

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.В.05 ОСНОВЫ СОЦИОЛОГИИ И ПОЛИТОЛОГИИ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(базовой подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Никулина Н.Н., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	33
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	35
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	36
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	39

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Основы социологии и политологии

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** базовой подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Данная дисциплина введена на основании выявленных квалификационных дефицитов при соотнесении ПС Специалист по социальной работе с ФГОС по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины: Очная форма обучения

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	3
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24
в том числе:	
подготовка рефератов к семинару, аргументов и фактов к дискуссии, вопросов и фактов к круглому столу, создание презентаций, проведение, анализ и обработка результатов социологического исследования.	24
Итоговая аттестация в форме	Д/З

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:
Заочная форма обучения**

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	72
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	10
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	4
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	62
в том числе:	
подготовка аргументов и фактов к дискуссии, создание презентаций.	62
Итоговая аттестация в форме	Д/З

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии 40.02.01 Право и социальное обеспечение (Очная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социологическое знание			9	
Тема 1.1. Социология как наука Формирование социальных отношений.	Социология как наука. Формирование социальных отношений. Введение. Предмет социологии, её значение в жизни общества и человека. Понятие о социальной структуре общества. Методы исследования и функции социологии	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК1	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Социология как наука».	У.в 1, ОК 1	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, , ОК 1	5	1
Раздел 2. Социальная динамика			13	
Тема 2.1. Социализация личности	Социализация личности. Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	1 Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости. Социальная изоляция и феральные . люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты, институты социализации. Роль биологического и социального факторов в становлении личности. Социальные роли и социальное поведение личности. Десоциализация и ресоциализация.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК6,ОК 7,ОК 9		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	2
	Практические занятия Проведение дискуссии «Социализация личности».	У.в 1, ОК 6,ОК 7, ОК 9	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка аргументов и фактов к дискуссии п по теме 2.1	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, ОК 6,ОК 7,ОК 9	5	
Тема 2.2. Культура как социальное явление	Материальная и духовная культура. Культурная статика и культурная динамика. Культура, многообразие значений культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, традиции, ценности. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Культура и цивилизация. Культурная статика: элементы, формы культуры: массовая,элитарная,народная. Субкультура и контркультура. Культурная динамика: открытия и изобретения, как механизмы развития культуры. Селективность культуры и ее причины. Язык как предпосылка культуры. Культурно-	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1,ОК5,ОК7, ОК10,ОК11	3	2 1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	речевой статус. Речевая общность, культурно-речевая среда. Культурно-речевое поведение: привычки, манеры, этикет, кодекс. Культурно-речевая стратификация.			2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы по разделу 1 и 2.	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК1, ОК5, ОК7, ОК11	1	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Раздел 3. Социальная структура			19	1
Тема 3.1. Статусный набор	Статусный набор. Понятие о социальной структуре общества. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различие между социальным и личным статусом. Основные и не основные (эпизодические) статусы. Несовпадение личного и социального статусов. Статусный набор. Социальные нормы, социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Элементы статуса. Социальные общности и группы, их отличительные признаки	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11	2	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема3.2. Общество как социальная система	Общество как социальная система. Понятие об обществе как социокультурной системе. Общее представление о культурных нормах общества, обычаях, традициях, привычках, ценностных ориентациях членов общества. Признаки общества по Э. Шилзу. Страна, государство, общество. Социальный прогресс и регресс. Формы прогресса: реформа и революция. Типология общества. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации России.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК5	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
	Семья как социальный институт.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема3.3 Семья как социальный институт	Понятие о семье как социальном институте. Возникновение семьи. Понятие о браке. Типология семейных структур. Проблемы современной российской семьи. Проблема лидерства в семье. Положение женщины в семье. Жизненные циклы семьи. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, первичного социального контроля, эмоциональная, воспитательная, защитная, организация рационального досуга и др. Роль семьи в формировании личности. Социализация в семье. Формирование в семье ценностных ориентаций: семьи с общественно-прогрессивной, противоречивой и антиобщественной направленностью.	2, ОК 4, ОК 8, ОК10	2	2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	У.в 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка аргументов и фактов к дискуссии	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	5	
Тема3.4. Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство	Социальная структура и стратификация. Социальная структура и стратификация. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Типология классов в американской социологии. Стратификация смешанного типа. Особенности стратификации российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Объем и дистанция	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК5	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	мобильности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация. Обездоленность. Субкультура и группы бедных. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность. Особенности мобильности в СССР. Каналы социальной циркуляции: армия ,церковь, школа, собственность, семья и брак. Групповая замкнутость. Миграция, эмиграция, иммиграция. Текучесть кадров.			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 3.5. Социальные конфликты	<p>Социальные конфликты.</p> <p>Социальные конфликты: генезис, механизм их развития и разрешения. Понятие о социальных конфликтах, их причинах, динамике. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная, конфликт, разрешение конфликтая, послеконфликтная. Условия успешного разрешения. Виды социальных конфликтов: социально-экономические, политические, национальные и др.</p> <p>Субъекты социальных конфликтов. Формы конфликтного протеста. Марксистская и не марксистская точки зрения на причины и продолжительность протекания социальных конфликтов. Социолог Сорокин П.А. о причинах конфликтов.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11	1	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Особенности протекания социальных конфликтов в современной России.			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по темам 3.4 и 3.5	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11	1	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	2
Раздел 4. Политология как наука			13	
Тема 4.1. Предмет политологии. Политическая мысль античности и средневековья.	Предмет политологии. Политическая мысль античности и средневековья. Предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политические идеи античности: Сократ, Аристотель, Цицерон. Модель идеального государства Платона. Политические идеи Средневековой Европы: Августин Аврелий и Фома Аквинский.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	Самостоятельная работа		<i>трено не предусмо трено</i>	1	
Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков.	История развития политической мысли. Политическая мысль Возрождения. Политическая мысль Нового времени 19 – 20 вв. Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Макиавеллизм. Политические теории нового времени: естественных прав, общественного договора, просветительства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье) . Политическая теория К.Маркса. Политическая мысль 20 века.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5	4		
	Лабораторные работы		<i>не предусмо трено</i>	1	
	Практические занятия Проведение круглого стола «История развития политической мысли.	У.в 1, ОК 1, ОК 6, ОК	2		
	Контрольные работы		<i>не предусмо трено</i>		
	Самостоятельная работа подготовка вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2.	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 1, ОК 6, ОК 7	5	2	
Раздел 5. Политическая жизнь общества			18		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.1. Элементы и структурные части политической жизни	Элементы и структурные части политической жизни. Понятие политической жизни общества, сущность и содержание, ее элементы и структурные части. Основные признаки демократического общества. Особенности политической жизни в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК9	2	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.2. Политика как общественное явление.	Политика как общественное явление. Понятие о политике, ее движущие силы и субъекты. Уровни субъектов политики: социальный, институциональный, функциональный. Классификация политики. Взаимосвязь политики и др. сфер жизнедеятельности общества. Социально-экономические отношения в России. История возникновения личности. Типы личности в политике: активисты, компетентные наблюдатели, пассивные граждане, аполитичные и отчужденные граждане (Е.Вятр); живущие "для" политики, живущие "за счет" политики (М.Вебер). Факторы политического поведения личности: объективные социально-экономические условия жизнедеятельности человека, общественно-политический строй, степень развития политической культуры в обществе, международная ситуация, внутренняя политическая обстановка, психология личности, цели и	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК6, ОК9	2	1 2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	мотивы участия в политике. Понятие политической социализации личности. Функции политической социализации. Уровни и агенты политической социализации.			1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа		не предусмотрено	
Тема5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	Политическое лидерство и политическая элита. Понятие лидера и лидерства. Формы лидерства. Современное политическое лидерство. Современные подходы к проблеме политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политических лидеров. Понятие элиты. Современные подходы к изучению элитарности общества. Типология элит.	Зн в1, ОК 3, ОК 1, ОК 5,	2	
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение семинара «Политическое лидерство и политическая элита».	У.в 1, ОК 3, ОК 1, ОК 5	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа подготовка информации (рефератов) к семинару	Зн.в 1, У.в 1, ОК	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	по теме 5.3.	3, ОК 1, ОК 5		
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание.	Политическая культура и политическое сознание. Понятие, уровни и структура политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры Особенности российской политической культуры. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Значение, формы и уровни политического сознания. Политические идеологии и их характеристика: либерализм, консерватизм, фашизм, социализм.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК6, ОК11	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 5.5. СМИ: основные каналы и особенности их влияния.	СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие и отличительные особенности средств массовой информации. Правила отбора материалов в средствах массовой информации. СМИ как средство политического манипулирования. Противоположность оценок роли средств массовой информации в современном обществе. Плюрализм средств массовой информации и контроль над ними. Роль СМИ в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы по темам 4.1;4.2; 5.3	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5	1	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема5.6. Мировая политика международные отношения.	Мировая политика, международные отношения. СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие "мировая политика" и "международные отношения" Международные отношения и тенденция их развития. Составные части международных отношений: межгосударственные отношения, отношения между региональными межгосударственными объединениями (НАТО, ЛАГ, АСЕАН, АЗПАК, ОАЕ, ЕЭС), всемирные политические правительственные и неправительственные организации (ООН, Комитет по вопросам разоружения и правам человека, конгрессы и конференции). Факторы, влияющие на межгосударственные отношения: подъем или спад государственной экономики, положение в топливно-энергетической и продовольственной областях, зависимость государства от экспорта и импорта, внешних кредит и займов и др. Россия в системе международных отношений. Изменение политики России со странами Запада.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК9	2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>не предусмотрено</i>	
Всего:			72	

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии 40.02.01 Право и социальное обеспечение (Заочная форма обучения)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Социологическое знание			9	
Тема 1.1. Социология как	Социология как наука. Формирование социальных отношений. Введение.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК1	2	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
наука Формирование социальных отношений.	Предмет социологии, её значение в жизни общества и человека. Понятие о социальной структуре общества. Методы исследования и функции социологии			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Проведение дискуссии «Социология как наука».	У.в 1, ОК 1	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1.	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, , ОК 1	5	1
Раздел 2. Социальная динамика			13	
Тема 2.1. Социализация личности	Социализация личности. Содержание учебного материала			
	1 Социализация как усвоение культурных норм и освоение социальных ролей. Процесс социализации: этапы и стадии. Особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости. Социальная изоляция и феральные . люди. Первичная и вторичная социализация. Агенты, институты социализации. Роль биологического и социального факторов в становлении личности. Социальные роли и социальное поведение личности. Десоциализация и ресоциализация.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК6,ОК 7,ОК 9		1
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
Практические занятия		не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, ОК 6,ОК 7,ОК 9	5	
Тема 2.2. Культура как социальное явление	<p>Материальная и духовная культура. Культурная статика и культурная динамика.</p> <p>Культура, многообразие значений культуры. Материальная и духовная культура. Культурный комплекс. Базисные элементы культуры: обычаи, нравы, традиции, ценности. Культурные универсалии и культурное разнообразие. Культура и цивилизация.</p> <p>Культурная статика: элементы, формы культуры: массовая,элитарная,народная.</p> <p>Субкультура и контркультура. Культурная динамика: открытия и изобретения, как механизмы развития культуры. Селективность культуры и ее причины. Язык как предпосылка культуры. Культурно-речевой статус. Речевая общность, культурно-речевая среда. Культурно-речевое поведение: привычки,манеры,этикет,кодекс. Культурно-речевая стратификация.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК1,ОК5,ОК7, ОК10,ОК11		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1,	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		ОК1,ОК5,ОК7, ОК11		1
Раздел 3. Социальная структура			19	
Тема3.1. Статусный набор	Статусный набор. Понятие о социальной структуре общества. Понятие социального статуса, его содержание, права и обязанности. Классификация статусов. Различие между социальным и личным статусом. Основные и не основные(эпизодические) статусы. Несовпадение личного и социального статусов. Статусный набор. Социальные нормы, социальные роли. Роль как модель поведения. Ролевой набор. Элементы статуса. Социальные общности и группы, их отличительные признаки	Зн.в 1, Зн.в 2,ОК3, ОК6,ОК11	2	1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа		<i>не предусмотрено</i>	
Тема3.2. Общество как социальная система	Общество как социальная система. Понятие об обществе как социокультурной системе. Общее представление о культурных нормах общества, обычаях, традициях, привычках, ценностных ориентациях членов общества. Признаки общества по Э. Шилзу. Страна, государство, общество. Социальный	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК5		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	прогресс и регресс. Формы прогресса: реформа и революция. Типология общества. Теория модернизации. Органическая и неорганическая модернизация. Особенности модернизации России.			1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК5	4	
Тема3.3 Семья как социальный институт	Семья как социальный институт. Понятие о семье как социальном институте. Возникновение семьи. Понятие о браке. Типология семейных структур. Проблемы современной российской семьи. Проблема лидерства в семье. Положение женщины в семье. Жизненные циклы семьи. Функции семьи: репродуктивная, экономическая, первичного социального контроля, эмоциональная, воспитательная, защитная, организация рационального досуга и др. Роль семьи в формировании личности. Социализация в семье. Формирование в семье ценностных ориентаций: семьи с общественно-прогрессивной, противоречивой и антиобщественной направленностью.	Зн.в 1,Зн.в 2, ОК 2,ОК 4,ОК 8,ОК10		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	У.в 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	2	1
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа Подготовка аргументов и фактов к дискуссии	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	3	
Тема 3.4. Социальная стратификация и мобильность. Бедность и неравенство	Социальная структура и стратификация. Социальная структура и стратификация. Основные измерения стратификации: власть, доход, образование, престиж. Исторические типы стратификации: касты, сословия, классы. Типология классов в американской социологии. Стратификация смешанного типа. Особенности стратификации российского общества. Социальная мобильность. Виды социальной мобильности. Объем и дистанция мобильности. Взаимосвязь бедности и неравенства. Прожиточный минимум. Абсолютная и относительная бедность. Нищета. Депривация. Обездоленность. Субкультура и группы бедных. Факторы, влияющие на вертикальную и горизонтальную мобильность. Особенности мобильности в СССР. Каналы социальной циркуляции: армия, церковь, школа, собственность, семья и брак. Групповая замкнутость. Миграция, эмиграция, иммиграция. Текучесть кадров.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК5		2
	Лабораторные работы		не предусмотрено	1
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, ОК 2,ОК 4,ОК 8	<i>трено</i> 4	2
Тема 3.5. Социальные конфликты	Социальные конфликты. Социальные конфликты: генезис, механизм их развития и разрешения. Понятие о социальных конфликтах, их причинах, динамике. Стадии социальных конфликтов: предконфликтная, конфликт, разрешение конфликтая, послеконфликтная. Условия успешного разрешения. Виды социальных конфликтов: социально-экономические, политические, национальные и др. Субъекты социальных конфликтов. Формы конфликтного протеста. Марксистская и не марксистская точки зрения на причины и продолжительность протекания социальных конфликтов. Социолог Сорокин П.А. о причинах конфликтов. Особенности протекания социальных конфликтов в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11	4	
Раздел 4. Политология как наука			13	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
<p>Тема 4.1. Предмет политологии. Политическая мысль античности и средневековья.</p>	<p>Предмет политологии. Политическая мысль античности и средневековья.</p> <p>Предмет политологии. Политология в системе социально-гуманитарного знания. Функции политологии. Политические идеи античности: Сократ, Аристотель, Цицерон. Модель идеального государства Платона. Политические идеи Средневековой Европы: Августин Аврелий и Фома Аквинский.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5		2	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>		1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК3, ОК6, ОК11	6		
<p>Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков.</p>	<p>История развития политической мысли. Политическая мысль Возрождения. Политическая мысль Нового времени 19 – 20 вв.</p> <p>Политические идеи в истории человеческой цивилизации. Политические взгляды Никколо Макиавелли. Макиавеллизм. Политические теории нового времени: естественных прав, общественного договора, просветительства (Т. Гоббс, Дж. Локк, Ш.Монтескье) . Политическая теория К.Маркса. Политическая мысль 20 века.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5	2	1	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 1, ОК 6, ОК 7	5	
Раздел 5. Политическая жизнь общества			18	2
Тема 5.1. Элементы и структурные части политической жизни	Элементы и структурные части политической жизни. Понятие политической жизни общества, сущность и содержание, ее элементы и структурные части. Основные признаки демократического общества. Особенности политической жизни в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК9		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 1, ОК 6, ОК 7	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 5.2. Политика как общественное явление.	<p>Политика как общественное явление.</p> <p>Понятие о политике, ее движущие силы и субъекты. Уровни субъектов политики: социальный, институциональный, функциональный. Классификация политики.</p> <p>Взаимосвязь политики и др. сфер жизнедеятельности общества. Социально-экономические отношения в России. История возникновения личности. Типы личности в политике: активисты, компетентные наблюдатели, пассивные граждане, аполитичные и отчужденные граждане (Е.Вятр); живущие "для" политики, живущие "за счет" политики (М.Вебер). Факторы политического поведения личности: объективные социально-экономические условия жизнедеятельности человека, общественно-политический строй, степень развития политической культуры в обществе, международная ситуация, внутренняя политическая обстановка, психология личности, цели и мотивы участия в политике. Понятие политической социализации личности. Функции политической социализации. Уровни и агенты политической социализации.</p>	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК6, ОК9		1
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	1
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, У.в 1, ОК 3, ОК 1, ОК 5	3	
Тема5.3. Политическое	Политическое лидерство и политическая элита.	Зн в1, ОК 3, ОК 1, ОК 5,		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
лидерство и политическая элита.	Понятие лидера и лидерства. Формы лидерства. Современное политическое лидерство. Современные подходы к проблеме политического лидерства. Типология и функции политических лидеров. Современные тенденции в развитии политических лидеров. Понятие элиты. Современные подходы к изучению элитарности общества. Типология элит.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, У.в 1, ОК 3, ОК 1, ОК 5	3	
Тема 5.4. Политическая культура и политическое сознание.	Политическая культура и политическое сознание. Понятие, уровни и структура политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры. Типология политической культуры. Факторы, влияющие на развитие политической культуры Особенности российской политической культуры. Политическое сознание - отражение бытия политической жизни. Значение, формы и уровни политического сознания. Политические идеологии и их характеристика: либерализм, консерватизм, фашизм, социализм.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК6, ОК11		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 1, ОК 6, ОК 7	3	
Тема 5.5. СМИ: основные каналы и особенности их влияния.	СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие и отличительные особенности средств массовой информации. Правила отбора материалов в средствах массовой информации. СМИ как средство политического манипулирования. Противоположность оценок роли средств массовой информации в современном обществе. Плюрализм средств массовой информации и контроль над ними. Роль СМИ в современной России.	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК5		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1, Зн.в 2, У.в 1, ОК 2, ОК 4, ОК 8	3	
Тема 5.6. Мировая политика международные отношения.	Мировая политика, международные отношения. СМИ: основные каналы и особенности их влияния. Понятие "мировая политика" и "международные отношения"	Зн.в 1, Зн.в 2, ОК4, ОК9		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Международные отношения и тенденция их развития. Составные части международных отношений: межгосударственные отношения, отношения между региональными межгосударственными объединениями (НАТО, ЛАГ, АСЕАН, АЗПАК, ОАЕ, ЕЭС), всемирные политические правительственные и неправительственные организации (ООН, Комитет по вопросам разоружения и правам человека, конгрессы и конференции). Факторы, влияющие на межгосударственные отношения: подъем или спад государственной экономики, положение в топливно-энергетической и продовольственной областях, зависимость государства от экспорта и импорта, внешних кредит и займов и др. Россия в системе международных отношений. Изменение политики России со странами Запада.			
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия		не предусмотрено	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа	Зн.в 1,Зн.в 2, У.в 1, ОК 2,ОК 4,ОК 8	3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено	
Всего:			72	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ.05 Основы социологии и политологии

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	сущность социологии и политологии как науки;
Зн.в 2	роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций в профессиональной деятельности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - основы социологии и политологии; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект схем-таблиц по темам;
- доска;
- учебные пособия для самостоятельной работы студентов;
- УМК;
- МУ по практическим занятиям.

Технические средства обучения:

- мультимедийные средства

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Социология / под ред. проф. Лавриненко В.Н. - М.:Юнити, 2015.-420с.
2. Кравченко А.И. Политология/ А.И.Кравченко - М.:Академия, 2015.- 416с.
3. Лавриненко В.И. Политология /В.И. Лавриненко - М.: Юнити,2015.-544с.

Для студентов

- 1.Кравченко А.И. Социология /А.И. Кравченко - М.:Логос, 2016.- 40с.
2. Лавриненко В.И. Политология/В.И. Лавриненко - М.:Юнити,2015.-544с.
3. Кравченко А.И. Основы социологии и политологии/А.И. Кравченко - М.:Фонд «Мир»,2016.-352с .

Дополнительные источники

Для преподавателей

- 1.Фролов С.С. Социология/С.С. Фролов - М.:Академия,2015.358с.
2. Радугин А.А. Политология/А.А. Радугин- М.Центр, 2014.-224с.
3. Борисов Л.П.Политология / Л.П.Борисов-М.:Центр,2015.-136с.

Для студентов

1. Радугин А.А., Радугин К.А. Социология/А.А. Радугин, К.А.Радугин- М.: Центр,2016.-336 с.

2. Гаджиев К.С. Введение в политологию/К.С. Гаджиев, Г.В. Каменская, А.Н. Родионов.-М.: Просвещение, 2016.-256 с.
3. Кравченко А.И. Социология. Хрестоматия: для студентов вузов/А.И. Кравченко-Екатеринбург.: Деловая книга, 2015.-368 с.
4. <http://soc.lib.ru/links.htm>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.01 Основы социологии и политологии

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.	– Дискуссия по теме 1.1.Социология как наука	2	– Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука;	5
	– Дискуссия по теме 2.1.Социализация личности.	2	– аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;	5
	– Дискуссия по теме 3.3. Семья как социальный институт.	2	-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;	5
	– Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии.	2	- вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии;	5
	– Проведение семинара по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	2	-информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.	4
Знать: -сущность социологии и	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Социология как наука (функции социологии).	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.</p> <p><i>Выбирается знание из ФГОС СПО, необходимое для формирования первого умения</i></p>	<p>Тема 2.1. Социализация личности (особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости).</p> <p>Тема 3.3. Семья как социальный институт (функции семьи).</p> <p>Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии (политические идеи в истории человеческой цивилизации),</p> <p>Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита (соотнесение теории политического лидерства и элиты с современностью).</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>– Подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука;</p> <p>– аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;</p> <p>-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;</p> <p>- вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии;</p> <p>- информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита.</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>5</p> <p>4</p>
<p>Уметь: ориентироваться в социальных и политических процессах и принимать практические решения.</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Проведение дискуссии по теме 1.1. Социология как наука – Проведение дискуссии по теме 2.1. Социализация личности. – Проведение дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт. 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>– подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука;</p> <p>– аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности;</p> <p>-аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт;</p>	<p>5</p> <p>5</p> <p>5</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<ul style="list-style-type: none"> – Проведение круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии. – Проведение семинара по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита. 	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита. 	<p style="text-align: center;">5</p>
<p>Знать: сущность социологии и политологии и их значение в жизни общества и человека, -роль социологии и политологии в формировании ценностных ориентаций и в профессиональной деятельности.</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Социология как наука (функции социологии).</p> <p>Тема 2.1. Социализация личности (особенности социализации в детстве, юности, зрелом возрасте и старости).</p> <p>Тема 3.3. Семья как социальный институт (функции семьи).</p> <p>Тема 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии (политические идеи в истории человеческой цивилизации),</p> <p>Тема 5.3. Политическое лидерство и политическая элита (соотнесение теории политического лидерства и элиты с современностью).</p>	<p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p> <p style="text-align: center;">2</p>	<ul style="list-style-type: none"> – подготовка аргументов и фактов к дискуссии по теме 1.1. Социология как наука; – аргументов и фактов к дискуссии по теме 2.1. Социализация личности; -аргументов и фактов к дискуссии по теме 3.3. Семья как социальный институт; – вопросов и фактов к проведению круглого стола по теме 4.2. Политическая мысль Возрождения, Нового времени, 19 и 20 веков. Функции политологии; -информации (рефератов) к семинару по теме 5.3. Политическое лидерство и политическая элита. 	<p style="text-align: center;">4</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">5</p> <p style="text-align: center;">4</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Практическое занятие № 1: Проведение дискуссии «Социология как наука».	2	Дискуссия, работа в малых группах, работа с источниками	<i>OK 1.</i>
2.	Практическое занятие № 2: Проведение семинара «Социализация личности».	2	Защита презентаций, дискуссия.	<i>OK 6. OK 7. OK 9.</i>
3.	Практическое занятие № 3: Проведение дискуссии «Семья как социальный институт».	2	Работа с источниками, с кластером, синквейном, дискуссия, выполнение творческих работ.	<i>OK 2. OK 4. OK 8.</i>
4.	Практическое занятие №4: Проведение круглого стола «История развития политической мысли».	2	Защита презентаций, выполнение творческих работ.	<i>OK 1. OK 6. OK 7.</i>
5.	Практическое занятие 5: Проведение семинара «Политическое лидерство и политическая элита».	2	Выполнение творческих работ.	<i>OK 3. OK 1. OK 5.</i>