

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

СОГЛАСОВАНО

Акт согласования с
ООО НПФ "Оскара"
от 30.08.2018 г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказ директора колледжа
от 30.08.2018 г. № 306/1-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
от 24.06.2019 г. № 412-03

АКТУАЛИЗИРОВАНО

Приказ директора колледжа
От 16.06.2020 г. № 160-03

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

государственного бюджетного профессионального
образовательного учреждения Самарской области

«Поволжский государственный колледж»

по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем

Самара, 2018

СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

1. Общие положения
 - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
 - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
 - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
 - 2.3 Специальные требования
 - 2.3.1 Использование вариативной части
 - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
 - 3.1 Учебный план очной формы обучения
 - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
 - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
 - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
 - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
 - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
 - 5.3 Фонд оценочных средств.

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1547.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Отчет о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО по специальности являются основанием для разработки основной профессиональной программы по ППССЗ.

1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО

- Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "Об образовании в Российской Федерации"
- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем , утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от «09» декабря 2016 г. № 1549.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413,

зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).

- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
- Федеральный закон от 28.03.1998 N 53-ФЗ (ред. от 03.08.2018) "О воинской обязанности и военной службе"

- Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
- Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
- Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
- Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)

- Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015 N 06-259 <О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования>
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утв. Минобрнауки России 22.01.2015 N ДЛ-1/05вн
- Примерная образовательная программа, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ под номером: рег. № 25.02.08-170908 от 8.09.2017.
- Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении

Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)

- Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)

Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)

Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО:

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- ДП подготовка и защита курсовой работы (проекта)
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения студентов ГБПОУ «ПГК»
- Положение о структуре программ подготовки специалистов среднего звена и комплексного методического обеспечения дисциплин/профессиональных модулей
- Положение о зачетной книжке студента ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»
- Положение о расписании учебных занятий
- Положение об организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся в колледже
- Документированная процедура «Ведение журнала учета учебных занятий».

Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по

специальностям ФГОС СПО.

- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже»
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по дифференцированному зачету, зачету для учебной дисциплины, междисциплинарному курсу
- Шаблон фонда оценочных средств по государственной итоговой аттестации
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов по учебной/производственной практике
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых

- образовательных результатов учебной практики, организованной на базе колледжа
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной дисциплины/междисциплинарного курса

1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 25.02.08

Эксплуатация беспилотных авиационных систем при очной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 3 года 10 месяцев.

Квалификация – оператор беспилотных летательных аппаратов.

2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

2.1 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--|--|
| Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа | |
| ПК 1.1. | ПК 1.1. Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем самолетного типа в производственных условиях. |
| ПК 1.2. | Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем самолетного типа, с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях. |
| ПК 1.3. | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа. |
| ПК 1.4. | Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа. |
| ПК 1.5. | Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности дистанционно пилотируемых воздушных судов самолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. |
| ПК 1.6. | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов самолетного типа. |
| Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа | |
| ПК 2.1. | Организовывать и осуществлять предварительную и предполетную подготовку беспилотных авиационных систем вертолетного типа в производственных условиях. |
| ПК 2.2. | Организовывать и осуществлять эксплуатацию беспилотных авиационных систем вертолетного типа с использованием дистанционно пилотируемых воздушных судов и автономных воздушных судов и их функциональных систем в ожидаемых условиях эксплуатации и особых ситуациях. |
| ПК 2.3 | Осуществлять взаимодействие со службами организации и управления воздушным движением при организации и выполнении полетов дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. |
| ПК 2.4 | Осуществлять обработку данных, полученных при использовании дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа. |
| ПК 2.5 | Осуществлять комплекс мероприятий по проверке исправности, работоспособности и готовности, дистанционно пилотируемых воздушных судов вертолетного типа, станции внешнего пилота, систем обеспечения полетов и их функциональных элементов к использованию по назначению. |
| ПК 2.6 | Вести учет срока службы, наработки объектов эксплуатации, причин отказов, неисправностей и повреждений беспилотных воздушных судов. |
| Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов | |
| ПК 3.1. | Осуществлять входной контроль функциональных узлов, деталей и материалов оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна в соответствии с разработанным технологическим процессом. |

| Код | Наименование результата обучения (ПК) |
|--|---|
| ПК 3.2. | Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем и оборудования полезной нагрузки, вычислительных устройств и систем. |
| ПК 3.3. | Осуществлять техническую эксплуатацию бортовых систем регистрации полетных данных, сбора и передачи информации, включая системы фото- и видеосъемки, а также иные системы мониторинга земной поверхности и воздушного пространства. |
| ПК 3.4. | Осуществлять наладку, настройку, регулировку и опытную проверку оборудования и систем в лабораторных условиях и на беспилотных летательных аппаратах. |
| ПК 3.5. | Осуществлять ведение эксплуатационно-технической документации |
| ПК 3.6. | Осуществлять контроль качества выполняемых работ. |
| Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов | |
| ПК-4.1. | Осуществлять разборку авиационных приборов средней сложности. |
| ПК-4.2. | Определять техническое состояние и неисправности ремонтируемых авиационных приборов. |
| ПК-4.3. | Осуществлять ремонт, доводку, регулирование и испытание авиационных приборов. |
| ПК-4.4. | Выполнять несложные слесарно-монтажные работы. Производить пайку монтажных проводов и радиоэлементов. |

| Код | Наименование результата обучения (ОК) |
|------------|--|
| ОК 1 | Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам |
| ОК 2 | Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. |
| ОК 3 | Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. |
| ОК 4 | Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. |
| ОК 5 | Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| ОК 6 | Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. |
| ОК 7 | Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. |
| ОК 8 | Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. |
| ОК 9 | Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. |
| ОК 10 | Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке. |
| ОК 11 | Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере. |

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов

| Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общееобразовательной подготовки) | ОК |
|--|--|
| Наименование результата обучения | |
| <i>Личностные результаты:</i> | |
| <p>российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> | <p>ОК5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p> | <p>ОК6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей.</p> |
| <p>готовность к служению Отечеству, его защите</p> | <p>ОП.06 Безопасность жизнедеятельности</p> |
| <p>сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире</p> | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> |
| <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |
| <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p> | <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p> | <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> |
| <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p> | |
| <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p> | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |

| Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общееобразовательной подготовки) | ОК |
|---|---|
| | <p>венное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> |
| эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений | <p>ОК 8. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.</p> |
| принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков | |
| бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь | |
| осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> <p>ОК 11.Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере.</p> |
| сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности | <p>ОК 7. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.</p> |
| ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни | <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |
| Метапредметные результаты | |
| умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, | <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами,</p> |

| Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общееобразовательной подготовки) | ОК |
|---|---|
| учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты | руководством, клиентами. |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 2. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.</p> <p>ОК 9. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.</p> <p>ОК10. Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.</p> |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности | |
| умение определять назначение и функции различных социальных институтов | |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей | ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства | <p>ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.</p> <p>ОК 4. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.</p> |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | <p>ОК 1.Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.</p> <p>ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.</p> |

СПЕЦИАЛЬНЫЕ ТРЕБОВАНИЯ

2.1.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объёме 1296 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части учебного плана ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| Индексы циклов и обязательная учебная нагрузка по циклам по ФГОС, часов | Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов | | |
|---|---|---|--|
| | Всего (часов) | в том числе | |
| | | На увеличение объема обязательных дисциплин (МДК) | На введение дополнительных дисциплин (МДК) |
| ОГСЭ.00 | 80 | 14 | 66 |
| ЕН.00 | 64 | 26 | 38 |
| ОП.00 | 254 | 212 | 42 |
| ПМ.00 | 898 | 898 | |
| Вариативная часть (ВЧ) | 1296 | 1150 | 146 |

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество часов обязательно учебной нагрузки | Примечание |
|---------|---|---|---|
| ПМ.01 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов | 261 | Расширение основных видов деятельности, к которым должен быть готов выпускник, освоивший образовательную программу, согласно получаемой квалификации, указанной в пункте 1.1 настоящего ФГОС СПО и введение дополнительных образовательных результатов МДК, выявленных как квалификационные дефициты в результате соотнесения требований WSR по компетенции |
| ПМ.02 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа | 253 | |
| ПМ.03 | Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов | 262 | |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов | 122 | |
| ОГСЭ.01 | Основы философии | 3 | |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | 11 | |
| ЕН.01 | Математика | 23 | |
| ЕН.02 | Информатика | 3 | |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования | 38 | |
| ОП.01 | Техническая механика | 6 | |
| ОП.02 | Электротехника и электроника | 30 | |

| Циклы | Наименование дисциплин вариативной части | Количество часов обязательно учебной нагрузки | Примечание |
|----------|---|---|---|
| ОП.03 | Охрана труда | 24 | |
| ОП.04 | Материаловедение | 36 | |
| ОП.05 | Инженерная графика | 36 | |
| ОП.07 | Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов | 36 | |
| ОП.10 | Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования | 44 | |
| ОГСЭ. 06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) | 66 | Получение дополнительных компетенций, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда |
| ОП.11 | Основы предпринимательства | 36 | |
| ОП.12 | Рынок труда и профессиональная карьера | 6 | |

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

2.1.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

В качестве осваиваемой рабочей профессии выбрана профессия - Слесарь- механик по ремонту авиационных приборов. При её освоении будущий слесарь- механик по ремонту авиационных приборов получит практический опыт:

- Разборка авиационных приборов средней сложности;
- Определение комплектности приборного оборудования, снятого с летательного аппарата;
- Ремонт, сборка и испытание несложных приборов. Пайка мягкими припоями, распайка отдельных элементов электросхем;
- Расконсервация и консервация авиационных приборов средней сложности;
- Испытание и проверка авиационных приборов при помощи испытательных установок и стендов, технической документации;
- Выполнение несложных слесарно- монтажных работ;
- Определять техническое состояние ремонтируемых приборов.

3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

АКТ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ, ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ СОГЛАСОВАНИЯ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА ТРУДА И ФГОС СПО

Учебный план очной формы разработан для обучающихся на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем .
- Пояснительная записка.

3.2 Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ООО НПФ "Оскара" и отчете о результатах согласования требований рынка труда и ФГОС СПО с ОАО "Авиакор-авиационный завод".

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ

(Комплект рабочих программ находится в папке "Планирующая документация. Рабочие программы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерная образовательная программа, зарегистрированная в государственном реестре примерных основных образовательных программ: рег. № 25.02.08-170908 от 8.09.2017.

Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|---|
| ОУП.01 | Русский язык |
| ОУП.02 | Литература |
| ОУП.03 | Иностранный язык |
| ОУП.04 | Математика |
| ОУП.05 | История |
| ОУП.06 | Физическая культура |
| ОУП.07 | Основы безопасности жизнедеятельности |
| ОУП.08 | Астрономия |
| ОУП.09 | Физика |
| ОУП.10 | Обществознание |
| ОУП.11 | Информатика |
| УП.01 | Экономическая и социальная география мира |

Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|--|
| ОГСЭ.01 | Основы философии |
| ОГСЭ.02 | История |
| ОГСЭ.03 | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| ОГСЭ.04 | Физическая культура |
| ОГСЭ.05 | Психология общения |
| ОГСЭ.06 | Общие компетенции профессионала (по уровням) |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического
и общего естественнонаучного цикла**

| Индекс | Наименование дисциплины |
|---------------|---|
| ЕН.01 | Математика |
| ЕН.02 | Информатика |
| ЕН.03 | Экологические основы природопользования |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
профессионального цикла**

| Индекс | Наименование дисциплин/профессиональных модулей |
|---------------|---|
| ОП.01 | Техническая механика |
| ОП.02 | Электротехника и электроника |
| ОП.03 | Охрана труда |
| ОП.04 | Материаловедение |
| ОП.05 | Инженерная графика |
| ОП.06 | Безопасность жизнедеятельности |
| ОП.07 | Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов |
| ОП.08 | Основы автоматики и автоматического управления |
| ОП.09 | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| ОП.10 | Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования |
| ОП.11 | Основы предпринимательства |
| ОП.12 | Рынок труда и профессиональная карьера |
| ПМ.01 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа |
| ПМ.02 | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа |
| ПМ.03 | Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов |
| ПМ.04 | Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов |

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН,
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ
РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И
ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации. Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»)

Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке.**Технический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в ГБПОУ «ПГК», представлен в папке «Учебно-методический комплекс. Общеобразовательная подготовка. Технический профиль»)

| Год издания/актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|---------------------------------|---|---|-----------------|--------------------------------|
| 2015 | Джаббаров В.Х., Краснослободская С.С. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 7,75 |
| 2015 | Памурзина М.А. | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 5,25 |
| 2015 | Амукова С.Н. | Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 4,25 |
| 2015 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» | учебное пособие | 10,25 |
| 2015 | Анциферова М.Б., Соловущкин А.В., Панкратова Л.А. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл) | учебное пособие | 6,376 |
| 2015 | Дмитриева Н.А., Блошенко Л.М. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)» | учебное пособие | 3 |
| 2015 | Нисман О.Ю., Осипова Л.П. | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География» | учебное пособие | 4,5 |
| 2015 | Афонина Н.Е. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 5 |
| 2016 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2) | учебное пособие | 8,875 |
| 2016 | Кротова Т.В., Селиверстова И.В. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 9,375 |
| 2016 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть | учебное пособие | 10,5 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|------------------------------|---------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | 3) | | |
| 2016 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4) | учебное пособие | 12,5 |
| 2016 | Ибрагимова А.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1) | учебное пособие | 13,75 |
| 2016 | Ибрагимова А.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2) | учебное пособие | 10,75 |
| 2016 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3) | учебное пособие | 7,5 |
| 2017 | Мордовина И.В. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература» | учебное пособие | 2,875 |
| 2017 | Никонова О.Н. | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык» | учебное пособие | 6,125 |
| 2017 | Дерявская С.Н., Синева О.В. | Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов | учебное пособие | 2,375 |
| 2017 | Лавренков С.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4) | учебное пособие | 7,25 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 1 | учебное пособие | 6,375 |
| 2017 | Илюхина М.В. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 2 | учебное пособие | 6 |
| 2018 | Амукова С.Н., Памурзина М.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 11,625 |
| 2018 | Литвинова Н.А. | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» | учебное пособие | 8,75 |
| 2018 | Афони娜 Н.Е. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по | учебное пособие | 2,25 |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------|---|-----------------|-------------------------|
| | | дисциплине «Математика» | | |
| 2019 | Федотова И.В. | Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 3,25 |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|------------------|------------------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Основы философии | не предусмотрено | не предусмотрено | не предусмотрено | + | + |
| История | не предусмотрено | не предусмотрено | не предусмотрено | + | + |
| Иностранный язык в профессиональной деятельности | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Физическая культура | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Общие компетенции профессионала (по уровням) | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Психология общения | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|------------------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Математика | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Информатика | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Экологические основы природопользования | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |

Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|------------------|------------------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| Техническая механика | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Электротехника и электроника | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Охрана труда | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Материаловедение | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Инженерная графика | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Безопасность жизнедеятельности | не предусмотрено | не предусмотрено | не предусмотрено | + | + |
| Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспилотных воздушных судов | не предусмотрено | не предусмотрено | не предусмотрено | + | + |
| Основы автоматики и автоматического управления | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Метрология, стандартизация и подтверждение качества | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Основы предпринимательства | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Рынок труда и профессиональная карьера | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Дистанционное пилотирование | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров | | | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|----|------------------|------------------------------|--|
| | ЛР | ПЗ | семинары | | |
| беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов | | | | | |
| Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |
| Освоение слесарно-механических работ по ремонту авиационных приборов | не предусмотрено | + | не предусмотрено | + | + |

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже
для обучающихся в рамках реализации ПССЗ**

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика | Название изданного пособия | Вид | Объем в печатных листах |
|---------------------------|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
| 2017 | Кротова Т.В., Селиверстова И.В. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информатика» | учебное пособие | 9,374 |
| 2017 | Безрукова Т.Л. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности» | учебное пособие | 6,25 |
| 2017 | Ежова В.Г. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства» | учебное пособие | 6,125 |
| 2018 | Памурзина М.А. | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 3,25 |

3.5 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем»).

Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

| № п/п | Наименование документов |
|-------|--|
| 1. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 01 |
| 2. | Рабочая программа учебной практики ПМ. 02 |
| 3. | Рабочая программа производственной практики ПМ. 03 |
| 4. | Рабочая программа учебной и производственной практик ПМ. 04 |
| 5. | Рабочая программа по преддипломной практике |
| 6. | КТП учебной практики ПМ. 01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа |
| 7. | КТП учебной практики ПМ. 02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа |
| 8. | КТП учебной практики ПМ. 03. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов |
| 9. | КТП учебной практики ПМ. 04 Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов |
| 10. | Методические рекомендации по прохождению производственной и учебной практик ПМ. 01. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа |
| 11. | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ. 02. Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа |
| 12. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 03. Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов |
| 13. | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ. 04. Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов |
| 14. | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики. |
| 15. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.01 |
| 16. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.01 |
| 17. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.02 |
| 18. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.02 |
| 19. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.03 |
| 20. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых |

| № п/п | Наименование документов |
|------------------|---|
| | образовательных результатов производственной практики по ПМ.03 |
| 21. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики по ПМ.04 |
| 22. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики по ПМ.04 |
| 23. | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики. |

4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем. Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

1. Windows XP Professional Russian
2. Windows 7 Professional Russian
3. Windows XP Home Edition Russian
4. Windows Professional 8 Russian
5. DreamSpark Premium
6. Office Professional Plus 2007 Russian
7. Office 2007 Russian
8. Office Professional 2003 Russian
9. Office 2003 Russian
10. Office Professional Plus 2010 Russian
11. Office Visio Professional 2007 Russian
12. Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition
13. Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест"

14. Borland Developer Studio 2006 - Professional Edu editic
15. NetOp School
16. КОМПАС-3D V14 Plus
17. Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ
18. Dreamweaver 8.0
19. 1С: Предприятие 8 (для учебных заведений)
20. CorelDRAW Graphics Suite X3 Educacion License MULTI (1-60)
21. Autodesk 3ds Max
22. Flash CS3 Pro Russian Version Win Educ
23. AutoCAD
24. EclipseIDEforJavaEEDevelopers
25. NETFrameworkJDK 8
26. MicrosoftSQLServerExpressEdition
27. MicrosoftVisioProfessional
28. MicrosoftVisualStudio
29. MySQLInstallerforWindows
30. NetBeans
31. SQLServerManagementStudio
32. MicrosoftSQLServerJavaConnector
33. AndroidStudio
34. IntelliJIDEA

Для реализации образовательного процесса по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем в колледже созданы кабинеты, лаборатории, тренажерные комплексы.

Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и других помещений

Кабинеты:

- иностранного языка;
- информатики;
- авиационной метеорологии воздушной навигации
- социально-экономических дисциплин;
- безопасности жизнедеятельности и охраны труда;
- безопасности полетов;
- аэродинамики;
- конструкции беспилотных воздушных судов.

Лаборатории:

- электротехники и электроники;
- приборного и электрорадиотехнического оборудования.

Тренажеры, тренажерные комплексы:

- тренажерный центр;
- симуляторы беспилотных авиационных систем.

Учебные аэродромы, посадочные площадки

Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- лыжная база
- тренажерный зал
- спортивный зал;

Залы:

- библиотека,
- читальный зал с выходом в сеть Интернет,
- актовый зал,
- концертный зал.

5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

Входной контроль

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

Текущий контроль

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации :

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

Рубежный контроль

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

Итоговый контроль

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем (работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР
- порядка организации и выполнения демонстрационного экзамена..

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

(Комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке "Фонд оценочных средств. 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем).

Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование дисциплин |
|-------|---|
| 1. | Русский язык |
| 2. | Математика |
| 3. | Информатика |
| 4. | Литература |
| 5. | Иностранный язык |
| 6. | История |
| 7. | Физическая культура |
| 8. | Основы безопасности жизнедеятельности |
| 9. | Астрономия |
| 10. | Физика |
| 11. | Экономическая и социальная география мира |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|--|
| 1. | Математика |
| 2. | Информатика |
| 3. | Электротехника и электроника |
| 4. | Основы автоматики и автоматического управления |
| 5. | Освоение слесарно-механических работ по ремонту авиационных приборов |
| 6. | ПМ.04 Освоение профессии рабочего 18462 Слесарь-механик по ремонту авиационных приборов |
| 7. | История |
| 8. | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 9. | Физическая культура |
| 10. | Психология общения |
| 11. | Охрана труда |
| 12. | Техническая механика |
| 13. | Материаловедение |
| 14. | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|--|
| 1. | Иностранный язык в профессиональной деятельности |
| 2. | Основы аэродинамики, динамики полета и летно-технические характеристики беспи- |

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|--|
| | лотных воздушных судов |
| 3. | Техническая эксплуатация радиотехнического авиационного оборудования |
| 4. | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа, мультикоптеров и конвертопланов (с вертикальным взлетом и посадкой), обеспечение безопасности полетов |
| 5. | ПМ.02 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов вертолетного типа |
| 6. | Основы философии |
| 7. | Физическая культура |
| 8. | Общие компетенции профессионала (по уровням) |
| 9. | Инженерная графика |
| 10. | Безопасность жизнедеятельности |
| 11. | Метрология, стандартизация и подтверждение качества |
| 12. | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов |
| 13. | Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов |

Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

| № п/п | Наименование дисциплин/МДК/ПМ |
|--------------|---|
| 1. | Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа, обеспечение безопасности полетов |
| 2. | ПМ.01 Дистанционное пилотирование беспилотных воздушных судов самолетного типа |
| 3. | Электронные системы функциональной полезной нагрузки беспилотного воздушного судна и систем крепления внешних грузов |
| 4. | ПМ.03 Эксплуатация и обслуживание функционального оборудования полезной нагрузки беспилотного воздушного судна, систем передачи и обработки информации, а также систем крепления внешних грузов |
| 5. | Физическая культура |
| 6. | Экологические основы природопользования |
| 7. | Основы предпринимательства |
| 8. | Рынок труда и профессиональная карьера |

Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| № п/п | Наименование материалов |
|--------------|--|
| 1. | Программа государственной итоговой аттестации |
| 2. | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации |
| 3. | Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации |

Приложение к пояснительной записке ППССЗ
по специальности 25.02.08 Эксплуатация беспилотных авиационных систем
(ППССЗ утверждена приказом директора ГБПОУ «ПГК» от 30.08.2018 г. № 306/1-03)

Антикоррупционное воспитание и образование в содержании учебных дисциплин
(в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189 «О направлении информации»
(вместе с «Методическими рекомендациями по воспитанию антикоррупционного мировоззрения у школьников и студентов»))

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебн ый цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|---------------------|---|--|------------------|-------------------------------|
| | | | | Аудиторн ые | Самостоят ельная работа |
| Причины появления коррупции в России. Влияние монголо-татарского ига на усиление коррупционных связей. | ОУП | История | Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству. Тема 4.2. Крещение Руси и его значение. Причины появления коррупции в России. | 2 | - |
| | | | Тема 4.4. Монгольское завоевание и его влияние на усиление коррупционных связей | 2 | - |
| Брачные связи как коррупционное средство | | | Раздел 5. Россия в XVI-XVII веках: от великого княжества к царству. Тема 5.1. Россия в правление Ивана Грозного. Брачные связи как коррупционное средство. | 2 | - |
| Должностные злоупотребления при дворе Петра I. | | | Раздел 7. Россия в конце XVII – XVIII веков: от царства к империи. Тема 7.1. Россия в эпоху петровских преобразований. Должностные злоупотребления при дворе Петра I. | 2 | - |
| Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | | Тема 7.2. Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Значение фаворитизма в формировании коррупционного поведения. | 2 | - | |
| Сословная система как причина социального | | Раздел 10. Российская империя в XIX веке. Тема 10.1. Внутренняя и внешняя политика в начале | 2 | - | |

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебный цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|-----------------|-------------------------|---|------------------|---------------------------|
| | | | | Аудиторные | Самостоятельная работа |
| неравенства. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией | | | XIX века. Движение декабристов. Сословная система как причина социального неравенства. Тема 10.2. Внутренняя политика Николая I. Общественное движение во второй четверти XIX века. Создание государственных органов по борьбе с коррупцией. | 2 | - |
| Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | | | Раздел 11. От Новой истории к Новейшей. Тема 11.1. Мир в начале XX века. Революционные настроения как форма общественного противодействия коррупционному произволу. | 2 | - |
| Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения | | | Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945- 1991 годы. Тема 15.3. СССР в 1960-х — 1980-х гг. Партийная коррупция как самостоятельное направление коррупционного поведения. | 2 | - |
| | ОУП | Обществознание | Раздел 1. Человек и общество | | 2 |
| | | | 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества | | |
| Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности | | | Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основа свободы личности» | | 1 |
| | | | 1.2. Общество как сложная система | | 1 |
| Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов | | | Самостоятельная работа: Подготовка сообщения «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов» | | |

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебн ый цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|---|---------------------|-------------------------|--|------------------|-------------------------------|
| | | | | Аудиторн ые | Самостоят ельная работа |
| | | | Раздел 3. Экономика | 2 | 2 |
| | | | 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы. | | |
| Экономические предпосылки коррупционных явлений | | | Самостоятельная работа: Подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных явлений» | | 1 |
| Влияние коррупции на экономическую систему государства | | | Влияние коррупции на экономическую систему государства | 2 | |
| | | | 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике | | |
| Экономические издержки коррупции | | | Самостоятельная работа: Подбор материала «Экономические издержки коррупции» | | 1 |
| | | | Раздел 4. Социальные отношения | | 5 |
| | | | 4.2. Социальные нормы и конфликты | | |
| Правомерное поведение - как жизненный ориентир и ценность | | | Самостоятельная работа: Написание эссе «Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность» | | 2 |
| Коррупция как вызов нормальному состоянию современного общества. Коррупция – социальное опасное явление | | | Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Коррупция – как вызов и социально опасное явление» | | 1 |
| | | | 4.3. Важнейшие социальные общности и группы | | |
| Мотивы коррупционного поведения | | | Самостоятельная работа: Оформление конспекта «Мотивы коррупционного поведения» | | 2 |

| Дидактические единицы (в соответствии с письмом Минобрнауки России от 03.08.2015 № 08 – 1189) | Учебный цикл | Наименование УД, МДК | Наименование раздела, темы аудиторных занятий, задания на внеаудиторную самостоятельную работу студентов | Количество часов | |
|--|-----------------|-------------------------|--|------------------|---------------------------|
| | | | | Аудиторные | Самостоятельная работа |
| | | | Раздел 5. Право | 4 | |
| | | | 5.3. Отрасли российского права | | |
| Понятие коррупции. Противодействие коррупции. | | | Понятие коррупции. Противодействие коррупции. | 2 | |
| Коррупционные правонарушения: виды, ответственность | | | Коррупционные правонарушения: виды, ответственность | 2 | |
| | | | Раздел 6. Политика | 4 | 1 |
| | | | 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе | | |
| Право граждан участвовать в управлении делами государства | | | Самостоятельная работа: Составление плана «Право граждан в управлении государством» | | 1 |
| | | | 6.2. Участники политического процесса | | |
| Свобода средств массовой информации | | | Свобода СМИ | 2 | |
| Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей | | | Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей | 2 | |