

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.08 ГРАЖДАНСКИЙ ПРОЦЕСС**

***«профессиональный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)***

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально - правовых дисциплин  
Председатель  
Е.Ю.Коновалова

Составитель: Ефимова Т.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....              | 4  |
| 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....         | 7  |
| 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....           | 18 |
| 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ..... | 20 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....   | 21 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....   | 26 |

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Гражданский процесс

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке сотрудников учреждений социальной сферы.

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

| Код | Наименование результата обучения   |
|-----|--|
| У 1 | применять на практике нормы гражданско-процессуального права             |
| У 2 | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов           |
| У 3 | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                 |
| У 4 | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| Код  | Наименование результата обучения   |
|------|--|
| Зн 1 | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
| Зн 2 | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
| Зн 3 | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
| Зн 4 | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
| Зн 5 | основные стадии гражданского процесса  |

Вариативная часть -не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты  |
| ПК 1.2.    | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.4.    | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.   |
| ПК 2.3.    | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  |
| ПК 3.1.    | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.          |
| ПК 3.4.    | Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом  |
| ПК 3.5.    | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| ОК 1.      | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |
| ОК 2.      | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |
| ОК 3.      | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в   |

|       |   |
|-------|---|
|       | нестандартных ситуациях.  |
| ОК 4. | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.              |
| ОК 5. | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.   |
| ОК 6. | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.   |
| ОК 7. | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий. |
| ОК 8. | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.               |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.   |

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

| Вид учебной деятельности  | Объем часов      |
|---|------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего)   | 81               |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)  | 54               |
| в том числе:  |                  |
| лабораторные работы   | не предусмотрено |
| практические занятия  | 18               |
| Контрольные работы  | не предусмотрено |
| курсовая работа   | 20               |
| самостоятельная работа студента (всего)   | 27               |
| в том числе:  |                  |
| Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач, составление процессуальных документов | 27               |
| Итоговая аттестация в форме (указать)   | Экзамен          |

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины *Гражданский процесс*

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата  | Объем часов             | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------------------|------------------|
| <b>РАЗДЕЛ I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ГРАЖДАНСКОГО ПРОЦЕССА</b>  |   |  | 22                      |                  |
| <b>Тема 1.1. Законодательство о гражданском судопроизводстве</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1<br>ПК 1.1.<br>ОК 1  | 2                       | 1                |
|   | 1. Гражданское процессуальное право - как самостоятельная отрасль права.  |  |                         |                  |
|   | 2. Источники гражданского процессуального права.  |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ  | Зн 1<br>Ум 1<br>ПК 1.1.<br>ОК 1  | 2                       |                  |
|   | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Самостоятельная работа обучающихся  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| <b>Тема 1.2. Право на судебную защиту</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.3.<br>ОК 3.<br>ОК 4.                       | 2                       | 1                |
|   | 1. Право на обращение в суд   |  |                         |                  |
|   | 2. Формы защиты прав  |  |                         |                  |
|   | 3. Выбор способа защиты нарушенных прав.  |  |                         |                  |
|   | 4. Меры защиты и меры ответственности. Конкретные способы защиты.   |  |                         |                  |
|   | 5. Функциональные принципы гражданского процесса.   |  |                         |                  |
|   | 6. Организационно - функциональные принципы гражданского процесса.  |  |                         |                  |
|   | Лабораторные работы   |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Практические занятия  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|   | Контрольные работы  |  | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение заданий в рабочей тетради<br>Написание эссе «Влияние гражданского процесса на материальные правоотношения» | Зн3<br>У1<br>Ок4<br>Ок 5<br>Ок 9  | 6  | 2                       |                  |
| <b>Тема 1.3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений</b>   | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1<br>ПК 1.1.<br>ПК 1.2.<br>ПК 1.4.<br>ПК 2.3.<br>Ок 3<br>Ок 4<br>Ок 5<br>Ок 8<br>Ок 9 | 2                       | 2                |
|   | 1. Состав участников гражданского процесса.   |  |                         |                  |
|   | 2. Стороны в гражданском процессе.  |  |                         |                  |
|   | 3. Третьи лица в гражданском процессе.  |  |                         |                  |
|   | 4. Процессуальное участие. Замена ненадлежащего лица.   |  |                         |                  |
|   | 5. Процессуальное правопреемство.   |  |                         |                  |
|   | 6. Судебное представительство. Виды судебных представителей.  |  |                         |                  |
| Лабораторные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i>  |                         |                  |
| ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений   | Зн 1  | 2  |                         |                  |

| Наименование разделов и тем                          | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата  | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
|  |   | Зн 2<br>Зн 4<br>Зн 5<br>Ум 4<br>Ок 3<br>Ок 4<br>Ок 5<br>Ок 8<br>Ок 9                 |                  |                  |
|  | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Выполнение заданий в рабочей тетради  | Зн 1<br>У 1  | 2                | 2                |
| <b>Тема 1.4.<br/>Участники гражданского процесса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1   | 2                | 1                |
|  | 1. Основные участники гражданского процесса.  | ПК 1.1.  |                  |                  |
|  | 2. Лица, содействующие отправлению правосудия по гражданским делам.   | ПК 1.2.  |                  |                  |
|  | 3. Формы участия прокурора в процессе.  | ПК 1.4.  |                  |                  |
|  | 4. Участие органов местного самоуправления в гражданском процессе.  | ПК 2.3.<br>Ок 4<br>Ок 5<br>Ок 9  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено |                  |
|  | ПЗ 3 Составление проекта ходатайства о привлечении в процесс третьих лиц.   | Зн 1<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>Ок 4<br>Ок 5<br>Ок 9                         | 2                |                  |
|  | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление проекта заявления об отводе   | Зн 1<br>Зн 2<br>Зн 4<br>Зн 5<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | 2                | 2                |
|  | <b>РАЗДЕЛ 2. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ПЕРВОЙ ИНСТАНЦИИ</b>   |  | 36               |                  |



| Наименование разделов и тем           | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата                            | Объем часов | Уровень освоения |
|---------------------------------------|---|--|-------------|------------------|
| <b>Тема 2.1. Исковое производство</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1   | 2           | 1                |
|                                       | 1. Понятие и сущность искового производства.  | Зн 2   |             |                  |
|                                       | 2. Понятие иска. Элементы иска. Виды исков. Право на иск.   | Зн 4   |             |                  |
|                                       | 3. Процессуальные средства защиты ответчика против иска.  | Зн 5   |             |                  |
|                                       | 4. Распоряжение исковыми средствами защиты права.   | ПК 1.1.  |             |                  |
|                                       | 5. Обеспечение иска.  | ПК 3.1.  |             |                  |
|                                       |   | ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 8<br>ОК 9 |             |                  |
| Лабораторные работы                   |   | Не предусмотрено   |             |                  |
| Практические занятия                  |   | Не предусмотрено   |             |                  |
| Контрольные работы                    |   | Не предусмотрено   |             |                  |
|                                       | Самостоятельная работа обучающихся<br>Формирование макета гражданского дела   | Зн 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9      | 4           | 2                |
| <b>Тема 2.2. Особое производство</b>  | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2           | 1                |
|                                       | 1. Понятие особого производства. Установление фактов, имеющих юридическое значение.   | Зн 1   |             |                  |
|                                       | 2. Признание гражданина безвестно отсутствующим или умершим.  | Зн 2   |             |                  |
|                                       | 3. Признание гражданина ограниченно дееспособным или недееспособным.  | Зн 4   |             |                  |
|                                       | 4. Усыновление (удочерение) ребенка.  | Зн 5   |             |                  |
|                                       | 5. Признание имущества бесхозным.   | ПК 1.1.  |             |                  |
|                                       | 6. Установление неправильности актов гражданского состояния.  | ПК 3.1.  |             |                  |
|                                       | 7. Жалобы на нотариальные действия.   | ПК 3.4.  |             |                  |
|                                       | 8. Восстановление права по утрате документа на предъявителя и ордерно - ценным бумагам (вызывное производство).                                     | ПК 3.5.<br>ОК 4  |             |                  |
|                                       | 9. Эмансипация.   | ОК 5   |             |                  |
|                                       | 10. Принудительное лечение в психиатрическом стационаре.  | ОК 9   |             |                  |
|                                       | 11. Восстановление утраченного судопроизводства.  |  |             |                  |
|                                       | Лабораторные работы   |  |             |                  |
| Практические занятия                  |   | Не предусмотрено   |             |                  |

| Наименование разделов и тем  | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)                      | Код образовательного результата   | Объем часов             | Уровень освоения |
|--|--|---|-------------------------|------------------|
|  | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> |                  |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление проекта заявления  | <i>Зн 1<br/>Зн 2<br/>Зн 4<br/>Зн 5<br/>У 1<br/>У 2<br/>У 3<br/>ПК 1.1.<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 9</i> | 2                       | 2                |
| <b>Тема 2.3.<br/>Производство из публично – правовых отношений</b> | <b>Содержание учебного материала</b>   |   | 4                       | 2                |
|  | 1. Общие положения.  | <i>Зн 1</i>   |                         |                  |
|  | 2. Производство по делам о признании недействующими нормативных пра-вовых актов полностью или в части.   | <i>Зн 2<br/>Зн 4<br/>Зн 5</i>   |                         |                  |
|  | 3. Производство по делам об оспаривании решений, действий (бездействий) органов государственной власти, ОМСУ, должностных лиц, государственных и муниципальных служащих. | <i>ПК 1.1.<br/>ПК 3.1.</i>  |                         |                  |
|  | 4. Производство по делам о защите избирательных прав и права на участие в референдуме граждан РФ.  | <i>ПК 3.4.<br/>ПК 3.5.</i>  |                         |                  |
|  | 5. Временное размещение иностранного гражданина, подлежащего реадмиссии в специальном учреждении.  | <i>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 8<br/>ОК 9</i>   |                         |                  |
|  | Лабораторные работы  |   | <i>Не предусмотрено</i> | 2                |
|  | ПЗ 4 Решение задач по определению видов судопроизводства   | <i>Зн 1<br/>Зн 2<br/>Зн 4<br/>Зн 5<br/>Ум 4<br/>ОК 3<br/>ОК 4<br/>ОК 5<br/>ОК 8<br/>ОК 9</i>          | 2                       |                  |
|  | Контрольные работы   |   | <i>Не предусмотрено</i> | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление проекта ходатайства  | <i>ПК 1.1.<br/>ПК 3.1.</i>  | 2                       |                  |

| Наименование разделов и тем                            | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата  | Объем часов      | Уровень освоения |
|--|---|--|------------------|------------------|
|  |   | Ум 4<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9   |                  |                  |
| <b>Тема 2.4.<br/>Возбуждение гражданского процесса</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1   | 2                | 2                |
|  | 1. Сущность и значение стадии возбуждения процесса.   | Зн 4   |                  |                  |
|  | 2. Сущность и значение стадии подготовки дела к судебному разбирательству.  | Зн 5   |                  |                  |
|  | 3. Объем и содержание процессуальных действий.  | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9                 |                  |                  |
|  | 4. Окончание производства в стадии подготовки.  |  |                  |                  |
|  | Лабораторные работы   |  | Не предусмотрено | 2                |
|  | ПЗ 5 Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела   | Ум 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9         | 2                |                  |
|  | Контрольные работы  |  | Не предусмотрено | 2                |
|  | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление схемы: «Виды производств в суде первой инстанции»   | Зн 1<br>Ум 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9 | 2                |                  |
| <b>Тема 2.5.<br/>Судебное разбирательство</b>          | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 2                | 1                |
|  | 1. Понятие и значение стадии.   | Зн 1   |                  |                  |
|  | 2. Порядок разбирательства дела в суде первой инстанции.  | Зн 2   |                  |                  |
|  | 3. Составные части судебного заседания.   | Зн 4   |                  |                  |
|  | 4. Протокол судебного заседания.  | Зн 1   |                  |                  |
|  | 5. Отложение разбирательства дела.  | Зн 5   |                  |                  |

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)   | Код образовательного результата   | Объем часов      | Уровень освоения |
|-----------------------------|---|---|------------------|------------------|
|                             | 6. Приостановление производства.<br>7. Окончание производства без вынесения решения.<br>8. Определение суда.  | Ум 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9  |                  |                  |
|                             | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено | 2                |
|                             | ПЗ 6 Судебное разбирательство (деловая игра)  | Зн 1<br>Зн 5<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>Ум 4<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1<br>ОК 2<br>ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9 | 2                |                  |
|                             | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
|                             | Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление проекта судебного приказа<br>Формирование макета гражданского дела<br>Составление проекта повесток, извещения<br>Составление проекта определения суда | Зн 5<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.<br>ОК 1<br>ОК 2   | 8                | 2                |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата                      | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
|   |   | ОК 3<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 6<br>ОК 7<br>ОК 8<br>ОК 9 |             |                  |
|   | <b>РАЗДЕЛ 3. ПРОИЗВОДСТВО В СУДЕ ВТОРОЙ ИНСТАНЦИИ</b>   |  | 10          |                  |
| <b>Тема 3.1. Апелляционное производство</b>                                 | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1   | 2           | 1                |
|   | 1. Право апелляционного обжалования.  | Зн 2   |             |                  |
|   | 2. Содержание апелляционной жалобы.   | Зн 4   |             |                  |
|   | 3. Порядок рассмотрения дела апелляционным судом.   | Зн 5   |             |                  |
|   | 4. Порядок и срок подачи частной жалобы.  | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.             |             |                  |
|   | 5. Законная сила определения суда апелляционной инстанции.  |  |             |                  |
| Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено                                     | 2           |                  |
| Практические занятия<br>ПЗ 7 Составление проекта жалобы                     | Зн 1<br>Зн 2<br>Зн 4<br>Зн 5<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9   | 2  |             |                  |
| Контрольные работы  |   | Не предусмотрено                                     | 2           |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Формирование макета гражданского дела | Зн 1<br>Зн 2<br>Зн 4<br>Зн 5<br>У 1<br>У 2<br>У 3<br>ПК 1.1.<br>ПК 3.1.   | 6  |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата          | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|--|-------------|------------------|
|   |   | ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9                     |             |                  |
|   | <b>РАЗДЕЛ 4. ПЕРЕСМОТР ВСТУПИВШИХ В ЗАКОНную СИЛУ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ</b>  |  | 8           |                  |
| <b>Тема 4.1. Надзорное производство. Вновь открывшиеся обстоятельства</b> | <b>Содержание учебного материала</b>  | Зн 1                                     | 2           |                  |
|   | 1. Суды, рассматривающие дела в порядке надзора.  | Зн 2                                     |             |                  |
|   | 2. Полномочия суда и основания к отмене в порядке надзора решений   | Зн 4                                     |             |                  |
|   | 3. Понятие и основания пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.  | Зн 5                                     |             |                  |
|   | 4. Процессуальный порядок пересмотра дела по вновь открывшимся обстоятельствам.   | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5. |             |                  |
| Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено                         |             |                  |
| ПЗ 8 Составление проекта надзорной жалобы                                 | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>У 2<br>У 3  | 2  | 2           |                  |
| Контрольные работы  |   | Не предусмотрено                         |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся<br>Составление проекта решения суда    | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>Зн 1<br>Зн 2<br>У 1<br>У 2<br>У 3   | 4  | 2           |                  |
|   | <b>РАЗДЕЛ 5. ПРОИЗВОДСТВО, СВЯЗАННОЕ С ИСПОЛНЕНИЕМ СУДЕБНЫХ ПОСТАНОВЛЕНИЙ И ПОСТАНОВЛЕНИЙ ИНЫХ ОРГАНОВ</b>  |  | 6           |                  |
| <b>Тема 5.1. Исполнительное производство</b>                              | <b>Содержание учебного материала</b>  |  | 4           |                  |
|   | 1. Понятие исполнительного производства.  | Зн 1                                     |             |                  |
|   | 2. Участники исполнительного производства.  | Зн 4                                     |             |                  |
|   | 3. Исполнительные документы и правила исполнительного производства.   | ПК 1.1.                                  |             |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата   | Объем часов      | Уровень освоения |
|---|---|---|------------------|------------------|
|   |   | ПК 3.1.<br>ПК 3.4.<br>ПК 3.5.   |                  | 2                |
|   | Лабораторные работы   |   | Не предусмотрено |                  |
|   | ПЗ 9 Составление проекта жалобы на действия судебного пристава  | ПК 1.1.<br>ПК 3.1.<br>ОК 4<br>ОК 5<br>ОК 9<br>Зн 1<br>Зн 4<br>У 1<br>У 2<br>У 3 | 2                | 2                |
|   | Контрольные работы  |   | Не предусмотрено |                  |
| <b>Итоговое занятие</b>   | Самостоятельная работа обучающихся  |   | Не предусмотрено |                  |
| <p>Примерная тематика курсовой работы</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ источников гражданского процессуального права.</li> <li>2. Анализ принципов гражданского процессуального права.</li> <li>3. Правовой анализ исковой формы защиты права.</li> <li>4. Анализ правового положения лиц, участвующих в деле.</li> <li>5. Анализ правового положения сторон в гражданском процессе.</li> <li>6. Правовой анализ института подведомственности гражданских дел судам общей юрисдикции.</li> <li>7. Правовая характеристика производства по гражданским делам у мирового судьи.</li> <li>8. Правовой анализ судебных доказательств в гражданском процессе.</li> <li>9. Правовой анализ института упрощенного судопроизводства.</li> <li>10. Исследование правового регулирования исполнительного производства в системе российского права.</li> <li>11. Правовой анализ отдельных видов доказательств в гражданском процессе.</li> <li>12. Исследование правовой природы производства по делам, возникающим из публично - правовых отношений.</li> <li>13. Правовой анализ института представительства в гражданском процессе.</li> <li>14. Правовой анализ участия прокурора в гражданском процессе.</li> <li>15. Анализ процессуальных сроков в гражданском процессуальном праве.</li> <li>16. Исследование актуальных проблем исполнительного производства.</li> <li>17. Исследование теоретических и практических проблем обеспечения иска в гражданском процессе.</li> <li>18. Анализ системы гражданского процессуального права.</li> </ol> |   |   | экзамен          |                  |

| Наименование разделов и тем   | Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены) | Код образовательного результата | Объем часов | Уровень освоения |
|---|---|---------------------------------|-------------|------------------|
| <p>19. Правовой анализ производства, устанавливающего юридические факты.</p> <p>20. Анализ процессуального порядка пересмотра гражданских дел по вновь открывшимся обстоятельствам.</p> <p>21. Анализ процессуального порядка пересмотра гражданских дел в апелляционном порядке.</p> <p>22. Анализ процессуального порядка пересмотра гражданских дел в порядке надзора.</p> <p>23. Анализ правовой природы третейского судопроизводства.</p> <p>24. Анализ процессуальных особенностей рассмотрения и разрешения дел о возмещении вреда, причиненного жизни или здоровью гражданина.</p> <p>25. Анализ процессуальных особенностей рассмотрения дел о компенсации морального вреда.</p> <p>26. Практические проблемы признания гражданина безвестно отсутствующим или объявления гражданина умершим.</p> <p>27. Процессуальные особенности рассмотрения дел об усыновления (удочерения) ребенка.</p> <p>28. Процессуальные особенности рассмотрения дел о признании вещи бесхозной.</p> <p>29. Процессуальные особенности рассмотрения дел о защите прав потребителей.</p> <p>30. Процессуальные особенности рассмотрения споров в сфере пенсионного обеспечения.</p> <p>31. Процессуальные особенности рассмотрения трудовых споров о восстановлении на работе.</p> <p>32. Анализ соблюдения прав личности в гражданском судопроизводстве.</p> <p>33. Анализ правового положения и роль суд в гражданском судопроизводстве.</p> <p>34. Правовой анализ участия органов местного самоуправления в гражданском процессе.</p> <p>35. Анализ теоретических и практических проблем обеспечения иска в гражданском процессе.<br/>Анализ теоретических и практических проблем обеспечения доказательств в гражданском процессе.</p> <p>36. Правовой анализ законного представительства в гражданском процессе.</p> <p>37. Процессуальный порядок рассмотрения гражданских дел в суде первой инстанции.</p> <p>38. Правой анализ участия лиц, помогающих отправлению правосудия по гражданским делам в гражданском процессе.</p> <p>39. Правовой анализ судебной защиты избирательных прав.</p> <p>40. Анализ действия норм гражданского процессуального права во времени, в пространстве и по кругу лиц.</p> <p>41. Особенности производства по делам с участием иностранных лиц.</p> <p>42. Анализ правового положения третьих лиц в гражданском процессе.</p> <p>43. Правовой анализ видов судебных определений по гражданским делам.</p> <p>44. Правовой анализ нотариальных действий по защите и охране наследственных прав</p> |   |                                 |             |                  |
| Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой   |   |                                 |             | 20               |
| <b>Всего:</b>   |   |                                 | 81          |                  |



**Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.08. Гражданский процесс**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>                                  |
|------------|--|
| У 1        | применять на практике нормы гражданско-процессуального права             |
| У 2        | составлять различные виды гражданско-процессуальных документов           |
| У 3        | составлять и оформлять претензионно-исковую документацию                 |
| У 4        | применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций |

В результате освоения дисциплины студент должен **знать:**

| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
|------------|--|
| Зн 1       | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации  |
| Зн 2       | порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда |
| Зн 3       | формы защиты прав граждан и юридических лиц  |
| Зн 4       | виды и порядок гражданского судопроизводства   |
| Зн 5       | основные стадии гражданского процесса  |

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета; лабораторий – «не предусмотрено»

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории:

не предусмотрено

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### **Основные источники**

##### **Для преподавателей**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.2002 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Лебедев В.Ю. Гражданский процесс. Учебник для СПО. М., Юрайт.2015., 388с.
3. Гражданский процесс: Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное// под ред. М.К. Треушникова. М.: Статут, 2019, 876с.
4. Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс: учебник ЮНИТИ-ДАНА, М., 2016, 431 с.

##### **Для студентов**

1. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации от 14.11.202 года № 138-ФЗ (с последующими изменениями и дополнениями).
2. Лебедев В.Ю. Гражданский процесс. Учебник для СПО. М., Юрайт.2015., 388с.
3. Гражданский процесс: Учебник. 5-е издание, переработанное и дополненное// под ред. М.К. Треушникова. М.: Статут, 2019, 876с.
4. Коршунов Н.М., Лабыгин А.Н., Мареев Ю.Л. Гражданский процесс: учебник ЮНИТИ-ДАНА, М., 2016, 431 с.

#### **Дополнительные источники**

**Для преподавателей**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»

**Для студентов**

1. [www.consultant.ru](http://www.consultant.ru)
2. Справочно-правовая система «Гарант»

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

| Результаты обучения<br>(освоенные умения, усвоенные знания)  | Формы и методы контроля и оценки<br>результатов обучения  |
|--|---|
| <b>Умения</b><br>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | Решение ситуационных задач в соответствии с нормативно-правовыми актами.<br>Оценка выполнения практических заданий. |
| <b>Знания</b>  |   |
| Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации;   | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда;  | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| формы защиты прав граждан и юридических лиц;   | Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| виды и порядок гражданского судопроизводства;  | Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
| Основные стадии гражданского процесса  | Устный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |
|  | Письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.  |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**

к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ****ОП.08. Гражданский процесс «Право и организация социального обеспечения».**

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|---|--------------|
| ПК 1.1 Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты. |   |              |   |              |
| Уметь:<br>Применять на практике нормы гражданского процессуального права  | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ  | 2            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Выполнение заданий в рабочей тетради<br>Написание эссе «влияние гражданского процесса на материальные правоотношения» | 4            |
| Знать:<br>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации   | Наименования теоретических тем:<br>Тема 1.1.Законодательство о гражданском судопроизводстве<br>Тема 1.2.Право на судебную защиту  | 4            |   |              |
| ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |   |              |   |              |
| Уметь:<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов  | Наименование практических занятий<br>ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений<br>ПЗ 3 Составление проекта ходатайства о привлечении в процесс третьих лиц. | 4            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Выполнение заданий в рабочей тетради<br>Составление проекта заявления об отводе                                       | 4            |
| Знать:<br>формы защиты прав граждан и   | Наименования теоретических тем:<br>Тема 1.3.<br>Субъекты гражданских процессуальных правоотношений  | 4            |   |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности  | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|--|--|--------------|---|--------------|
| юридических лиц  | Тема 1.4.<br>Участники гражданского процесса   |              |   |              |
| ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии. |  |              |   |              |
| Уметь:<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию   | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 6 Судебное разбирательство ( деловая игра)            | 2            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Составление проекта судебного приказа<br>Формирование макета гражданского дела<br>Составление проекта повесток, извещения | 6            |
| Знать:<br>виды и порядок гражданского судопроизводства<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда   | Наименования теоретических тем:<br>Тема 2.5. Судебное разбирательство                          | 2            | Составление проекта определения суда  |              |
| ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите   |  |              |   |              |
| Уметь:<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию<br>составлять различные   | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 4 Решение задач по определению видов судопроизводства | 2            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Формирование макета гражданского дела<br>Составление проекта  | 6            |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО   | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|---|---|--------------|---|--------------|
| виды гражданско-процессуальных документов   |   |              | заявления<br>Составление проекта ходатайства  |              |
| Знать:<br>основные стадии гражданского процесса<br>виды и порядок гражданского судопроизводства<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда   | Наименование теоретических тем:<br>Тема 2.1. Исковое производство<br>Тема 2.2. Особое производство            | 4            | Составление проекта решения суда  |              |
| ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы. |   |              |   |              |
| Уметь:<br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций  | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 5 Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела | 2            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Составление схемы «Виды производства суда первой инстанции» | 2            |
| Знать:<br>Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации   | Наименование теоретических тем:<br>Тема 2.4. Возбуждение гражданского процесса                                | 2            |   |              |

| Наименование образовательного результата ФГОС СПО  | Виды учебной деятельности   | Кол-во часов | Самостоятельная внеаудиторная работа  | Кол-во часов |
|--|---|--------------|---|--------------|
| ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.   |   |              |   |              |
| Уметь: применять на практике нормы гражданско-процессуального права  | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 7 Составление проекта жалобы   | 2            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Формирование макета гражданского дела | 1            |
| Знать:<br>основные стадии гражданского процесса<br>виды и порядок гражданского судопроизводства<br>порядок судебного разбирательства,<br>формы защиты прав граждан и юридических лиц   | Наименование теоретических тем:<br>Тема 2.3. Производство из публично – правовых отношений  | 2            |   |              |
| ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |   |              |   |              |
| Уметь:<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов   | Наименование практических занятий:<br>ПЗ 8 Составление проекта надзорной жалобы<br>ПЗ 9 Составление проекта жалобы на действия судебного пристава | 4            | Тематика самостоятельной работы студентов:<br>Формирование макета гражданского дела | 2            |
|  | Наименование теоретических тем  |              |   |              |



| <b>Наименование образовательного результата ФГОС СПО</b>  | <b>Виды учебной деятельности</b>  | <b>Кол-во часов</b> | <b>Самостоятельная внеаудиторная работа</b> | <b>Кол-во часов</b> |
|---|---|---------------------|---|---------------------|
| Знать:<br>основные стадии гражданского процесса<br>виды и порядок гражданского судопроизводства<br>порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда | Тема 3.1. Апелляционное производство<br>Тема 4.1. Надзорное производство. Вновь открывшиеся обстоятельства<br>Тема 5.1. Исполнительное производство | 6                   |   |                     |

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ**  
**АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

| № п/п | Тема учебного занятия  | Кол-во часов | Активные и интерактивные формы и методы обучения                                 | Код формируемых компетенций                                   |
|-------|--|--------------|--|---|
| 1.    | Тема 1.1 Законодательство о гражданском судопроизводстве   | 2            | – действия по инструкции или алгоритму   | ОК 1, 2, 4, 9<br>ПК 1.1, 3.5.                                 |
| 2.    | Тема 1.3. Субъекты гражданских процессуальных правоотношений   | 2            | - анализ конкретных ситуаций<br>- игровые ситуации<br>– обсуждение видеофильмов; | ОК 1, 2,3, 4, 5, 6, 9<br>ПК 1.1, 1.2, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5 |
| 3.    | Тема 1.4. Участники гражданского процесса  | 2            | – анализ конкретных ситуаций<br>- игровые ситуации<br>– обсуждение видеофильмов  | ОК 1, 2, 4, 5, 6, 9<br>ПК 1.1,                                |
| 4.    | Тема 2.5 Судебное разбирательство  | 2            | – ролевая игра   | ОК 1, 2, 3, 4,5, 6,7,9.<br>ПК 1.1, 1.4, 2.3, 3.1, 3.4, 3.5    |
| Код   | Наименование результата обучения   |              |  |   |
| ОК 1. | Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.   |              |  |   |
| ОК 2. | Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество. |              |  |   |
| ОК 3. | Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.  |              |  |   |

|            |  |
|------------|--|
| ОК 4.      | Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.   |
| ОК 5.      | Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.  |
| ОК 6.      | Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.  |
| ОК 7.      | Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.  |
| ОК 8.      | Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.  |
| ОК 9.      | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой баз  |
| <b>Код</b> | <b>Наименование результата обучения</b>  |
| ПК 1.1.    | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.   |
| ПК 1.2.    | Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.  |
| ПК 1.4.    | Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.   |
| ПК 2.3.    | Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.  |
| ПК 3.1.    | Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.          |
| ПК 3.4.    | Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.   |
| ПК 3.5.    | Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем. |

**Ведомость соотнесения требований профессионального стандарта  
по профессии «Специалист по социальной работе» и ФГОС СПО  
по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

| Результаты,<br>заявленные в<br>профессиональном стандарте   | Образовательные результаты ФГОС СПО<br>по дисциплине   |  |
|---|--|--|
| Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты   |  |  |
| Необходимые умения  | Умение   | Практические задания   |
| Проводить индивидуальный опрос граждан с целью выявления их трудной жизненной ситуации; Осуществлять социальное консультирование; Анализировать устные и письменные обращения граждан в организацию социальной защиты населения; фиксировать полученную от гражданина информацию; Хранить и обрабатывать персональные данные; Обеспечивать проверку поступившей от гражданина информации; Вносить полученную информацию в базы данных в соответствии с требованиями программного обеспечения; | применять на практике нормы гражданско-процессуального права; составлять различные виды гражданско-процессуальных документов; составлять и оформлять претензионно-исковую документацию; применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | ПЗ 1 Анализ норм Конституции и норм ГПК РФ<br>ПЗ 6 Судебное разбирательство (деловая игра)<br>ПЗ 4 Решение задач по определению видов судопроизводства |
| Необходимые знания  | Знание   | Темы/ЛР  |
| Нормативные правовые акты в сфере социальной защиты населения; Национальные стандарты Российской Федерации в сфере социального обслуживания; Основные направления политики социальной защиты населения; Виды, структура и содержание документов, необходимых для оказания социальных услуг.   | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации порядок судебного разбирательства, обжалования, опротестования, исполнения и пересмотра решения суда формы защиты прав граждан и   |  |

|   |   |  |
|---|---|--|
|   | юридических лиц<br>виды и порядок гражданского<br>судопроизводства<br>основные стадии гражданского<br>процесса  |  |
| Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.  |   |  |
| Необходимые умения  | Умение  | Практические занятия   |
| Прогнозировать результаты оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину, нуждающемуся в их получении; Конкретизировать цель оказания социальных услуг и социальной поддержки гражданину на основе проведенной диагностики и с учетом его жизненных планов; Учитывать индивидуальные особенности гражданина, обратившегося за получением социальных услуг. | применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br>применять нормативные правовые акты при разрешении практических ситуаций | ПЗ 2 Решение ситуационных задач по определению субъектов правоотношений<br>ПЗ 3 Составление проекта ходатайства о привлечении в процесс третьих лиц. |
| Необходимые знания  | Знание  | Темы/ЛР  |
| Теория социальной работы; Технология социальной работы и условия их применения; Национальные стандарты Российской Федерации в области социального обслуживания; Основные типы проблем, возникающих у граждан - получателей социальных услуг.  | Гражданско-процессуальный кодекс Российской Федерации<br>порядок судебного разбирательства,   |  |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p>обжалования,<br/>опротестования,<br/>исполнения и<br/>пересмотра решения<br/>суда<br/>формы защиты прав<br/>граждан и<br/>юридических лиц<br/>виды и порядок<br/>гражданского<br/>судопроизводства<br/>основные стадии<br/>гражданского<br/>процесса</p>                |   |
| Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.  |  |   |
| Необходимые умения   | Умение   | Практические занятия  |
| <p>В Выявлять проблему гражданина, находящегося в трудной жизненной ситуации, оценивать возможности ее решения с помощью привлечения профильных специалистов(учреждений);<br/>Оформлять документы, необходимые для принятия нуждающихся граждан, на социальное обслуживание (постоянное или временное) или оказание мер социальной поддержки; Выбирать оптимальные способы решения проблемы гражданина посредством формирования и согласования с гражданином индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки;<br/>Использовать оптимальное сочетание различных форм и видов социального обслуживания, технологий социальной реабилитации, адаптации, коррекции и др. Выбирать наиболее эффективные технологии социальной работы, применимые к</p> | <p>применять на практике нормы гражданско-процессуального права;<br/>составлять различные виды гражданско-процессуальных документов;<br/>составлять и оформлять претензионно-исковую документацию;<br/>применять нормативные правовые акты при разрешении практических</p> | <p>ПЗ 5 Анализ правовых ситуаций по правилам возбуждения гражданского дела<br/>ПЗ 7 Составление проекта жалобы<br/>ПЗ 8 Составление проекта надзорной жалобы<br/>ПЗ 9 Составление проекта жалобы на действия судебного пристава</p> |

|  |          |  |
|--|----------|--|
| <p>индивидуальным особенностям получателей социальных услуг и их жизненных ситуаций; Обеспечивать комплексный подход в реализации индивидуальной программы предоставления социальных услуг и оказания мер социальной поддержки гражданам со стороны специалистов смежных профессий (психолог, реабилитолог, социальный педагог, юрист, дефектолог и др.); Использовать основы правовых знаний в сфере оказания социальных услуг и мер социальной поддержки; Повышать свою профессиональную квалификацию в области реализации трудовой функции.</p> | ситуаций |  |
|--|----------|--|

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.