциплине установочные занятия в количестве 2-х часов в учебном году.

4.1.9. Зачеты и итоговые письменные классные контрольные работы проводятся за счет времени, отведенного на изучение дисциплины.

4.1.10 Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, устные) определяются преподавателем исходя из специфики изучения учебного материала из расчета 4 часов в год на каждого студента. Консультации по всем учебным дисциплинам и элементам профессиональных модулей проводятся как в период сессии, так и в межсессионный период.

4.1.11 Общий объем каникулярного времени составляет 34 недели:

- на первом курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на втором курсе 11 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на третьем курсе 10 недель, в том числе 2 недели в зимний период;
- на четвертом курсе 2 недели в зимний период.

4.1.12 Домашние контрольные работы предусмотрены в количестве не более 10 в год.

4.1.13 По учебному плану ППССЗ предусматривается выполнение 2-х курсовых проектов:

- по ПМ.01 «МДК.01.02 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта»;
- по ПМ.02 «МДК.02.01 Управление коллективом исполнителей».

4.1.14. Курсовое проектирование реализуется в пределах времени, отведенного на изучение дисциплины и профессионального модуля. При работе над курсовым проектом, обучающимся оказываются групповые и индивидуальные консультации.

4.1.15. Для подгрупп девушек часть учебного времени дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», отведенного на изучение основ военной службы, планируется проводить освоение основ медицинских знаний.

4.1.16. Для закрепления знаний и формирования умений спланированы лабораторные и практические работы, а также семинарские занятия.

Высокая практикоориентированность МДК, позволяет более детально и качественно сформировать умения у всех категорий обучающихся (слабо успевающих, продвинутых и т.п.)

Обязательным компонентом при выполнении обучающимися некоторых лабораторных работ и практических занятий планируется использование персональных компьютеров.

4.1.17. Для приобретения практического опыта при изучении профессиональных модулей планируется учебная и производственная практика.

Учебная практика предполагает выполнение видов работ и направлена на формирование у студентов практических профессиональных умений, приобретение первоначального практического опыта, для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по избранной специальности в соответствии с ФГОС СПО по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта.

Учебная практика проводится в учебно-производственных мастерских, лабораториях, и других вспомогательных объектах образовательного учреждения рассредоточено в выходные дни (по субботам) в межсессионный период.

Учебная практика проводится мастерами производственного обучения или преподавателями дисциплин профессионального цикла.

Производственная практика (по профилю специальности) предполагает участие в выполнении различных видов работ и направлена на формирование у студента общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта по специальности. Производственную практику планируется проводить в организациях по профилю специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

Преддипломная практика имеет целью совершенствование практического опыта по осваиваемой специальности, проверку профессиональной готовности будущего специалиста к самостоятельной трудовой деятельности, а также сбора, анализа и использования информации для написания выпускной квалификационной работы. Производственная практика (преддипломная) проводится в организациях по профилю

специальности на основе договоров, заключаемых между колледжем и этими организациями.

4.1.18 Реализацию ППССЗ планируется обеспечить педагогическими кадрами, имеющими высшее образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля). Опыт деятельности в организациях соответствующей профессиональной сферы является обязательным для преподавателей, отвечающих за освоение обучающимся профессионального цикла и МДК, этим преподавателям планируется стажировка в профильных организациях не реже одного раза в 3 года.

4.1.19 Каждого обучающегося планируется обеспечить:

- доступом к базам данных и библиотечным фондам печатных и электронных изданий, основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданной за последние 5 лет;
- доступом к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет;
- не менее чем одним учебным печатным или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы и периодические издания);
- доступом к справочно-библиографическим и периодическим изданиям в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся и не менее 3 наименований отечественных журналов, соответствующих профилю специальности, в том числе литературы ограниченного пользования;
- рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин при использовании электронных изданий.

4.1.20. Для сопровождения учебного процесса планируется обеспечение учебного заведения необходимым комплектом лицензионных программных продуктов.



## **4.2 Обеспечение требований ФГОС к оцениванию качества освоения ППСЗ**

4.2.1 Текущий контроль планируется проводить по изученным дисциплинам, МДК и модулям в соответствии с дидактическими единицам знаний. Аттестация по изученным темам дисциплин и МДК планируется проводить за счет времени обязательной учебной нагрузки в форме

- опросов,
- контрольных работ (письменных, устных, тестовых и т.п.),
- семинаров,
- отчетов по результатам самостоятельной работы,
- отчетов по выполненным лабораторным и практическим работам в форме формализованного наблюдения и оценки результатов выполнения работ.

4.2.2. Промежуточная аттестация планируется для оценки уровня освоения дисциплин и оценки компетенций обучающихся.

Промежуточная аттестация по дисциплинам проводится в форме «Дифференцированного зачета» (ДЗ), «Экзамена» (Э). По МДК промежуточная аттестация проводится в форме ДЗ или Э, по профессиональным модулям в форме «Квалификационного экзамена», являющегося итоговой аттестацией по профессиональному модулю. При этом осуществляется проверка сформированности ПК и готовности к выполнению вида профессиональной деятельности, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ППСЗ» федерального государственного образовательного стандарта.

Формы аттестации отражены в учебном плане специальности и за 1 год обучения не превышает 8 экзаменов и 10 дифференцированных зачетов по дисциплинам, МДК и модулям.

Формы оценочных ведомостей для промежуточной аттестации устанавливает администрация образовательного учреждения.

4.2.3. Государственная итоговая аттестация проводится с целью установления соответствия уровня и качества подготовки выпускников требованиям ФГОС СПО и требованиям работодателей и включает подготовку

и защиту выпускной квалификационной работы. Обязательное требование – соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются образовательным учреждением на основании «Рекомендаций по организации итоговой государственной аттестации выпускников образовательных учреждений среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования России от 10 июля 1998 г. № 12-52 111 ин/12-23). Основными этапами выполнения выпускной квалификационной работы являются:

- выбор темы, получение задания на выполнение ВКР;
- подбор и изучение литературы;
- составление плана ВКР;
- составление календарного плана выполнения ВКР;
- разработка ВКР;
- представление ВКР научному руководителю, получение отзыва и устранение указанных в нем замечаний;
- рецензирование ВКР;
- защита ВКР в процессе ГИА.

Тематика и руководители дипломного проектирования определяются заранее не позднее октября месяца последнего курса обучения и доводятся до сведения студентов.

Темы выпускных квалификационных работ определяются ведущими преподавателями по специальности совместно со специалистами предприятий или организаций, заинтересованных в разработке данных тем, обсуждаются и одобряются на заседании ПЦМК. Подготовка выпускной квалификационной работы сопровождается консультациями. Руководители ВКР разрабатывают графики консультаций и выполнения ВКР. Консультации проводятся за счет лимита времени, отведенного на руководство ВКР.

Необходимым условием допуска к Государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности, а также готовность выпускной квалификационной работы.

### **4.3. Общеобразовательный цикл**

Общеобразовательная подготовка реализуется для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, и основывается на федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17 мая 2012 г., зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.) и «Рекомендациях по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259).

Срок освоения образовательной программы для лиц, обучающихся на базе основного общего образования, увеличивается по специальности СПО на 52 недели (1 год) и реализуется из расчета:

- теоретическое обучение 39 нед.
- промежуточная аттестация 2 нед.
- каникулярное время 11 нед.

На основании п.4 «Рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования» (Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г.

№ 06-259) при реализации специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта в рамках дисциплины *Технология* предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта: **(Технология проектирования и создания материальных объектов или услуг.)**

#### 4.4. Формирование вариативной части ППССЗ

4.3.1 Вариативная часть в объеме 900 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей

4.3.2 Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК)	На введение дополнительных дисциплин (МДК)
ОГСЭ.00	112	-	112
ЕН.00	96	-	96
ОП.00	522	-	522
ПМ.00	170	-	170
Вариативная часть (ВЧ)	900	-	900

4.3.3 Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

Циклы	Наименование дисциплин вариативной части	Кол-во часов обязательной учебной нагрузки по УП ППССЗ	Основные результаты изучения дисциплин вариативной части и краткое обоснование необходимости их введения (увеличения объема обязательной части цикла)
<b>ОГСЭ.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОГСЭ.В.05	Эффективное поведение на рынке труда	32	Согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области для повышения конкурентных способностей выпускников на региональном рынке труда (результаты изучения дисциплин смотри в методических указаниях по учету в структуре вариативной составляющей ППССЗ региональных требований к образовательным результатам ППССЗ).
ОГСЭ.В.06	Введение в профессию: общие компетенции профессионала	80	
<b>ЕН.00</b>	Обязательная часть	-	-
ЕН.В.03	Основы инженерной экологии автотранспортных средств	38	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать, планировать, организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта с максимальной защитой окружающей среды, условий труда производственных рабочих от экологически вредных факторов технической эксплуатации автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- экологические особенности технической эксплуатации автотранспортных средств;</li> <li>- требования к «чистым производствам».</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ОК 1-10;</li> <li>- ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- освоенные умения позволят обучающимся решать задачи при изучении ПМ по специальности, исключая экологически вредные факторы производства и труда, повышая социальную значимость и привлекательность для рабочей силы своих решений по организации производства и труда.</li> </ul>
ЕН.В.04	Компьютерное моделирование производственных процессов	58	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- проектировать и создавать модели производственных процессов;</li> <li>- анализировать и прогнозировать результаты производства по созданной (заданной) модели.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принципы, способы и алгоритм моделирования производственных</li> </ul>

			<p>процессов.</p> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают реальность и снижают трудоемкость прогнозирования результатов производства при изучении ПМ по специальности;</li> <li>– позволяют быстро ориентироваться в модельных ситуациях компьютерных программ по организации и управлению производственными процессами на предприятии, при прохождении практики.</li> </ul>
<b>ОП.00</b>	Обязательная часть	-	-
ОП.В.10	Автомобильные эксплуатационные материалы	62	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ориентироваться в брендах изготовителей, выбирать наиболее качественные эксплуатационные материалы;</li> <li>– анализировать и оценивать эксплуатационные качества материалов;</li> <li>– различать сорта топлив и масел простейшими способами;</li> <li>– выбирать конкретную марку топлива, масла, смазки, технической жидкости из всего ассортимента эксплуатационных материалов для конкретного типа и марки автомобиля.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– последствия применения не качественных эксплуатационных материалов;</li> <li>– порядок оценки и выбора эксплуатационных материалов.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– в ПМ по рабочей профессии, который изучается первым, не указаны требования ФГОС к знаниям автомобильных эксплуатационных материалов;</li> <li>– в ПМ.01 ФГОС требует лишь <b>знать</b>:- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов, что для техника явно недостаточно, так как рынок буквально «завален» фальсифицированными автомобильными горюче-смазочными</li> </ul>

			<p>материалами и техническими жидкостями, применение которых, значительно снижает работоспособность и ресурс автомобиля;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения позволят выпускнику противостоять наплыву подделок низкого качества на рынке эксплуатационных материалов, в разы снижающих работоспособность и ресурс работы автомобилей, его агрегатов и узлов. И этому рекомендуется научить студента в отдельной дисциплине, а не «раздувать» ПМ.01.</li> </ul>
ОП.В.11	Информационные технологии в профессиональной деятельности	60	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– оформлять конструкторскую и технологическую документацию с использованием специальных компьютерных программ;</li> <li>– использовать сервисы и информационные ресурсы сети Интернет в профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;</li> <li>– технологию пользования программными продуктами для выполнения конструкторской и технологической документации по специальности;</li> <li>– возможности использования ресурсов сети Интернет для совершенствования профессиональной деятельности.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3, ПК 3.1-3.4.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения значительно повышают эффективность решения задач при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>
ОП.В.12	Экономика отрасли	48	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– пользоваться отраслевой методикой расчетов основных технико-экономических показателей;</li> <li>– рассчитывать отдельные элементы бизнес - планов по оказанию автосервисных услуг;</li> <li>– проводить маркетинговые исследования автосервисных услуг.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– материально-технические, трудовые и финансовые ресурсы отрасли и показатели их эффективного использования;</li> <li>– механизмы ценообразования на продукцию (услуги);</li> </ul>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>– формы оплаты труда в современных условиях;</li> <li>– основы маркетинговой деятельности и менеджмента на предприятиях отрасли.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения дополняют и расширяют умения, формируемые в ПМ.01 и ПМ.02 по расчетам основных технико-экономических показателей деятельности производственных участков; оценке эффективности производственной деятельности.</li> </ul>
ОП.В.13	Транспортная логистика	64	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать автомобильные перевозки с минимальным холостым пробегом и с максимальной производительностью;</li> <li>– прогнозировать интенсивность износа транспортных средств в зависимости от условий эксплуатации.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации перевозок грузов и пассажиров;</li> <li>– особенности перевозок отдельных видов грузов;</li> <li>– показатели эффективности использования транспортных средств при перевозках.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3, ПК 2.1-2.3.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более качественно (с учетом особенностей и интенсивности использования автотранспорта) решать задачи технологии и организации производства по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта при изучении ПМ по специальности.</li> </ul>
ОП.В.14	Автомобильная электроника	36	<p style="text-align: center;"><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простейшие электронные схемы автомобилей;</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту электронных схем.</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы автомобильной электроники;</li> <li>– особенности электронных систем;</li> <li>– принципы конструирования автомобильной электроники.</li> </ul>



			<p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности автомобильной электроники автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ОП.В.15	Гидравлические и пневматические системы и приводы	76	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– составлять простейшие схемы гидравлических и пневматических приводов агрегатов, узлов, систем;</li> <li>– оценивать по установленным показателям эффективность, надежность и простоту конструкции гидравлических и пневматических приводов различных марок автомобилей.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы гидравлики и пневматики;</li> <li>– особенности конструкций гидравлических и пневматических систем</li> <li>– принципы построения и конструирования гидравлических и пневматических приводов машин;</li> <li>– основные показатели эффективности приводов машин.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul>
ОП.В.16	Сервисное обслуживание автомобилей	96	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь проводить диагностику автомобилей;</li> <li>– составлять диагностическую карту;</li> <li>– оценивать по установленным дефектам сервисное обслуживание.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– устройство автомобилей;</li> <li>– организацию сервисного обслуживания.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности сервисного обслуживания автомобилей при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>

ОП.В.17	Слесарное дело и технические измерения	46	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– уметь работать со слесарным инструментом;</li> <li>– составлять технологическую карту;</li> <li>– оценивать по установленным шаблонам дефекты.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– слесарные инструменты;</li> <li>– как проводятся технические измерения.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-10;</li> <li>– ПК 1.1-1.3.</li> </ul> <p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– освоенные умения и усвоенные знания по дисциплине позволят обучающимся более глубоко и осмысленно изучить особенности слесарного дела при изучении профессиональных модулей по специальности.</li> </ul>
ОП.В.18	Основы предпринимательства	36	<p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Планировать исследование рынка;</li> <li>– Проводить исследование рынка;</li> <li>– Планировать товар/услугу в соответствии с запросами потенциальных потребителей;</li> <li>– Планировать основные фонды предприятия, риски, сбыт;</li> <li>– Подбирать организационно-правовую форму предприятия;</li> <li>– Подбирать налоговый режим предприятия;</li> <li>– Оптимизировать расходы предприятия за счет изменений характеристик продукта/критериев оценки качества услуги;</li> <li>– Определять потенциальные источники дополнительного финансирования.</li> <li>– В результате освоения дисциплины студент должен знать:</li> <li>– Основные фонды предприятия;</li> <li>– Основные виды и формы предпринимательства;</li> <li>– Организационно-правовая форма предприятий;</li> <li>– Налоговый режим предприятия;</li> <li>– Источники финансирования;</li> <li>– Предпринимательский риск.</li> </ul> <p><b>Коды формируемых компетенций:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– ОК 1-4;</li> <li>– ПК 2.1-4.1.</li> </ul>
ПМ.00	Обязательная часть	968	<p><b>Обоснование:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– на освоение дополнительных умений и знаний профессиональных модулей по требованию работодателей, согласно концепции вариативной составляющей ППССЗ СПО в Самарской области и</li> </ul>

			конкретизации учебным заведением требований ФГОС.
ПМ.01	Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта	840	<p><b><u>По требованию работодателей:</u></b></p> <p><b>Освоить дополнительную ПК:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Иметь практический опыт:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– осуществлять регламентные работы легковых автомобилей индивидуальных владельцев.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– содержание и порядок осуществления регламентных работ легковых автомобилей индивидуальных владельцев;</li> <li>– особенности технологии ремонта автомобилей иностранного производства;</li> <li>– содержание и порядок выполнения работ по предпродажной подготовке автомобилей.</li> </ul> <p><b><u>В результате конкретизации требований ФГОС:</u></b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выбирать и пользоваться диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– порядок пользования диагностическим оборудованием и приборами при техническом контроле (технической диагностике) автотранспорта.</li> </ul>
ПМ.02	Организация деятельности коллектива исполнителей	128	<p><b><u>Согласно концепции региональной составляющей ППССЗ:</u></b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– организовывать и управлять производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– основы организации и управления производством малого предприятия в рыночных условиях.</li> </ul>
ПМ.03	Выполнение работ по профессии рабочего «слесарь по ремонту автомобилей»	-	<p><b><u>По требованию работодателей:</u></b></p> <p><b>Уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– выполнять работы по тюнингу и стайлингу автомобилей ВАЗ.</li> </ul> <p><b>Знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– типовые схемные решения по модернизации автомобилей ВАЗ.</li> </ul>

### 1. Сводные данные по бюджету времени (в неделях)

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего
			по профилю специальности	преддипломная				
I курс	39				2		11	52
II курс	33	6	0	0	2	0	11	52
III курс	33	0	8	0	1	0	10	52
IV курс	17	2	10	4	2	6	2	43
<b>Всего</b>	<b>122</b>	<b>8</b>	<b>18</b>	<b>4</b>	<b>7</b>	<b>6</b>	<b>34</b>	<b>199</b>





		Всего:									4482	3842	640	328	72	220	40	62	56	42	58	64	38	56	68	36	64	64	32	
ПДП	Преддипломная практика												144																	
ГИА	Государственная итоговая аттестация												216																	
Консультации из расчета 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год														Дисциплин и МДК		12	3		9	4		5	4		9	3				
Государственная (итоговая) аттестация														Учебной практики			1						1		1					
1. Выпускная квалификационная работа														Производственной практики/ преддипломной практики									1		2					
Выполнение ВКР с <u>25.05</u> по <u>21.06</u> (всего 4 недели)														Экзаменов		3	4		0	2		1	4		1	2				
Защита ВКР с <u>22.06</u> по <u>06.07</u> (всего 2 недели)														Диф. зачетов		6	1		5	2		2	4		7	4				
														Зачетов																
														Курсовые работы								1			1					

Разработчики: *Т.И. Заболоцкая* Заболоцкая Т.И.  
*В.Х. Джаббаров* Джаббаров В.Х.  
 Председатель ПЦМК: *М.Ю. Зацепина* Зацепина М.Ю.  
 Зав. отделением: *А.А. Кулешова* Кулешова А.А.

СОГЛАСОВАНО:  
 Зам. директора по УР: *Е.М. Садыкова* Е.М. Садыкова

**4.5. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>Кабинеты:</b>	
1	Социально-экономических дисциплин
2	Иностранного языка
3	Математики
4	Информатики
5	Инженерной графики
6	Правил безопасности дорожного движения
7	Устройства автомобилей
8	Безопасности жизнедеятельности и охраны труда
9	Технического обслуживания и ремонта автомобилей
10	Технической механики
11	Методический
<b>Лаборатории:</b>	
1	Технических измерений;
2	Электротехники и электроники
3	Материаловедения
4	Метрологии, стандартизации и сертификации
5	Двигателей внутреннего сгорания
6	Электрооборудования автомобилей
7	Автомобильных эксплуатационных материалов
8	Технического обслуживания автомобилей
9	Ремонта автомобилей
10	Технических средств обучения
11	Ремонта автомобилей
12	Технических средств обучения
<b>Мастерские:</b>	
1	Слесарные
2	Электромонтажные
3	Токарно-механические
4	Кузнечно-сварочные
5	Демонтажно-монтажные
<b>Спортивный комплекс:</b>	
1	Спортивный зал
2	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3	Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы
<b>Залы:</b>	
1	Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2	Актный зал