

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**СОГЛАСОВАНО**

Акт согласования с  
Автономной некоммерческой  
Организацией Центр социаль-  
ного обслуживания населения  
«Центральный»  
от 10.04.2017 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.03.2017 г. № 121/1-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 28.06.2018 г. №261-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 24.06.2019 г. №412-03

**АКТУАЛИЗИРОВАНО**

Приказ директора колледжа  
от 16.06.2020 г. № 160-03

**ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА  
государственного бюджетного профессионального  
образовательного учреждения Самарской области  
«Поволжский государственный колледж»**

по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
базовой подготовки

Самара, 2017 г.

## **СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

1. Общие положения
  - 1.1 Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена
  - 1.2 Нормативный срок освоения программы подготовки специалистов среднего звена
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 2.1 Область и объекты профессиональной деятельности
  - 2.2 Виды профессиональной деятельности. образовательные результаты
  - 2.3 Специальные требования
    - 2.3.1 Использование вариативной части
    - 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса
  - 3.1 Учебный план очной и/или заочной формы обучения
  - 3.2 Рабочие программы дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.3 Календарно-тематические планы дисциплин, профессиональных модулей
  - 3.4 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей
  - 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения
4. Материально-техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена
5. Организация контроля и оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена
  - 5.1 Контроль и оценка достижений обучающихся
  - 5.2 Порядок проведения государственной итоговой аттестации
  - 5.3. Фонд оценочных средств.

## 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Программа подготовки специалистов среднего звена государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Самарской области «Поволжский государственный колледж» на основе федерального государственного стандарта по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.

Программа подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения - комплекс нормативно-методической, учебно-планирующей, учебно-методической документации и оценочных материалов, регламентирующих содержание, организацию и оценку качества подготовки обучающихся и выпускников.

Акты согласования с работодателями образовательных результатов инвариантной и вариативной составляющей являются обязательным приложением программы подготовки специалистов среднего звена

### 1.1 НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ РАЗРАБОТКИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Нормативно-правовую основу разработки программы подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) составляют:

#### **Нормативно-правовая база реализации ФГОС СПО**

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".
- Федеральный закон от 10.11.2009 N 260-ФЗ (ред. от 02.07.2013) "О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в связи с принятием Федерального закона "О Московском государственном университете имени М.В. Ломоносова и Санкт-Петербургском государственном университете"
- ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 508.
- ФГОС среднего общего образования утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № 24480 от 07 июня 2012 г.).
- профессионального стандарта Специалист по социальной работе, 6 уровня квалификации, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 октября 2013 г. № 571н.
- Устав ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» (в новой редакции), утвержденный приказом министерства образования и науки Самарской области от 23.03.2015 № 85-од и приказом министерства имущественных отношений Самарской области от 07.05.2015 № 1007
- Лицензия серия 63Л01 № 0001267, рег. № 5748 от 19.06.2015 г. на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении (приложениях) образовательным программам.
- Приказ Минобрнауки России от 05.06.2014 N 632 (ред. от 25.11.2016) "Об установлении соответствия профессий и специальностей среднего профессионального образования, перечни которых утверждены приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 октября 2013 г. N 1199, профессиям начального профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 сентября 2009 г. N 354, и специальностям среднего профессионального образования, перечень которых утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28

- сентября 2009 г. N 355" (Зарегистрировано в Минюсте России 08.07.2014 N 33008)
- Приказ Минобрнауки России от 18.04.2013 N 291 (ред. от 18.08.2016) "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 14.06.2013 N 28785)
  - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
  - Приказ Минобрнауки России от 16.08.2013 N 968 (ред. от 17.11.2017) "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 01.11.2013 N 30306)
  - Приказ Минобрнауки России от 31.01.2014 N 74 "О внесении изменений в Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. N 968" (Зарегистрировано в Минюсте России 05.03.2014 N 31524)
  - Федеральный Закон от 28.03.1998 № 53 - ФЗ "О воинской обязанности и военной службе".
  - Приказ Министра обороны РФ N 96, Минобрнауки РФ N 134 от 24.02.2010 "Об утверждении Инструкции об организации обучения граждан Российской Федерации начальным знаниям в области обороны и их подготовки по основам военной службы в образовательных учреждениях среднего (полного) общего образования, образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования и учебных пунктах" (Зарегистрировано в Минюсте РФ 12.04.2010 N 16866)
  - Приказ Минобрнауки России от 13.06.2013 N 455 "Об утверждении Порядка и оснований предоставления академического отпуска обучающимся" (Зарегистрировано в Минюсте России 28.06.2013 N 28912)
  - Приказ Минобрнауки России от 05.04.2013 N 240 "Об утверждении образцов студенческого билета для студентов и зачетной книжки для студентов (курсантов), осваивающих образовательные программы среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 22.05.2013 N 28459)
  - Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 N 464 (ред. от 15.12.2014) "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования" (Зарегистрировано в Минюсте России 30.07.2013 N 29200)

#### **Учебно-методическая база реализации ФГОС СПО (внешняя)**

- Рекомендации по формированию примерных программ учебных дисциплин СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Рекомендации по формированию примерных программ профессиональных модулей СПО на основе ФГОС СПО (27 августа 2009г.).
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 20.10.2010 №12-696 "О разъяснениях по формированию учебного плана ППССЗ НПО/СПО".
- Письмо ФГАУ «Федеральный институт развития образования» от 05.08.2011 №01-01-05/709 "О рекомендациях издательств по использованию учебной литературы при реализации образовательных программ НПО и СПО в рамках ФГОС СПО третьего поколения".

- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 27.03.2015 №06-259 "Рекомендации по организации получения общего образования в пределах освоения образовательных программ СПО на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности СПО».
- Распоряжение Министерства образования и науки Самарской области от 19.11.2012 № 422-р «Об апробации региональной системы квалификационной аттестации по профессиональным модулям основных и дополнительных профессиональных образовательных программ начального профессионального и среднего профессионального образования».
- Методические рекомендации по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов, утвержденных 22 января 2015 г.

### **Нормативно-методическая база колледжа (внутренняя)**

#### **Локальные нормативные акты ГБПОУ «Поволжский государственный колледж», регламентирующие реализацию ФГОС СПО третьего поколения:**

- Документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».
- Положение о квалификационном экзамене по профессиональным модулям ППССЗ.
- Документированная процедура «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации».
- Документированная процедура «Движение контингента».
- Положение об организации и проведении учебной и производственной практик.
- Положение об организации учебной деятельности обучающихся заочной формы обучения.
- Документированная процедура «Ведение журнала учета теоретического обучения».
- Документированная процедура «Ведение журнала учета производственного обучения».

#### **Методические рекомендации и шаблоны (унифицированные формы) учебно-планирующей и учебно-методической документации, разработанные в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж»:**

- Шаблон Программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальностям ФГОС СПО третьего поколения базовой/углубленной подготовки.
- Методические рекомендации по формированию учебно-планирующей документации основных профессиональных образовательных программ профессионального образования.
- Шаблон учебного плана, календарного графика в программе Excel, а также пояснительной записки в программе Word.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы учебной дисциплины циклов ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон рабочей программы профессионального модуля.
- Шаблон рабочей программы учебной и/или производственной практик.
- Шаблоны технических и содержательных экспертиз рабочих программ учебных дисциплин циклов ОД, ОГСЭ, ЕН, ОП ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по дисциплине общеобразовательного цикла ППССЗ.
- Шаблон учебно-методического комплекса для обучающихся по дисциплине/МДК.
- Шаблон учебно-методического комплекса (УМК) для обучающихся по заочной

форме.

- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по курсовой работе/проекту.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей гуманитарного и социально-экономического профилей).
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по прохождению производственной практики (для специальностей технического профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей гуманитарного профиля).
- Шаблон методических указаний для обучающихся по выполнению лабораторных работ и/или практических занятий (для специальностей технического и социально-экономического профилей).
- Шаблон комплекта контрольно-оценочных средств по профессиональному модулю.
- Шаблон программы государственной итоговой аттестации.
- Шаблон методических рекомендаций для обучающихся по подготовке и прохождению государственной (итоговой) аттестации.
- Шаблон портфолио обучающегося (для всех специальностей).
- Методические рекомендации по выполнению самостоятельной работы для обучающихся по заочной форме обучения.
- Методические рекомендации «Организация самостоятельной работы обучающихся в колледже».

## **1.2 НОРМАТИВНЫЙ СРОК ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

Нормативные сроки освоения ППССЗ базовой подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» при заочной форме получения образования:

- на базе основного общего образования – 2 года 10 месяцев.
  - (заочная форма обучения 3 года 10 месяцев).
- Квалификация базовой подготовки – юрист.

## 2. ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ И ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

### 2.1 ОБЛАСТЬ И ОБЪЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Область профессиональной деятельности выпускников: реализация правовых норм в социальной сфере, выполнение государственных полномочий по пенсионному обеспечению, государственных и муниципальных полномочий по социальной защите населения.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

- документы правового характера;
- базы данных получателей пенсий;
- пособий и мер социальной поддержки отдельных категорий граждан и семей, состоящих на учете;
- пенсии;
- пособия;
- компенсации и другие выплаты, отнесенные к компетенциям органов и учреждений социальной защиты населения, а также органов Пенсионного фонда Российской Федерации;
- государственные и муниципальные услуги отдельным лицам, семьям и категориям граждан, нуждающимся в социальной поддержке и защите.

### 2.2 ВИДЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ (ПК, ОК)

Базовая подготовка

| Код  | Наименование результата обучения (ПК)  |
|--|--|
| <b>ВПД 1 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b>   |  |
| ПК 1.1.  | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2.  | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.3.  | Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.                   |
| ПК 1.4.  | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |
| ПК 1.5.  | Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.   |
| ПК 1.6.  | Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| <b>ВПД 2 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</b> |  |
| ПК 2.1.  | Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.  |
| ПК 2.2.  | Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.   |
| ПК 2.3.  | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами,   |

| Код | Наименование результата обучения (ПК)  |
|-----|--|
|     | категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите. |

| Код   | Наименование результата обучения (ОК)  |
|-------|--|
| ОК 1  | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2  | Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.     |
| ОК 3  | Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.  |
| ОК 4  | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5  | Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.  |
| ОК 6  | Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7  | Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.  |
| ОК 8  | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.    |
| ОК 9  | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.  |
| ОК 10 | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.  |
| ОК 11 | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.  |
| ОК 12 | Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.   |

При реализации общеобразовательной подготовки для студентов, обучающихся на базе основного общего образования, у них формируются универсальные учебные действия, которые соотносятся с общими компетенциями следующим образом:

**Для специальности 40.02.01 *Право и организация социального обеспечения***

| Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)  | ОК   |
|---|--|
| <b>Наименование результата обучения</b>   |  |
| <b><i>Личностные результаты:</i></b>  |  |
| <p>русская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважение государственных символов (герб, флаг, гимн)</p> <p>гражданская позиция как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обла-</p> | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.</p> <p>ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.</p> |



| <b>Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>   | <b>ОК</b>  |
|---|--|
| <p>дающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности</p>  |  |
| <p>сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности</p> | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>  |
| <p>толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения</p>                    | <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br/>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.</p>  |
| <p>навыки сотрудничества со сверстниками, детьми младшего возраста, взрослыми в образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, проектной и других видах деятельности</p>                                      | <p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>   |
| <p>нравственное сознание и поведение на основе усвоения общечеловеческих ценностей</p>  | <p>ОК 11. Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.</p>  |
| <p>готовность и способность к образованию, в том числе самообразованию, на протяжении всей жизни; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности</p>       | <p>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.<br/>ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.<br/>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.<br/>ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.</p> |

|   |  |
|---|--|
| <p><b>Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b></p>  | <p><b>ОК</b></p>   |
| <p>эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, общественных отношений</p>   | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>  |
| <p>принятие и реализацию ценностей здорового и безопасного образа жизни, потребности в физическом самосовершенствовании, занятиях спортивно-оздоровительной деятельностью, неприятие вредных привычек: курения, употребления алкоголя, наркотиков</p> |  |
| <p>бережное, ответственное и компетентное отношение к физическому и психологическому здоровью, как собственному, так и других людей, умение оказывать первую помощь</p>   |  |
| <p>осознанный выбор будущей профессии и возможностей реализации собственных жизненных планов; отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем</p>         | <p>ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.<br/> ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br/> ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p> |
| <p>сформированность экологического мышления, понимания влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды; приобретение опыта экологонаправленной деятельности</p>   | <p>ОК 10. Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.</p>  |
| <p>ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни</p>   | <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br/> ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br/> ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>                                      |
| <p><b>Метапредметные результаты</b></p>   |  |
| <p>умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных</p>                  | <p>ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br/> ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать</p>   |

| Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)  | ОК   |
|---|--|
| целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях   | и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br>ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты  | ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях<br>ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.                         |
| владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, владение навыками получения необходимой информации из словарей разных типов, умение ориентироваться в различных источниках информации, критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников | ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.<br>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий (далее - ИКТ) в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности           | ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| умение определять назначение и функции различных социальных институтов  | ОК 12. Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.  |
| умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с  | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и   |

| <b>Результаты освоения обучающимися основной образовательной программы (общеобразовательной подготовки)</b>  | <b>ОК</b>   |
|--|---|
| учетом гражданских и нравственных ценностей  | способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| владение языковыми средствами - умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства   | ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.<br>ОК 6. Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.              |
| владение навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований, границ своего знания и незнания, новых познавательных задач и средств их достижения. | ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.<br>ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |

### 2.3.1 Использование вариативной части

Вариативная часть в объеме 684 часов использована:

- на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины обязательной части;
- на введение новых дисциплин в соответствии с потребностями работодателей.

Распределение вариативной части УП ППССЗ по циклам представлено в таблице:

| <b>Индексы циклов</b>         | <b>Распределение вариативной части (ВЧ) по циклам, часов</b> |   |  |
|-------------------------------|--|---|--|
|                               | <b>Всего (часов)</b>   | <b>В том числе</b>  |  |
|                               |  | <b>На увеличение объема обязательных дисциплин/МДК, практик</b> | <b>На введение дополнительных дисциплин/МДК, практик</b> |
| ОГСЭ.00                       | 214  | -   | 214  |
| ОП.00                         | 288  | 52  | 236  |
| ПМ.00                         | 182  | 182   |  |
| <b>Вариативная часть (ВЧ)</b> | <b>684</b>   | <b>234</b>  | <b>450</b>   |

Распределение объема вариативной части по циклам с конкретизацией введенных дисциплин и обоснование необходимости их введения, а также обоснование увеличения обязательной части представлены в таблице:

| Циклы          | Наименование дисциплин вариативной части              | Количество часов обязательной учебной нагрузки | Примечание   |
|----------------|---|--|--|
| <b>ОГСЭ.00</b> | <b>Всего по циклу</b>                                 | <b>214</b>                                     |  |
| ОГСЭ. В.05     | Основы социологии и политологии                       | 48   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| ОГСЭ. В.06     | Русский язык и культура речи                          | 48   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| ОГСЭ. В.07     | Введение в профессию: общие компетенции профессионала | 80   | Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области      |
| ОГСЭ. В.08     | Эффективное поведение на рынке труда                  | 38   |  |
| <b>ОП.00</b>   | <b>Всего по циклу</b>                                 | <b>288</b>                                     | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения дисциплины.  |
| ОП.04          | Основы экологического права                           | 14   |  |
| ОП.07          | Семейное право  | 14   |  |
| ОП.14          | Документационное обеспечение управления               | 24   |  |
| ОП. В.16       | Налоговое право                                       | 48   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| ОП. В.17       | Предпринимательское право                             | 58   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на                              |

| Циклы        | Наименование дисциплин вариативной части  | Количество часов обязательной учебной нагрузки | Примечание   |
|--------------|---|--|--|
|              |   |  | коммуникацию и социализацию.   |
| ОП. В.18     | Жилищное право  | 50   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| ОП. В.19     | Логика  | 44   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| ОП. В.20     | Основы предпринимательства  | 36   | Изучение данной дисциплины способствует личностному развитию обучающихся, приобретению навыков эффективного общения и формированию общих компетенций, направленных на коммуникацию и социализацию. |
| <b>ПМ.00</b> | <b>Всего по циклу</b>   | <b>182</b>                                     |  |
| МДК.01.01    | Право социального обеспечения   | 92   | Данный объем вариативной части использован на повышение уровня освоения МДК.   |
| МДК.02.01    | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР) | 90   |  |
| <b>Всего</b> |   | <b>684</b>                                     |  |

Выделение часов на вариативную часть обосновано изучением требований работодателей.

### 2.3.2 Реализация профессионального модуля по освоению рабочей профессии

Освоение рабочей профессии ФГОС СПО не предусмотрено.

### 3. ДОКУМЕНТЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ СОДЕРЖАНИЕ И ОРГАНИЗАЦИЮ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

#### 3.1 УЧЕБНЫЙ ПЛАН ЗАОЧНОЙ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

##### АКТЫ СОГЛАСОВАНИЯ С РАБОТОДАТЕЛЯМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ВАРИАТИВНОЙ И ИНВАРИАНТНОЙ ЧАСТЕЙ

Учебный план очной/заочной формы разработан для обучающихся на базе среднего общего образования и/или на базе основного общего образования сформирован на каждый год набора отдельно.

Учебный план включает в себя:

- Сводные данные по бюджету времени.
- План учебного процесса.
- Календарный график.
- Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».
- Пояснительная записка.

Распределение часов на вариативную и инвариантную части учебного плана основывается на акте согласования образовательных результатов с ФГУП «Самарский ПрОП» Минтруда РФ.

#### 3.2 РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ (Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы Название специальности»)

Примерные программы общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования рекомендованы Федеральным государственным автономным учреждением «Федеральный институт развития образования» (ФГАУ «ФИРО») протокол № 3 от 21 июля 2015 г.

Примерные программы циклов ОГСЭ, ЕН, ОП разработаны и утверждены государственным бюджетным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов Центром профессионального образования Самарской области.

##### Перечень рабочих программ общеобразовательного цикла

(Комплект рабочих программ по общеобразовательной подготовке находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Общеобразовательная подготовка. Социально-экономический профиль»)

| индекс | Наименование дисциплины   |
|--------|---|
| ОУД.01 | Русский язык  |
| ОУД.02 | Литература  |
| ОУД.03 | Иностранный язык  |
| ОУД.04 | История   |
| ОУД.05 | Физическая культура   |
| ОУД.06 | Основы безопасности жизнедеятельности                           |
| ОУД.07 | Обществознание  |
| ОУД.08 | Естествознание  |
| ОУД.09 | География   |
| ОУД.10 | Экология  |
| ОУД.11 | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |

| индекс | Наименование дисциплины               |
|--------|---------------------------------------|
| ОУД.12 | Информатика                           |
| ОУД.13 | Экономика                             |
| ОУД.14 | Право                                 |
| УД.15  | История и культура Самарской губернии |

**Перечень рабочих программ дисциплин общего гуманитарного  
и социально-экономического цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Право и организация социального обеспечения»)

| индекс    | Наименование дисциплины                               |
|-----------|---|
| ОГСЭ.01   | Основы философии                                      |
| ОГСЭ.02   | История   |
| ОГСЭ.03   | Иностранный язык                                      |
| ОГСЭ.04   | Физическая культура                                   |
| ОГСЭ.В.05 | Основы социологии и политологии                       |
| ОГСЭ.В.06 | Русский язык и культура речи                          |
| ОГСЭ.В.07 | Введение в профессию: общие компетенции профессионала |
| ОГСЭ.В.08 | Эффективное поведение на рынке труда                  |

**Перечень рабочих программ дисциплин математического  
и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Право и организация социального обеспечения»)

| индекс | Наименование дисциплины |
|--------|-------------------------|
| ЕН.01  | Математика              |
| ЕН.02  | Информатика             |

**Перечень рабочих программ дисциплин и профессиональных модулей  
профессионального цикла**

(Комплект рабочих программ находится в папке «Планирующая документация. Рабочие программы. Право и организация социального обеспечения»)

| индекс  | Наименование дисциплин/профессиональных модулей           |
|---------|---|
| ОП.01   | Теория государства и права                                |
| ОП.02   | Конституционное право                                     |
| ОП.03   | Административное право                                    |
| ОП.04   | Основы экологического права                               |
| ОП.05   | Трудовое право  |
| ОП.06   | Гражданское право   |
| ОП.07   | Семейное право  |
| ОП.08   | Гражданский процесс                                       |
| ОП.09   | Страховое дело  |
| ОП.10   | Статистика  |
| ОП.11   | Экономика организации                                     |
| ОП.12   | Менеджмент  |
| ОП.13   | Документационное обеспечение управления                   |
| ОП.14   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |
| ОП.15   | Безопасность жизнедеятельности                            |
| ОП.В.16 | Налоговое право   |
| ОП.В.17 | Предпринимательское право                                 |
| ОП.В.18 | Жилищное право  |
| ОП.В.19 | Логика  |



| индекс  | Наименование дисциплин/профессиональных модулей  |
|---------|--|
| ОП.В.20 | Основы предпринимательства   |
| ПМ.01   | Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  |
| ПМ.02   | Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации |

**3.3 КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКИЕ ПЛАНЫ ДИСЦИПЛИН, ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ** (Комплект календарно-тематических планов находится в папке «Планирующая документация. Календарно-тематические планы. Название специальности»)

**3.4 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ДОКУМЕНТЫ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИЕ РЕАЛИЗАЦИЮ РАБОЧИХ ПРОГРАММ ДИСЦИПЛИН И ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ МОДУЛЕЙ**

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по общеобразовательной подготовке. Социально-экономический профиль**

(Комплект учебно-методических и дидактических материалов по общеобразовательной подготовке, изданных в колледже, представлен в папке

«Методические рекомендации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»)

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика                                       | Наименование  | Вид             | Объем в печатных листах |
|---------------------------|--|---|-----------------|-------------------------|
| 2015                      | Джаббаров В.Х.,<br>Краснослободская С.С.               | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Информатика»  | учебное пособие | 7,75                    |
| 2015                      | Памурзина М.А.   | Сборник методических указаний для студентов по практическим занятиям по дисциплине «Математика»   | учебное пособие | 5,25                    |
| 2015                      | Амукова С.Н.   | Сборник методических указаний по практическим занятиям по дисциплине «Математика»   | учебное пособие | 4,25                    |
| 2015                      | Лавренков С.В.   | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности»  | учебное пособие | 10,25                   |
| 2015                      | Анциферова М.Б.,<br>Соловущин А.В.,<br>Панкратова Л.А. | Сборник методических указаний для студентов по выполнению лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Физика» (общеобразовательный цикл) | учебное пособие | 6,376                   |
| 2015                      | Бороденко Н.В.   | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» (цикл ОДБ)   | учебное пособие | 4,375                   |
| 2015                      | Дмитриева Н.А.,<br>Блошенко Л.М.                       | Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»   | учебное пособие | 3                       |
| 2015                      | Урюпина А.С.   | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика»  | учебное пособие | 9,75                    |
| 2015                      | Нисман О.Ю.,   | Методические рекомендации для   | учебное         | 4,5                     |

| Год издания/<br>актуализации | ФИО разработчика                              | Наименование  | Вид             | Объем в печатных листах |
|------------------------------|---|---|-----------------|-------------------------|
|                              | Осипова Л.П.                                  | студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»  | пособие         |                         |
| 2015                         | Афони娜 Н.Е.                                   | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика»   | учебное пособие | 5                       |
| 2016                         | Лавренков С.В.                                | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 2)  | учебное пособие | 8,875                   |
| 2016                         | Кротова Т.В., Селиверстова И.В.               | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информатика»  | учебное пособие | 9,375                   |
| 2016                         | Илюхина М.В.                                  | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 3)  | учебное пособие | 10,5                    |
| 2016                         | Бороденко Н.В.                                | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов заочной формы обучения   | учебное пособие | 8,375                   |
| 2016                         | Илюхина М.В.                                  | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 4)  | учебное пособие | 12,5                    |
| 2016                         | Ибрагимова А.А.                               | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 1)  | учебное пособие | 13,75                   |
| 2016                         | Ибрагимова А.А.                               | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История» (часть 2)  | учебное пособие | 10,75                   |
| 2016                         | Роспшер Н.В.                                  | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (английский)» для студентов заочной формы обучения   | учебное пособие | 6,625                   |
| 2016                         | Гусарова В.П., Карпачева И.А., Моргунова О.А. | Рабочая тетрадь для лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Естествознание»  | учебное пособие | 4,75                    |
| 2016                         | Лавренков С.В.                                | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (часть 3)  | учебное пособие | 7,5                     |
| 2017                         | Мордовина И.В.                                | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Литература»   | учебное пособие | 2,875                   |
| 2017                         | Никонова О.Н.                                 | Методические рекомендации для студентов по выполнению самостоятельной внеаудиторной работы по дисциплине «Русский язык и литература. Русский язык»  | учебное пособие | 6,125                   |
| 2017                         | Дерявская С.Н., Синева О.В.                   | Методическое пособие для преподавателей и студентов «Правила оформления курсовых работ, курсовых проектов, отчетов по практикам, выпускных квалификационных работ и иных учебных материалов | учебное пособие | 2,375                   |
| 2017                         | Лавренков С.В.                                | Учебно-методический комплекс по   | учебное         | 7,25                    |

| Год издания/<br>актуализации | ФИО разработчика                   | Наименование  | Вид             | Объем в печатных листах |
|------------------------------|------------------------------------|---|-----------------|-------------------------|
|                              |                                    | дисциплине «Основы безопасности жизнедеятельности» (раздел 4)   | пособие         |                         |
| 2017                         | Илюхина М.В.                       | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 1                                    | учебное пособие | 6,375                   |
| 2017                         | Илюхина М.В.                       | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Обществознание», часть 2                                    | учебное пособие | 6                       |
| 2018                         | Апанасевич Л.Ф.                    | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Право»                            | учебное пособие | 7,5                     |
| 2018                         | Памурзина М.А.                     | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика» | учебное пособие | 3,25                    |
| 2018                         | Литвинова Н.А.                     | Учебно-методический комплекс по дисциплине «История»  | учебное пособие | 8,75                    |
| 2018                         | Амукова С.Н.,<br>Памурзина М.А.    | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Математика»   | учебное пособие | 11,625                  |
| 2018                         | Ибрагимова А.А.,<br>Чекрыгина Ю.А. | Методические рекомендации по выполнению индивидуального проекта по дисциплине «История»                 | учебное пособие | 3,125                   |
| 2019                         | Анциферова М.Б.,<br>Соловухин А.В. | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Естествознание (физика)»          | учебное пособие | 3,0                     |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам общего гуманитарного и социально-экономического цикла**  
(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»)

| Наименование дисциплины                 | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |                  | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|---|--|----|------------------|------------------------------|--|
|   | ЛР   | ПЗ | семинары         |                              |  |
| Основы философии                        | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| История                                 | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Иностранный язык                        | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Физическая культура                     | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Основы социологии и политологии         | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Русский язык и культура речи            | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Введение в профессию: общие компетенции | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |

| Наименование дисциплины              | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |                  | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--------------------------------------|--|----|------------------|------------------------------|--|
|                                      | ЛР   | ПЗ | семинары         |                              |  |
| профессионала                        |  |    |                  |                              |  |
| Эффективное поведение на рынке труда | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам математического и общего естественнонаучного цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»)

| Наименование дисциплины | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |                  | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|-------------------------|--|----|------------------|------------------------------|--|
|                         | ЛР   | ПЗ | семинары         |                              |  |
| Математика              | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Информатика             | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |

**Учебно-методический комплекс для обучающихся по дисциплинам и профессиональным модулям (МДК) профессионального цикла**

(Комплект учебно-методической документации находится в папках «Методические рекомендации по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения»)

| Наименование дисциплины/ МДК | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |                  | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|------------------------------|--|----|------------------|------------------------------|--|
|                              | ЛР   | ПЗ | семинары         |                              |  |
| Теория государства и права   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Конституционное право        | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Административное право       | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Основы экологического права  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Трудовое право               | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Гражданское право            | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Семейное право               | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Гражданский процесс          | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Страховое дело               | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Статистика                   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |

| Наименование дисциплины/ МДК   | Наличие сборников инструкций или методических указаний по выполнению ЛР, ПЗ, семинаров |    |                  | Наличие КМО (преподавателей) | Наличие учебного пособия для обучающихся |
|--|--|----|------------------|------------------------------|--|
|  | ЛР   | ПЗ | семинары         |                              |  |
| Экономика организации  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Менеджмент   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Документационное обеспечение управления  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Информационные технологии в профессиональной деятельности  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Безопасность жизнедеятельности   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Налоговое право  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Предпринимательское право  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Жилищное право   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Логика   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Основы предпринимательства   | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |
| Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации | Не предусмотрено   | +  | Не предусмотрено | +                            | +  |

**Учебно-методические и дидактические материалы, изданные в колледже  
для обучающихся в рамках реализации ППСЗ**

| <b>Год издания/актуализации</b> | <b>ФИО разработчика</b>          | <b>Наименование</b>   | <b>Вид</b>      | <b>П.л.</b> |
|---------------------------------|----------------------------------|---|-----------------|-------------|
| 2015                            | Шестерикова Э.Ф.                 | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики   | Учебное пособие | 2,75        |
| 2015                            | Ежова В.Г.                       | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Основы предпринимательства»   | Учебное пособие | 6,125       |
| 2015                            | Дмитриева Н.А.,<br>Блошенко Л.М. | Рабочая тетрадь по дисциплине «Иностранный язык (английский)»   | Учебное пособие | 3           |
| 2015                            | Шестерикова Э.Ф.                 | Сборник методических указаний для практических занятий по ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ (часть 1) | Учебное пособие | 7,25        |
| 2015                            | Шестерикова Э.Ф.                 | Сборник методических указаний для практических занятий по ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ (часть 2) | Учебное пособие | 7,875       |
| 2015                            | Шестерикова Э.Ф.                 | Сборник методических указаний для практических занятий по ПМ. 02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ (часть 3) | Учебное пособие | 7,875       |
| 2015                            | Урюпина А.С.                     | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Экономика»  | Учебное пособие | 9,75        |
| 2015                            | Нисман О.Ю.,<br>Осипова Л.П.     | Методические рекомендации для студентов по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «География»  | Учебное пособие | 4,5         |
| 2015                            | Афони娜 Н.Е.                      | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Математика»   | Учебное пособие | 5           |
| 2016                            | Бороденко Н.В.                   | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (немецкий)» для студентов заочной формы обучения   | Учебное пособие | 8,375       |
| 2016                            | Ефимова Т.В.                     | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                 | Учебное пособие | 3,25        |
| 2016                            | Синева О.В.                      | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Статистика»   | Учебное пособие | 10,25       |
| 2016                            | Роспшер Н.В.                     | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Иностранный язык (анг-  | Учебное пособие | 6,625       |

| Год издания/ актуализации | ФИО разработчика                                    | Наименование  | Вид             | П.л.  |
|---------------------------|---|---|-----------------|-------|
|                           |   | лийский)» для студентов заочной формы обучения  |                 |       |
| 2016                      | Гусарова В.П.,<br>Карпачева И.А.,<br>Моргунова О.А. | Рабочая тетрадь для лабораторных работ и практических занятий по дисциплине «Естествознание»  | Учебное пособие | 4,75  |
| 2017                      | Пятигорская Т.А.                                    | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Трудовое право»   | Учебное пособие | 5,875 |
| 2017                      | Ефимова Т.В.,<br>Синева О.В.                        | Методические рекомендации по выполнению курсовой работы по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   | Учебное пособие | 3,875 |
| 2017                      | Синева О.В.   | Методические рекомендации по подготовке и прохождению ГИА   | Учебное пособие | 5     |
| 2017                      | Ефимова Т.В.  | Методические рекомендации по организации и прохождению производственной практики по ПМ. 01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты                                      | Учебное пособие | 3,625 |
| 2017                      | Дерявская С.Н.                                      | Учебно-методический комплекс по дисциплине «Менеджмент»   | Учебное пособие | 5,625 |
| 2017                      | Пятигорская Т.А.                                    | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Конституционное право»  | Учебное пособие | 3,0   |
| 2017                      | Якубова Т.В.  | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Теория государства и права»   | Учебное пособие | 2,625 |
| 2018                      | Тарасова Т.Г.                                       | Сборник методических указаний для практических занятий по дисциплине «Информационные технологии в профессиональной деятельности»  | Учебное пособие | 5,5   |
| 2018                      | Афони娜 Н.Е.   | Методические рекомендации по выполнению внеаудиторной самостоятельной работы по дисциплине «Математика»   | Учебное пособие | 2,25  |
| 2019                      | Филатова А.С.,<br>Хамидуллина С.М.                  | Учебно-методический комплекс по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»  | Учебное пособие | 9,125 |
| 2019                      | Якубова Т.В.  | Методические рекомендации по прохождению производственной практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ (для заочной формы обучения) | Учебное пособие | 3,25  |
| 2019                      | Михайлова И.С.                                      | Методические рекомендации по прохождению производственной   | Учебное пособие | 3,25  |

| Год издания/<br>актуализации | ФИО разработ-<br>чика | Наименование  | Вид             | П.л.  |
|------------------------------|-----------------------|---|-----------------|-------|
|                              |                       | практики по ПМ.02 Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов пенсионного фонда РФ (для очной формы обучения) |                 |       |
| 2019                         | Карташева И.А.        | Учебно-методический комплекс по дисциплине «ОГСЭ.03 Иностранный язык (английский)»  | Учебное пособие | 11,25 |

### 3.5 Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

(Комплект рабочих программ практик, КТП учебных практик, методические рекомендации для обучающихся по прохождению практик находится в папке «Производственное обучение 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

#### Учебно-методические документы, обеспечивающие реализацию производственного обучения

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Рабочая программа производственной практики ПМ.01                        |
| 2.    | Рабочая программа учебной практики ПМ.02                                 |
| 3.    | Рабочая программа производственной практики ПМ.02                        |
| 4.    | Рабочая программа по преддипломной практике.                             |
| 5.    | КТП учебной практики ПМ.02   |
| 6.    | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.01 |
| 7.    | Методические рекомендации по прохождению учебной практики ПМ.02          |
| 8.    | Методические рекомендации по прохождению производственной практики ПМ.02 |
| 9.    | Методические рекомендации по прохождению преддипломной практики.         |

#### Оценочные материалы по производственному обучению

| № п/п | Наименование   |
|-------|--|
| 1.    | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.01 |
| 2.    | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов учебной практики ПМ.02          |
| 3.    | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов производственной практики ПМ.02 |
| 4.    | Комплект контрольно-оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов преддипломной практики          |



#### 4. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

Реализация ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» имеет необходимое материально-техническое обеспечение.

В колледже созданы условия для проведения всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения». Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам.

Реализация ППССЗ обеспечивает:

- выполнение обучающимися лабораторных работ и практических занятий, включая, как обязательный компонент, практические задания с использованием персональных компьютеров;
- освоение обучающимися профессиональных модулей в условиях созданной соответствующей образовательной среды в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» и в организациях, в зависимости от специфики вида профессиональной деятельности.

При использовании электронных изданий ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом в компьютерном классе в соответствии с объемом изучаемых дисциплин.

Специальность 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения, в том числе:

- Windows XP Professional Russian,
- Windows 7 Professional Russian,
- Windows XP Home Edition Russian,
- Office Professional Plus 2007 Russian,
- Office 2007 Russian,
- Office Professional 2003 Russian,
- Kaspersky WorkSpace Security Russian Edition,
- Инструментальная среда адаптивного тестирования "АСТ-тест",
- СПС Консультант +,
- СПС Гарант,
- NetOp School,
- Creative Suite Premium 2.3 Russian version Win Educ.

Для реализации образовательного процесса по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» в колледже созданы кабинеты, лаборатории, мастерские.

| №   | Наименование  |
|-----|---|
|     | <b>Кабинеты:</b>                                      |
| 1.  | Истории   |
| 2.  | Основ философии                                       |
| 3.  | Иностранного языка                                    |
| 4.  | Основ экологического права                            |
| 5.  | Теории государства и права                            |
| 6.  | Конституционного и административного права            |
| 7.  | Трудового права                                       |
| 8.  | Гражданского, семейного права и гражданского процесса |
| 9.  | Дисциплин права                                       |
| 10. | Менеджмента и экономики организации                   |
| 11. | Профессиональных дисциплин                            |

|     |  |
|-----|--|
| 12. | Права социального обеспечения  |
| 13. | Безопасности жизнедеятельности   |
|     | <b>Лаборатории:</b>  |
| 14. | Информатики  |
| 15. | Информационных технологий в профессиональной деятельности                        |
| 16. | Технических средств обучения   |
|     | <b>Спортивный комплекс:</b>  |
| 17. | Спортивный зал   |
| 18. | Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий                |
| 19. | Стрелковый тир (в любой модификации, включая электронный) или место для стрельбы |
|     | <b>Залы:</b>   |
| 20. | библиотека,  |
| 21. | читальный зал с выходом в сеть Интернет,   |
| 22. | актовый зал,   |
| 23. | конференц-зал,   |
| 24. | концертный зал.  |

## **5. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА**

### **5.1 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

С целью контроля и оценки результатов подготовки и учета индивидуальных образовательных достижений обучающихся применяются:

- входной контроль;
- текущий контроль;
- рубежный контроль;
- итоговый контроль.

С целью регламентации деятельности структурных подразделений в колледже разработана и введена в действие документированная процедура «Периодичность и порядок текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Данная процедура регламентирует:

- порядок проведения текущего контроля знаний;
- порядок проведения промежуточной аттестации;
- порядок ликвидации текущих задолженностей;
- подготовку и проведение экзамена по дисциплине или МДК;
- порядок ликвидации задолженностей по результатам промежуточной аттестации;
- передачу с целью повышения оценки.

#### **Входной контроль**

Назначение входного контроля состоит в определении способностей обучающегося и его готовности к восприятию и освоению учебного материала. Входной контроль, предваряющий обучение, проводится преподавателем в форме устного опроса и/или тестирования в рамках дисциплины/МДК.

#### **Текущий контроль**

Текущий контроль результатов подготовки осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, выполнения индивидуальных домашних заданий или в режиме тренировочного тестирования в целях получения информации о:

- выполнении обучаемым требуемых действий в процессе учебной деятельности;
- правильности выполнения требуемых действий;
- соответствии формы действия данному этапу освоения учебного материала;
- формировании действия с должной мерой обобщения, освоения (автоматизированности, быстроты выполнения и др.) и т.д.

#### **Рубежный контроль**

Рубежный (внутрисеместровый) контроль достижений обучающихся базируется на модульном принципе организации обучения по разделам учебной дисциплины/МДК. Рубежный контроль проводится преподавателем на основе календарно-тематического плана. Положительные оценки по точкам рубежного контроля являются условием допуска обучающихся к промежуточной аттестации, проводимой в виде экзамена. Результаты рубежного контроля используются преподавателем для оценки достижений обучающихся и выставления оценки при наличии дифференцированного зачета по дисциплине/МДК.

#### **Итоговый контроль**

Итоговый контроль проводится на основе экзаменационного материала, утвержденного заместителем директора по учебной работе. Утвержденные экзаменационные материалы хранятся у методиста специальности также как и электронная версия фонда оценочных средств. При освоении профессионального модуля итоговый контроль проводится в виде квалификационного экзамена на основе комплекта контрольно-оценочных средств, согласованного с работодателем(работодателями) и утвержденного заместителем директора по учебной работе.

## 5.2 ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ

Порядок проведения государственной итоговой аттестации (ГИА) определен в «Подготовка и проведение государственной итоговой аттестации», в которой регламентирована деятельность ответственных лиц в части:

- порядка организации ГИА;
- порядка организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (ВКР);
- требований к содержанию и оформлению ВКР;
- порядка подготовки и проведения итогового междисциплинарного экзамена (*при наличии*).

С целью оказания методической помощи обучающимся при подготовке к ГИА в колледже по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» разработаны методические рекомендации по подготовке и прохождению государственной итоговой аттестации.

При подготовке к ГИА разрабатывается программа государственной итоговой аттестации выпускников, которая утверждается директором колледжа.

**5.3. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** (комплект оценочных средств по элементам ППССЗ, подлежащим процедуре итоговой аттестации находится в папке «Фонд оценочных средств. Право и организация социального обеспечения»).

### Оценочные материалы по дисциплинам 1 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин                          |
|-------|---|
| 1.    | Русский язык  |
| 2.    | Литература  |
| 3.    | Иностранный язык  |
| 4.    | История   |
| 5.    | Физическая культура   |
| 6.    | Основы безопасности жизнедеятельности                           |
| 7.    | Обществознание  |
| 8.    | Естествознание  |
| 9.    | География   |
| 10.   | Экология  |
| 11.   | Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия |
| 12.   | Информатика   |
| 13.   | Экономика   |
| 14.   | Право   |
| 15.   | История и культура Самарской губернии                           |

### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 2 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ |
|-------|---|
| 1.    | Основы философии                              |
| 2.    | История                                       |
| 3.    | Иностранный язык                              |
| 4.    | Физическая культура                           |
| 5.    | Основы социологии и политологии               |
| 6.    | Русский язык и культура речи                  |

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ             |
|-------|---|
| 7.    | Введение в профессию: общие компетенции профессионала     |
| 8.    | Информатика   |
| 9.    | Теория государства и права                                |
| 10.   | Административное право                                    |
| 11.   | Гражданское право   |
| 12.   | Статистика  |
| 13.   | Экономика организации                                     |
| 14.   | Документационное обеспечение управления                   |
| 15.   | Информационные технологии в профессиональной деятельности |

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 3 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ  |
|-------|--|
| 1.    | Иностранный язык   |
| 2.    | Физическая культура  |
| 3.    | Конституционное право  |
| 4.    | Трудовое право   |
| 5.    | Гражданский процесс  |
| 6.    | Налоговое право  |
| 7.    | Предпринимательское право  |
| 8.    | <b>ПМ.01 Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b> |
| 9.    | МДК.01.01 Право социального обеспечения  |
| 10.   | МДК.01.02 Психология социально-правовой деятельности   |

#### Оценочные материалы по дисциплинам/ПМ (МДК) 4 курса

| № п/п | Наименование экзаменационных дисциплин/МДК/ПМ   |
|-------|---|
| 1.    | Иностранный язык  |
| 2.    | Физическая культура   |
| 3.    | Эффективное поведение на рынке труда  |
| 4.    | Математика  |
| 5.    | Основы экологического права   |
| 6.    | Семейное право  |
| 7.    | Страховое дело  |
| 8.    | Менеджмент  |
| 9.    | Безопасность жизнедеятельности  |
| 10.   | Жилищное право  |
| 11.   | Логика  |
| 12.   | Основы предпринимательства  |
| 13.   | <b>Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации</b> |
| 14.   | Организация работы органов и учреждений социальной защиты населения, органов Пенсионного фонда Российской Федерации (ПФР)               |

## Материалы, обеспечивающие государственную итоговую аттестацию

| №<br>п/п | Наименование материалов  |
|----------|--|
| 1.       | Программа государственной итоговой аттестации  |
| 2.       | Методические рекомендации для студентов по подготовке к государственной итоговой аттестации                                    |
| 3.       | Фонд оценочных средств для оценки освоения итоговых образовательных результатов в процессе государственной итоговой аттестации |