

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.20 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю.Коновалова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПО «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	17
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	21

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО**1.1. Область применения программы**

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», углубленной подготовки, разработанной в ГБОУ СПО «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована **в дополнительном профессиональном образовании и подготовке кадровых работников и работников сферы социального обеспечения.**

Указать возможности использования программы в дополнительном профессиональном образовании (указать направленность программ повышения квалификации и переподготовки) и профессиональной подготовке (указать направленность программы профессиональной подготовки).

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к профессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла. Относится к учебному циклу ППССЗ согласно ФГОС

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрена

Вариативная часть

Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов рынка труда (отчет об исследования квалификационных запросов)

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У.в 2	Составлять и заключать договоры найма жилого помещения.
У.в 3	Создавать жилищные, жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ
У.в 4	Осуществлять управление многоквартирными домами.
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам по вопросам реализации норм жилищного права.

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.
Зн.в 2	Права и обязанности участников жилищных правоотношений.
Зн.в 3	Порядок приобретения права собственности на жилые помещения.
Зн.в 4	Права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.
Зн.в 5	Порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовых систем.
ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12.	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	108
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	72
в том числе:	
практические занятия	14
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	36
в том числе:	
Подготовка докладов и рефератов	
Индивидуальная работа студентов	
Домашнее задание	
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов	
Итоговая аттестация в форме (указать)	Экзамен

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Жилищное право»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие положения		22	
Тема 1.1. Введение	Содержание учебного материала		2	
	1 Жилищное право в системе юридических наук. Взаимосвязь жилищного права с другими науками. Значение жилищного права в профессии юриста.			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		Не предусмотрено	
Тема 1.2. Основные положения. Жилищное законодательство РФ.	Содержание учебного материала		2	
	1 Понятие, предмет, метод, система и источники жилищного права. Принципы жилищного права. Жилищные правоотношения: понятие, участники, основания возникновения, изменения и прекращения.			1
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия		Не предусмотрено	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>трено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Конспектирование текста по теме: «Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ—основа жилищного законодательства. Жилищное законодательство и нормы международного права» Подготовка докладов и рефератов по теме: «Основные положения. Жилищное законодательства РФ» Решение ситуационных задач с применением источников жилищного права.		4	
Тема 1.3.	Содержание учебного материала		2	
Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	1 Объекты жилищных прав: п. Пользование жилым помещением. Государственная регистрация прав на жилые помещения. Жилищный фонд: понятие, виды.			
	Лабораторные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №1 Определение вида жилых помещений.		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа: Конспектирование текста по теме: «Страхование жилых помещений» Подготовка докладов и рефератов по теме « Объекты жилищных прав. Жилищный фонд».		4	
Тема 1.4.	Содержание учебного материала		4	
Перевод жилого помещения в	1 Условия перевода жилого помещения в нежилое. Порядок перевода жилого помещения в нежилое. Отказ в переводе жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое.			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка .	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Поиск в системе Интернет и оформление заданной информации в рамках изучаемой дисциплины по теме: «Переустройство и перепланировка жилых помещений.		2	
Раздел 2.	Право собственности и другие вещные права на жилые помещения		24	
Тема 2.1. Права и обязанности собственников жилых помещений.	Содержание учебного материала		4	
	1 Право собственности на жилое помещение : понятие, сущность. Порядок возникновения, изменения и прекращения права собственности на жилое помещение.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №2 Установление прав собственников жилых помещений		2	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Подготовка докладов, рефератов на тему: «Пользование жилым помещением на основе договора пожизненного содержания с иждивением» Поиск в системе Интернет и оформление заданной информации в рамках		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	изучаемой дисциплины по теме «Выселение гражданина как пример прекращения права собственности на жилое помещение»			
Тема 2.2. Общее имущество собственников жилого помещения.	Содержание учебного материала		4	
	1 Право собственности на общее имущество собственников. Определение долей общего имущества собственников. Общее собрание собственников.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ №3 Описание видов общего имущества собственников жилого помещения.		2	
	Самостоятельная работа студентов: Конспектирование текста по теме : Общее имущество собственников жилого помещения».		2	
Тема 2.3. Порядок и способы защиты права собственности и иных вещных прав на жилые помещения.	Содержание учебного материала		4	
	1 Административный способ защиты права собственности на жилое помещение. Судебный способ защиты права собственности на жилое помещение. Самозащита права собственности на жилое помещение.			
	Лабораторные работы.		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы.		<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия: ПЗ №4 Установление порядка и способов защиты права собственности на жилое помещение		2	
	Самостоятельная работа студентов: конспектирование текста на тему: « Порядок и способы защиты иных вещных прав на жилые помещения»		2	
Раздел 3.	Наем жилых помещений		12	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 3.1. Основания и порядок предоставления жилого помещения по договору коммерческого найма.	Содержание учебного материала		2	
	1 Наем жилого помещения: понятие, сущность. Предоставление жилого помещения по договору коммерческого найма.			
	Лабораторные работы			
	Контрольные работы			
	ПЗ №5 Составление договора коммерческого найма жилого помещения.		2	
	Самостоятельная работа студентов		<i>Не предусмотрено</i>	
Тема 3.2. Социальный найм жилого помещения.	Содержание учебного материала		2	
	1 Предоставление жилого помещения по договору социального найма. Порядок пользования жилым помещением по договору социального найма. Прекращение и расторжение договора социального найма.			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №6 Составление договора социального найма жилого помещения.		2	
	Самостоятельная работа студентов Графическое изображение структуры текста на тему «Временные жильцы»		2	
Раздел 4.	Жилищные и жилищно-строительные кооперативы(ЖК и ЖСК). Товарищество собственников жилья(ТСЖ)		17	
Тема 4.1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы и товарищества	Содержание учебного материала		4	
	1 ЖК,ЖСК,ТСЖ: понятие, сущность, общие и отличительные характеристики. Организация и деятельность ЖК,ЖСК,ТСЖ. Правовое положение членов ЖК,ЖСК,ТСЖ			
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
собственников жилья(ЖК,ЖСК,ТСЖ)			<i>трено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Практические занятия:		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Работа со словарями и справочниками по темам «Устав ЖК,ЖСК,ТСЖ» и «Создание и регистрация ЖК,ТСЖ,ЖСК»		2	
Тема 4.2. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.	Содержание учебного материала		4	1
	1 Плата за жилое помещение и коммунальные услуги: структура, размер. Управление многоквартирными домами: понятия, сущность.			2
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено трено</i>	
	Практические занятия ПЗ №7 Составление договора управления многоквартирными домами.		2	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме :Создание условий для управления многоквартирными домами.		3	
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено трено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)			<i>Не предусмотрено трено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Всего:			75	

Образовательные результаты освоения учебной дисциплины ОГСЭ ОП В.20 Жилищное право

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации.
У.в 2	Составлять и заключать договоры найма жилого помещения
У.в 3	Создать жилищные , жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ
У.в 4	Осуществлять управление многоквартирными домами
У.в 5	Оказывать правовую помощь гражданам по вопросам реализации норм жилищного права

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.
Зн.в 2	Права и обязанности участников жилищных правоотношений
Зн.в 3	Порядок приобретения права собственности на жилые помещения
Зн.в 4	Права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов, ТСЖ
Зн.в 5	Порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ.

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Профессиональных дисциплин».

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- Раздаточный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории—не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция РФ. 1993г. (по сост. на 2019 год).
2. Конвенция о защите прав человека и основных свобод.1952г.
3. Жилищный кодекс РФ (по сост. на 2019 год).
4. Градостроительный кодекс РФ (по сост. на 2019 год).
5. Гражданский кодекс РФ (по сост. на 2019 год).
6. Жилищное право России. Учебник/под.ред.И.А.Еремичева, П.В.Алексия.-М.: ЮНИТИ-Дана, закон и право, 2016.

Для студентов

1. Конституция РФ. 1993г (по сост. на 2019 год).
2. Жилищный кодекс РФ (по сост. на 2019 год).
3. Жилищное право России. Учебник/под.ред.И.А.Еремичева, П.В.Алексия.-М.: ЮНИТИ-Дана, закон и право, 2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Богданова Е.Е. Формы и способы защиты гражданских прав и интересов//Журнал Российского права.2015. №6.С.39-45
2. Алексеев В. Регистрация права общей долевой собственности на недвижимое имущество//Закон и право.2017.№6. С.27-30

3. Карлин А.Б. Правовые основания государственной регистрации права собственности на недвижимое имущество//Государство и право.2017.№5.С.29-39

Для студентов

1.Корнеева И.Л.Жилищное право Российской Федерации:Учебное пособие.-М.: Юрист, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки Результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации; -составлять и заключать договоры найма жилого помещения; -создавать жилищные, жилищно-строительные кооперативы, ТСЖ; -осуществлять управление многоквартирными домами; -оказывать правовую помощь гражданам в вопросах реализации норм жилищного права. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения; -права и обязанности участников жилищных правоотношений; <p>Порядок приобретения права собственности на жилые помещения;</p> <ul style="list-style-type: none"> -права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов, ТСЖ; -порядок создания жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ. 	<p>Оценка за выполнение практических заданий.</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос. Защита рефератов. Отчет по самостоятельной работе.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОГСЭ ОП.В. 20 ЖИЛИЩНОЕ ПРАВО
Право и организация социального обеспечения

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1.Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: -проводить правовой анализ и давать первичную правовую оценку практической ситуации	Наименование практических занятий: – ПЗ Определение вида жилых помещений.	2	Тематика самостоятельной работы студентов: Конспектирование текста по теме : «Конституция РФ и Жилищный кодекс РФ-основа жилищного законодательства.	8
Знать: основные нормативные правовые акты, регулирующие жилищные правоотношения.	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.1.Основные положения. Жилищное законодательства РФ. Тема 1.2 Объекты жилищных прав. Жилищный фонд.	6	Жилищное законодательство и нормы международного права» 2.Подготовка докладов и рефератов по теме: «Основные положения. Жилищное законодательство РФ. 3.Конспектирование текста по теме :» Страхование жилых помещений»	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			4. Подготовка докладов и рефератов по теме: «Объекты жилищных прав. Жилищный фонд»	
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных граждан.				
Уметь: оказывать правовую помощь гражданам	Наименование практических занятий: Установление прав собственников жилых помещений. -Описание видов общего имущества собственников жилого помещения. -Установление порядка и способов защиты права собственности на жилое помещение.	2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: – Поиск в системе Интернет и оформление заданной информации по теме: «Переустройство и перепланировка жилых помещений»	2 2
Знать: Права и обязанности участников жилищных правоотношений;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: Тема 1.4. Перевод жилого помещения в нежилое и нежилого в жилое. Переустройство и перепланировка. Тема 2.1. Права и обязанности собственников жилых помещений: Тема 2.2. Общее имущество собственников жилого помещения; Тема 2.3. Порядок и способы защиты прав собственности и вещных прав на жилые помещения.	2 4 4 2	– Подготовка докладов, рефератов на тему : «Пользование жилым помещением на основе договора пожизненного содержания с иждивением». Поиск в Интернете и оформление заданной информации по теме: «Выселение гражданина как пример прекращения права собственности на жилое помещение» -Конспектирование	2 2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -создавать жилищные , жилищно-строительные кооперативы и ТСЖ; -осуществлять управление многоквартирными домами 	<p>Тематика лабораторных, практических работ</p> <p>ПЗ «Составление договора социального найма жилого помещения»</p> <p>ПЗ «Составление договора управления многоквартирными домами»</p>	<p>2</p> <p>2</p>	<p>Тематика самостоятельной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Работа со словарями и справочниками по темам: «Устав ЖК,ЖСК,ТСЖ» и «Создание и регистрация ЖК,ЖСК,ТСЖ» - Составление таблиц для систематизации учебного материала по теме: «Создание условий для управления многоквартирными домами» 	<p>2</p> <p>2</p>
<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> -порядок приобретения права собственности на жилые помещения; -права и обязанности членов жилищных, жилищно-строительных кооперативов и ТСЖ; 	<p>Перечень тем:</p> <p>Тема 4.1. Жилищные и жилищно-строительные кооперативы и товарищества собственников жилья(ЖК,ЖСК,ТСЖ)</p> <p>Тема 4.2. Плата за жилое помещение и коммунальные услуги. Управление многоквартирными домами.</p>	<p>2</p> <p>2</p>		

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	ПЗ №1 Определение вида жилых помещений	2	Кейс-метод	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
2.	Отказ в переводе жилого в нежилое и нежилого в жилое.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
3.	Порядок возникновения , изменения и прекращения права собственности на жилое помещение.	2	Урок-диспут	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
4.	Определение долей общего имущества собственников. Общее собрание собственников..	2	Кейс-метод	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
5.	ПЗ №3 Описание видов общего имущества собственников жилых помещений.	2	Двусторонняя беседа	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
6.	Участие в судебном способе защиты права собственности на жилое помещение.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
7.	Процесс предоставления жилого помещения по договору социального найма.	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.
8.	Организация и деятельность ЖК,ЖСК,ТСЖ	2	Дискуссия	ПК 3.1.-3.4 ОК2-ОК5, ОК9,ОК 11,ОК 12.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать. Давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Принимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

СВЕДЕНИЯ об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;

- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.