

**Министерство образования и науки Самарской области**  
**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ**  
**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ, САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**  
**«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
ООО «Плюснин-Сервис»  
№1 от 29.08.2018

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа от  
24.06.2019 № 412-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 16.06.2020 г. №160-03

**Программа подготовки специалистов среднего звена**  
**государственного бюджетного профессионального образовательного**  
**учреждения Самарской области**  
**«Поволжский государственный колледж»**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт**  
**двигателей, систем и агрегатов автомобиля**  
**базовой подготовки**

**Самара, 2018**

# СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

## 1. Общие положения

1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена

1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена

2.1 Область и объекты профессиональной деятельности

2.2 Виды профессиональной деятельности. Образовательные результаты (пк, ок)

2.3 Специальные требования

2.3.1 Использование вариативной части

2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

3.1 Учебный план очной и заочной формы обучения

3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей

3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей/междисциплинарных курсов

3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей

3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена

5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена

5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся

5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации

## **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ**

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Поволжский государственный колледж» составлена на основе федерального государственного стандарта по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 22 апреля 2014 г. № 383.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля - комплекс нормативно-методической документации, регламентирующий содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

### **1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля, утвержденной приказом Министерства образования и науки Самарской области от «09» декабря 2016 г. № 1568.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413,

зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Профессиональный стандарт «Специалист по мехатронным системам автомобилей Приказ Минтруда и социальной защиты Р.Ф.от 13.03.2017№275.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в

Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

- Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО**

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

### **Нормативно-методическая база колледжа**

**Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям

ППССЗ.

- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся по заочной форме (*указывается только для специальной, реализуемых по заочной форме*)
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

**Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы)  
учебно-планирующей и учебно-методической документации,  
разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.

- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППСЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной форме.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы



обучающихся в колледже»

- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по дифференцированному зачету, зачету для учебной дисциплины, междисциплинарному курсу
- Шаблон фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной/производственной практике
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики, организованной на базе колледжа
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины/междисциплинарного курса

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля при очной форме получения образования:

- на базе среднего (полного) общего образования – 2 года 10 месяцев ;
- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация базовой подготовки – **специалист**.

## **2.ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

### **2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Область профессиональной деятельности выпускников: организация и проведение работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобильного транспорта, организация деятельности первичных трудовых коллективов.

Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- автотранспортные средства;
- техническая документация;

технологическое оборудование для технического обслуживания и ремонта автотранспортных средств;

первичные трудовые коллективы.

## 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

### Базовая подготовка

Код	Наименование результата обучения (ПК)
ВПД 1 Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей	
ПК 1.1.	Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей.
ПК 1.2.	Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации
ПК1.3	Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 2 Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей	
ПК 2.1	Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей.
ПК2.2	Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации.
ПК 2.3	Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 3.Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.	
ПК3.1	Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей.
ПК3.2	Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.
ПК3.3	Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией.
ВПД 4Проведение кузовного ремонта	
ПК4.1	Выявлять дефекты автомобильных кузовов.
ПК4.2	Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов.
ПК4.3	Проводить окраску автомобильных кузовов.
ВПД 5 Организация процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля	
ПК5.1	Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей автомобиля.
ПК5.2	Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК5.3	Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ПК 5.4	разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения, техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
ВПД 6 Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств	

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ПК)</b>
ПК 6.1	Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.
ПК6.2	Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов аототранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.
ПК 6.3	Владеть методикой тюнинга автомобиля.
ПК6.4	Определять остаточный ресурс производственного оборудования.
ВПД7	Освоение одной или нескольких профессий рабочего 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения (ОК)</b>
ОК 1	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК 2	Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 3	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.
ОК 4	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами ,руководством,клиентами.
ОК 5	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 6	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
ОК 7	Содействовать сохранению окружающей среды, рескрсбережению, эффективно дествовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 8	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК 9	Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 10	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.
ОК.11	Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.

<b>Наименование результата обучения</b>	
<b>результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>	<b>ОК</b>

<b>Личностные результаты:</b>	
российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)	ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
готовность к служению Отечеству, его защите	ОК6Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности	
толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения	ОК 4.Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами ,руководством,клиентами
навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности	ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей	
готовность и способность к образованию, в том чис-	ОК3 Планировать и реализовывать

ле самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	собственное профессиональное и личностное развитие. ОК3Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности
эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, рескрсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК8 Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков	
бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь	
осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем	ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие
сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта эколого-направленной деятельности	ОК7 Содействовать сохранению окружающей среды, рескрсбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни	ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
<b>Метапредметные результаты</b>	
умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятель-

	ности.
умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты	ОК4 Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам
готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников	ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК11 Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.
умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности	ОК9 Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке
умение определять назначение и функции различных социальных институтов	
умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей	ОК3 Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК6 Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.
владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, исполь-	ОК10 Пользоваться профессиональной документацией на госу-

зывать адекватные языковые средства	дарственном и иностранном языке ОК5 Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.
владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения.	ОК2 Осуществлять поиск, анализи интерпретацию информации,необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК1 Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам

## 2.3 СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

### 2.3.1 Использование вариативной части

#### Формирование вариативной части ППСЗ

Вариативная часть в объеме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей;

Распределение вариативной части УП ППСЗ по циклам представлено в таблице:

Индексы циклов	Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов		
	Всего (часов)	В том числе	
		На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик	На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик
ОГСЭ.00	104	42	62
ЕН.00	16	10	
ОП.00	250	208	44
ПМ.00	926	528	396
Вариативная часть (ВЧ)	1296	788	502

5.1. Определение вариативных образовательных результатов отражено в протоколе сопоставления требований ФГОС СПО и отчета проведения исследования квалификационных запросов организаций.

Протокол сопоставления требований ФГОС СПО и отчет о проведении исследования квалификационных запросов организаций является обоснованием формирования вариативной части и входит в состав ППССЗ.

### **2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии**

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Слесарь по ремонту автомобилей. При её освоении будущий указать квалификацию получит практический опыт: разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;

технического контроля эксплуатируемого транспорта;

осуществление технического обслуживания и ремонта автомобилей;

планирования и организации работ производственного поста, участка;

проверки качества выполняемых работ;

оценки экономической эффективности производственной деятельности;

обеспечение безопасности труда на производственном участке.

## **3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

### **3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ И ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ**

#### **АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ**

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования.

Учебный план в себя включает:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля.
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана



основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО «Плюснин –  
Сервис»».

### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

индекс	Наименование дисциплины
ОУД.01	Русский язык
ОУД.02	Литература
ОУД.03	Иностранный язык
ОУД.04	Математика
ОУД.05	История
ОУД.06	Физическая культура
ОУД.07	Основы безопасности жизнедеятельности
ОУД.09	Астрономия

### ОУД.00 Учебные дисциплины по выбору из обязательных предметных областей

ОУД.12	Физика
ОУД.13	Обществознание
ОУД.14	Информатика

### Дополнительные учебные дисциплины по выбору обучающихся

УД.01	Химия в профессиональной деятельности /Социальная адаптация обучающихся
УД.02	Социальная и экономическая география мира

### Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

индекс	Наименование дисциплины
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	История
ОГСЭ.03	Иностранный язык в профессиональной деятельности
ОГСЭ.04	Физическая культура
ОГСЭ.05	Психология общения
ОГСЭ.В.06	Общие компетенции профессионала(по уровню)

### Перечень рабочих программ дисциплин математического и общего естественнонаучного цикла

индекс	Наименование дисциплины
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика
Е.Н 03	Экология по (профилю специальности)

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
ОП.01	Инженерная графика
ОП.02	Техническая механика
ОП.03	Электротехника и электроника
ОП.04	Материаловедение
ОП.05	Метрология, стандартизация и сертификация
ОП.06	Информационные технологии в профессиональной деятельности
ОП.07	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.08	Охрана труда
ОП.09	Безопасность жизнедеятельности
ОП.В .10	Основы предпринимательства
ОП.В.11	Рынок труда и профессиональная карьера

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
<b>ПМ.00</b>	<b>Профессиональные модули</b>
<b>ПМ.01</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей</b>
МДК.01.01	Устройство автомобилей
МДК.01.02	Автомобильные и эксплуатационные материалы
МДК..01.03	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК01.04	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
<b>ПМ02</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей</b>
МДК 02.01	Диагностика,техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем
<b>ПМ03</b>	<b>Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.</b>
МДК 03.01	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
<b>ПМ04</b>	<b>Проведение кузовного ремонта</b>
МДК 04.01	Дефекты,ремонт и окраска кузовов автомобилей
<b>ПМ.05</b>	<b>Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств</b>
МДК 05. 01	Техническая документация
МДК 05.02	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
МДК 05.03	Управление коллективом исполнителей
<b>ПМ06.</b>	<b>Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств</b>
МДК 06.01	Особенности конструкции автотранспортных средств

<b>индекс</b>	<b>Наименование дисциплин/профессиональных модулей</b>
МДК06.02	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
МДК.06.03	Тюнинг автомобилей
<b>ПМ.07</b>	<b>Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей</b>
<b>МДК. 07.01</b>	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей

**3.1 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Календарно-тематические планы 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля»)

**3.2 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект учебно-методической документации находится в папках «Учебно-методический комплекс 23.02.07 техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»)

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Технического профиля**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ЛПК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технического профиля»)

<b>Год издания/актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,15
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,78
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Литвинова Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществоведение»	УМК	25	6,875

<b>Год издания/ актуализации</b>	<b>ФИО разработчика</b>	<b>Название изданного пособия</b>	<b>Вид</b>	<b>Тираж</b>	<b>Объем в печатных листах</b>
		(общеобразовательный цикл)			
2012	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Биология» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,125
2012	Надежкина Н.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	9,875
2012	Соловущин А.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Естествознание» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,375
2012	Кротова Т.В., Селиверстова И.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Информатика и ИКТ» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	4,375
2012	Новикова С.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Английский язык» (общеобразовательный цикл)	РТ	25	4,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	25	8,625
2012	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Немецкий язык» (общеобразовательный цикл)	УМК	50	6,125
2012	Анциферова М.Б.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,875
2012	Афолина Н.Е., Киселева А.В., Памурзина М.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» (часть 2) (общеобразовательный цикл)	УМК	30	11,875
2013	Бороденко Н.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ 03. Немецкий язык (общеобразовательный цикл)	УМК	25	6,75
2013	Моргунова Т.В.	Рабочая тетрадь для ЛР и ПЗ по дисциплине «Биология» (общеобразовательный	РТ	25	4,125

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		цикл)			
2013	Амукова С.Н., Афонина Н.Е.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	10,5
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 1 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	10
2013	Ибрагимова А.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 2 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	25	7,875
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 3 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	9,375
2013	Илюхина М.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» 4 часть (общеобразовательный цикл)	УМК	30	8,75
2013	Осипова Л.П.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «География» (общеобразовательный цикл)	МУ	25	4,938
2013	Моргунова О.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине ОДБ.07. Биология	УМК	25	7,25
2013	Новикова С.М.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Английский язык»	УМК	1	4,875
2013	Панкратова Л.А.	Учебное пособие по дисциплине «Физика», часть 2	УП	2	7
2013	Анциферова М.Б., Гусев В.А.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Физика»	УМК		8,875
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине	МУ	13	2,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«ИСТОРИЯ»			
2014	Моргунова О.А.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Биология»	Рабочая тетрадь	25	6,75
2015	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»	МУ	13	7,75
2015	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»	МУ	2	4,25
2015	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»	УМК	2	10,25
2015	Анциферова М.Б., Соловущин А.В., Панкратова Л.А.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл)	МУ	13	6,376
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		«Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)			
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2016	№ 5 от 06.12.2016	7,5
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**

Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Основы философии		+		+	+
История		+		+	+
Иностранный язык в профессиональной деятельности		+		+	+
Физическая культура		+		+	+
Психология общения		+		+	+

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**



Наименование дисциплины	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Математика		+		+	+
Информатика		+		+	+
Экология по (профилю специальности)					

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

Наименование дисциплины/ МДК	Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров			Наличие КМО (преподавателей)	Наличие учебного пособия для обучающихся
	ЛР	ПЗ	семинары		
Инженерная графика		+		+	+
Техническая механика		+		+	+
Электротехника и электроника		+		+	+
Материаловедение		+		+	+
Метрология, стандартизация и сертификация		+		+	+
Правовое обеспечение профессиональной деятельности		+		+	+
Охрана труда		+		+	+
Безопасность жизнедеятельности		+		+	+
Основы предпринимательства				+	+
Рынок труда и профессиональная карьера		+		+	+

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в ГБПОУ «ПГК» для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
2014	Амукова С.Н.	Сборник методических указаний для студентов по практическим	МУ	12	3,125

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		занятиям по дисциплине ЕН.01. Математика			
2014 2014	Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Компьютерная графика»	МУ	12	5
2014	Илюхина М.В., Литвинова Н.А.	Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине ОГСЭ.02. История	МУ	2	2,875
2014	Безрукова Т.Л.	Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» (часть 1)	МУ	12	7,5
2014	Иванова Л.Д.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ по дисциплине «Материаловедение»	МУ	12	7,5
2014	Федотова И.В.	Методические указания для практических занятий по дисциплине «Информатика»	МУ	12	5
2014	Губарев Д.И.	Методические рекомендации по выполнению курсового проекта по ПМ.01	МР	10	6,625
2015	Джаббаров В.Х. Краснослободская С.С.	Сборник методических указаний по ПЗ по дисциплине «Информатика»	МУ	12	7,75
2015	Анциферова М.Б.	Сборник методических указаний для студентов по выполнению ЛР и ПЗ по дисциплине «Физика»	МУ	10	6,125
2015	Иванова Л.Д.	Сборник методических	МУ	2	6

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		указаний для студентов по выполнению ЛР по дисциплине «Материаловедение»			
2015	Зацепина М.Ю.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»	МУ	12	4
2016	Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М.	Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»	МП.0893.2015	№2 от 08.09.2015	3,0
2016	Нисман О.Ю.	Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»	МП.0892.2015	№5 от 10.11.15	4,5
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)	МП.0911.2016	№ 8 от 19.01.2016	8,875
2016	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)	МП.0977.2016	№ 5 от 06.12.2016	7,5
2017	Мордовина И.В	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0990.207	№7 от 31.01.2017	2,875
2017	Никонова О.Н.	Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»	МП.0992.2017	№8 от 14.03.2017	6,125
2017	Лавренков С.В.	Учебно-методический комплекс по	МП.1007.2017	№ 10 от 04.04.2017	7,25

Год издания/ актуализации	ФИО разработчика	Название изданного пособия	Вид	Тираж	Объем в печатных листах
		дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 4)			
2017	Шемякова Н.М.	Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Техническая механика»	МП.1022.2017	№12 от 15.06.2017	2,375
2017	Политов А.И.	Методическая разработка открытого урока производственного обучения на тему «Измерение компрессии в двигателе автомобиля»	МП.0998.2017	№8 от 14.03.2017	0,875

**3.3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ** (Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей ,систем и агрегатов автомобилей»).

**Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения**

№ п/п	Наименование дисциплин
1.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей
2.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
3.	Рабочая программа учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
4.	Рабочая программа учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта
5.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
6.	Рабочая программа учебной практики ПМ06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
7.	Рабочая программа учебной практики ПМ. 07Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
8.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 01. Техническое

№ п/п	Наименование дисциплин
	обслуживание и ремонт автомобильный двигателей
9.	Рабочая программа производственной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
10.	Рабочая программа производственной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
11	Рабочая программа производственной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта
12	Рабочая программа производственной практики ПМ. 05. Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
13	Рабочая программа производственной практики ПМ06 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств.
14	Рабочая программа производственной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
.15	Рабочая программа по преддипломной практике.
.16	КТП учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей
17	КТП учебной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
18	КТП учебной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
19	КТП учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
20	КТП учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
21	КТП учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта
22	КТП учебной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
23	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей
24	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
25	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
26	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
27	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
28	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта
29	Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 07 Освоение

№ п/п	Наименование дисциплин
	одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
30	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 01. ПМ. 01. Техническое обслуживание и ремонт автомобильный двигателей
31	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 06. Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
32	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 05 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.
33	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 02. Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
34	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ04 Проведение кузовного ремонта
35	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ03 Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей.
36	Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 07 Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
37	Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.

### **Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию**

№ п/п	Наименование материалов
1.	Программа государственной итоговой аттестации
2.	Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации

### **3.4 ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

(Комплект оценочных средств в соответствии с учебным планом находится в папке: Фонд оценочных средств 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей»).

#### **Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин</b>
1.	Русский язык
2.	Математика
3.	Информатика
4.	Литература
5.	Иностранный язык
6.	История
7.	Физическая культура
8.	Основы безопасности жизнедеятельности
9.	Астрономия
10.	Физика
11.	Информатика
12.	Химия в профессиональной деятельности
13.	Экономическая и социальная география

#### **Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование дисциплин/МДК/ПМ</b>
1.	Инженерная графика
2.	Техническая механика
3.	Электротехника и электроника
4.	Материаловедение
5.	Безопасность жизнедеятельности
6.	Метрология, стандартизация и сертификация
7.	Освоение одной или нескольких профессий рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
8.	Обществознание
9.	Основы философии
10.	История
11.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
12.	Физическая культура
13.	Математика
14.	Экология
15.	Безопасность жизнедеятельности
16.	Технология ремонта узлов и агрегатов автомобилей
17.	Учебная практика по освоению профессии рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей
18.	производственная практика по освоению профессии рабочего: 18511 Слесарь по ремонту автомобилей

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Устройство автомобилей
	Автомобильные эксплуатационные материалы
2.	Технологические процессы технического обслуживания и ремонта автомобилей
	Технологическое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
3.	Техническое обслуживание и ремонт автомобильных двигателей
4.	Диагностика, техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
5.	Техническое обслуживание и ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей
6.	Техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобиля
7.	Техническое обслуживание и ремонт шасси автомобилей
8.	Общие компетенции профессионала(по уровням)
9.	Коммуникативный практикум
10.	Физическая культура
11.	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
12.	Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту автомобильных двигателей
13.	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования электронных систем автомобилей
14.	Производственная практика(по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту электрооборудования электронных систем автомобилей
15.	Учебная практика по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей
16.	Производственная практика (по профилю специальности) по техническому обслуживанию и ремонту шасси автомобилей
17.	Дефекты, ремонт и окраска автомобильных кузовов
18.	Учебная практика по проведению кузовного ремонта
19.	Производственная практика по проведению кузовного ремонта

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
1.	Информационные технологии в профессиональной деятельности
2.	Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств
3.	Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств
4.	Техническая документация
	Управление процессом технического обслуживания и ремонта автомобилей
5.	Управление коллективом
6.	Особенности конструкций автотранспортных средств
7.	Производственное оборудование



№ п/п	Наименование дисциплин/МДК/ПМ
8.	Иностранный язык в профессиональной деятельности
9.	Физическая культура
10.	Психология общения
11.	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
12.	Учебная практика по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
13.	Производственная практика (по профилю специальности) по организации процесса по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля
14.	Организация работ по модернизации автотранспортных средств
15.	Тюнинг автомобилей
16.	Учебная практика по организации процесса модернизации автотранспортных средств
17.	Производственная практика)по профилю специальности) по организации процесса модернизации автотранспортных средств

#### **4.МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА.**

Реализация ППССЗ по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта . Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian
- Windows 7 Professional Russian
- Windows XP Home Edition Russian
- DreamSpark Premium
- Office Professional Plus 2007 Russian
- Office 2007 Russian
- Office Professional 2003 Russian
- Office 2003 Russian
- Office Professional Plus 2010 Russian
- Office Visio Professional 2007 Russian
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"
- СПС Консультант +
- Rinel-Lingo
- КОМПАС-3D V14 Plus
- ВЕРТИКАЛЬ 2013
- ПО РИС Электронный справочник конструктора
- ПО УК Расчет режимов сварки
- ПО корпоративный справочник Материалы и Сортаменты
- CNCplus KELLER
- CAD/CAM/CAPP система ADEM для уч. Заведений
- FeatureCAM Educational
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
- AutoCAD
- AutoCAD Inventor Suite
- AutoCAD Mechanical
- AutoCAD Civil 3D

Для реализации образовательного процесса по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

### **Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений**

#### **Кабинеты:**

1. Инженерная графики
2. Технической механики
3. Электротехники и электроники
4. Материаловедения
5. Метрологии, стандартизации, сертификации
6. Информационных технологий в профессиональной деятельности

7. Правового обеспечения профессиональной деятельности
8. Охраны труда
9. Безопасности жизнедеятельности
10. Устройства автомобилей
11. Автомобильных эксплуатационных материалов
12. Технического обслуживания и ремонта автомобилей
13. Технического обслуживания и ремонта двигателей
14. Технического обслуживания и ремонта электрооборудования
15. Технического обслуживания и ремонта шасси автомобилей
16. Ремонта кузовов автомобилей

**Лаборатории:**

1. Электротехники и электроники
2. Материаловедения
3. Автомобильных и эксплуатационных материалов
4. Автомобильных двигателей
5. Электрооборудования автомобилей

**Мастерские:**

1. Слесарно-станочная
2. Сварочная
3. Разборочно-сборочная
4. Технического обслуживания автомобилей ,включающая участки:
  - Уборочно-моечный;
  - Диагностический;
  - Слесарно-механический;
  - Кузовной;
  - Окрасочный.

**Спортивный комплекс:**

1. спортивный зал
2. открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий
3. стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы

**Залы:**

1. библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет
2. актовый зал.

## **5.ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ программы подготовки специалистов среднего звена**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие ДП 02 – 02.2013 «Организация и проведение промежуточной аттестации обучающихся колледжа».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;

- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутри семестровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у председателей ПЦМК, электронная версия - у методиста, курирующего специальность. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## **5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Порядок проведения государственной (итоговой) аттестации (ГИА) определен в ДП 02-03.2013 «Подготовка и проведение государственной (итоговой) аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации. При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной (итоговой)

аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

Приложение к пояснительной записке ППССЗ  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобиля  
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 30.08.2018 г. № 306/1-03)

**Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин**

(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации» (вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей.	ОУД	История	Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. СР: Подготовка сообщения «Причины появления коррупции в России» Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей	2	2
Брачные связи как коррупционное средство.			Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. СР: Подготовка сообщения «Брачные связи как коррупционное средство»		2
Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. Превышение должностных полномочий.			Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.2. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. СР: Подготовка сообщения «Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения»	2	2
Сословная система как причина социального неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией			Раздел 10. Российская империя в XIX веке. СР: Подготовка сообщения «Сословная система как причина социального неравенства» Тема 10.2 Николай I. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией	2	2

Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189)	Учебный цикл	Наименование УД	Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов	Количество часов	
				Аудиторные занятия	Самостоятельная работа
Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.			Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1 Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу.	2	
Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения			Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945-1991 годы. СР: Подготовка сообщения «Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения»		2
Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества. Коррупция – социально опасное явление.			ОУД	Обществознание	Раздел 1. Человек и общество СР: Подготовка сообщения «Правомерное поведение как жизненный ориентир и ценность общества». Тема 1.6 Особенности современной глобализации. Коррупция – социально опасное явление.
Мотивы коррупционного поведения.			Раздел 2. Духовная культура человека и общества. Тема 2.1 Духовная культура личности и общества. Мотивы коррупционного поведения.	2	
Коррупция как угроза нормальному состоянию общества. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность			Раздел 3. Социальные отношения. СР: Подготовка сообщения «Коррупция как угроза нормальному состоянию общества» Тема 3.3 Девиантное поведение. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2	2
Политические гарантии защиты от коррупции			Раздел 4. Политика. Тема 4.2 Государство. Политические гарантии защиты от коррупции	2	



