

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.03. ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«математический и общий естественнонаучный учебный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
экономических дисциплин

Председатель
Г.Н.Щучкина

СОГЛАСОВАНО

Предметной (цикловой)
методической комиссией
социально – правовых
дисциплин

Председатель
Е.Ю.Коновалова

Составитель: Синева О.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения**.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----------|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 4 |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 9 |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 13 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.... | 13 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1 КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 16 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2 ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ..... | 18 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью основной профессиональной образовательной программы ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для студентов очной/ заочной формы обучения, в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям юристов (направление – обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты; организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к учебным дисциплинам математического и общего естественно – научного цикла основной профессиональной образовательной программы по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

| Код | Наименование результата обучения |
|-----|---------------------------------------|
| У 1 | использовать методы научного познания |
| У2 | применять логические законы и правила |
| У3 | накапливать научную информацию |

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

| Код | Наименование результата обучения |
|------|---|
| Зн 1 | методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста |
| Зн 2 | основные понятия научно-исследовательской работы |

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения подготовке к формированию профессиональных компетенций (ПК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ПК 4.3 | Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. |
| ПК 4.4 | Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формировать общие компетенции (ОК):

| Код | Наименование результата обучения |
|--------|---|
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес. |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях. |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности. |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями. |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ОК 10. | Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда. |
| ОК 11. | Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения. |

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|--|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 54 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 36 |
| в том числе: | |
| лабораторные занятия | Не предусмотрено |
| практические занятия | 6 |
| контрольные работы | Не предусмотрено |
| курсовая работа (проект) | Не предусмотрено |
| самостоятельная работа студента (всего) | 18 |
| в том числе: | |

| Вид учебной деятельности | Объем часов |
|---|--------------------|
| Самостоятельная работа на курсовой работой (проектом) | Не предусмотрено |
| Конспектирование текста; Практическая работа, Подготовка сообщений об использовании прикладных наук. Решение логических задач. Решение задач по заданному алгоритму выполнения учебного исследования. Решение задач по сбору информации и определению способов обработки информации. Решение задач по организации и проведению исследования. Представление отчета по проведенному исследованию | |
| Итоговая аттестация в форме (указать) | Экзамен |

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины Основы исследовательской деятельности

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|--|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Введение | Содержание учебного материала Введение | <i>Зн 1</i> <i>Ок 1</i> | 4 | 1 |
| | 1. Введение в исследовательскую деятельность. Основные понятия научно – исследовательской деятельности. | | | |
| | 2. Виды исследовательских работ. | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся <i>Конспектирование текста:</i> Отличительные особенности научного исследования от поисковой и проектной деятельности. | | 2 | |
| Раздел 1 | Наука и научное знание. | | 18 | |
| Тема 1.1. Методология научного исследования | Содержание учебного материала Методология научного исследования | <i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i> | 6 | 2 |
| | 1. Наука и научное знание: структура, функции, открытия. | | | |
| | 2. Логические законы и правила в практике научного исследования. Законы мыслительной деятельности | | | |
| | 3. Научные исследования: основные компоненты, классификация, науковедение. | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Практические занятия. ПЗ №1 «Исследования и их роль в практической деятельности человека» | <i>У 1-3</i> <i>Ок 2,3,4</i> | 2 | | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения | |
|--|---|---|---------------------------|-------------------------|--|
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | | |
| | Самостоятельная работа обучающихся. Подготовка сообщений об использовании прикладных наук. | | 2 | | |
| Тема 1. 2. Методы научного познания. | Содержание учебного материала Методы научного познания | <i>Зн 1,2 Ок 1-12</i> | 4 | 2 | |
| | 1. Метод - нормативная модель исследовательской деятельности. Методы исследования. | | | | |
| | 2. Использование методов научного познания. | | | | |
| | | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | Практические занятия ПЗ №2. Применение логических законов и правил. | <i>У 1-3 Ок 2,3,4</i> | 2 | |
| | | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Решение логических задач. | | 2 | |
| | Раздел 2. Учебно-исследовательская работа студентов | | 24 | | |
| Тема 2.1. Учебно-исследовательские умения студентов | Содержание учебного материала Учебно-исследовательские умения студентов | <i>Зн 1,2 Ок 1-12</i> | 4 | 1 | |
| | 1. Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки | | | | |
| | 2. Этапы работы в процессе исследования | | | | |
| | | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по заданному алгоритму выполнения учебного исследования | | 4 | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------------------|------------------|
| Тема 2.2. Накопление и обработка научной информации | Содержание учебного материала Накопление и обработка научной информации | <i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i> | 4 | 1 |
| | 1. Виды информации | | | |
| | 2. Способы поиска и переработки информации. Информационное обеспечение НИ. | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по сбору информации и определению способов обработки информации. | | 2 | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Решение задач по организации и проведению исследования. | | 2 | |
| | | | | |
| Тема 2.3. Защита учебно – исследовательской работы. | Содержание учебного материала Защита учебно –исследовательской работы. | <i>Зн 1,2</i> <i>Ок 1-12</i> | 4 | 3 |
| | 1. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. Требования к докладу. | | | |
| | 2. Психологический аспект готовности к выступлению. | | | |
| | Лабораторные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Практические занятия ПЗ № 3. Презентация учебно – исследовательских работ | <i>У 1-3</i> <i>Ок 2,3,4</i> | 2 | |
| | Контрольные работы | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| | Самостоятельная работа обучающихся Представление отчета по проведенному исследованию | | 2 | |
| Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены) | | | <i>Не предусмотрено</i> | |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены) | | | <i>Не</i> | |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---------------------------------|----------------------|------------------|
| | | | <i>предусмотрено</i> | |
| | | Всего: | 54 | |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *кабинет «Основы права»*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: *не предусмотрено.*

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. М., «Академия», 2017

Для студентов

1. Е.В. Бережнова. Основы учебно – исследовательской деятельности студентов. М., «Академия», 2017

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. А.М.Коршунов. Познание и деятельность. М., «Академия», 2017
2. А.П. Шевченко. Научно – исследовательская работа учащихся: проблемы, условия и формы организации. С, изд – во СИПКРО, 2017

Для студентов

1. А.М.Коршунов. Познание и деятельность. М., «Академия», 2017
2. А.П. Шевченко. Научно – исследовательская работа учащихся: проблемы, условия и формы организации. С, изд – во СИПКРО, 2017

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|---|
| Уметь: | |
| – использовать методы научного познания; – применять логические законы и правила; накапливать научную информацию; | Практическое задание; оценка выполнения практического задания; |
| Знать: | |
| – методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; – основные понятия научно- исследовательской работы; | Устный и письменный опрос; отчет по самостоятельной работе; |

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|---|---|--------------|--|--------------|
| ПК 4.3 Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании. ПК 4.4 Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан. | | | | |
| Уметь: – использовать методы научного познания; – применять логические законы и правила; – накапливать научную информацию; | Тематика практических работ: ПЗ №1. Исследования и их роль в практической деятельности человека. ПЗ №2. Применение логических законов и правил. ПЗ № 3. Презентация учебно – исследовательских работ | 6 | Конспектирование текста: Отличительные особенности научного исследования от поисковой и проектной деятельности. | |
| Знать: – методы научных исследований и их роль в практической деятельности специалиста; – основные понятия научно-исследовательской работы; | Перечень тем: Основные понятия научно – исследовательской деятельности. Методология научного исследования. <i>Наука и научное знание: структура, функции, открытия. Логические законы и правила в практике научного исследования. Законы мыслительной деятельности. Научные исследования: основные компоненты, классификация, науковедение.</i> Методы научного познания. <i>Метод - нормативная модель исследовательской деятельности. Методы исследования. Использование методов научного познания.</i> Учебно-исследовательские умения студентов. <i>Учебно-исследовательская работа студентов как часть их профессиональной подготовки. Этапы работы в процессе исследования.</i> Накопление и обработка научной информации. <i>Виды информации.</i> | 30 | Подготовка сообщений об использовании прикладных наук. Решение логических задач. | 18 |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО | Виды учебной деятельности | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа | Кол-во часов |
|--|---|---------------------|---|---------------------|
| | <i>Способы поиска и переработки информации. Информационное обеспечение научного исследования.</i> Защита учебно – исследовательской работы. Подготовка к защите учебно – исследовательской работы. Требования к докладу. Психологический аспект готовности к выступлению. | | | |

ПРИЛОЖЕНИЕ 2**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения | Код формируемых компетенций |
|--------------|--|---------------------|---|------------------------------------|
| 1. | ПЗ1. Применение различных методов исследования в практической деятельности | 2 | Работа в группах, деловая игра | ОК 2, 3, 4, 6 |
| 2. | ПЗ2. Применение логических законов и правил | 2 | Работа с инструкциями, мозговой штурм | ОК 2, 4 |
| 3. | ПЗ3. Презентация учебно – исследовательских работ | 2 | Работа в группах, деловая игра | ОК 2, 3, 6 |

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.