

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.02. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО**

***«профессиональный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)***

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией

Название комиссии

Председатель

Е.Ю.Коновалова

Составитель: Пятигорская Т.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	18

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Конституционное право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой.
У 2	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям.
У 3	Применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций.

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Основные теоретические понятия и положения конституционного права.
Зн 2	Содержание Конституции РФ.
Зн 3	Особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации.
Зн 4	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина.
Зн 5	Избирательную систему РФ.
Зн 6	Систему органов государственной власти и местного самоуправления в РФ.

Вариативная часть -не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	66
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	44
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
Контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа	не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	22
в том числе:	
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов	22
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Конституционное право*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	<b>Раздел I. КОНСТИТУЦИОННОЕ ПРАВО В СИСТЕМЕ ПРАВА РФ.</b>			8	
<b>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</b>  Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Понятие конституционного права. Предмет конституционного права. Метод конституционного права. Конституционно-правовые нормы и институты. Конституционно- правовые отношения и их субъекты. Источники конституционного права. Система конституционного права. Конституционно-правовая ответственность.	<i>Зн 1,2; ОК 5; ПК 1.1; 3.1</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	<b>ПЗ № 1.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».		<i>Ум 1;2; ОК 5; ПК 1.1</i>	2	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ»		<i>Зн 1; ОК 5; ПК1.1</i>	2		
<b>Тема 1.2. Наука конституционного права.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Наука конституционного права.</b>  Наука конституционного права. Предмет, система и источники науки. Развитие науки конституционного права России на современном этапе.	<i>Зн 1;2; ОК 5; ПК 1.1</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>РАЗДЕЛ 2. КОНСТИТУЦИЯ РФ И ЕЕ РАЗВИТИЕ.</b>				10	
<b>Тема 2.1. История</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>История развития Конституции РФ.</b> История развития Конституции РФ.	<i>Зн 1; 2; ОК 9;</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
развития Конституции РФ.		Конституция РСФСР 1918 года. Конституция РСФСР 1925 года. Конституция РСФСР 1937 года. Конституция РСФСР 1978 года. Конституция РФ 1993 года.	ПК 1.1		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года»	Зн 2; ОК 9; ПК 1.1	2	
Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</b> Понятие и юридические свойства конституции. Сущность конституции. Структура Конституции РФ. Порядок пересмотра Конституции РФ и принятия конституционных поправок. Толкование Конституции.	Зн 1, Зн 2; ОК5; ПК 1.1		2
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ №2. Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие».	У 1; 3; ОК5; ПК 1.1	2	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Поиск в интернете и оформление заданной информации по теме: «Структура Конституции РФ 1993 года».	Зн 2; ОК5	2		
<b>Раздел 3. Конституционный строй и его основы.</b>				10	
Тема 3.1 Конституционный строй РФ.	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Конституционный строй РФ.</b> Конституционный строй РФ. Понятие конституционного строя. Закрепление конституционного строя в Конституции РФ.	Зн 1; 2; ОК 9; ПК 1.1		1
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено		
Тема 3.2 Основы конституционно	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Основы конституционного строя РФ.</b> Основы конституционного строя РФ.	Зн 1; 2; ОК 9; ПК 1.1		2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
го строя РФ.		Понятие основ конституционного строя РФ. Основы конституционного строя РФ.			
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». ТРК -1	У 1;3; ОК 9; ПК 1.1	1	
		Контрольная работа по теме: «Основы конституционного строя».	У 1; 3; ОК 9	1	
		Самостоятельная работа обучающихся Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ»	У. 2; ОК 9; ПК 1.1	4	
<b>РАЗДЕЛ 4. Основы правового статуса личности.</b>				14	
Тема 4.1 Основы правового статуса личности.	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Основы правового статуса личности.</b>  Основы правового статуса личности. Понятие основ правового статуса личности. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве РФ. Принципы правового статуса человека и гражданина.	Зн 1;2; 4; ОК 4; 9; ПК 1.1		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
		Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека».	У.2; ОК 4;9; ПК1.1	2	
Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина.	Содержание учебного материала			4	1
	1	<b>Конституционные права и свободы человека и гражданина.</b>  Конституционные права и свободы человека и гражданина. Понятие и классификация конституционных прав и свобод. Личные (гражданские) права и свободы. Политические права и свободы. Экономические, социальные и культурные права и свободы. Основные обязанности. Уполномоченный по правам человека в РФ.	Зн 2; Зн 4; ОК 4;9; ПК 1.1;2.3		
		Лабораторные работы		Не предусмотрено	
		Практические занятия		Не предусмотрено	
		Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся	Зн 2; ПК	2		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ».		1.1		
<b>ТЕМА 4.3</b> <b>Гражданство в РФ.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Гражданство в РФ.</b>  Гражданство в РФ. Понятие и принципы гражданства РФ. Основания и порядок приобретения гражданства РФ. Прекращение гражданства РФ. Порядок изменения гражданства детей. Правовое положение иностранных граждан и лиц без гражданства. Правовой статус беженцев и вынужденных переселенцев в РФ.	Зн 4; ОК 9; ПК 1.1; ПК 3.1		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ № 4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».		У1;2;3; ПК 1.1; ПК 3.1	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся			Не предусмотрено		
<b>РАЗДЕЛ 5 Федеративное устройство.</b>				8	
<b>Тема 5.1</b> <b>Становление и развитие РФ.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Становление и развитие РФ.</b>  Становление и развитие РФ. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа. Образование СССР. Декларация «О государственном суверенитете РСФСР».	Зн 3; ОК 5; ПК 1.1		1
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на тему: «Становление и развитие РФ».		Зн 3; ПК 1.1	2	
<b>Тема 5.2</b> <b>Конституционно-правовой статус РФ.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Конституционно-правовой статус РФ.</b>  Конституционно-правовой статус РФ. Федеративное устройство РФ. Конституционно-правовой статус субъектов РФ.	Зн 3; ОК 6; ПК 1.1		1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образов ательно го результ ата	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка докладов и рефератов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ».		Зн 3; ПК 1.1	2	
<b>Раздел 6. Органы власти РФ и ее субъектов и органы местного самоуправления.</b>				16	
<b>Тема 6.1 Конституционна я система государственно х органов РФ.</b>	Содержание учебного материала			2	
	1	<b>Конституционная система государственных органов РФ.</b>  Конституционная система государственных органов РФ. Понятие государственного органа РФ. Система государственных органов РФ.	Зн 6; ОК 9; ПК 1.1		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия <b>ПЗ № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ ».		У 1;3; ПК 1.1	2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: «Виды государственных органов».		Зн 6; ПК 1.1	2	
	Содержание учебного материала			2	
<b>Тема 6.2 Избирательная система.</b>	1	<b>Избирательная система.</b>  Избирательная система. Понятие избирательной системы и избирательного права. Выборы в РФ. Принципы проведения выборов в РФ. Референдум в РФ.	Зн 5; ОК 9; ПК 1.1; 3.1		2
	Лабораторные работы			Не предусмотрено	
	Практические занятия			Не предусмотрено	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».		Зн 5; ПК 1.1	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 6.3</b> <b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b>	Содержание учебного материала			4	1
	1	<b>Конституционные основы местного самоуправления в РФ.</b> Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Понятие местного самоуправления. Система местного самоуправления. Полномочия местного самоуправления. Конституционные гарантии местного самоуправления.	<i>Зн 6; ОК 9; ПК 1.1</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 6.4</b> <b>Конституционные основы судебной власти в РФ.</b>	Содержание учебного материала			2	1
	1	<b>Конституционные основы судебной власти в РФ.</b> Конституционные основы судебной власти в РФ. Конституционные принципы правосудия. Конституционный Суд РФ. ТРК -2	<i>Зн 6; ОК 9; ПК 1.1</i>		
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия			<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Итоговое занятие</b>				2	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)					<i>Не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)					<i>Не предусмотрено</i>
<b>Всего:</b>				66	66

**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.02.Конституционное право**

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
У 1	работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;
У 2	анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям
У 3	применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
Зн 1	основные теоретические понятия и положения конституционного права;
Зн 2	содержание Конституции Российской Федерации;
Зн 3	особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;
Зн 4	основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;
Зн 5	избирательную систему Российской Федерации;
Зн 6	систему органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Основные источники

Для преподавателей.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Лучин В.О. Конституционное право России: учебник/Лучин В.О., Эбзеев Б.З., и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 672 – с.
3. Шахрай С.М. Конституционное право РФ: учебник / Шахрай С.М. – М.: Статут, 2017. 624 – с.

#### Для студентов.

1. Конституция Российской Федерации от 12.12 1993 г. (с учетом поправок, внесенных Законами РФ о поправках к Конституции РФ от 30.12.2008 № 6 - ФКЗ, от 30.12.2008 № 7 - ФКЗ, от 05.02.2014 № 2 - ФКЗ, от 21.07.2014 № 11 - ФКЗ)
2. Лучин В.О. Конституционное право России: учебник/Лучин В.О., Эбзеев Б.З., и др. – М.: ЮНИТИ-ДАНА, 2018. 672 – с.
3. Шахрай С.М. Конституционное право РФ: учебник / Шахрай С.М. – М.: Статут, 2017. 624 – с.

**Дополнительные источники**  
Для преподавателей

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>Умения</b> работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям; применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами. Оценка выполнения практических заданий.
<b>Знания</b>	
основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
содержание Конституции Российской Федерации	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
особенности государственного устройства России и статуса субъектов федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.
избирательная система Российской Федерации;	Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.
система органов государственной власти и местного самоуправления в Российской Федерации;	Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.02. Конституционное право «Право и организация социального обеспечения».**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.				
Уметь: работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;	Наименование практических занятий: ПЗ № 1. Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». ПЗ № 3. Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». ПЗ № 5. Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ ».	6	Тематика самостоятельной работы студентов: Конспектирование текста по теме: «Место конституционного права РФ в системе права РФ». Графическое изображение структуры текста на тему «Духовные основы конституционного строя РФ» Графическое изображение структуры текста на тему «Идеологическое многообразие в РФ»	16
Знать: основные теоретические понятия и положения конституционного права;	Наименования теоретических тем: Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Тема 1.2. Наука конституционного права. Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 5.1 Становление и развитие РФ. Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ. Тема 6.2 Избирательная система. Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 6.4 Конституционные основы судебной власти в РФ.	22	Подготовка докладов и рефератов на тему: «Становление и развитие РФ». Подготовка докладов и рефератов на тему: « Конституционно-правовой статус субъектов РФ». Составление таблицы: «Виды государственных органов». Конспектирование текста по теме: «Выборы в РФ».	
ПК 2.3 Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.				
Уметь: обосновывать свою	Наименование практических занятий: ПЗ № 4. Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса	2	Тематика самостоятельной работы студентов:	4



Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	личности в РФ».		Составление сравнительной таблицы: «Классификация прав человека».  Составить схему: «Классификация конституционных прав, свобод и принципов человека и гражданина в РФ»	
Знать: Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Наименования теоретических тем:  Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. ТЕМА 4.3 Гражданство в РФ.	6		
ПК 3.1 Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций	Наименование практических занятий: <b>ПЗ №2.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие».	2	Тематика самостоятельной работы студентов:  Конспектирование текста по теме: «Референдум 12 декабря 1993 года»	2
Знать: содержание Конституции Российской Федерации	Наименования теоретических тем: Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	2		

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
 АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 5; ПК 1.1 ; 3.1
2.	История развития Конституции РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 9; ПК 1.1
3.	Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.	2	Дискуссия;	ОК 5; 8; ПК 1.1; 3.1
4.	Конституционный строй РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 9; ПК 1.1
5.	Конституционные права и свободы человека и гражданина.	4	Анализ конкретных ситуаций	ОК 4; 9; ПК; 1.1; 2.3
6.	Становление и развитие РФ.	2	Дискуссия; Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК 5; ПК 1.1
7.	Конституционно-правовой статус РФ.	2	«мозговой штурм» («мозговая атака»);	ОК 6; ПК 1.1
8.	Конституционная система государственных органов РФ.	2	Действия по инструкции или алгоритму	ОК 9 ; ПК 1.1; 2.3
9.	Избирательная система РФ.	2	Анализ конкретных ситуаций	ОК 5; 6; 9; ПК 1.1; 3.1

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно- коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

### ПРИЛОЖЕНИЕ 3

#### Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта по профессии « Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

Результаты, заявленные в профессиональном стандарте	Образовательные результаты ФГОС СПО по дисциплине	
Выявление граждан, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.		
Необходимые умения	Умение	Практические задания
<p>Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации;</p> <p>Осуществлять социальное консультирование;</p> <p>Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения;</p>	<p>-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой;</p> <p>- применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;</p>	<p><b>ПЗ № 1.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права».</p> <p><b>ПЗ №2.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие».</p> <p><b>ПЗ № 3.</b>Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ».</p> <p><b>ПЗ № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ ».</p>
Необходимые знания	Знание	Темы/ЛР
<p>Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права.</p> <p>Тема 1.2. Наука конституционного права.</p> <p>Тема 2.1. История развития Конституции РФ.</p> <p>Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ.</p> <p>Тема 3.1 Конституционный строй РФ.</p> <p>Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ.</p> <p>Тема 5.1 Становление и развитие РФ.</p> <p>Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ.</p> <p>Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ.</p>

		Тема 6.2 Избирательная система. Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 6.4 Конституционные основы судебной власти в РФ.
Определение объема, видов и форм социального обслуживания и мер социальной поддержки, в которых нуждается гражданин для преодоления трудной жизненной ситуации либо предупреждения ее возникновения.		
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>
Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг.	Обосновывать свою точку зрения по конституционно-правовым отношениям;	<b>ПЗ № 4.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Основы правового статуса личности в РФ».
<b>Необходимые знания</b>	<b>Знание</b>	<b>Темы/ЛР</b>
Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.	Основные права, свободы и обязанности человека и гражданина;	Тема 4.1 Основы правового статуса личности. Тема 4.2 Конституционные права и свободы человека и гражданина. Тема 4.3 Гражданство в РФ.
Организация социального обслуживания и социальной поддержки граждан с учетом их индивидуальной потребности.		
<b>Необходимые умения</b>	<b>Умение</b>	<b>Практические занятия</b>
Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов (учреждений); Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать	-работать с законодательными и иными нормативными правовыми актами, специальной литературой; - применять правовые нормы для решения разнообразных практических ситуаций;	<b>ПЗ № 1.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституционное право РФ в системе права». <b>ПЗ №2.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Конституция РФ и ее развитие». <b>ПЗ № 3.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Основы конституционного строя РФ». <b>ПЗ № 5.</b> Решение ситуационных задач по теме: «Органы государственной власти в РФ ».

<p>оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки; Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p>		
<p><b>Необходимые знания</b></p>	<p><b>Знание</b></p>	<p><b>Темы/ЛР</b></p>
<p>Основные направления политики в сфере социальной защиты населения; Нормативно-правовые акты в сфере социальной защиты населения; Состав документов, необходимых для оказания социальных услуг гражданам, обратившимся в социальные службы и учреждения; Регламенты ведения документации; Система социальных служб и учреждений</p>	<p>- основные теоретические понятия и положения конституционного права;</p> <p>- содержание Конституции Российской Федерации</p>	<p>Тема 1.1 Общая характеристика конституционного права РФ как отрасли права. Тема 1.2. Наука конституционного права. Тема 2.1. История развития Конституции РФ. Тема 2.2 Понятие, юридические свойства и сущность Конституции РФ. Тема 3.1 Конституционный строй РФ. Тема 3.2 Основы конституционного строя РФ. Тема 5.1 Становление и развитие</p>

<p>социального обслуживания на региональном и муниципальном уровне, их цели, задачи и функции; Сфера профессиональной ответственности специалистов смежных профессий (психолог, социальный педагог, юрист, дефектолог, реабилитолог и др.) Правовые основы социальной работы; Основы самоорганизации и самообразования.</p>		<p>РФ. Тема 5.2 Конституционно-правовой статус РФ и субъектов РФ. Тема 6.1 Конституционная система государственных органов РФ. Тема 6.2 Избирательная система. Тема 6.3 Конституционные основы местного самоуправления в РФ. Тема 6.4 Конституционные основы судебной власти в РФ.</p>
---	--	--

## **СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

#### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

#### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.