

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОП.В.19 ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

***«профессиональный цикл»***

***программы подготовки специалистов среднего звена***

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)***

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
Социально-правовых дисциплин  
Председатель  
Е.Ю. Коновалова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

## СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	20

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО

### 1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ЛГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании и подготовке кадровых работников и работников сферы социального обеспечения.**

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** дисциплина относится к учебным дисциплинам учебного цикла ППССЗ согласно ФГОС.

**1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:**

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации
У.в 2	Составлять документы для государственной регистрации полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью
У.в 3	Определять основания для инициирования процедуры банкротства и составлять юридические документы для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.
У.в.4	Составлять претензии о поставке товара ненадлежащего качества
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности.
Зн.в 2	Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятий.
Зн.в 3	Основные положения несостоятельности(банкротства).
Зн.в 4	Основные положения конкуренции и антимонополистической деятельности
Зн.в 5	Порядок и способы защиты качества товаров, работ и услуг.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3..	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

**1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:**

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
Максимальная учебная нагрузка (всего)	96
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	64
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	32
в том числе:	
Выполнение рефератов и докладов	8
Индивидуальная работа студентов	8
Домашнее задание	8
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов)	5
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Предпринимательское право.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
<b>Раздел 1.</b>	<b>Общие положения</b>		25	
<b>Тема 1.1. Введение</b>	Содержание учебного материала		2	1
	1   Предпринимательское право в системе юридических наук.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся		Не предусмотрено	
<b>Тема 1.2. Основные положения. Законодательств о о предпринимател ьстве</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Понятие, предмет, система и источники предпринимательского права.			
	2   Принципы предпринимательского права. Правоотношения в сфере предпринимательской деятельности: понятие, участники, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ-основа законодательства о предпринимательстве. Законодательство о предпринимательстве и нормы международного права		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия ПЗ№1 Решение ситуационных задач с применением норм российского и международного законодательства о предпринимательстве.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов и рефератов по теме: Основные положения .Законодательство о предпринимательстве.		2	
Тема 1.3. Субъекты предпринимательства	Содержание учебного материала		2	
	1   Субъекты предпринимательства: понятие, виды. Правовой статус предпринимателя.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: Решение ситуационных производственных задач с применением источников предпринимательского права.		2	2
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Конспектирование текста по теме «Особенности правового статуса предпринимателя. Подготовка докладов и рефератов по теме «Субъекты предпринимательства»		2	
Тема 1.4. Регистрация и ликвидация предприятия(организации)	Содержание учебного материала		4	
	1   Регистрация предприятия(организации): понятие , сущность. Ликвидация предприятия(организации) : понятие, порядок, способы.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ№2 Составление документов для регистрации юридического лица.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов: Поиск в системе Интернет заданной информации по теме 6 «Реорганизация предприятия(организации)—одна из форм прекращения деятельности юридического лица»		2	
<b>Раздел 2.</b>	<b>Правовое регулирование . Государственный контроль</b>		20	
<b>Тема 2.1.</b>	Содержание учебного материала		6	
<b>Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности, хозяйственные товарищества и общества, производственные кооперативы</b>	1 Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и и производственные кооперативы. Общества с ограниченной ответственностью. Акционерные общества.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №3 Анализ и разработка предложений по профессиональной проблеме хозяйственных товариществ.		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Написание конспекта по теме» Виды акционерных обществ»		2	
<b>Тема 2.2.</b>	Содержание учебного материала		4	
<b>Государственный контроль за предпринимательской деятельностью</b>	1 Государственный контроль: понятие, сущность. Порядок и способы осуществления контроля за предпринимательской деятельностью. Органы осуществляющие государственный контроль за предпринимательской деятельностью.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Графическое изображение текста на тему : « Государственный контроль за предпринимательской деятельностью		2	
<b>Раздел 3</b>	<b>Конкуренция и монополия</b>		22	
<b>Тема 3.1. Правовое обеспечение конкуренции и ограничения монополистической деятельности.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Конкуренция и монополия: понятие, сущность. Добросовестная и недобросовестная конкуренция. Антимонопольная политика государства.			
	Лабораторная работа		Не предусмотрено	
	Практические занятия:		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со справочными материалами по теме «Законодательство о конкуренции и монополии»		2	
<b>Тема 3.2. Правовое регулирование рынка ценных бумаг</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Рынок ценных бумаг: понятие, цели и особенности. Принципы регулирования рынка ценных бумаг. Порядок и способы регулирования рынка ценных бумаг.			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Самостоятельная работа: Подготовка конспекта по основной теме.		2	
<b>Тема 3.3. Правовое обеспечение качества товаров(работ ,услуг), защита прав потребителей.</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Общая характеристика правового регулирования качества. Стандартизация и сертификация. Обеспечение единства измерений.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №4 Составление претензии о поставке товара ненадлежащего качества.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Графическое изображение структуры текста на тему «Защита прав потребителей как один из способов правового регулирования качества товаров, работ, услуг»		2	
<b>Раздел 4</b>	<b>Несостоятельность(банкротство)</b>		20	
<b>Тема 4.1 Основные положения несостоятельности(банкротства).</b>	Содержание учебного материала		4	2
	1   Несостоятельность(банкротство): понятие, сущность. Условия признания банкротом.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №5 Определение признаков банкротства акционерных обществ.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Самостоятельная работа студентов : написание реферата на тему			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	«Особенности банкротства индивидуальных предпринимателей» Поиск в системе Интернет информации по теме «Особенности банкротства юридических лиц». Поиск информации по теме «Финансовое оздоровление как процедура»		2 1	
<b>Тема 4.2. Процедуры несостоятельности(банкротства)</b>	Содержание учебного материала		2	
	1   Процедуры несостоятельности(банкротства): понятие, виды. Финансовое оздоровление как процедура. Конкурсное управление как процедура банкротства.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №6 Описание санации как процедуры банкротства или способа предупреждения банкротства.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка конспекта по теме «Особенности банкротства кредитной организации»		2	
<b>Тема 4.3. Основания и порядок признания банкротом</b>	Содержание учебного материала		4	
	1   Заявление предпринимателя, как основание признания банкротом. Обращение в суд кредитора как основание признания банкротом. Порядок признания банкротом.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №7 становление иных оснований признания должника банкротом.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			Не предусмотрено	
		<b>Всего:</b>	96	

### Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ ОП.В.19 Предпринимательское право

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У.в 2	Составлять документы для государственной регистрации полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью.
У.в 3	Определять основания для инициирования процедуры банкротства и составлять юридические документы для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.
У.в 4	Составлять претензии о поставке товара ненадлежащего качества.
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам.

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности
Зн. 2	Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятий.
Зн.в 3	Основные положения законодательства о несостоятельности(банкротстве).
Зн.в 4	Основные положения законодательства о конкуренции и антимонопольной деятельности.
Зн.в 5	Порядок способы защиты качества товаров, работ и услуг.

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Профессиональных дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;.
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- Раздаточный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории—не предусмотрено.

#### **3.2. Информационное обеспечение обучения**

##### **Основные источники**

Для преподавателей

1. Конституция РФ. (по сост. на 2019 год).
2. Гражданский кодекс РФ. (по сост. на 2019 год).
3. Закон РФ « О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1 (по сост. на 2019 год).
4. Федеральный закон «О несостоятельности(банкротстве)» от 26.10.2002г. №127-ФЗ (по сост. на 2019 год).
5. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от26.07.2006г. №135-ФЗ (по сост. на 2019 год).
6. Хозяйственное(предпринимательское) право: Учебник(ГРИФ)/Булатецкий Ю.Е., Машкин Н.А., НОРМА, 2018.
7. Предпринимательское право РФ: учеб.для средних специальных заведений-2-е изд.пераб. и доп.-(ГРИФ) Губин Е.П.,Лахно П,Г,НОРМА,2018.

Для студентов

1. Конституция РФ (по сост. на 2019 год).
2. Гражданский кодекс РФ. (по сост. на 2019 год).
3. Закон РФ « О защите прав потребителей» от 07.02.1992г. №2300-1 (по сост. на 2019 год).
4. Федеральный закон «О несостоятельности(банкротстве)» от 26.10.2002г. №127-ФЗ (по сост. на 2019 год).

5. Федеральный закон РФ «О защите конкуренции» от 26.07.2006г. №135-ФЗ (по сост. на 2019 год).
6. Предпринимательское право. Учебник. Коршунова Е.В., 2016.
7. Макаров Н.Д. Рябов Е.А. Учебное пособие по предпринимательскому праву. М., 2015.

#### **Дополнительные источники**

##### Для преподавателей

1. Вавилин Е.В.: Актуальность совершенствования механизма защиты гражданских прав//Вестник СГА.-2015.-№3
2. Вавилин Е.В.: Некоторые проблемы механизма защиты субъективных прав//равоведение.-2015.-№3
3. Развитие бюджетного законодательства и новации бюджетного цикла 2007-2009г.//Финансы.-2016.-№4
4. Карabanова К.И. Курс лекций по арбитражному процессу.-Волгоград: Изд-во Волга, 2017.

##### Для студентов

1. Карabanова К.И. Курс лекций по арбитражному процессу.-Волгоград: Изд-во Волга, 2017.

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b>            Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.            Составлять документы для государственной регистрации полного товарищества и общества с ограниченной ответственностью.            Определять основания для инициирования процедуры банкротства и составлять юридические документы для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.            Составлять претензии о поставке товара ненадлежащего качества.            Оказывать правовую помощь гражданам.</p> <p><b>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</b>            Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности            Порядок регистрации, реорганизации и ликвидации предприятий.            Основные положения законодательства о несостоятельности(банкротстве).            Основные положения законодательства о конкуренции и антимонопольной деятельности.            Порядок способы защиты качества товаров, работ и услуг.</p>	<p><i>Практические задания ,оценка за выполнение практических заданий</i></p> <p><i>Устный опрос.            Защита рефератов            Отчет по самостоятельной работе.</i></p>



**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОЕ ПРАВО**

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<b>ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.</b>				
<b>Уметь:</b> -проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	<b>Наименование практических занятий:</b> – ПЗ Решение ситуационных производственных задач. – ПЗ Составление документов для регистрации юридического лица	2  2	<b>Тематика самостоятельной работы студентов:</b> – Выполнение докладов и рефератов по теме: Основные положения .Законодательство о предпринимательстве. – Конспектировании теста по теме: Особенности правового статуса предпринимателя ...	2  2
<b>Знать:</b> -основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности	<b>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ:</b> – Тема 1.1.Предпринимательское право в системе юридических наук. Взаимосвязь предпринимательского права с другими науками. Значение предпринимательского права в профессии юриста. Понятие , предмет, метод, система и источники предпринимательского права. Правоотношения в сфере предпринимательской деятельности: понятие, участники, основания возникновения, изменения и прекращения. Конституция РФ и Гражданский кодекс РФ—основа законодательства о предпринимательстве. Законодательство о предпринимательстве и нормы международного права.	8		2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
	- Тема 1.2.Субъекты предпринимательства: понятие, виды. Правовой статус предпринимателя. - Выполнение докладов и рефератов по теме: «Субъекты предпринимательства»	6		
<b>ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.</b>				
Уметь: -оказывать правовую помощь гражданам	Наименование практических занятий: – .ПЗ Анализ и разработка предложений по профессиональной проблеме хозяйственных товариществ, кооперативов. –	2	– Тематика самостоятельной работы студента – Конспект по теме «Виды акционерных обществ» – -Графическое изображение структуры текста на тему: «Государственный контроль за предпринимательской деятельностью»	2
Знать: Основные нормативные правовые акты, регулирующие отношения в сфере предпринимательской деятельности.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: -Тема 2.1.Понятие и виды организационно-правовых форм предпринимательской деятельности. Хозяйственные товарищества и кооперативы. Акционерные общества.	10	– -подготовка конспекта по основной теме.	2
	-тема 2.2. Государственный контроль: понятие, сущность. Порядок и способы осуществления контроля за предпринимательской деятельностью. Органы, осуществляющие государственный контроль за предпринимательской деятельностью.	6		
	Тема 3.2. Рынок ценных бумаг: понятие, цели и особенности. Принципы регулирования рынка ценных бумаг. Порядок и способы регулирования рынка ценных бумаг.	2		
<b>ПК 3.4. Формировать для принятия</b>	<b>с использованием информационных справочно-правовых систем решения правомочным органом, должностным лицом</b>	<b>пакет</b>	<b>документов, необходимых</b>	
Уметь: определять основания для инициирования	Наименование практических занятий: – ПЗ Описание санации как процедуры банкротства или способа предупреждения банкротства		Тематика самостоятельной работы студентов: – Поиск в системе	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
процедуры и составлять юридические документы для признания участника предпринимательской деятельности банкротом.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– ПЗ Описание признаков банкротства акционерных обществ</li> <li>– ПЗ Установление иных оснований признания должника банкротом.</li> </ul>		<p>Интернет информации по теме: «особенности банкротства юридических лиц»</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Подготовка рефератов , докладов на тему : «особенности банкротства индивидуальных предпринимателей»</li> <li>– Конспектирование текста на тему:</li> </ul>	<p>2</p> <p>2</p> <p>2</p>
Знать: Основные положения закона о несостоятельности (банкротстве)	<p>Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: -Тема 4.1. Несостоятельность(банкротство): понятие , сущность. Условия признания банкротом</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Тема 4.2. Процедуры несостоятельности(банкротства): понятие, виды. Финансовое оздоровление как процедура. Конкурсное управление как процедура банкротства.</li> <li>– Тема 4.3 Заявление предпринимателя как основание признания банкротом. Обращение в суд кредитора как основание признания банкротом</li> </ul>	<p>4</p> <p>4</p> <p>2</p>	<p>Санация как процедура банкротства или способ предупреждения банкротства.</p>	<p>2</p>

**ПРИЛОЖЕНИЕ 2**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ №1 Решение ситуационных производственных задач	2	Кейс-метод	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
2.	Субъекты предпринимательства: понятие, виды. Правовой статус предпринимателя	2	Тестирование	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
3.	Общество с ограниченной ответственностью	2	Дискуссия	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
4.	Рынок ценных бумаг: понятие, цели и особенности. Принцип регулирования рынка ценных бумаг.	2	Урок-диспут	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
5.	Процедуры несостоятельности (банкротства): понятие. Виды. Финансовое оздоровление как процедура.	2	Двустороннее обсуждение	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
6.	ПЗ №6 Описание санации как процедуры банкротства или способа предупреждения банкротства.	2	Дискуссия	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях

ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования процессуальной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

## **СВЕДЕНИЯ**

### **об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

#### **Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

#### **Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

##### **Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

##### **Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

