

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г № 140 - 03

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУП. 09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ
«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности

38.02.06 Финансы

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией

Председатель

М.В. Илюхина

Составитель: Апанасевич Л.Ф., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля по специальности: 38.02.06
Финансы

общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23.07. 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
2.1 Тематический план.....	7
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	11
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	33
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	35
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	37
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	37

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Обществознание» на базовом уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на название дисциплины по специальностям среднего профессионального образования название профиля отводится 162 часа, в том числе 162 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке студентов специальности 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля, профильной составляющей является разделы: «Человек и общество», «Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Право», «Политика».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями учебного видеоматериалов. Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Обществознание» при овладении студентами специальностями 38.02.06 Финансы социально-экономического профиля.

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)¹.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
	всего занятий	ЛР и ПЗ
Раздел, тема урока, лабораторной работы, практического занятия		
Введение	2	Не предусмотрено
Раздел 1. Человек и общество	20	
1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
1.1.1. Человек, индивид, личность.	2	Не предусмотрено
1.1.2. Виды деятельности, мышление, творчество. Выбор профессии	2	Не предусмотрено
1.1.3. Проблема познаваемости мира. Истина и её критерии.	2	Не предусмотрено
1.1.4. Свобода и необходимость как условие самореализации личности.	2	Не предусмотрено
1.1.5. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основы свободы личности.	2	Не предусмотрено
1.1.6. Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2	Не предусмотрено
1.2. Общество как сложная система		
1.2.1. Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	2	Не предусмотрено
1.2.2. Общество и природа. Эволюция и революция.	2	Не предусмотрено
1.2.3. Глобальные проблемы современности.	2	Не предусмотрено
1.2.4. Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества.	2	Не предусмотрено
Раздел 2. Духовная культура человека и общества	16	
2.1. Духовная культура личности и общества		
2.1.1. Культура. Духовная культура личности и общества	2	Не предусмотрено
2.2. Наука и образование в современном мире		
2.2.1. Наука в современном мире.	2	Не предусмотрено
2.2.2. Роль образования в жизни человека и общества.	2	Не предусмотрено
2.2.3. Правовое регулирование образования. Коррупция – социально опасное явление.	2	Не предусмотрено
2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
2.3.1. Мораль. Основные категории морали.	2	Не предусмотрено

2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии	2	Не предусмотрено
2.3.3. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ	2	Не предусмотрено
2.3.4. Искусство. Виды искусств	2	
Раздел 3. Экономика	32	
3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		
3.1.1. Экономика: наука и хозяйство.	2	Не предусмотрено
3.1.2. Экономика потребителя и производителя.	2	Не предусмотрено
3.1.3. Экономические системы.	2	Не предусмотрено
3.1.4. Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	Не предусмотрено
3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике		
3.2.1. Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2	Не предусмотрено
3.2.2. Основные организационные формы бизнеса в России. Экономические издержки коррупции.	2	Не предусмотрено
3.2.3. Банковская система.	2	Не предусмотрено
3.2.4. Функции государства в экономике.	2	Не предусмотрено
3.2.5. ВВП, его структура и динамика.	2	Не предусмотрено
3.2.6. Государственный бюджет и налоги.	2	Не предусмотрено
3.3. Рынок труда и безработица		
3.3.1. Рынок труда. Оплата труда.	2	Не предусмотрено
3.3.2. Безработицы и трудоустройство.	2	Не предусмотрено
3.3.3. Рациональный потребитель и производитель.	2	Не предусмотрено
3.3.4. Основные доходы и расходы семьи.	2	Не предусмотрено
3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		
3.4.1. Экономика современной России и её особенности.	2	Не предусмотрено
3.1.2. Международная торговля и глобальные экономические проблемы.	2	Не предусмотрено
Раздел 4. Социальные отношения	26	
4.1. Социальная роль и стратификация		
4.1.1. Социальная стратификация и социальная мобильность .	2	Не предусмотрено
4.1.2. Социальные роли и их многообразие.	2	Не предусмотрено
4.1.3. Социальный статус и престиж.	2	Не предусмотрено
4.2. Социальные нормы и конфликты		
4.2.1. Социальный контроль и самоконтроль.	2	Не предусмотрено
4.2.2. Виды социальных норм и санкций.	2	Не предусмотрено
4.2.3. Девиантное поведение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	2	Не предусмотрено
4.2.4. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2	Не предусмотрено
4.2.5. Социальные конфликты и пути их разрешения	2	Не предусмотрено

4.3. Важнейшие социальные общности и группы		
4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России	2	Не предусмотрено
4.3.2. Этнические общности.	2	Не предусмотрено
4.3.3. Межнациональные отношения.	2	Не предусмотрено
4.3.4. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ	2	Не предусмотрено
4.3.5. Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ	2	Не предусмотрено
Раздел 5. Право	42	
5.1. Правовое регулирование общественных отношений		
5.1.1. Право в системе социальных норм. Система права	2	Не предусмотрено
5.1.2. Основные формы права. Нормативные правовые акты.	2	Не предусмотрено
5.1.3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	2	Не предусмотрено
5.2. Основы конституционного права Российской Федерации		
5.2.1. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов	2	Не предусмотрено
5.2.2. Конституция РФ – основной закон государства	2	Не предусмотрено
5.2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	2	Не предусмотрено
5.2.4. Гражданство РФ.	2	Не предусмотрено
5.2.5. Судебная система и правоохранительные органы РФ	2	Не предусмотрено
5.2.6. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2	Не предусмотрено
5.3. Отрасли российского права		
5.3.1. Гражданское право и гражданские правоотношения. Личные имущественные отношения.	2	Не предусмотрено
5.3.2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя	2	Не предусмотрено
5.3.3. Семейное право и семейные правоотношения.	2	Не предусмотрено
5.3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения	2	Не предусмотрено
5.3.5. Трудовой договор: понятие, виды	2	Не предусмотрено
5.3.6. Административное право: правоотношения и ответственность.	2	Не предусмотрено
5.3.7. Уголовное право: принципы и действия закона.	2	Не предусмотрено
5.3.8. Преступление: понятие и виды.	2	Не предусмотрено
5.3.9. Уголовная ответственность и наказание.	2	Не предусмотрено
5.3.10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	2	Не предусмотрено
5.3.11. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2	Не предусмотрено
5.3.12. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	2	Не предусмотрено
Раздел 6. Политика	22	
6.1. Политика и власть. Государство в политической системе		
6.1.1. Государство в политической системе общества.	2	Не предусмотрено
6.1.2. Признаки и функции государства.	2	Не предусмотрено

6.1.3. Формы государства и типология политических режимов.	2	Не предусмотрено
6.2. Участники политического процесса		
6.2.1. Личность и государство.	2	Не предусмотрено
6.2.2. Политическое лидерство и политическая элита	2	Не предусмотрено
6.2.3. Гражданское общество и правовое государство.	2	Не предусмотрено
6.2.4. Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	2	Не предусмотрено
6.2.5. Политические партии и движения.	2	Не предусмотрено
6.2.6. Современные идейно – политические системы, их классификация	2	Не предусмотрено
6.2.7. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2	Не предусмотрено
6.2.8. Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2	Не предусмотрено
Итоговое занятие	2	Не предусмотрено
ИТОГО	162	

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Содержание учебного материала		1
	1 Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 1. Общество и человек.			
Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества	Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества		
1.1.1. Человек, индивид, личность.	Содержание учебного материала		2
	1 Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.2. Деятельность, мышление, творчество. Выбор профессии.	Содержание учебного материала		3
	1 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределения.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.3. Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.4. Свобода и необходимость как условие самореализации личности	Содержание учебного материала	2	3
	1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.5. Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры – основы свободы личности	Содержание учебного материала	2	3
	1 Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.6. Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.2. Общество как сложная система	Тема 1.2. Общество как сложная система		
1.2.1. Основные институты и подсистемы общества, их функции. Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов.	Содержание учебного материала		
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Характер вреда, причиняемый общественным отношениям коррупционным поведением граждан, должностных лиц.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.2.2. Общество и природа. Эволюция и революция	Содержание учебного материала		
	1 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.2.3. Глобальные проблемы современности	Содержание учебного материала		
	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человека. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
1.1.4. Коррупция как вызов и угроза	Содержание учебного материала		
	1 Коррупция как вызов и угроза нормальному состоянию современного общества. Значение коррупции	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
нормальному состоянию современного общества.	для состояния общественных отношений. Корректная модель правомерного поведения в потенциально коррупционных ситуациях.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 2. Духовная культура человека и общества			
Тема 2.1. Духовная культура человека и общества	Тема 2.1. Духовная культура человека и общества		
2.1.1. Культура. Духовная культура человека и общества	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
2.2. Наука и образование в современном мире	Тема 2.2. Наука и образование в современном мире		
2.2.1. Наука в современном мире	Содержание учебного материала	2	2
	1 Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значение труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
2.2.2. Роль образования в жизни человека и общества	Содержание учебного материала	2	3
	1 Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ. Профессиональное образование.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
2.2.3. Правовое регулирование образования. Коррупция – социально-опасное явление.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовое регулирования образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования. Коррупция – социально-опасное явление. Социальные институты, обеспечивающие противодействие коррупции.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры		
2.3.1. Мораль. Основные категории морали.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольная работа	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
2.3.2. Религия как феномен культуры.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Мировые религии.	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
2.3.3. Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
2.3.4. Искусство. Виды искусств.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
Раздел 3. Экономика.			
Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.	Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы.		
3.1.1. Экономика: наука и хозяйство.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
3.1.2. Экономика потребителя и производителя.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
3.1.3. Экономические системы.	Содержание учебного материала		
	1 Разделение труда, специализация и обмен. Типы экономических систем.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
3.1.4. Влияние коррупции на экономическую систему государства.	Содержание учебного материала		
	1 Знание о характере вреда, наносимого коррупцией экономическим отношениям. Основные коррупционные факторы в области экономических отношений.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		
3.2.1. Рынок и рыночные отношения. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	Содержание учебного материала		
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Экономические предпосылки коррупционных явлений.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
3.2.2. Основные организационные формы бизнеса в России.	Содержание учебного материала		
	1 Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга. Деньги. Процент.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Экономические издержки коррупции.	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
3.2.3. Банковская система.	Содержание учебного материала		
	1 Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
3.2.4. Функции государства в экономике.	Содержание учебного материала		
	1 Частные и общественные блага. Функции государства в экономике.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
3.2.5. ВВП, его структура и динамика.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
3.2.6. Государственный бюджет и налоги.	Содержание учебного материала		
	1 Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
Тема 3.3. Рынок и безработица.	Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике.		
3.3.1. Рынок труда.	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
Оплата труда.	1 Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
3.3.2. Безработица и трудоустройство.	Содержание учебного материала		
	1 Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
3.3.3. Рациональный потребитель и производитель.	Содержание учебного материала		
	1 Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
3.3.4. Основные доходы и расходы семьи.	Содержание учебного материала		
	1 Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.	Содержание учебного материала		
	Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики.		
3.4.1. Экономика современной России и ее	Содержание учебного материала		
	1 Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
особенности.	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
3.4.2. Международная торговля и глобальные экономические проблемы.	Содержание учебного материала		2
	1 Экономическая политика Российской Федерации. Международная торговля и глобальные экономические проблемы.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
Раздел 4. Социальные отношения			
Тема 4. 1. Социальная роль и стратификация	Тема 4. 1. Социальная роль и стратификация		
4.1.1. Социальная стратификация и социальная мобильность	Содержание учебного материала		3
	1 Социальные отношения. понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
4.1.2. Социальные роли и их многообразие.	Содержание учебного материала		3
	1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
4.1.3. Социальный статус и престиж.	Содержание учебного материала		3
	1 Социальный статус и престиж.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
Тема 4. 2. Социальные нормы и конфликты	Тема 4. 2. Социальные нормы и конфликты		
4.2.1. Социальный контроль и самоконтроль.	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальный контроль и самоконтроль.		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
4.2.2. Виды социальных норм и санкций.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Виды социальных норм и санкций.		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
4.2.3. Девиантное поведение. Правомерное поведение – как жизненный ориентир и ценность.	Содержание учебного материала	2	3
	1 Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
4.2.4. Социальная и личная значимость здорового образа	Содержание учебного материала	2	3
	1 Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
жизни	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
4.2.5. Социальные конфликты и пути его разрешения	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 4. 3. Важнейшие социальные общности и группы	Тема 4. 3. Важнейшие социальные общности и группы		
4.3.1. Особенности социальной стратификации в современной России	Содержание учебного материала	2	3
	1 Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
4.3.2. Этнические общности	Содержание учебного материала	2	2
	1 Этнические общности. Этносоциальные конфликты, пути их разрешения.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
4.3.3. Межнациональные	Содержание учебного материала	2	3
	1 Межнациональные отношения и конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в РФ.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
отношения	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
4.3.4. Семья как малая социальная группа. Современная демографическая ситуация в РФ.	Содержание учебного материала		3
	1 Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятие семейных правоотношений. Современная демографическая ситуация в РФ.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
4.3.5. Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	Содержание учебного материала		3
	1 Молодежь как социальная группа. Особенности молодежной политики в РФ.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 5. Право.			
Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений.	Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений.		
5.1.1. Право в системе социальных норм. Система права.	Содержание учебного материала		2
	1 Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:		
5.1.2. Основные	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
формы права. Нормативные правовые акты.	1 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.1.3. Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность.	Содержание учебного материала		
	1 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ.	Тема 5.2. Основы конституционного строя РФ.		
5.2.1. Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов.	Содержание учебного материала		
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
5.2.2. Конституция РФ – основной закон государства.	Содержание учебного материала		
	1 Конституция РФ – основной закон государства.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
5.2.3. Основные	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
конституционные права и обязанности граждан РФ.	1 Основные конституционные права и обязанности граждан России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания отсрочки от военной службы.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.2.4. Гражданство РФ.	1 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.2.5. Судебная система и правоохранительные органы РФ.	1 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.2.6. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	1 Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Тема 5. 3. Отрасли российского права.	Тема 5. 3. Отрасли российского права.		
5.3.1. Гражданское право и гражданские	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Имущественные	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
правоотношения. Личные имущественные отношения.	права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Способы защиты имущественных прав. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.2. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя.	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Право на интеллектуальную собственность. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты неимущественных прав.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.3. Семейное право и семейные правоотношения.	Содержание учебного материала		
	1 Семейное право и семейные правоотношения. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.4. Трудовое право и трудовые правоотношения.	Содержание учебного материала		
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
5.3.5. Трудовой договор: понятие, виды.	Содержание учебного материала		
	1 Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.6. Административное право: правоотношения и ответственность	Содержание учебного материала		
	1 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.7. Уголовное право: принципы и действие закона.	Содержание учебного материала		
	1 Уголовное право. Преступление как наиболее опасное противоправное деяние.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.8. Преступление: понятие и виды.	Содержание учебного материала		
	1 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.9. Уголовная ответственность и наказание.	Содержание учебного материала		
	1 Уголовная ответственность. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.10. Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних.	Содержание учебного материала		
	1 Особенностиуголовной ответственности несовершеннолетних.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.11. Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	Содержание учебного материала		
	1 Знание о содержании понятия коррупции, его основные признаки. Классификация форм проявления коррупции. Основные направления государственной антикоррупционной политики.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
5.3.12. Коррупционные правонарушения: виды, ответственность.	Содержание учебного материала		
	1 Знание о негативных последствиях, наступающих в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения. Разграничения коррупционных и схожих некоррупционных явлений в различных сферах жизни общества.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
Раздел 6. Политика			
Тема 6. 1. Политика и власть. Государство в политической	Тема 6. 1. Политика и власть. Государство в политической системе.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
системе				
6.1.1. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>			
6.1.2. Признаки и функции государства	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>			
6.1.3. Формы государства и типология политических режимов	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>			
Тема 6. 2. Участники политического процесса	Тема 6. 2. Участники политического процесса			
6.2.1. Личность и государство	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.2. Политическое лидерство и политическая элита.	Содержание учебного материала		
	1 Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.3. Гражданское общество и правовое государство	Содержание учебного материала		
	1 Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.4. Выборы в демократическом обществе. Политические гарантии защиты от коррупции: право граждан участвовать в управлении делами государства.	Содержание учебного материала		
	1 Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.5. Политические партии и движения.	Содержание учебного материала		
	1 Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в РФ.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>		
6.2.6. Современные	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
идейно-политические системы, их классификация.	1 Современные идейно – политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.7. Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей.	Содержание учебного материала		
	1 Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей. Роль политических институтов в системе противодействия коррупции.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
6.2.8. Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода СМИ.	Содержание учебного материала		
	1 Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода СМИ.	2	3
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Итоговое занятие			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Всего:		162	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

Раздел 1. Человек и общество.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы :

Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. *Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.* Межличностные конфликты. *Причины и истоки агрессивного поведения.*

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение.

Взаимодействие и взаимосвязь различных культур.

Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет.

Профессиональное образование. *Дополнительные образовательные услуги, порядок их предоставления.*

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. *Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.*

Также необходимыми качествами профессионала являются толерантность, умение сглаживать и разрешать межличностные конфликты. Показателем хорошего специалиста являются знания о трудовой и профессиональной дисциплине, что также необходимо в процессе формирования квалифицированного специалиста.

Раздел 2. Духовная культура человека и общества.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы :

Должен обладать основами знаний о культуре, о взаимосвязи культур. Важными качествами, необходимыми для профессионала является культура общения, знание этикета и поведения в обществе, т.к. эти качества определяют умения предоставлять качественные услуги в туризме, гостиничном сервисе и банковском обслуживании.

Также показателем профессионала является стремление повышать свой образовательный уровень. Поэтому знания об особенностях профессионального обучения и предоставления дополнительных образовательных услуг являются важным компонентом в процессе формирования специалиста.

Раздел 3. Экономика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы –

Разделение труда, его специализация лежат в основе развития экономики государства. Каждый человек является субъектом экономических отношений. В условиях современного общества спрос на труд диктуется потребностями развития страны. Для будущих специалистов значимым является понимание роли государства на рынке труда. Это способствует формированию ценностного отношения к явлениям экономической жизни.

Раздел 4. Социальные отношения.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы :

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности. Понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом являются важным аспектом в личности квалифицированного специалиста по туризму, гостиничному сервису и банковскому обслуживанию. В процессе формирования специалиста следует уделить особое внимание понятию престижности профессионализма, дисциплинированности и трудовой ответственности.

Раздел 5. Право.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы –

Важным является понимание права в системе социальных норм. Уделяется внимание воспитанию общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закреплённым в Конституции РФ.

Раздел 6. Политика.

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы :

Осознание взаимосвязи правового государства и гражданского общества способствует формированию активной гражданской позиции и поэтому имеет важное значение в процессе формирования квалифицированного специалиста, который знает свои права, осознаёт свою ответственность и стремится к процветанию государства.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен освоить следующие результаты:

- **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

- **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;

- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат общезнания;

- **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 01.	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;
ОК 02.	Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности;
ОК 03.	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие;
ОК 04.	Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами;
ОК 05.	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;
ОК 06.	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей;
ОК 07.	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях;

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

Информационное обеспечение

Список литературы

Основной

Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 1: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – М.: Зеркало – М, 2015. – 312 с. (IP books ЭБС)

Арбузкин А.М. Обществознание. Часть 2: учебное пособие/ Арбузкин А.М. – М.: Зеркало – М, 2015. – 376 с. (IP books ЭБС)

Алешин В.В. Обществознание: учебное пособие / Алешин В.В., Анисимов А.А., Башкатов Л.Н. и др. – М.6 ЮНИТИ – ДАНА, 2015. – 359 с.

Дополнительный

Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).

Баранов П.А. Обществознание в таблицах. 10—11 класс. — М., 2017.

Баранов П.А., Шевченко С.В. ЕГЭ 2018. Обществознание. Тренировочные задания. — М., 2013.

Лазебникова А.Ю., Рутковская Е.Л., Королева Е.С. ЕГЭ 2018. Обществознание. Типовые тестовые задания. — М., 2013.

Северинов К.М. Обществознание в схемах и таблицах. — М., 2017.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень.— М., 2013.

Боголюбов Л.Н. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень.— М., 2013.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2013.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2013.

Важенин А.Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей.

Контрольные задания. — М., 2013.

Воронцов А.В., Королева Г.Э., Наумов С.А. и др. Обществознание. 11 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. — М., 2013.

Горелов А.А., Горелова Т.А. Обществознание для профессий и специальностей социально-экономического профиля. Практикум. — М., 2013.

Котова О.А., Лискова Т.Е. ЕГЭ 2018. Обществознание. Репетиционные варианты. — М., 2013.

Соболева О.Б., Барабанов В.В., Кошкина С.Г. и др. Обществознание. 10 класс. Базовый уровень. — М., 2013.

Готовимся к Единому государственному экзамену. Обществоведение. — М., 2012.

Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание. — М., 2013..

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1	1.1.4. Свобода и необходимость как условие самореализации личности.	2	Дискуссия «В каждой шутке есть доля истины» (законы Мэрфи)	ОК 3-7
2	1.1.4. Свобода и необходимость как условие самореализации личности.	2	Дискуссия «Свобода – это есть осознанная необходимость»	ОК 3-7
3	1.1.6. Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения.	2	Дискуссия «Истоки конфликтов в молодёжной среде»	ОК 1, ОК 3-7, ОК 9
4	1.2.2. Общество и природа. Эволюция и революция.	2	Семинар «История воззрений на общество»	ОК 2, ОК 4-8
5	1.2.3. Глобальные проблемы современности.	2	Эвристическая беседа «Модернизация – добро или зло» (обсуждение текста)	ОК 2, ОК 4-8
6	2.1.1. Культура. Духовная культура личности и общества	2	Дискуссия «Субкультура и подросток в современном обществе»	ОК 3, ОК 5-8
7	2.2.1. Наука в современном мире.	2	Эвристическая беседа «Социальная ответственность науки в современном обществе»	ОК 4-5, ОК 8-9
8	2.3.1. Мораль. Основные категории морали.	2	Заполнение сравнительной таблицы «Добро и зло в современном мире»	ОК 2-8
9	2.3.2. Религия как феномен культуры. Мировые религии	2	Заполнение сравнительной таблицы «Сходство и различие науки и религии»	ОК 3-5, ОК 8
10	3.1.4. Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	Семинар «Механизм рыночного функционирования»	ОК 1-9
11	3.2.5. ВВП, его структура и динамика.	2	Дискуссия «Экономическая конкуренция – это не война, а соперничество в интересах друг друга»	ОК 2-9
12	3.3.3. Рациональный потребитель и производитель.	2	Дискуссия «Нажить много денег – храбрость, сохранить – мудрость, а умело расходовать их – искусство»	ОК 1-9
13	3.3.4. Основные доходы и расходы семьи.	2	Заполнение таблицы «Расчеты семейного бюджета»	ОК 3, ОК 7-8
14	3.1.2. Международная торговля и глобальные	2	Дискуссия «Международные санкции и их влияние на	ОК 1-3, ОК 6-8

	экономические проблемы.		экономику России»	
15	4.2.5. Социальные конфликты и пути их разрешения	2	Дискуссия «Как можно совершенствовать свой характер»	ОК 2-8
16	5.2.3. Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	2	Заполнение сравнительной таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 9
17	5.3.3. Семейное право и семейные правоотношения.	2	Заполнение сравнительной таблицы по СК РФ «Классификация прав и обязанностей супругов, родителей и детей»	ОК 3-5
18	6.2.2. Политическое лидерство и политическая элита	2	Эвристическая беседа «Всякая власть предполагает минимум права; всякое право предполагает минимум власти»	ОК 2-4, ОК 6-8
19	6.2.3. Гражданское общество и правовое государство.	2	Дискуссия «Основные ценности демократии – участие в управлении государством»	ОК 2-4, ОК 6-8
20	6.2.8. Роль СМИ в политической жизни общества. Политические гарантии защиты от коррупции: свобода средств массовой информации.	2	Эвристическая беседа «Формирование общественного мнения с помощью телевидения и Интернета»	ОК 1-9

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности общих компетенций и требований ФГОС СОО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов представлено в ППСЗ по специальности 09.02.06 «Сетевое и системное администрирование».