

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-гуманитарных дисциплин
Председатель
Н.А. Литвинова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Ибрагимова А.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05 2014 г. №508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	Ошибка! Закладка не определена.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: общий гуманитарный и социально-экономический цикл основной профессиональной образовательной программы.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	– основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	– сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	– основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
Зн 4	– назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные

Код	Наименование результата обучения
	направления их деятельности;
Зн. 5	– о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
Зн 6	– содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание учебной дисциплины по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» ориентировано на формирование профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать её сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Код	Наименование результата обучения
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено*
практические занятия	12
контрольные работы	2
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	12
в том числе:	
подбор материала к диспуту - подготовка отчётов по практическим занятиям; - изучение отдельных правовых актов; - подготовка докладов; - составление развёрнутых планов по отдельным темам курса; - составление таблиц по темам курса; - написание эссе; - подготовка презентаций; - чтение дополнительной литературы по отдельным темам курса - составление тезисных планов; - подбор материала по темам курса; - написание эссе; - подготовка презентаций - заполнение таблиц для систематизации учебного материала; - поиск информации в Интернете.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	экзамен

2.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины *История*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Основные направления развития России на рубеже XX-XXI вв.		28	
Тема 1.1.	Содержание учебного материала		6	
Социально-экономическое развитие современной России	1 Введение 2 Социально – экономическое развитие современной России (1991 – 1998 гг.). Формирование основ рыночной экономики. Особенности развития российской экономики. Россия на фоне индустриальных стран Запада. 3 Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства..	<i>Зн 1,Зн3, ОК1, ОК4,ОК10.</i>		2
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана - конспекта	<i>Зн 6,У 1, У 2 ОК1, ОК2,ОК 9.</i>	2	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2.	Содержание учебного материала		4	
Политическое развитие современной России	1 Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г. 2 Политическое развитие современной России (1995 – 2000 – е гг.). Деятельность Б.Н. Ельцина, В.В. Путина, Д.А. Медведева	<i>Зн 2 , Зн 3 ОК2, ОК4.</i>		2
	Лабораторные работы	<i>не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>У 1, У 2</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, и оформление тезисного конспекта	OK2, OK4, OK8	2	2
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»	Зн 1, Зн 2 OK2, OK4, OK5	2	
Тема 1.3. Культурное развитие современной России	Содержание учебного материала		4	2
	1 Культурное развитие современной России. Общая характеристика и тенденции развития. 2 Современная система образования в России и её перспективы. Достижения современной российской науки и НТР.	Зн 5, OK 2, OK4		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	
	Практические занятия Работа с текстовым материалом, Интернет – ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта	У 1, OK 2, OK4, OK5	2	
	Контрольные работы		не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»	Зн. 5, У 2 OK2, OK 4	1	
Тема 1.4. Внешнеполитическое развитие	Содержание учебного материала		1	2
	1. Внешнеполитическое развитие современной России. Расширение отношений с ключевыми регионами мира	Зн 3, У 2, OK2;, OK4		
	Лабораторные работы		не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
современной России	Практические занятия Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы»	Зн 6, У 2 ОК2, ОК4, ОК1	отрено 2	
	Контрольные работы		1	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.»	Зн.3,6; У 2 ОК2, ОК4, ОК1	1	
Раздел 2.	Современный мир		30	
Тема 2.1. Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала			1
	1 Экономическое развитие ведущих государств мира. Страны Западной и Восточной Европы. 2 Глобальный финансовый кризис 2008 г. и поиски путей выхода из него. Основные процессы экономического развития ведущих государств и регионов мира.	Зн 3, 4, 6 ОК2, ОК4, ОК1	4	
	Лабораторные работы		не предусотрено	
	Практические занятия		не предусотрено	
	Контрольные работы		не предусотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»	У 2, Зн 6 ОК2, ОК4, ОК1	1	
Тема 2.2 Политическое развитие ведущих государств и регионов мира	Содержание учебного материала			2
	1. Влияние «холодной войны» на развитие ведущих государств и регионов мира. 2. Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.	Зн 3, 4, 6 ОК2, ОК4, ОК5	4	
	Лабораторные работы		не	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.	<i>У 1, ОК2, ОК4, ОК1</i>	<i>2</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»	<i>Зн 1,3. ОК2, ОК4, ОК1</i>	<i>2</i>	
Тема 2.3 Международные организации и сообщества				
	Содержание учебного материала 1. Роль ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН. 2. Международные отношения на современном этапе. Основные тенденции развития: глобализация и интеграция. 3. Международные организации, движения и сообщества: основные направления их деятельности.	<i>Зн.3, 4 ОК2, ОК4, ОК1</i>	<i>6</i>	
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	<i>У 1, Зн 3 ОК2, ОК4, ОК1</i>	<i>1</i>	
	Содержание учебного материала		<i>4</i>	<i>1</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.4 Страны Азии, Африки и Латинской Америки	1.Страны Азии и Африки: деколонизация и пути развития. Особенности развития стран Латинской Америки. 2. Политические и экономические проблемы развития. Попытки и пути их решения.	<i>Зн 1, 2 ОК2, ОК4, ОК1</i>		
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире» Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».	<i>Зн 1, У2 ОК2, ОК4, ОК12</i>	<i>1</i>	
Тема 2.5 Основные тенденции развития культуры современности	Содержание учебного материала	<i>Зн 5 ОК2, ОК4, ОК1</i>		2
	1.Основные тенденции развития современной культуры: приобретения и потери. Современное информационное общество и место в нём России.			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта.	<i>У 2 ОК2, ОК4, ОК1</i>	<i>2</i>	
	Контрольные работы		<i>1</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			не предусмотрено *	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			не предусмотрено *	
Всего:			60	

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОГСЭ. 02 ИСТОРИЯ

Код	Наименование результата обучения
У 1	Уметь ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;
У 2	Уметь выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
Зн 2	сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.
Зн 3	основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира
Зн 4	назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности
Зн. 5	о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций
Зн 6	содержание и назначение важнейших нормативных правовых актов мирового и регионального значения

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - *социально-гуманитарных дисциплин*; лабораторий– *«не предусмотрено»*

Оборудование учебного кабинета:

- доска
- учебная мебель

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект
- телевидеодвойка
- кодоскоп

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

- не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

1. Презентации по темам курса
2. Видеофильмы и DVD - диски по темам курса

Основные источники

Для преподавателей

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2015.
2. Алексашкина Л.Н Россия и мир в XX веке 11 кл./ А.А.Данилов, Л.Г. Косулина М.: Просвещение, 2017.
3. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С.М., «Феникс» 2016.

Для студентов

1. Артемов В.В., История: учебник для ССУЗ/ Лубченков Ю.Н.. — М., Academia 2016.
2. Беликов К.С., История России. Учебник для ссузов / Бережной С.Е., Самыгин П.С. М., «Феникс» 2016.
3. Зуев М.Н. История России в таблицах и схемах. М., 2015. Орлов А.С. Отечественная история. М., 2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2016.
2. История Отечества. Курс лекций. М., 2017.
3. История Отечества: люди, идеи, решения. М., 2018, т.1, 2.
4. История России. XX век. М., 2015.
5. История современной России 1985-1994 гг. М., 2016.
6. Конституция Российской Федерации 1993 г. Любое издание.
7. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2017.
8. Мунчаев Ш.М., Устинов В.М. История России. М., 2015.
9. Согрин В. Политическая история современной России. 1985-1994: от Горбачева до Ельцина. М., 2015.
10. Уткин А.И. Мировой порядок XXI в. – М., 2015.
11. Шацилло В.К. Новейшая история: Книга для чтения. М, 2016.

Для студентов

1. Верт Н. История Советского государства. М., 2016.
2. История современной России 1985-1994 гг. М., 2015.
3. Мир русской истории. Энциклопедический справочник, М., 2016 .
4. Политическая история России. М., 2018.
5. Строганов А. С. Новейшая история стран Латинской Америки. М., 2015.
6. Щетинов Ю.А. История России. XX век. М., 2016.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем 	<p>Практические задания по работе с информацией, документами, литературой; оценка за выполнение практических заданий</p> <ul style="list-style-type: none"> - Составление тезисов; оценка за составление тезисов - Выполнение проблемных занятий; оценка за выполнение проблемных заданий - Написание творческих работ; оценка за написание творческих работ - Защита презентаций, докладов; оценка за защиту презентаций и докладов
<p>знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения 	<p>Устный, письменный опросы, тестирование</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.02 ИСТОРИЯ
40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Уметь: ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана</p> <ul style="list-style-type: none"> - конспекта - Практическая работа. Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, и оформление тезисного конспекта - Практическая работа. Работа с текстовым материалом, Интернет – ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта - Практическая работа. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы» - Практическая работа. Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира. - Практическая работа. Изучение текстового материала, 	<p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p> <p align="center">2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире» - Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи» - Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.» - Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения» - Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом 	<p align="center">2</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">1</p> <p align="center">2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта	2	пространстве» - Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».	1
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 1 основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.); - 2 сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в. - 5 о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; 	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Социально-экономическое развитие современной России - Политическое развитие современной России - Культурное развитие современной России - Внешнеполитическое развитие современной России - Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира - Политическое развитие ведущих государств и регионов мира - Международные организации и сообщества - Страны Азии, Африки и Латинской Америки - Основные тенденции развития культуры современности 	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>- Составление таблицы «Станы Азии, Африки, Латинской Америки в современном мире»</p> <p>- Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка».</p>	<p>1</p> <p>1</p>
.				

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <p>2 выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Практическая работа. Анализ законодательных актов РФ в области социальной политики. (1991-1999 гг.) и составление тезисного плана - конспекта</p> <p>- Практическая работа. Работа с текстовым, законодательным, видеоматериалом, раскрывающим национальную политику и межнациональные отношения в современной России, и оформление тезисного конспекта</p> <p>- Практическая работа. Работа с текстовым материалом, Интернет – ресурсами, раскрывающим содержание СМИ и их влияние на культурное развитие современной молодёжи, её проблемы, оформление опорного конспекта</p> <p>- Практическая работа. Рассмотрение документов, доктрин, раскрывающих взаимодействие России с международным сообществом в решении глобальных проблем современности и оформление сравнительно-обобщающей таблицы «Международные организации и глобальные проблемы»</p> <p>- Практическая работа. Анализ текстовых, видеоматериалов, политических карт и определение на их основе тенденций развития внешнеполитического развития России и мира.</p> <p>- Практическая работа. Изучение текстового материала, отражающего традиции национальных культур народов России, и влияния на них идей массовой культуры, оформление тезисного плана - конспекта</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>- Подбор материала к диспуту, подготовка доклада «Современные проблемы межнациональных отношений в мире»</p> <p>- Составление развёрнутого плана по теме «СМИ и культура молодёжи»</p> <p>- Составление таблицы «Внешняя политика России 1990 – 2000 – е гг.»</p> <p>- Написание эссе «Ваша оценка глобального кризиса 2008 г.: потери и приобретения»</p> <p>- Подготовка презентаций «Россия в современном геополитическом пространстве»</p> <p>- Составление тезисного плана по теме «Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</p> <p>- Составление таблицы «Станы Азии, Африки,</p>	<p>2</p> <p>1</p> <p>1</p> <p>2</p> <p>1</p>
<p>Знать:</p> <p>- 3 основные процессы интеграционные, поликультурные, миграционные и (иные) политического и экономического</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Внешнеполитическое развитие современной России</p> <p>- Экономическое развитие ведущих государств и регионов мира</p> <p>- Политическое развитие ведущих государств и регионов мира</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>«Сотрудничество России и международных организаций в решении глобальных проблем».</p> <p>- Составление таблицы «Станы Азии, Африки,</p>	<p>1</p> <p>1</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>развития ведущих государств и регионов мира;</p> <p>- 4 назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;</p> <p>- 6 содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения</p>	<p>- Международные организации и сообщества</p> <p>- Страны Азии, Африки и Латинской Америки</p> <p>- - Основные тенденции развития культуры современности...</p>	<p>2</p> <p>2</p> <p>1</p>	<p>Латинской Америки в современном мире»</p> <p>- - Подготовка презентаций по теме «Современная Азия, Африка, Латинская Америка»....</p>	<p>1</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Изменения в социальной структуре российского общества. Социальная политика государства	2	эвристическая беседа	
2.	Политическое развитие России (1990 – е гг.). Конституция РФ 1993 г.	2	обсуждение видеофильма	ОК 4.
3.	Современная система образования в России и её перспективы. Достижения современной российской науки и НТР.	2	дискуссия, метод проектов	ОК 1., ОК 2, ОК 4, ОК 9.
4.	ООН в мире. Миротворческие операции, их ход и результаты. Россия и ООН	2	Ролевая игра: «Заседание Организации объединенных наций»	ОК 12.
5.	Международная интеграция и Европейский Союз (ЕС). Основные процессы политического развития государств и регионов мира.		«мозговой штурм»	ОК 3, ОК 7

Код	Наименование результата обучения
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных

	задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10.	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;

– технологии уровневой дифференциации.