

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ.04 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК
(английский)**

«общий гуманитарный и социально-экономический цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
социально-правовых
дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Новикова С.М., Комиссарова И.А., преподаватели ГБПОУ
СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе
Федерального государственного стандарта среднего профессионального
образования по специальности **40.02.01 Право и организация социального
обеспечения**, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ
от 12.05.2014 г. N 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими
рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский
государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности **40.02.01
Право и организация социального обеспечения**.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	23
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	25

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке по рабочей профессии. 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: относится к общим гуманитарным и социально-экономическим дисциплинам.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности

40.02.01 Право и организация социального обеспечения и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	220 часа
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	196 часов
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	174 часа
контрольные работы	22 часа

курсовая работа (проект)	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	24 часов
в том числе:	
Выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденным темам; Подготовка рефератов, докладов, презентаций, проектов, творческих заданий по темам; Чтение, перевод и пересказ текстов (в том числе профессиональной направленности) с английского языка на русский; Составление монологов, диалогов по темам; Работа со словарями, справочниками, картой.	24 часов
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Иностранный язык*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	<i>Вводно-коррективный курс(повторение)</i>		18	
Тема 1.1. Описание людей: друзей, родных и близких и т. д. (внешность, характер, личностные качества).	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Основные правила произношения и написания английского языка. 2. Мои родные и близкие. Виды предложений, порядок слов в них. 3. Мои друзья.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-7, 10, 11</i>	6	3
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта «Мой лучший друг».	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 11</i>	1	3
Тема 1.2. Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день, досуг, хобби.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Мой рабочий день. Имя существительное. 2. Мой выходной день. Притяжательный падеж имени существительного. 3. Хобби. Артикль. 4. Виды увлечений.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-7, 10, 11</i>	8	3
	Контрольная работа по разделу 1.	<i>У 1, У2, У 3, У 4,</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		Зн 1, Зн 2 ОК1-11		
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить проект «Мой выходной день».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 11	1	3
Раздел 2.	Здоровый образ жизни		5	
Тема 2.1. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Роль спорта в нашей жизни. 2. Здоровый образ жизни.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-4, 8- 10	4	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: написать эссе «Правила здорового питания».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 3, 4, 8, 10, 11	1	2
Раздел 3.	Образование в России и за рубежом.		23	
Тема 3.1 Образование в России.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия 1. Система среднего образования в России. Страдательный залог. 2. Выбор учебного заведения. Модальные глаголы в страдательном залоге.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3. Моя будущая карьера. 4. Роль изучения иностранного языка в будущей профессии. Времена группы Progressive.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 8, 10	1	3
Тема 3.2. Образование в Англии и США.	Содержание учебного материала			
	1			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Система образования в Великобритании. 2. Система образования в США. Инфинитив.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2, 3	4	2
	Контрольная работа по темам 3.1, 3.2.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2-4, 10	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовка реферата «Система образования США»	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-5	1	2
Тема 3.3. Среднее профессиональное образование	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Моя будущая профессия. Словоформы на –ing. 2. Учеба в колледже. Степени сравнения имени прилагательного и наречия.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	3. Наш колледж.			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа о своей учебе в колледже.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 8, 10</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 4.	Город, деревня, инфраструктура		<i>22</i>	
Тема 4.1. Города России.	Содержание учебного материала			
	1			<i>2</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Города России. Сложное дополнение. 2. Москва – столица России. 3. Краеведение (родной город, деревня, село). Сложноподчиненные предложения. 4. Культурные и национальные традиции, обычаи. 5. Праздники России. Предложения с союзами <i>neither...or, either...or</i> .	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2-11</i>	<i>10</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: разработать проект «Экскурсия для зарубежных гостей по Самаре» (с использование карты города), выполнение грамматических упражнений по теме.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Тема 4.2. Города стран изучаемого языка	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Лондон- столица Великобритании. Обзор времен английского глагола. 2. Крупнейшие города Великобритании. Время Present Simple. 3. Вашингтон – столица США. Время Past Simple 4. Нью-Йорк – деловой и культурный центр Америки . Время Future Simple.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2, 4	8	2
	Контрольная работа по разделу 4.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2-4, 8, 10, 11	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Работа с картой Лондона, выполнение лексико-грамматических упражнений по теме.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2-6	1	2
Раздел 5	Страноведение.		18	
Тема 5.1. Великобритания	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Великобритания. Условные предложения 1, 2 типа 2. Климат Великобритании. Условные предложения 3 и смешенного типов. 3. Промышленность, экономика Великобритании. Предложения с “I wish..”. 4. Культура и достопримечательности Великобритании.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2,3,4,5, 11	8	2
	Контрольная работа по теме 5.1.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК 2-5, 8,10,11	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 ОК2	1	2
Тема 5.2	Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
США	1				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. США. Географическое положение, население. Страдательный залог. 2. Промышленность, экономика США. Числительные.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-8</i>	6	2
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: пересказ текста «Официальные праздники США», выучить неправильные глаголы.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 8</i>	1	2
Раздел 6	Природа и человек			13	
Тема 6.1. Экология в России.	1				2
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Экология и наука. Сложноподчиненные предложения. 2. Экологические проблемы в России. Согласование времен. 3. Загрязнения окружающей среды. Косвенная речь.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2,3, 5</i>	6	2
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: подготовка проекта/презентации «Планета - наш дом», чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 1-11</i>	2	2
Тема 6.2.	Содержание учебного материала				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Экологий в Англии и США.	1				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Экологическая обстановка в Англии. Неопределенные местоимения и их производные. 2. Экология США. Неопределенные наречия, производные от some, any, every.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2, 4</i>	4	2
		Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, подготовка доклада на тему: Экологическая обстановка на планете.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2-8</i>	1	2
Раздел 7.	Информационные технологии и научно-технический прогресс.			28	
Тема 7.1 Средства массовой информации.		Содержание учебного материала			
	1				
		Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
		Практические занятия 1. Английские и американские газеты. 2. Средства массовой информации в жизни современного общества. 3. Реклама – двигатель прогресса. Страдательный залог.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 8,5</i>	6	1
		Контрольная работа по темам 6.1, 6.2, 7.1	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2</i>	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		OK2-4, 8.10,11		
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по пройденной теме, написать эссе «СМИ в моей жизни».	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 OK2-4, 8.10,11	1	2
Тема 7.2. Интернет.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Интернет. 2. Возможности Интернета. Придаточные предложения условия. 3. Угрозы Интернета. Условные придаточные предложения. 4. Электронная почта.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 OK 2,3,4,5,6,8,10	8	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме условные предложения 1, 2 типа, подготовить эссе «Бизнес и возможности Интернета»	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 OK2-6,8	2	2
Тема 7.3. Наука в нашей жизни.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 1. Понятие науки. Инфинитив. 2. Роль науки в нашей жизни. Инфинитивные обороты. 3. 21 век и новые технологии. Сложное подлежащее.	У 1,У2, У 3,У 4, Зн 1,Зн 2 OK 2-5	6	2
	Контрольная работа по темам 7.2, 7.3	У 1,У2, У 3,У 4,	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
		<i>Зн 1, Зн 2 ОК2-4,8-11</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение лексико-грамматических упражнений по изученным темам, подготовить тему «Наука в современном обществе».	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-4,8</i>	<i>1</i>	<i>2</i>
Раздел 8.	Проведение свободного времени.		<i>21</i>	
Тема 8.1. Отдых, каникулы, отпуск.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отдых, каникулы, отпуск.оборот “to be going to..” 2. Мое свободное время. Время Future Progressive. 3. Мой выходной день. 4. Планирование и подготовка к поездке.	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2,4,5,6,8</i>	<i>8</i>	<i>2</i>
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, выучить новую лексику по теме, подготовить проект «Отдых моей мечты».	<i>У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 4</i>	<i>2</i>	<i>2</i>
Тема 8.2. Туризм.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Поездка за рубеж. Времена группы Perfect. 2. Путешествие на поезде, самолете. 3. Обслуживание в гостинице. Времена группы Progressive. 4. В ресторане.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 4-11	8	2
	Контрольная работа по разделу 8.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 8, 11	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме степени сравнения прилагательных и наречий, подготовить тему «Туризм за рубежом».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2, 8, 11	1	2
Раздел 9	Межличностные отношения		18	
Тема 9.1 Семейные отношения.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Семейные отношения. 2. Отношения между представителями разных поколений. 3. Отношения между полами. Обзор времен английского глагола.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-12	6	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, чтение и перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить проект «Моя семья».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-12	1	2
Тема 9.2 Социальные отношения.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Отношения между сверстниками и одногруппниками. Предлоги направления. 2. Межконфессиональные отношения. Предлоги местоположения. 3. Проблемы толерантности. Словообразование.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2,8	8	2
	Контрольная работа по разделу 9.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2,8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: выполнение лексико-грамматических упражнений по теме, перевод текста со словарем, выполнение заданий по тексту, подготовить доклад на тему «Мои взаимоотношения с одногруппниками».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2,3, 8,10,11	1	2
Раздел 10.	Искусство и развлечения.		13	
Тема 10.1	Содержание учебного материала			
Музыка.	1			
Литература.	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
Живопись	Практические занятия 1. Великие российские художники. Прямая и косвенная речь. 2. Известные российские музыканты. 3. Знаменитые русские писатели. 4. Зарубежные музыкальные группы и музыканты. 5. Известные зарубежные писатели. Сложносочиненные и -подчиненные предложения.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2,4,5,10	10	2
Великие деятели искусства	Контрольная работа по разделу 10.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 2,8	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию на тему	У 1, У2, У 3, У 4,	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Великие английские писатели». Выполнение грамматических упражнений по теме «Сложносочиненные предложения»	Зн 1, Зн 2 ОК2-9		
Раздел 11.	Государственное и правовое устройство Великобритании и США.		25	
Тема 11.1	Содержание учебного материала			
Государственное устройство и конституция англо-говорящих стран.	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Государственное устройство и конституционное право США. 2. История возникновения государственных органов управления Англии. 3. Источники закона. Пассивные инфинитив. 4. Свод законов Наполеона. Каузативная форма.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	8	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Правовое устройство Великобритании». Выполнение грамматических упражнений по теме «Каузативная форма», выучить новую лексику.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК2-11	1	2
Тема 11.2 Высшие органы государственной власти	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Функция парламента в политической системе страны. 2. Монархическое управление Великобритании. Безличные предложения. 3. Российский и зарубежный опыт практической социальной работы.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1 2, 4, 5,	6	2
	Контрольная работа по темам 11.1, 11.2.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-11	2	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить презентацию по теме «Королева Елизавета».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5, 8-11	1	2
Тема 11.3 Правовое устройство Англии	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. История возникновения права. 2. Законы Вавилона. Суффиксы. 3. Великая Хартия вольности. Сослагательное наклонение.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-4,8	6	2
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Основные права граждан в Англии».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-5,10	1	2
Раздел 12.	Профессии и карьера.		20	
Тема 12.1 Профессии, профессиональные качества и карьерный рост.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Популярные профессии в России и за рубежом. 2. Выбор профессии. 3. Профессиональные качества будущего специалиста в сфере социальных проблем. 4. Резюме.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК 1-12	8	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: подготовить доклад на тему «Хочу учиться – хочу быть профессионалом».	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-12	1	2
Тема 12.2 Моя будущая профессия.	Содержание учебного материала			
	1			
	Лабораторные работы		<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Социальная служба в России. Придаточные времени. 2. Социальная служба в англоязычных странах 3. Пенсионный фонд России.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-12	8	2
	Контрольная работа по разделу 12.	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1, 2, 8	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка доклада на тему «Органы социальной защиты граждан в России»; выполнение грамматических упражнений	У 1, У2, У 3, У 4, Зн 1, Зн 2 ОК1-12	1	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта)		<i>не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)		<i>не предусмотрено</i>		
	Всего:		220	

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ.03 Иностранный язык
по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения**

Код	Наименование результата обучения
У 1	общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;
У 2	переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;
У 3	самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь,
У 4	самостоятельно пополнять словарный запас;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	лексический (1200 - 1400 лексических единиц) минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;
Зн 2	грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - английского языка; лабораторий – *не предусмотрено*

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Чиророва И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.
2. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2016. – 373 с.
3. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2015– 256 с.
4. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 1996. – 372 с.

Для студентов

1. Чиророва И.И. Английский язык для юристов – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 399 с.
2. Немировская Э.А. Английский язык для юристов – М.: Издательство «Омега-Л», 2015. – 373 с.
3. Гуманова Ю.Л. Английский язык для юристов – М.: КНОРУС, 2016– 256 с.
4. Куценко Л.И. Английский язык – М.: МЮИ МВД России, 2015. – 372 с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с.

Для студентов

1. Качалова К.Н. Практическая грамматика английского языка: В 2-х т. 2017 г. – 368 с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас <p>Знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. 	<ul style="list-style-type: none"> - оценка за составление сообщения, презентации, рассказа, диалога с использованием новой лексики по теме; - оценка за чтение и перевод текста по предложенной теме (в том числе за умение находить эквиваленты терминов в русском языке); - оценка за написание сочинения, эссе с использованием новой лексики по теме; написание словарного диктанта; - оценка за выполнение лексико-грамматических упражнений, устный и письменный опрос новой лексики, устный опрос правил и исключений пройденной грамматической темы.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1. Вводно-коррективный курс(повторение)	4	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст, составьте сообщение), составьте проект на заданную тему. Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, метод проектов, работа в малых группах, взаимопрос,.	ОК 2, 3, 4,
2.	Раздел2. Здоровый образ жизни	4	Активные формы и методы обучения: работа с текстом (прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст, напишите эссе) Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, ротационные группы	ОК 6, 8,10
3.	Раздел3. Образование в России и за рубежом.	4	Активные формы и методы обучения: работа с учебным материалом, подготовка реферата, работа с текстом , составление рассказа, используя материал текста. Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, публичное выступление.	ОК 1,4,5,9
4.	Раздел4. Город, деревня, инфраструктура	4	Активные формы и методы обучения: работа с картой города. Интерактивные формы и методы обучения: работа	ОК 7,10,11

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
			в ротационных группах	
5.	Раздел 5. Страноведение.	4	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: эвристическая беседа, публичное выступление, метод проектов, мозговой штурм.	ОК 1,3,4
6.	Раздел 6. Природа и человек	4	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, мозговой штурм	ОК 1, 7, 9,10
7.	Раздел 7. Информационные технологии и научно-технический прогресс.	6	Активные формы и методы обучения: пересказ содержания текста, используя речевые клише, опрос партнера по тексту, обобщение информации и написание эссе «СМИ в моей жизни». Интерактивные формы и методы обучения: разбор конкретных ситуаций, взаимомопрос, работа в малых группах.	ОК 7,9,10,12
8.	Раздел 8. Проведение свободного времени.	4	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, дискуссия, деловая игра	ОК 4,6,7
9.	Раздел 9. Межличностные отношения	4	Активные формы и методы обучения: составьте проект, составьте таблицу, заполните схему Интерактивные формы и методы обучения: дискуссия, деловая игра	ОК 2,3, 6
10.	Раздел 10. Искусство и развлечения.	2	Активные формы и методы обучения: проанализируйте текст по заданным критериям,	ОК3,4,7,9

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
			обобщите материал, подготовьте презентацию на тему: «Великие английские писатели» Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в парах/малых группах.	
11.	Раздел 11. Государственное и правовое устройство Великобритании и США.	4	Активные формы и методы обучения: прочитайте, переведите текст, составьте таблицу по теме, подготовьте доклад, найдите материал на заданную тему, создайте электронную презентацию Интерактивные формы и методы обучения: метод проектов, работа в группе, мозговой штурм.	ОК1,2,5,7
12.	Раздел 12. Профессии и карьера.	4	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, задайте вопросы по тексту, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составление рассказа, используя материал текста. Интерактивные формы и методы обучения: работа в ротационных группах	ОК8,10,12

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на

Код	Наименование результата обучения
	себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

