

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Физического воспитания и ОБЖ

Председатель
И.А.Иванова

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Экономических дисциплин

Председатель
Е.Ю.Коновалова

Составитель: Безрукова Т.Л., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	8
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	20
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	24
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	31
ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ.....	32

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа составляется для очной и заочной (в том числе с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ)) форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла ОПОП согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

Вариативная часть - не предусмотрено

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППСЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1.	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.2.	Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3.	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 1.4.	Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 1.5.	Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.
ПК 1.6.	Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 2.1.	Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.
ПК 2.3	Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.
ПК 3.5.	Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 4.1.	Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.
ПК 4.2.	Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите
ПК 4.3.	Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.
ПК 4.4.	Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.
ПК 4.5.	Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК):**

Код	Наименование результата обучения
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины Безопасность жизнедеятельности:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	102
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	68
в том числе:	
лабораторные занятия	<i>Не предусмотрено</i>
практические занятия	24
контрольные работы	<i>Не предусмотрено</i>
курсовая работа (проект)	<i>Не предусмотрено</i>
самостоятельная работа студента (всего)	34
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	<i>Не предусмотрено</i>
Составление сравнительных таблиц, кроссвордов, написание докладов, анализ тем и модельных ситуаций.	34
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Безопасность жизнедеятельности**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн;ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ.			48	
Тема 1.1. Здоровый образ жизни и основы медицинских знаний.	Содержание.			4	2
	1. Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31. Основные понятия, используемые в настоящем Федеральном законе. Основные принципы охраны здоровья. Права и обязанности граждан в сфере здравоохранения. Первая помощь и медицинская помощь. Организация охраны здоровья граждан согласно ФЗ.	<i>Зн1, Зн2, ОК 3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			4	
1.	Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	<i>У1, У8, Зн2, Зн9 ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедея	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				тельности »		
	2.	Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3.	Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	У1, У8, Зн2, Зн9 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Контрольные работы				Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Подготовить доклад: «Как стать долгожителем?» - Написать сообщение: «Характер и группа крови». - Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже». - Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными		Зн 2, Зн 9 ОКЗ	Библиотека, INTERNET-портал	8	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	препаратами».				
Раздел II.	ЧРЕЗВЫЧАЙНЫЕ СИТУАЦИИ МИРНОГО И ВОЕННОГО ВРЕМЕНИ И ОРГАНИЗАЦИЯ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ.			12	
Тема 2.1. Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и военного характера.	Содержание.			6	2
	1. Нормативно-правовая база в области ЧС. Основные требования нормативных документов в области ЧС (ФЗ «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера»; ФЗ «О пожарной безопасности»; ФЗ «О гражданской обороне»; ФЗ «О противодействии терроризму»; ФЗ «О противодействии экстремистской деятельности»).	Зн 2, Зн 4 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	2. Устойчивость объектов экономики при ЧС. Понятие устойчивости объектов экономики. Оценка устойчивости к воздействию поражающих факторов. Мероприятия по повышению устойчивости. Восстановление нарушенного производства.	Зн1, Зн2 ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	3. Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени. МЧС РФ. Состав и основные задачи МЧС России. Приоритетные направления деятельности.	Зн5, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:			6	
1.	Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	У4, Зн5, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
2.	Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.	У3, Зн4, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
3.	Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	У1, Зн1, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС». - Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности». - Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС». - Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС». - Составление кроссворда по темам разделов I, II. - Подготовить презентацию: «Эвакуация населения».	Зн1-6 ОКЗ	Библиотека, INTERNET-портал	12	
Раздел III.	ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ.			48	
Тема 3.1. Основы обороны государства и воинская обязанность	Содержание.				
1.	Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ. Понятие национальной безопасности РФ. Национальные интересы России. Типы угроз национальной безопасности РФ сегодня. Обеспечение национальных интересов и безопасности нашей страны.	Зн3, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	2
2.	Воинская обязанность и военная служба граждан. Понятия «воинской обязанности», «военной службы», «воинский учет». ФЗ «О воинской обязанности и военной службы», ФЗ «О статусе военнослужащих». Понятие мобилизации, виды мобилизации, случаи ее	Знб, ОКЗ	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, 3 ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
	объявления.		тельности »		
3.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность. Понятие терроризма. Виды терроризма. «Уголовный кодекс РФ». Уголовная ответственность военнослужащих.	<i>Зн8, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
4.	Психологические основы подготовки к военной службе. Понятие стресса. Признаки стрессового состояния. Действия против стресса. Морально этические качества военнослужащих. Самовоспитание и самосовершенствование.	<i>Зн8, ОК3</i>	«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: Изучение видов военной службы.		«ПГК» кабинет «Безопасности жизнедеятельности»	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			тельности »		
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - Подготовка сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе». - Подготовка презентации: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения». - Составление таблицы: «Права, обязанности и ответственность военнослужащих». - Составление таблицы: «Дни воинской славы России». - Подготовка презентации: «Символы воинской чести».	<i>Зн2, Зн7, Зн8, ОК3</i>	Библиотека, INTERNET-портал	<i>10</i>	
	ВОЕННЫЕ СБОРЫ			<i>36</i>	
Тема: Стрелковая подготовка	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	<i>У6, У7, Зн8 ОК3</i>	Плаци ГБПОУ "ПГК" или В/Ч	<i>8</i>	<i>2</i>
Тема: Физическая	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
подготовка	Практические занятия:			<i>трено</i>	
	1. Освоение комплексов упражнений по ОФП	У6, У7, Зн8 ОКЗ	Открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий	2	
	2. Освоение техники преодоления полосы препятствий.	У6, У7, Зн8 ОКЗ	Спортивная площадка "ПГК"	2	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.	У2, У7, Зн2, Зн6, ОКЗ		2	
Тема: Огневая подготовка	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.	У6, У7, Зн7, Зн8, Зн9 ОКЗ	Стрелковый тир (в любой модификации, включая	4	
2. Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.			4		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
			электронный) или место для стрельбы		
Тема: Радиационная, химическая, биологическая защита	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Отработка навыков применения СИЗ (ГП-7у, ОЗК, Л-1).	У3, У6, У7, Зн7, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	4	
	2. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.			2	
	Самостоятельная работа обучающихся - Составление кроссворда по разделу «Основы военной службы».	Зн2, Зн9, ОКЗ	Библиотека, INTERNET-портал	2	
Тема: Тактическая подготовка (на базе в/ч, для юношей)	Содержание.				
	1. Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. Понятие «Безопасности военной службы». Обеспечение безопасности при несении боевого дежурства, караульной и внутренней служб, в ходе боевой подготовки, и т.д. Организация пожарной безопасности и проведение мероприятий по охране окружающей среды.	Зн2, Зн3, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зн; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС.)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
				<i>трено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.	У7 Зн7, Зн8, ОКЗ	Учебный полигон В/Ч	2	
	2. Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.	У6, Зн7, Зн8, ОКЗ		4	
Тема: Медицинская подготовка (для девушек)	Содержание.				
	1. Оказание ПП при попадания инородного тела в верхние дыхательные пути. Признаки попадания в дыхательные пути инородного тела. Понятие асфиксии, ее стадии. Первая помощь при асфиксии. Избежание попадания инородных тел в дыхательные пути.	Зн9, ОКЗ	Медицинский кабинет "ПГК"	2	
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия:				
	1. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.	У8, Зн2, Зн9, ОКЗ	Медицинский кабинет "ПГК"	2	
	2. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	У8, Зн2, Зн9,		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код Образовательного результата (ФГОС: ОПД, У, Зя; ПС: ТД ПС, У ПС, З ПС)	Место организации обучения и/или название лаборатории, кабинета	Объем часов	Уровень освоения
		ОКЗ			
	Итоговое занятие.			2	
	Контрольные работы			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:			Не предусмотрено	
	Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
	Всего:			102	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОП.06 Безопасность жизнедеятельности

Код	Наименование результата обучения
У 1	Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
У 2	Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
У 3	Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
У 4	Применять первичные средства пожаротушения;

Код	Наименование результата обучения
У 5	Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
У 6	Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
У 7	Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
У 8	Оказывать первую помощь пострадавшим;

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
Зн 2	Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
Зн 3	Основы военной службы и обороны государства;
Зн 4	Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
Зн 5	Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
Зн 6	Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
Зн 7	Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
Зн 8	Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
Зн9	Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета – по курсу «безопасность жизнедеятельности»; лабораторий – не предусмотрено

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству учащихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- ПК с лицензионным программным обеспечением и выходом в интернет;
- проектор или монитор (теле-видео-аудио аппаратура для ознакомления обучающихся с информацией на электронных носителях);
- мультимедийный комплект.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

3.2.1. Печатные издания

Основные источники для преподавателей:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2014
2. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для бакалавров 19-у изд пер. и доп. Э.А.Арустамов – М: Дашков и К. 2016-448с..
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
6. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов., Н.В Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2016- 175с.
7. Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2016

Основные источники для студентов:

1. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования - М.: 2015
2. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности: учебник для учреждений сред. проф. образования. — М., 20154.
3. Косолапова Н. В., Прокопенко Н. А., Побежимова Е. Л. Безопасность жизнедеятельности. Практикум: учеб. пособие для учреждений сред. проф. образования. — М., 2015.
4. Арустамов Э.А. Безопасность жизнедеятельности Учебник для студентов сред. проф. образования / Э.А.Арустамов ., Н.В. Косолапова Н.А.Прокопенко Г.В.Гуськов – М; ИЦ Академия, 2016- 175с.
5. . Основы медицинских знаний учащихся. Учебник для средних учебных заведений. Под редакцией Гоголева М.И. – М.: «Просвещение», 2016

Дополнительные источники для преподавателей:

1. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2015г. в 2-х томах.
2. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.

Дополнительные источники для студентов:

1. Смирнов А.Т. и другие. Безопасность жизнедеятельности. Учебное пособие для студентов образовательных учреждений среднего профессионального образования. Издательство «Дрофа», 2015.
2. Основы безопасности жизнедеятельности: учебник для учреждений нач. и сред. проф. образования / Н.В. Косолапова, Н.А. Прокопенко. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Издательский центр «Академия», 2016. – 320с.
3. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебник для 10-11 классов для общеобразовательных учреждений. Авторы: Смирнов А.Т., Фролов М.П., Литвинов Е.Н., Богоявленский И.Ф., Петров С.В. – М.: АСТ-ЛТД, 2015г. в 2-х томах.
4. Микрюков В.Ю. Безопасность жизнедеятельности: учебник для студентов сред. проф. образования. — М., 2015.
5. Микрюков В.Ю. Основы военной службы: учебник для учащихся старших классов сред. образовательных учреждений и студентов сред. спец. учеб. заведений, а также преподавателей этого курса. — М., 2015.
6. Микрюков В.Ю. Азбука патриота. Друзья и враги России. — М., 2015.

3.2.2. Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Электронно-библиотечная система Образовательно-Издательского центра «Академия»

2. Журнал "Безопасность жизнедеятельности" novtex.ru/bjd;

3. Образовательный портал obzh.ru;

4. Информационно-методическое издание для преподавателей school-obz.org.

Интернет ресурсы:

www.mchs.gov.ru (сайт МЧС РФ).

www.mil.ru (сайт Минобороны).

www.dic.academic.ru (Академик. Словари и энциклопедии).

www.globalteka.ru/index.html (Глобалтека. Глобальная библиотека научных ресурсов).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>Умения: Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций; Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту; Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения; Применять первичные средства пожаротушения; Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности; Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью; Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы; Оказывать первую помощь пострадавшим;</p> <p>Знания: Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной</p>	<p>Практическое задание и оценка выполнения практического задания</p> <p>- Устный опрос. - Письменный опрос. - Отчет по самостоятельной работе.</p>

<p>безопасности России;</p> <p>Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;</p> <p>Основы военной службы и обороны государства;</p> <p>Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;</p> <p>Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;</p> <p>Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;</p> <p>Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;</p> <p>Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;</p> <p>Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.</p>	
---	--

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ ОП.17 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	<p>5.4.1. Обеспечение реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.1. Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.2. Осуществлять прием граждан по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>ПК 1.3. Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 1.4. Осуществлять установление (назначение, перерасчет, перевод), индексацию и корректировку пенсий, назначение пособий, компенсаций и других социальных выплат, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 1.5. Осуществлять формирование и хранение дел получателей пенсий, пособий и других социальных выплат.</p> <p>ПК 1.6. Консультировать граждан и представителей юридических лиц по вопросам пенсионного обеспечения и социальной защиты.</p> <p>5.4.2. Организационное обеспечение деятельности учреждений социальной защиты населения и органов Пенсионного фонда Российской Федерации.</p> <p>ПК 2.1. Поддерживать базы данных получателей пенсий, пособий, компенсаций и других социальных выплат, а также услуг и льгот в актуальном состоянии.</p> <p>ПК 2.2. Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.</p> <p>ПК 2.3. Организовывать и координировать социальную работу с отдельными лицами, категориями граждан и семьями, нуждающимися в социальной поддержке и защите.</p> <p>5.4.3. Судебно-правовая защита граждан в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения.</p> <p>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</p> <p>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</p>			

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>ПК 3.3. Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>ПК 3.4. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.</p> <p>ПК 3.5. Проводить мониторинг судебной практики Конституционного, Верховного, Высшего арбитражного судов в сфере социальной защиты и пенсионного обеспечения в целях единообразного применения законодательства, с использованием информационных справочно-правовых систем.</p> <p>5.4.4. Социально-правовая защита граждан.</p> <p>ПК 4.1. Планировать работу по социальной защите населения, определять ее содержание, формы и методы.</p> <p>ПК 4.2. Оказывать правовую, социальную помощь и предоставлять услуги отдельным лицам, категориям граждан и семьям, нуждающимся в социальной защите.</p> <p>ПК 4.3. Проводить мониторинг и анализ социальных процессов (условия, причины, мотивы проявления) в муниципальном образовании.</p> <p>ПК 4.4. Исследовать и анализировать деятельность по состоянию социально-правовой защиты отдельных категорий граждан.</p> <p>ПК 4.5. Содействовать интеграции деятельности различных государственных и общественных организаций и учреждений с целью обеспечения социальной защищенности населения.</p>				
<p>Уметь:</p> <p>У 1 Организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Наименование практических занятий:</p> <p>ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.</p>	<p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы студентов:</p> <p>Составление кроссворда по темам разделов I, II.</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Знать:</p> <p>Зн 1 Принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;</p>	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</p> <p>- Устойчивость объектов экономики при ЧС.</p>	2	<p>Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».</p>	2
<p>У 2 Предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и</p>	<p><i>ПЗ 5.</i> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС.</p>	2	<p>Подготовить доклад: «Санитарная обработка людей после пребывания их в зонах ЧС».</p>	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
быту.				
Зн 2 Основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;	- Устойчивость объектов экономики при ЧС. - Нормативно-правовая база в области ЧС. - Требования ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан РФ», статьи: 2; 4; 18; 31.	6	Подготовить сообщение: «Ликвидация последствий ЧС».	2
			Составить таблицу: «Права и обязанности граждан при ЧС».	2
			Составить таблицу: «Виды потенциальных опасностей в быту, на улице, колледже».	2
			Подготовить доклад: «Как стать долгожителем?»	2
У 3 Использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;	<i>ПЗ 5.</i> Применение средств индивидуальной и коллективной защиты при ЧС. <i>ПЗ 13.</i> Отработка навыков применения СИЗ (<i>ГП-7у, ОЗК, Л-1</i>).	2 4	Составление кроссворда по разделу «Основы военной службы».	2
Зн 4 Задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового	- Нормативно-правовая база в области ЧС.	2		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
поражения;				
У 4 Применять первичные средства пожаротушения;	<i>ПЗ 4.</i> Изучение первичных средств пожаротушения и действий при пожаре.	2	Подготовить презентацию: «Правила пожарной безопасности».	2
Зн 5 Меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;	- Организационные основы по защите населения от ЧС мирного и военного времени.	2	Подготовить презентацию: «Эвакуация населения».	2
У 5 Ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;	- <i>ПЗ 7.</i> Изучение видов военной службы.	4	Составить таблицу: «Дни воинской славы России».	2
Зн 6 Организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;	- Воинская обязанность и военная служба граждан.	2	Подготовить презентацию: «Символы воинской чести».	2
Зн 3 Основы военной службы и обороны	- Национальная безопасность РФ и Национальные интересы РФ.	2	Подготовить сообщение: ФЗ «О воинской обязанности и военной службе».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
государства;				
У 6 Применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью	<p><i>ПЗ 8.</i> Отработка строевых приёмов и движения без оружия.</p> <p><i>ПЗ 9.</i> Освоение комплексов упражнений по ОФП.</p> <p><i>ПЗ 10.</i> Освоение техники преодоления полосы препятствий.</p> <p><i>ПЗ 11.</i> Изучение алгоритма по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 12.</i> Отработка нормативов по неполной разборке и сборке АК-74.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Изучение обязанностей солдата в бою и его действий в наступлении и обороне.</p>	<p>8</p> <p>2</p> <p>2</p> <p>4</p> <p>4</p> <p>4</p>	<p>Разучивание упражнений комплекса утренней зарядки.</p>	<p>2</p>
Зн 7 Основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;			<p>Подготовить презентацию: «Виды и рода войск ВС РФ, техника и вооружения».</p>	<p>2</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
У 7 Владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;	<p><i>ПЗ 15.</i> Изучение способов бесконфликтного общения и саморегуляции в экстремальных условиях военной службы.</p> <p><i>ПЗ 14.</i> Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.</p>	2 2		
Зн 8 Область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;	<ul style="list-style-type: none"> - Уголовная ответственность за террористическую деятельность. - Психологические основы подготовки к военной службе. - Мероприятия по обеспечению безопасности военной службы. 	6		
У 8 Оказывать первую помощь пострадавшим;	<p><i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.</p> <p><i>ПЗ 2.</i> Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.</p> <p><i>ПЗ 3.</i> Изучение неотложных реанимационных мероприятий.</p> <p><i>ПЗ 15.</i> Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.</p> <p><i>ПЗ 16.</i> Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.</p>	12	<p>Написать сообщение: «Характер и группа крови».</p> <p>Подготовить доклад: «Отравление угарным газом и лекарственными препаратами».</p>	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
Зн 9 Порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.	- Оказание ПП при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути.	2		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2

к рабочей программе учебной дисциплины

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<i>ПЗ 1.</i> Изучение способов остановки кровотечения и обработки ран.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОКЗ

2.	ПЗ 2. Изучение основных видов бытовых травм. Оказание ПП при травмах в ДТП.	2	Групповая работа с иллюстративным материалом	ОК3
3.	ПЗ 3. Изучение неотложных реанимационных мероприятий.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК3
4.	ПЗ 6. Изучение способов организации и проведения АСДНР при ликвидации ЧС.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК3
5.	Уголовная ответственность за террористическую деятельность.	2	Дискуссия	ОК3
6.	ПЗ 7. Изучение видов военной службы.	4	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК3
7.	ПЗ 8. Отработка строевых приёмов и движения без оружия.	8	Ролевая игра	ОК3
8.	ПЗ 14. Способы действий личного состава в условиях радиационного, химического и биологического заражения.	2	Дискуссия Анализ и обсуждение конкретных ситуаций	ОК3
9.	ПЗ 15. Формирование опыта оказания ПП при черепно-мозговой травме и травматическом шоке.	2	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК3
10.	ПЗ 16. Формирование опыта оказания ПП при отравлениях, ожогах и обморожениях.	4	Решение ситуационных задач применяя определенный алгоритм действий	ОК3

Код	Наименование результата обучения
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

