

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 ОСНОВЫ ФИЛОСОФИИ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Никулина Н.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ Юшибка! Закладка не определена.	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	22
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	23
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	26

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии;
Зн 2	роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	основы философского учения о бытии;
Зн 4	сущность процесса познания;
Зн 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

Вариативная часть – не предусмотрено

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	8
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	12
Итоговая аттестация в форме	Д/З

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	8
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	6
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	52
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций.	52
Итоговая аттестация в форме	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии (очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия как наука			22	
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека	Содержание учебного материала		2	1
	1 Введение. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Философия: её место и роль в жизни современного общества и человека Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии. Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии..	Зн1,Зн2,Зн3,ОК1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека»	У 1, ОК 2,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.		Зн1,Зн2,Зн3,У 1, ОК 2	2	2
Тема 1.2 Мифология и	Содержание учебного материала			1
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов.	Зн2,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
религия как первые формы философии	<p>Религия как первая форма философии. Мировые религии.</p> <p>Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск значения и смысла человеческого существования.</p> <p>Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, шаманизм, пантеизм, тотемизм, политеизм, монотеизм, атеизм.</p>	Зн 5, Зн 6,Зн7,ОК10, ОК11	4	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.3 Основные этапы в развитии философской мысли	<p>Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия 19-20 вв.</p> <p>Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников.</p> <p>Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Возрождения Никколо Макиавелли.</p> <p>Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико- математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса.</p> <p>Позитивизм.</p> <p>Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.</p>	Зн5,Зн6,Зн7,Ок1, ОК3	7	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Проведение семинара « Основные этапы в развитии философской мысли».	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,	2	2
	Контрольные работы по теме 1.1 и 1.2	Зн1, Зн2, Зн3, Зн5, У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3	Зн1, Зн2, Зн3, Зн5, У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	2	
Раздел 2. Человек. Вселенная. Природа			12	
Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении.	1 Содержание учебного материала Человек как микрокосм. Общество и природа. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем. Человек как микрокосм. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.	Зн3, Зн5, Зн6, Зн7, ОК10	8	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Проведение семинара «Человек, вселенная, природа в философском осмыслении».	У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	2	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации (вопросов и фактов) по теме 2.1	Зн5, Зн6, У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	2	2
Раздел 3 Проблема человека и его сознания в			16	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
философии Тема 3.1 Философия сознания	Философия сознания. Проблемы сознания и познания в истории философии. Сознание и бессознательное. Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно- научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память, мышление, как основные категории сознания, человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейду. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.	Зн4,Зн5,Зн7, ОК8, ОК9	8	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.2 Человек как главная философская проблема	Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь. Творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие, свобода и необходимость. Религиозные, философские и естественно - научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, ОК9,ОК12	7	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы по разделам 2 и 3.	<i>Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК , ОК 7,ОК 11</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Раздел 4 Философия истории. Социальная философия.			10	
Тема 4.1 Философия истории.	Философия истории Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад- Восток- Россия как цивилизационный типы. Проблема культурно- исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы и евразийцы.	<i>Зн2,Зн3,Зн,7, ОК1</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Социальная философия. Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.	<i>Зн1,Зн7,ОК4,ОК8,</i>	<i>2</i>	<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Проведение социологического исследования	<i>У1,ОК12</i>	<i>2</i>	<i>2</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Социальная философия».			2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	<i>Зн1,Зн7,У1, ОК12</i>	2	
Тема 4.3 Философское понятие культуры. Цивилизация и культура	Философское понятие культуры. Цивилизация и культура. Историко- философские традиции в анализе культуры. Две противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры. Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности. Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.	<i>Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК12</i>	1	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	2
	Контрольные работы по разделу 4.	<i>Зн3,Зн6,Зн7,ОК11 ОК12</i>	1	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:		60	

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы философии (заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Философия как наука			22	
Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни современного общества и человека	Содержание учебного материала		2	1
	1 Введение. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Философия: её место и роль в жизни современного общества и человека Введение. Философия в системе наук, объект и предмет исследования. Философия как любовь к мудрости, как учение о разумной и правильной жизни. Зарождение философии: материалистическая и идеалистическая трактовки. Задачи и функции философии. Философские вопросы и философские проблемы. Значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений. Разделы философии..	Зн1,Зн2,Зн3,ОК1		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека»	У 1, ОК 2,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	Зн1,Зн2,Зн3,У 1, ОК 2	6	2
Тема 1.2 Мифология и религия как первые формы философии	Содержание учебного материала			1
	1 Миф как универсальная форма сознания древних народов. Религия как первая форма философии. Мировые религии. Миф как универсальная форма сознания древних народов. Миф как питательная почва искусства и философии. Миф как первичный поиск	Зн2, Зн 5, Зн 6,Зн7,ОК10,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	значения и смысла человеческого существования. Религия как первая форма философии, как феномен человеческой культуры. Эволюция религии: фетишизм, анимизм, магия, шаманизм, пантеизм, тотемизм, политеизм, монотеизм, атеизм.	ОК11		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 5, Зн 6,Зн7,ОК10, ОК11	4	
Тема 1.3 Основные этапы в развитии философской мысли	<p>Античная философия. Средневековая философия и философия Возрождения. Философия Нового времени. Философия 19-20 вв.</p> <p>Античная философия. Философские системы натурфилософов. Учения Сократа, Платона Аристотеля как высший этап развития античной философской мысли. Нравственность и человек в философских взглядах Эпикура, стоиков, скептиков и киников.</p> <p>Философско-религиозная мысль средневековья. Августин Аврелий. Природа и человек как творение Бога. Знания и вера. Синтез средневековой философии в системе Фомы Аквинского. Философия Возрождения Никколо Макиавелли. Философия Нового времени. Бэкон и Декарт. Механико- математическая картина мира. Идея естественного права. Человек и общество в учениях философов Просвещения.</p> <p>Немецкая классическая философия. Теория познания, моральная философия Канта. Свобода и разум у Гегеля. Философия иррационализма Ницше и Шопенгауэра. Материалистическая философия Фейербаха и Маркса.</p> <p>Позитивизм.</p> <p>Основные направления развития философской мысли в 20 веке. Перспективы и задачи современной философии.</p>	Зн5,Зн6,Зн7,Ок1, ОК3		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Проведение семинара « Основные этапы в развитии философской мысли».	У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7,	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3	Зн1, Зн2, Зн3, Зн5, У 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 7	6	
Раздел 2. Человек. Вселенная. Природа			12	2
Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении.	Содержание учебного материала			1
1	Человек как микрокосм. Общество и природа. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем. Человек как микрокосм. Общество и природа. Человек и природа: проблемы подчинения, господства и гармонии. Философский анализ природы. Учение Э. Реклю, В.И. Вернадского, Т. Шардена. «Римский клуб» и мировые глобальные проблемы. Общая характеристика мировых глобальных проблем: их причины, сущность, проявления, пути решения.	Зн3, Зн5, Зн6, Зн7, ОК10		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия Проведение семинара «Человек, вселенная, природа в философском осмыслении».	У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	Зн5, Зн6, У1, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 10	10	
Раздел 3 Проблема человека и его сознания в философии			16	2
Тема 3.1	Философия сознания.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Философия сознания	<p>Проблемы сознания и познания в истории философии. Сознание и бессознательное. Проблемы сознания и познания в истории философии. Естественно- научные данные о мозге, разуме и сознании. Современные философские представления о происхождении и сущности сознания. Язык как форма выражения мысли, как орудие мышления, как средство передачи информации. Функции языка. Внимание, память, мышление, как основные категории сознания, человека. Познание и сознание. Роль разума, интуиции и веры в познании. Сознание и бессознательное. Философия психоанализа З. Фрейда, К. Юнга, Э. Фромма, А. Адлера, К. Хорни. Структура психических процессов по Фрейдю. Роль бессознательного в жизни человека. Понятие коллективного бессознательного. Понятие архетипа. Архетип и символ. Понятия «свобода от » и «свобода для» А. Адлер о комплексе неполноценности и превосходства. К. Хорни о типах личности.</p>	Зн4,Зн5,Зн7, ОК8, ОК9		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, У1, ОК 3, ОК	10	
Тема 3.2 Человек как главная философская проблема	<p>Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь. Творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие, свобода и необходимость.</p> <p>Религиозные, философские и естественно - научные теории происхождения человека. Природа и сущность человека. Человек, индивид, индивидуальность, личность. Основные черты личности. Соотношение биологического и социального в личности. Проблема человека в теориях психоанализа, экзистенциализма и марксизма. Современные философские характеристики человека. основополагающие категории бытия человека. Счастье, любовь, труд, творчество, смысл жизни в философском осмыслении. Смерть и бессмертие в духовном опыте человечества. Философское понимание свободы и необходимости.</p>	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, ОК9,ОК12		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы .		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн3,,Зн5,Зн6,Зн7, ОК9,ОК12	6	2
Раздел 4 Философия истории. Социальная философия.			10	
Тема 4.1 Философия истории.	Философия истории Понятие философии истории. Первые исторические концепции. Концепции однолинейного развития истории в теориях Г. Гегеля и К. Маркса. Концепции многолинейного развития общества (А. Вебер, К. Ясперс) концепции циклического развития (О. Шпенглер, А. Тойнби, Н.Я. Данилевский). Формационный и цивилизованный подходы к изучению истории. Законы истории и сознательная свободная деятельность людей. Запад- Восток- Россия как цивилизационный типы. Проблема культурно- исторической самобытности Российской цивилизации: западники, славянофилы и евразийцы.	Зн2,Зн3,Зн,7, ОК1		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 4.2 Социальная философия	Социальная философия. Философия истории. Социальная философия. Человек как социальное существо. Типы общностей в природе и культуре. Семья, род, племя, народ как традиционные формы общностей. Концепции формирования народов; теория Л.Н. Гумилёва. Факторы и виды движения общества. Элита и народ. Сферы общества, социальная организация. Общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием. Философский анализ общества в теориях М. Вебера, позитивистов и постмарксистов. Гражданское общество.	Зн1,Зн7,ОК4,ОК8,		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа	Зн1,Зн7,У1, ОК12	8	1	
Тема 4.3 Философское понятие культуры. Цивилизация и культура	<p>Философское понятие культуры. Цивилизация и культура.</p> <p>Историко- философские традиции в анализе культуры. Две противоположные точки зрения на культуру. Содержание понятия «культура». Культура и цивилизация. Внутренняя и внешняя культура. Массовая и элитарная культуры. Культура материальная и духовная. Массовая культура как специфический феномен 20 века. Культура и наука. Культура и техника. Биосферная концепция культуры.</p> <p>Сущность искусства его происхождение, виды и формы. Понятие классики в искусстве. Судьба искусства в 20 веке. Наука как особая сфера культуры. Научные картины мира. Цель и задачи современной науки. Наука и этика. Наука и религия. Критерии истины и рациональности.</p> <p>Этика и мораль. Нравственность. Мораль и религия. Долг. Моральные чувства. Мораль и справедливость. Истина, добро и красота.</p>	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11, ОК12			2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн3,Зн6,Зн7,ОК11 ОК12	2		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:		60		

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.01 Основы философии

Код	Наименование результата обучения
У 1	ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные категории и понятия философии;
Зн 2	роль философии в жизни человека и общества;
Зн 3	основы философского учения о бытии;
Зн 4	сущность процесса познания;
Зн 5	основы научной, философской и религиозной картин мира;
Зн 6	об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды;
Зн 7	о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - основы философии; лабораторий - *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов,
- методические указания по практическим занятиям,
- УМК

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - *не предусмотрено*

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Губин В.Д. Философия/В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2015.-704 с.
2. Спиркин А.Г. Философия / А.Г.Спиркин –М.: Гардарики, 2015.-736 с.
3. Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев-М.: Проспект,2015.-576 с.

Для студентов

1. Островский Э. В. Основы философских знаний/В.Э.Островский- ЮНИТИ, 2016.- 256 с.
2. Крапивенский С.Э.Социальная философия/С.Э.Крапивенский-М.: Владос,2015-416 с.
3. Губин В.Д. Философия /В.Д.Губин, Т.Ю. Сидорина, В.П. Филатов-М.: ТОН-Остожье,2015.-704 с.
4. Никулина Н.Н. Основы философии. Учебно-методический комплекс / Н.Н.Никулина - Самара.: ГБОУ «ПГК»,2015.- 62с.
5. Никулина Н.Н.Основы философии. Глобальные проблемы современности. Учебное пособие. 2014.-102с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Кохановский В.П. Философия/В.П. Кохановский.- Ростов-на-Дону.: 2016.- 374 с.

2. Крапивенский С. Э. Общий курс философии/С.Э.Крапивенский- Волгоград.: «ЛИБРИС»,2015.-472 с.
3. Философская энциклопедия: в 5т./ под ред.С.С.Аверинцева.-М.: 2014.-5т.

Для студентов

1. Губин В.Д. Основы философии/В.Д.Губин. – М.:ТОН-Остожье, 2015.-384 с.
- 2.Алексеев П.В.Хрестоматия по философии/П.В.Алексеев.- М.:.-Проспект, 2015.-384с.
- 3.Кулаков Е.И.Религии мира/Е.И. Кулаков.-М.:АСТ,2016.-349с.
- 4.Гусев Д.А. Введение в философию/ Д.А.Гусев.- М.:Просвещение,2015.-257 с.
- 4.http://filosof.historic.ru/books/c0005_1.shtml

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения: ориентироваться в системе философского знания; знания: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<i>практическое, проблемное задание и оценка его выполнения</i> <i>устный, письменный опрос, тестирование</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.01 Основы философии
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	Наименование практических занятий: – Проведение дискуссии по теме 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека – Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли. – Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. – Проведение социологического исследования по теме 4.2. Социальная философия.	2 2 2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации (рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1 Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	2 2 2 2
Знать: предметную область философского знания; мировоззренческие и методологические	Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (значение философии в формировании мировоззрения и духовных убеждений). Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (нравственность и человек в учениях философов).	2 2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Подготовка информации к семинару по теме 1.3	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (анализ взаимосвязи человека и природы на разных исторических этапах).	2	Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	2
	Тема 4.2. Социальная философия (человек как социальное существо).	2	Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	2
Уметь: ориентироваться в системе философского знания.	Наименование практических занятий: – Проведение дискуссии по теме 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека – Проведение семинара по теме 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли. – Проведение семинара по теме 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении. – Проведение социологического исследования по теме 4.2. Социальная философия	2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	2
Знать: предметную область философского знания; мировоззренческие	Тема 1.1. Философия: ее место и роль в жизни общества и человека (необходимость философии человеку XXI века).	2	Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	2
		2	Подготовка информации	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
и методологические основы юридического мышления; роль философии в формировании ценностных ориентации в профессиональной деятельности	<p>Тема 1.3. Основные этапы в развитии философской мысли (соотнесение философских идей прошлого с актуальными проблемами современности).</p> <p>Тема 2.1. Человек, вселенная, природа в философском осмыслении (причины и сущность глобальных проблем).</p> <p>Тема 4.2. Социальная философия (общественное и массовое сознание, формы и способы манипуляции сознанием).</p>	2	(рефератов) к семинару по теме 1.3 Подготовка вопросов и фактов по теме 2.1	2
		2	Проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования к теме 4.2	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1. Проведение дискуссии «Философия: ее место и роль в жизни общества и человека».	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	<i>OK 2.</i>
2.	Практическое занятие № 2. Проведение семинара «Основные этапы в развитии философской мысли».	2	Решение философских задач, составление кроссвордов	<i>OK 2. OK 4. OK 5. OK 7.</i>
3.	Практическое занятие № 3. Проведение семинара «Человек, вселенная, природа в философском осмыслении».	2	Подготовка презентаций, видеороликов, работа с источниками, дискуссия	<i>OK 3. OK 4. OK 5. OK 6. OK 10.</i>
4.	Практическое занятие № 4. Проведение социологического исследования «Социальная философия».	2	Проведение, анализ и защита социологических исследований	<i>OK12.</i>