

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

Приказ директора колледжа

от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.09 ФИНАНСОВОЕ ПРАВО**

*«профессиональный цикл»*

*программы подготовки специалистов среднего звена*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально – правовых дисциплин  
Председатель  
Е.Ю.Коновалова

Составитель: Барина А.Н., преподаватель ГБОУ СПО «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05.2014 г. № 508.

Рабочая программа дисциплины разработана с учетом профессионального стандарта Специалист по социальной работе, утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты РФ от 22.10.2013 г. № 571 н.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

**СОДЕРЖАНИЕ**

	стр.
1. Паспорт рабочей программы учебной дисциплины	4
2. Структура и содержание учебной дисциплины	6
3. Условия реализации учебной дисциплины	15
4. Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины	16
5. Приложение 1	18
6. Приложение 2	21

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## Финансовое право

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) - является частью ППССЗ ГБПОУ «ПГК» по специальности СПО 030912 Право и организация социального обеспечения, углубленной подготовки, разработанной в соответствии с ФГОС СПО.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована на очной и заочной формах обучения в дополнительном профессиональном образовании и в профессиональной подготовке по должностям социальных работников (направление – административная деятельность).

**1.2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла.

**1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины:**

#### Базовая часть

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;
- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;
- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;
- характеристику государственных и муниципальных финансов;
- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.

Вариативная часть – не предусмотрено

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ОПОП по специальности 030912 Право и организация социального обеспечения и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.

ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.

ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 9. Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.

#### 1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

<b>Вид учебной работы</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	69
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	46
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>не предусмотрено</i>
практические занятия	10
контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>не предусмотрено</i>
Самостоятельная работа студента (всего)	23
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, схем, решение ситуационных задач	
<i>Итоговая аттестация в форме</i>	<i>Экзамен</i>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины Финансовое право

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Раздел 1. Финансовая деятельность государства и финансовое право</b>		
<b>Тема 1.1. Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие финансов и финансовой деятельности. Система и правовое положение органов государственной власти, осуществляющих финансовую деятельность. Принципы финансовой деятельности государства. Основные задачи и методы осуществления финансовой деятельности.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2 Предмет и понятие финансового права</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Предмет финансового права. Сфера общественных отношений в области финансовой деятельности государства. Методы финансового права. Принципы финансового права. Субъекты финансового права. Связь финансового права с другими отраслями права – гражданским, уголовным, налоговым и т.д.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа	<i>Не предусмотрено</i>	
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

<b>Тема 1.3 Система и источники финансового права</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Система финансового права. Понятие финансовых институтов. Значение финансовых институтов в развитии экономики России. Структура финансовой системы Российской Федерации. Классификация источников финансового права		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Составить таблицу источников финансового права и налогового права. Провести сравнительный анализ и сделать вывод.		2		
<b>Тема 1.4. Финансово-правовые нормы</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие финансово-правовых норм и их место в общей теории права. Основные признаки финансово-правовых норм. Структура финансово-правовых норм. Материальные и процессуальные финансово-правовые нормы.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Сравнить финансово-правовые и налогово-правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства. Сделать вывод, составить отчет.		2		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>

<b>Тема 1.5 Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие финансовых правоотношений как общественных отношений, возникших на нормах права в сфере финансовой деятельности государства. Характеристика финансовых правоотношений. Физические и юридические лица, органы государственной власти как субъекты финансовых правоотношений.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПР 1 «Решение ситуаций, связанных с реализацией деятельности субъектов финансовых правоотношений».		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений по теме.		2		
<b>Тема 1.6 Финансовый контроль в Российской Федерации. Финансовая и налоговая политика государства</b>	Содержание учебного материала		2	2
	1	Понятие финансового контроля. Задачи и принципы финансового контроля. Объекты финансового контроля. Значение финансового контроля в обеспечении законности расходования государственных денежных средств. Методы финансового контроля.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПР 2 «Работа по составлению заявлений, запросов и других процессуальных документов, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства для решения юридических проблем».		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа Сравнить виды финансового контроля – ревизию и обследование. Составить отчет.		2		
<b>Раздел 2.</b>	<b>Раздел 2. Бюджетное право. Внебюджетные фонды</b>			
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)</b>		<b>Объем часов</b>	<b>Уровень освоения</b>



<b>Тема 2.1. Бюджетное право Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятие и значение бюджета. Признаки бюджета. Виды бюджета. Понятие, предмет и источники бюджетного права России. Субъекты бюджетного права. Бюджетные правоотношения: понятие, особенности, виды. Бюджетное законодательство.			
	Лабораторные занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов, сообщений по теме « Бюджетное право».				2
<b>Тема 2.2. Бюджетное устройство Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		4	1	
	1	Понятие и принципы бюджетного устройства Российской Федерации. Понятие бюджетной системы. Структура бюджета. Классификация доходов и расходов. Понятие дефицита бюджета. Меры, принимаемые в условиях дефицита бюджета, и источники финансирования дефицита бюджета.			
	Лабораторные занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа				<i>Не предусмотрено</i>
<b>Тема 2.3. Бюджетный процесс в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		4	2	
	1	Понятие бюджетного процесса. Принципы бюджетного процесса. Стадии бюджетного процесса. Понятия «бюджетный год» и «бюджетный период».			
	Лабораторные занятия				<i>Не предусмотрено</i>
	Практические занятия ПР 3 «Решение задач и ситуаций, связанных с применением норм налогового и бюджетного законодательства для реализации прав граждан в пенсионном обеспечении и социальных гарантиях».				2
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрено</i>
	Самостоятельная работа Составление схемы бюджетного процесса с описанием всех стадий. Сделать общий вывод.				2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 2.4. Внебюджетные фонды в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Состав и правовое положение внебюджетных фондов в Российской Федерации. Бюджеты внебюджетных фондов. Порядок принятия. Доходы и расходы государственных внебюджетных фондов. Отчет об исполнении бюджета государственного внебюджетного фонда. Контроль за исполнением бюджетов государственных внебюджетных фондов.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Анализ деятельности внебюджетных фондов. Сделать вывод. Составить отчет.	2	
<b>Раздел 3.</b>	<b>Раздел 3. Правовые основы государственных доходов и расходов. Государственное финансирование</b>		
<b>Тема 3.1. Основные понятия о государственных доходах и государственном финансировании</b>	Содержание учебного материала	4	2
	1 Основные способы осуществления государственных доходов и их краткая характеристика. Налоги, как основной источник формирования доходов бюджетов всех уровней. Порядок формирования доходной части бюджетов всех уровней. Неналоговые платежи.		
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПР 4 «Работа с Бюджетным кодексом РФ (проанализировать порядок формирования доходов бюджетов и сделать вывод с указанием проблем и путей их решения)».	2	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Подготовка рефератов и сообщений по теме «Государственные доходы».	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 3.2. Государственное финансирование</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Финансирование как одна из функций государственного регулирования. Принципы финансирования. Безвозмездность и безвозвратность финансирования. Целенаправленность финансирования, финансирование по мере выполнения работ, услуг и соблюдение финансовой дисциплины. Формы финансирования.			
	Лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Составить таблицу основных направлений государственного финансирования. Сделать вывод.	2		
<b>Тема 3.3. Государственные расходы. Правовые основы государственных расходов. Виды государственных расходов</b>	Содержание учебного материала	4	2	
	1 Понятие государственных расходов. Основные источники государственных расходов и их краткая характеристика. Связь государственных расходов с бюджетом государства. Правовые основы осуществления государственных расходов; размеры государственных расходов. Органы, осуществляющие государственные расходы, и их компетенция.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия ПР 5 «Работа с Бюджетным кодексом РФ и Посланием Президента РФ Федеральному собранию» (определить основные направления государственных расходов, сделать вывод, выделить проблемы и пути их решения).	2		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Написание эссе по теме « Государственные расходы» с выводом и комментариями.	3		
<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия,</b>	<b>Объем часов</b>	<b>Уровень</b>	

	самостоятельная работа, курсовая работа (проект)			освоения
<b>Раздел 4.</b>	<b>Раздел 4. Правовые положения кредитования, банковской деятельности, денежного обращения, валютного регулирования и контроля</b>			
<b>Тема 4.1. Правовые основы банковской деятельности и кредитования в Российской Федерации</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1	Понятие о банках и банковской системе. Роль, место и задачи Центрального Банка РФ в банковской системе Российской Федерации. Полномочия Центрального Банка РФ. Понятие кредита. Виды кредита и их характеристика.		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «О банках и банковской деятельности в РФ» (составление конспекта).		2	
<b>Тема 4.2. Правовые основы денежной системы</b>	Содержание учебного материала		4	1
	1	Понятие денежного обращения. Задачи правового регулирования денежного обращения. Основные элементы организации денежного обращения. Нормативно-правовые акты, регулирующие денежное обращение. Правовые основы денежной системы РФ. Структура денежной системы Российской Федерации.		
	Лабораторные занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «О денежном обращении в РФ» (составление конспекта).		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Тема 4.3. Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Валюта, валютные ценности, ценные бумаги в валюте РФ, иностранная валюта как объекты валютного регулирования. Право собственности на валютные ценности. Внутренний валютный рынок России. Понятие, значение и содержание валютного регулирования. Элементы валютного регулирования. Валютные операции. Субъекты валютного регулирования. Валютный контроль. Органы валютного контроля и агенты валютного контроля.			
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрено</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>		
	Самостоятельная работа Работа с ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» (составить схему государственного регулирования валютного обращения).	2		
Тематика курсовой работы (проекта)		<i>Не предусмотрено</i>		
Самостоятельная работа студента над курсовой работой (проектом)		<i>Не предусмотрено</i>		
	<b>Всего:</b>	<b>69</b>		

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета (аудитории) – Право и организация социального обеспечения; лабораторий – *не предусмотрено*.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет;
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории - *не предусмотрено*.

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники

Для преподавателей

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.
2. Бюджетный кодекс РФ, 2011 г.
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2007 г.
4. Уголовный кодекс РФ, 2007 г.
5. Налоговый кодекс РФ, 2011 г.

Учебная и научно-методическая:

6. Учебник «Экономика», под ред. А.И. Архипова, М., 2017 г.
7. Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова, учебник «Финансовое право», М., 2017 г.
8. «Финансовое право», учебник под ред. О.Н. Горбуновой, М., 2017 г.
9. А.А. Тедеев, В.А. Парыгина, учебник «Налоговое право», М., 2017 г.
10. Сборник учебных дел «Практика антимонопольного регулирования в России», М., 2017 г.

Для студентов

Нормативно-правовые акты:

1. Конституция РФ от 12.12.1993 г.

2. Бюджетный кодекс РФ, 2011 г.
3. Кодекс об административных правонарушениях, 2007 г.
4. Уголовный кодекс РФ, 2007 г.
5. Налоговый кодекс РФ, 2011 г.

Учебная и научно-методическая:

6. Е.Ю. Грачева, Э.Д. Соколова, учебник «Финансовое право», М., 2017 г.
7. «Финансовое право», учебник под ред. О.Н. Горбуновой, М., 2017 г.

### **Дополнительные источники**

Для преподавателей

1. «Финансовое право», Экзаменационные ответы В.Н. Мандрина, 2017 г.
2. «Российская газета», 2015-2017 гг.
3. Журнал «Финансы», 2015-2016 гг.
4. Журнал «Налоги и налогообложение», 2017-2018 гг.
5. Журнал «Хозяйство и право», 2017-2018 гг.
6. Журнал «Российская юстиция», 2015-2017 гг.
7. Интернет-ресурсы
8. Компьютерные правовые программы (системы)

Для студентов

1. «Финансовое право», Экзаменационные ответы В.Н. Мандрина, 2007 г.
2. Журнал «Финансы», 2015-2016 гг.
3. Журнал «Налоги и налогообложение», 2017-2018 гг.
4. Журнал «Хозяйство и право», 2017-2018 гг.
5. Интернет-ресурсы
6. Компьютерные правовые программы (системы)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>умения</b></p> <p>- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</p>	<p>Выполнение практического задания в соответствии с нормативными документами и оценка результатов выполнения. Решение ситуационных задач и оценка результатов.</p>
<p>- анализировать и решать юридические проблемы в сфере финансовых правоотношений.</p>	<p>Выполнение практического задания в соответствии с нормативными документами и оценка результатов выполнения.</p>
<p><b>знания</b></p> <p>- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений, основные понятия финансового права и виды субъектов финансовых правоотношений;</p> <p>- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</p> <p>- характеристику государственных и муниципальных финансов; основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</p>	<p>Устный опрос, письменный опрос.</p> <p>Устный опрос, письменный опрос, отчет по самостоятельной работе.</p> <p>Решение ситуационных задач, опрос, отчет по самостоятельной работе.</p> <p style="text-align: center;">Экзамен</p>



## КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

<p><b>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права;</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы;</li> </ul>	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПР 1. Решение ситуаций, связанных с реализацией деятельности субъектов финансовых правоотношений.</p> <p>ПР 3. Решение задач и ситуаций, связанных с применением норм налогового и бюджетного законодательства для реализации прав граждан в пенсионном обеспечении и социальных гарантиях.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- сущность методов финансово-правового метода регулирования общественных отношений;</li> <li>- основные понятия финансового права;</li> <li>- виды субъектов финансовых правоотношений.</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Правовые основы и принципы финансовой деятельности государства и органов местного самоуправления</p> <p>Система и источники финансового и налогового права</p> <p>Финансово-правовые нормы</p> <p>Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Составить таблицу источников финансового права и налогового права. Провести сравнительный анализ и сделать вывод. Сравнить финансово-правовые и налогово-правовые нормы, регулирующие финансовую деятельность государства. Сделать вывод и составить отчет.</p> <p>Подготовка рефератов, сообщений по теме.</p>
<p><b>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать и решать юридические проблемы;</li> </ul>	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПР 4. Работа с Бюджетным кодексом РФ (проанализировать порядок формирования доходов бюджетов и сделать вывод с указанием проблем и путей их решения).</p> <p>ПР 5. Работа с Бюджетным кодексом РФ и Посланием Президента РФ Федеральному собранию (определить основные направления государственных расходов, сделать вывод, выделить проблемы и пути их решения).</p>

<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- содержание финансового механизма и специфику его функционирования в разных сферах экономики;</li> </ul>	<p>Перечень тем:</p> <p>Финансовые правоотношения и субъекты финансовых правоотношений.          Финансовый контроль в РФ. Финансовая и налоговая политика государства.          Бюджетное право РФ.          Внебюджетные фонды в РФ.          Бюджетный процесс РФ.          Основные понятия о государственных доходах и государственном финансировании.          Государственное финансирование.          Государственные расходы. Правовые основы государственных расходов. Виды государственных расходов.</p>
<p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <p>Сравнить виды финансового контроля – ревизию и обследование. Составить отчет.          Подготовка рефератов и сообщений по теме «Бюджетное право».          Составление схемы бюджетного процесса с описанием всех стадий. Сделать общий вывод.          Анализ деятельности внебюджетных фондов. Составить отчет.          Подготовка рефератов и сообщений по теме «Государственные доходы».          Составить таблицу основных направлений государственного финансирования. Сделать вывод.          Написание эссе по теме «Государственные расходы», с выводами и комментариями.</p>
<p><b>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</b></p>	
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- толковать и применять нормы Бюджетного и Налогового кодексов, законов и иных нормативных правовых актов в сфере финансового права.</li> <li>- анализировать и решать юридические проблемы.</li> </ul>	<p>Тематика практических работ</p> <p>ПР 2. Работа по составлению заявлений, запросов и других процессуальных документов, связанных с осуществлением финансовой деятельности государства для решения юридических проблем.</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- характеристику государственных и муниципальных финансов;</li> <li>- основы денежно-кредитной, налоговой, социальной, инвестиционной и антиинфляционной политики государства.</li> </ul> <p>Самостоятельная работа студента</p>	<p>Перечень тем:</p> <p>Правовые основы банковской деятельности и кредитования в РФ.          Правовые основы денежной системы в РФ.          Правовые основы валютного регулирования и валютного контроля в РФ.</p> <p>Тематика самостоятельной работы:          Работа с ФЗ «О банках и банковской</p>

	<p>деятельности в РФ» (составление конспекта). Работа с ФЗ «О денежном обращении в РФ» (составление конспекта). Работа с ФЗ «О валютном регулировании и валютном контроле в РФ» (составление схемы государственного регулирования валютного обращения)</p>
--	--

## СВЕДЕНИЯ

### об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;

- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.