

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04. ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)***

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Самохвалова Е.М., преподаватель ГБПОУ «ЛГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы. Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Толковать и применять нормы экологического права
У 2	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
У 3	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Понятие и источники экологического права
Зн 2	Экологические права и обязанности граждан
Зн 3	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования
Зн 4	Правовой механизм охраны окружающей среды
Зн 5	Виды экологических правонарушений и ответственность за них

Вариативная часть в количестве 18 часов направлена на повышение уровня освоения дисциплины.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 000000 название специальности и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	84
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	56
в том числе:	
лабораторные работы	-
практические занятия	8
контрольные работы	-
курсовая работа (проект)	-
самостоятельная работа студента (всего)	28
в том числе:	
– подготовка сообщений, докладов, рефератов; – проведение сравнительного анализа нормативно-правовых актов; – подготовка презентаций.	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Основы экологического права*

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Раздел I. Экологическое право как отрасль права.			
Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права.	Содержание учебного материала		2	
	1 Содержание понятия «экологическое право». Методология экологического права. Система экологического права. Роль и место экологического права в правовой системе РФ.	Зн1, Зн2, ОК 2, ОК 11		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы: Соотношение экологического права с другими отраслями права.	Зн1, Зн2, ОК 2, ОК4, ОК5	2	
Тема 1.2. Экологические правоотношения.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие экологических правоотношений, их особенности. Виды экологических правоотношений. Структура экологических правоотношений. Основания возникновения, изменения и прекращения экологических правоотношений.	Зн1 Зн2, ОК 2		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Виды экологических	Зн1 Зн2, ОК 2	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	правоотношений.			
Тема 1.3. Экологические права граждан.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	Зн2, ОК 2		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.	Зн2, ОК 2	2	
Тема 1.4. Экологические обязанности граждан.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	Зн2, ОК 2		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия 1 Работа с НПА		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.		Не предусмотрено	
Тема 1.5. Право собственности на природные ресурсы	Содержание учебного материала:		2	
	1 Понятие права собственности на природные ресурсы	Зн3, ОК 2 ОК9		
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия 2 Решение задач		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.	Зн3 ОК 9	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.6. Управление в области охраны окружающей природной среды. Нормирование и экономическое регулирование	Понятие, виды, нормативно-правовое регулирование экологических прав граждан. Охрана экологических прав граждан.	<i>Зн3</i> <i>ОК 9</i>	2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		2	1
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Виды экологических прав граждан.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: Полномочия органов управления в области окружающей природной среды.		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 1.7. Организационно-правовые формы экологического контроля и экологической экспертизы	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие экологической экспертизы, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	<i>Зн1</i> <i>ОК 5</i>		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.	<i>Зн1</i> <i>ОК 5</i>	2	
Тема 1.8. Понятие экологических правонарушений.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие экологического правонарушения, его признаки. Понятие состава экологического правонарушения, система признаков отдельных элементов состава.	<i>Зн1 Зн5</i> <i>ОК 2, ОК5, ОК9</i>		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление сравнительной таблицы с приведением примеров: Характеристика элементов состава экологического правонарушения.	<i>Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>	2	
Тема 1.9. Юридическая ответственность за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие и виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды. Назначение юридической ответственности. Наказания, назначаемые за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.	<i>Зн1 Зн5 ОК5, ОК9</i>		2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия ПР 3 «Решение ситуационных задач по назначению ответственности и наказаний».		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: виды юридической ответственности за нарушение законодательства в области охраны окружающей природной среды.		<i>Не предусмотрено</i>	
Раздел 2.	Раздел 2. Правовое регулирования использования и охраны земель.			
Тема 2.1. Правовое регулирование использования и охраны земель.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие и виды земель. Порядок предоставления земель в пользование. Правовой режим использования земель. Охрана земель.	<i>Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>		1
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	1
	Практические занятия 4 Решение практических задач		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны земель.		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 2.2.	Содержание учебного материала		2	
Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.	1 Понятие недр. Порядок предоставления недр в пользование. Правовой режим использования недр. Охрана недр. Понятие вод. Порядок предоставления вод в пользование. Правовой режим использования вод. Охрана вод.	<i>Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Решение ситуационных задач по теме: Правовое регулирование использования и охраны недр, вод.	<i>Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>	2	
Тема 2.3.	Содержание учебного материала		2	
Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира.	1 Понятие лесов и животного мира. Порядок предоставления лесов в пользование. Правовой режим использования лесов. Охрана лесов.	<i>Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Зн1 Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9</i>	2	
Тема 2.4.	Содержание учебного материала		2	
Правовое регулирование охраны атмосферного	1 Понятие атмосферы. Порядок охраны атмосферного воздуха.			<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<i>1</i>
	Практические занятия		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
воздуха.	ТРК№3			
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
Тема 2.5. Правовой режим охраны окружающей природной среды и экологически неблагоприятных территорий.	Содержание учебного материала		2	
	1 Эколого-гражданский режим охраны окружающей природной среды и неблагоприятных территорий.	Зн5 ОК 2, ОК9		1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Подготовка реферата по теме: Правовые меры охраны окружающей природной среды.		Не предусмотрено	
Тема 2.6. Правовой режим экологически неблагоприятных территорий	Содержание учебного материала		2	
	1 Задачи производства по делам об экологических правонарушениях. Понятие и виды процессуальных документов при рассмотрении дел об экологических правонарушениях: постановление о возбуждении производства, протокол, исковое заявление, претензия.	Зн5 ОК 2, ОК5, ОК9		2
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	1
	Практические занятия ПР 6 «Решение ситуационных задач по вопросам возбуждения производства по делам об экологических правонарушениях».		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление схемы: Алгоритм составления протокола об экологическом правонарушении.	Зн2 Зн5 ОК 2, ОК9	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 2.7. Международно-правовая охрана ОПС	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие, виды, процессуальное значение стадий рассмотрения дел об экологических правонарушениях.	<i>Зн1 ОК 2, ОК4, ОК9</i>		<i>1</i>
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	<i>1</i>
	Практические занятия ТРК 4 «Решение ситуационных задач по определению стадий и участников рассмотрения дел об экологических правонарушениях».		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся Составление таблицы: правовое положение участников производства по делам об экологических правонарушениях.		<i>Не предусмотрено</i>	
Всего:			84	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ/ЕН/ОП/.00 Название
лишнее удалить

Код	Наименование результата обучения
У 1	Толковать и применять нормы экологического права
У 2	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям
У 3	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Понятие и источники экологического права
Зн 2	Экологические права и обязанности граждан
Зн 3	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования
Зн 4	Правовой механизм охраны окружающей среды

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - указывается наименование; лабораторий указываются при наличии (в случае отсутствия пишется – «не предусмотрено»)

Оборудование учебного кабинета:

Не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право - М., 2015.
2. Конституция Российской Федерации, 1993, по состоянию на 2019 год.

Для студентов

1. Ерофеев Б.В. Экологическое право - М., 2016.
2. Конституция Российской Федерации, 1993, по состоянию на 2019 год.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

Для студентов

1. www.consultant.ru
2. Справочно-правовая система «Гарант»
3. Справочно-правовая система «Консультант Плюс»

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)		Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
У 1	Толковать и применять нормы экологического права	Формализованное наблюдение и оценка результатов практических занятий № 1-6
У 2	Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям	
У 3	Применять правовые нормы для решения практических ситуаций	
Зн 1	Понятие и источники экологического права	Тестирование и опрос
Зн 2	Экологические права и обязанности граждан	<i>Опрос</i>
Зн 3	Право собственности на природные ресурсы, право природопользования	<i>Опрос, отчет по самостоятельной работе</i>
Зн 4	Правовой механизм охраны окружающей среды	<i>Опрос</i>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.04 ОСНОВЫ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО ПРАВА**

40.02.01 Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты				
<p>Уметь:</p> <p>Толковать и применять нормы экологического права;</p> <p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p align="center">–</p> <p><i>Решение задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда ОПС</i></p> <p><i>Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране земель</i></p>	2	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта – Составление сравнительной таблицы – Оформление рефератов <p><i>Указываются виды работ, необходимые для освоения образовательных результатов</i></p>	2
<p>Знать:</p> <p>Понятие и источники экологического права</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права.</p> <p>Тема 1.2. Экологические правоотношения</p>	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<i>указать названия тем (теоретический блок), которые необходимы для формирования умений</i>			
<i>Для оставшихся умений и знаний в ФГОС СПО по конкретной УД</i>				
<p>Уметь:</p> <p>Толковать и применять нормы экологического права;</p> <p>Анализировать, делать выводы и обосновывать свою точку зрения по экологическим правоотношениям;</p> <p>Применять правовые нормы для решения практических ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>Тема 1.4 – экологические обязанности граждан</p> <p>Тема 1.5 Управление в сфере охраны ОПС</p> <p><i>указать конкретное название практических работ, формирующих умения и направленных на подготовку к освоению одной либо группы ПК</i></p>		<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Составление конспекта – Составление сравнительной таблицы – Оформление рефератов <p><i>Указываются виды работ, необходимые для освоения образовательных результатов</i></p>	2
<p>Знать:</p> <p>Право собственности на природные ресурсы, право природопользования</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>Тема 2.1 Правовое регулирование использования и охраны земель</p> <p>Тема 2.2. Правовое регулирование использования и охраны недр</p> <p>Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны лесного мира</p> <p><i>указать названия тем (теоретический блок), которые необходимы для формирования умений.</i></p>			

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Тема 1.1. Экологическое право как отрасль права. Источники экологического права	2	Мозговой штурм	ОК10,ПК 1.1
2.	Тема 1.3 Экологические права граждан	2	Мозговой штурм	ОК 11, ПК1.1
3.	ПЗ3 Решение задач по определению ответственности за экологические правонарушения, по определению случаев возмещения вреда окружающей среде	2	Кейс-метод	ОК 12, ПК 1.1 ПК 3.1 ПК 3.2
4.	ПЗ4 Решение практических задач по определению видов пользования и мер по охране земель	2	Кейс-метод	ОК 4, ПК 1.1. ПК 3.1 ПК 3.2
5.	Тема 2.3 Правовое регулирование использования и охраны лесов и животного мира	2	Мозговой штурм	ОК 11, ПК1.1

Примечание: для дисциплины «Иностранный язык» в данной таблице вместо тем учебных занятий указываются наименования разделов.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами,

	руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

