

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.01 ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)***

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально – правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю.Коновалова

Составитель: Ефимова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	18
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 3 (для дисциплин профессионального цикла)	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Теория государства и права

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
У 2	оперировать юридическими понятиями и категориями;
У 3	применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	закономерности возникновения и функционирования государства и права
Зн 2	основы правового государства
Зн 3	основные типы современных правовых систем
Зн 4	понятие, типы и формы государства и права;
Зн 5	роль государства в политической системе общества
Зн 6	формы реализации права
Зн 7	понятие и виды правоотношений
Зн 8	систему права Российской Федерации и ее элементы;
Зн 9	виды правонарушений и юридической ответственности.

Вариативная часть в количестве 22 часов направлена на повышение уровня освоения дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	12
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	36

Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен
---------------------------------------	---------

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Теория государства и права*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Раздел I. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА		32	
Тема 1.1. Общие положения о государстве	Содержание учебного материала	<i>Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.</i>	2	
	1) Общая характеристика власти догосударственного периода.			1
	2) Общая характеристика социальных норм догосударственного периода.			
	3) Причины и формы возникновения государства.			
	4) Государство как продукт развивающегося общества.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы структуры управления родом	<i>Зн 1 У 1 ОК 4. ОК 9.</i>	2	2
Тема 1.2. Основные теории происхождения государства	Содержание учебного материала	<i>Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.</i>	2	
	1) Закономерности и формы возникновения государства.			1
	2) Марксистская теория происхождения государства.			
	3) Патриархальная теория происхождения государства.			
	4) Договорная теория происхождения государства.			
	5) Теория насилия о происхождении государства.			
	6) Органическая теория происхождения государства.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	ПЗ 1 «Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства»	<i>Зн 1 У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.</i>	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	Зн1 У1	2	2
Тема 1.3. Понятие и признаки государства	Содержание учебного материала	Зн 1	2	
	1. Государственная власть: понятие и общие черты.	ПК 1.1.		
	2. Понятие и признаки государства.	ОК 4.		
	3. Функции государства: понятие и виды.	ОК 9.		
	4. Основные внутренние и внешние функции российского государства.			
	5. Формы осуществления функций государства			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
Практические занятия		Не предусмотрено		
Контрольные работы		Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы внутренних и внешних функций государства	Зн 1 У1 ОК 4. ОК 9.	2	2
Тема 1.4. Типы и формы государства	Содержание учебного материала	Зн 4 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	1 Типы государства.			
	2 Формы государства			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия ПЗ 2 «Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства»	У1 У3 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради	Зн 4 У1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
Тема 1.5. Государство в политической системе общества	Содержание учебного материала	Зн 5 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	1 Понятие и структура политической системы общества.			
	2 Положение государства в политической системе общества.			
	3 Политические партии в политической системе.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы «Общество»	Зн 1 У 1 ОК 4. ОК 9.	2	2		
Тема 1.6. Правовое государство	Содержание учебного материала		Зн 2	2	1	
	1.	Гражданское общество.	ПК 1.1.			
	2.	Понятие и сущность правового государства.	ПК 3.1.			
	3.	Принципы правового государства.	ПК 3.2.			
	4.	Формирование правового государства в Российском обществе.	ОК 4.			
	5.	Правовой статус личности: понятие, структура, виды.	ОК 9.			
	6.	Основные права человека и гражданина.				
	7.	Юридические обязанности личности.				
	8.	Право как мера свободы и ответственности личности.				
	9.	Правосознание.				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>		2	
	Практические занятия ПЗ 3 Проведение дискуссии на тему «Правовое государство?!»	У 1 У 2 ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2. ОК 4. ОК 9.	2			
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>			
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе «Россия – правовое государство?!» Составление схемы «Виды правосознания»	Зн 2 У 2 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	4	2		
РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ПРАВА			43	1		
Тема 2.1. Возникновение права	Содержание учебного материала		Зн 4	2	2	
	1.	Особенности возникновения права.	ПК 1.1.			
	2.	Проблемы происхождения права.	ОК 4. ОК 9.			
		Лабораторные работы				<i>Не предусмотрено</i>
		Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
		Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
		Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы «Действие нормативных актов в пространстве»	Зн 4 У 1 ОК 4. ОК 9.			2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.2. Понятие и сущность права	Содержание учебного материала		Зн 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	1.	Признаки права.			
	2.	Функции права.			
	3.	Принципы права.			
	4.	Правовая система.			
	5.	Соотношения права и правовая система.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради		У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
Тема 2.3 Типы и формы права	Содержание учебного материала		Зн 4 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	4	1
	1.	Понятие и виды форм (источников) права.			
	2.	Нормативные акты: понятие и виды.			
	3.	Понятие, признаки, виды Законов и подзаконных актов.			
	4.	Действие нормативных актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.			
	5.	Понятие, принципы и виды правотворчества.			
	6.	Понятие и стадии законотворчества в России.			
	7.	Систематизация нормативных актов: понятие и виды.			
	8.	Юридическая техника.			
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради		Зн 4 У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
	Тема 2.4. Правовые семьи современности	Содержание учебного материала		Зн 3 ПК 1.1 ОК 4. ОК 9.	2
1.		Право и правовая система.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения			
	2.	Романо - германская правовая семья (семья континентального права).						
	3.	Англосаксонская правовая семья (семья общего права).						
	4.	Мусульманская правовая семья (религиозно - традиционная).						
	5.	Семья социалистического права. Семья обычного права.						
	Лабораторные работы						Не предусмотрено	
	Практические занятия						Не предусмотрено	
	Контрольные работы						Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся						Не предусмотрено	
Тема 2.5 Система права	Содержание учебного материала		Зн 8 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2				
	1.	Понятие и структурные элементы системы права.			1			
	2.	Предмет и метод правового регулирования как основания деления права на отрасли и институты.						
	3.	Частное и публичное право.						
	4.	Общая характеристика отраслей российского права.						
	Лабораторные работы			Не предусмотрено				
	Практические занятия			Не предусмотрено				
	Контрольные работы			Не предусмотрено				
Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы «Элементы системы права»		Зн 8 У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2				
Тема 2.6. Структура правовой нормы	Содержание учебного материала		Зн 4 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	1			
	1.	Структура нормы права.						
	Лабораторные работы			Не предусмотрено				
	Практические занятия			Не предусмотрено				
	Контрольные работы			Не предусмотрено				
	Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено				
Тема 2.7. Формы реализации права	Содержание учебного материала		Зн 6 ПК 1.1. ОК 4.	2				
	1.	Понятие и формы реализации права.						
	2.	Применение права как особая форма его реализации..						

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения	
	3.	Основные стадии процесса применения норм права.	ОК 9.			
	4.	Акты применения норм права: понятие, особенности, виды.				
	5.	Пробелы в праве.				
	6.	Применение норм права по аналогии.				
	Лабораторные работы			Не предусмотрено		
	ПЗ № 4 «Анализ ситуаций, требующих применения права»		У 1 У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся Выполнение заданий в рабочей тетради		Зн 6 У 1 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	2	2	
Тема 2.8. Правоотношения	Содержание учебного материала		Зн 7 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	4	1	
	1.	Понятие правоотношений как особого вида общественных отношений.				
	2.	Предпосылки возникновения и функционирования правоотношений. Субъекты правоотношений.				
	3.	Правоспособность и дееспособность.				
	4.	Субъективное право и юридическая обязанность как содержание правоотношения.				
	5.	Объекты правоотношений: понятие и виды.				
	6.	Юридические факты и их классификация				
		Лабораторные работы			Не предусмотрено	
		ПЗ 5 «Решение задач по определению субъектов правоотношений»		У 2 У 3 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	2
		Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе по вопросу «Можно ли измерить уровень законности в		Зн 7	2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательн ого результата	Объем часов	Уровень освоения
	России»	У 2 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.		
Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	Зн 9 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	1. Правонарушение: понятие, признаки, виды.			
	2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.			
	3. Социальная ответственность: понятие и виды.			
	4. Юридическая ответственность: особенности и виды.			
	5. Два аспекта ответственности.			
	6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.			
	7. Презумпция невиновности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся Написание эссе на тему «Можно ли измерить уровень законности в России?»	Зн 9 У 2 ПК 1.1. ОК 4. ОК 9.	3		
Тема 2.10. Правонарушения и юридическая ответственность	Содержание учебного материала	Зн 9 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	1
	1. Правонарушение: понятие, признаки, виды.			
	2. Обстоятельства, исключающие противоправность деяния и юридическую ответственность.			
	3. Социальная ответственность: понятие и виды.			
	4. Юридическая ответственность: особенности и виды.			
	5. Два аспекта ответственности.			
	6. Цели, функции и принципы юридической ответственности.			
	7. Презумпция невиновности.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	ПЗ 6 «Решение задач по определению элементов состава правонарушения»	У 1 У 3 ПК 1.1. ПК 3.1. ОК 4. ОК 9.	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Итоговое занятие			экзамен	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Всего:			108	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.01. Теория государства и права

Код	Наименование результата обучения
У 1	применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
У 2	оперировать юридическими понятиями и категориями;
У 3	применять на практике нормы различных отраслей права;

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	закономерности возникновения и функционирования государства и права
Зн 2	основы правового государства
Зн 3	основные типы современных правовых систем
Зн 4	понятие, типы и формы государства и права;
Зн 5	роль государства в политической системе общества
Зн 6	формы реализации права
Зн 7	понятие и виды правоотношений
Зн 8	систему права Российской Федерации и ее элементы;
Зн 9	виды правонарушений и юридической ответственности.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:
не предусмотрено

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12.1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12.2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015. 432с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- СПб.: Омега- Л, 2016. 607с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: Норма Инфра - М, 2015.464с.
7. Перевалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - М.: Юрайт, 2015.317с.

Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации, принятая 12.12. 1993 года (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Уголовный кодекс Российской Федерации от 13.06.1996 года № 63-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
3. Кодекс об административных правонарушениях от 30.12. 2001 года № 195 - ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
4. Марченко М.Н., Дерябина Е.М. Теория государства и права. Учебник для бакалавров.- М.: Проспект, 2015. 432с.
5. Венгеров А.Б. Теория государства и права. Учебник для юридических вузов.- СПб.: Омега- Л, 2016. 607с.
6. Морозова Л.А. Теория государства и права. Учебник. 5-е издание переработанное и дополненное. - М.: Норма Инфра - М, 2015.464с.
7. Первалов В.Д. Теория государства и права. Учебник для бакалавров. Гриф МО. - М.: Юрайт, 2015.317с.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин; оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
Знания	
закономерности возникновения и функционирования государства и права	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основы правового государства	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные типы современных правовых систем	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
понятие, типы и формы государства и права;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
роль государства в политической системе общества	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
формы реализации права	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
понятие и виды правоотношений	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
систему права Российской Федерации и ее элементы;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
виды правонарушений и юридической ответственности.	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**ОП.01. Теория государства и права «Право и организация социального обеспечения».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий: ПЗ 1 Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства ПЗ 2 Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства	4	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление схемы структуры управления родом Выполнение заданий в рабочей тетради	16
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 1.1. Общие положения о государстве Тема 1.2. Основные теории возникновения государства Тема 1.3. Понятие государства, признаки и функции Тема 1.4. Типы и формы	8	Составление таблицы внутренних и внешних функций государства Выполнение заданий в рабочей тетради Составление сравнительной таблицы «Общество»	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий ПЗ 3 Проведение дискуссии на тему «Правовое государство?!».	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Написание эссе «Россия – правовое государство?!» Составление схемы «Виды правосознания»	6

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			Выполнение заданий в рабочей тетради Составление таблицы «Действие норм права»	
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 1.5. Государство в политической системе общества Тема 1.6. Правовое государство	6		
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: оперировать юридическими понятиями и категориями;	Наименование практических занятий: ПЗ 4 Анализ ситуаций, требующих применения права ПЗ 5 Решение задач по определению субъектов правоотношений	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Составление схемы «Элементы системы права» Выполнение заданий в рабочей тетради	2
Знать: закономерности возникновения и функционирования государства и права	Наименования теоретических тем: Тема 2.1. Возникновение права Тема 2.2. Понятие и сущность права Тема 2.3. Типы и формы права Тема 2.4. Правовые семьи современности Тема 2.5. Система права Тема 2.6. Структура правовой нормы Тема 2.7. Формы реализации права Тема 2.8. Правоотношения Тема 2.9. Правонарушения и юридическая ответственность	2	Написание эссе на тему «Можно ли измерить уровень законности в России?»	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины
ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Правовое государство	4	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
2.	Формы реализации права	2	анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2.
3.	Правонарушения и юридическая ответственность	2	дискуссия; анализ конкретных ситуаций; обсуждение видеофильмов	ОК 4. ОК 9. ПК 1.1. ПК 3.1. ПК 3.2.

Код	Наименование результата обучения
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта
по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».**

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Название ТФ Деятельность по реализации социальных услуг и мер социальной поддержки населения		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p>Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями;</p>	<p>ПЗ 1 Проведение сравнительного анализа моделей возникновения государства ПЗ 2 Работа с нормами Конституции РФ по определению формы государственного устройства ПЗ 3 Проведение дискуссии «Правовое государство?!»</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.</p>	<p>роль государства в политической системе общества; закономерности возникновения и функционирования государства и права; основы правового государства; основные типы современных</p>	<p>Тема 1.1. Общие положения о государстве Тема 1.2. Основные теории возникновения государства Тема 1.3. Понятие государства, признаки и функции Тема 1.4. Типы и формы Тема 1.5. Государство в политической системе общества Тема 1.6. Правовое государство. Правовой статус личности.</p>

	правовых систем; понятие, типы и формы государства и права;	
Название ТФ Деятельность по планированию, организации и контролю за реализацией социальных услуг и мер социальной поддержки		
Необходимые умения	Умение	Практические занятия
<p>Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений);</p> <p>Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;</p> <p>Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др.</p> <p>Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций;</p> <p>Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог,</p>	<p>оперировать юридическими понятиями и категориями; применять на практике нормы различных отраслей права;</p>	<p>ПЗ 4 Анализ ситуаций, требующих применения права</p> <p>ПЗ 5 Решение задач по определению субъектов правоотношений</p> <p>ПЗ 6 Решение задач по определению элементов состава правонарушения</p>

<p>юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.</p>		
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.</p>	<p>формы реализации права понятие и виды правоотношений систему права Российской Федерации и ее элементы; виды правонарушений и юридической ответственности.</p>	<p>Тема 2.5. Система права Тема 2.6. Структура правовой нормы Тема 2.7. Формы реализации права Тема 2.8. Правоотношения Тема 2.9.Правонарушения и юридическая ответственность</p>

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.