

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.21 ЛОГИКА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально-правовых дисциплин
Председатель
Е.Ю. Коновалова

Составитель: Попова Е.В., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения, утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12 мая 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	12
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	19

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Логика

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины (далее программа УД) – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 Право и организация социального обеспечения углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в **дополнительном профессиональном образовании и подготовке кадровых работников и работников сферы социального обеспечения.**

Рабочая программа составлена для очной и заочной форм обучения

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к учебным дисциплинам учебного цикла ППССЗ согласно ФГОС.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть – не предусмотрено

Вариативная часть

Данная дисциплина введена на основании результатов изучения квалификационных запросов рынка труда (отчет об исследовании квалификационных запросов)

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

Код	Наименование результата обучения
У.в 1	Применять понятийно – категориальный аппарат дисциплины
У.в 2	Применять основные способы, правила и приемы правильного доказательного рассуждения.
У.в 3	Применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности.
У.в.4	Оказывать правовую помощь гражданам

В результате освоения дисциплины студент должен знать:

Код	Наименование результата обучения
Зн.в 1	Предмет логики.
Зн.в 2	Понятийно-категориальный аппарат логики.
Зн.в 3	Формы и приемы логического мышления.
Зн.в 4	Методы дедуктивных рассуждений.

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.
ПК 3.2.	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11.	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	40
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	20
в том числе:	
Выполнение рефератов и докладов	8
Индивидуальная работа студентов	8
Домашнее задание	6
Внеаудиторная самостоятельная работа студентов)	5
Итоговая аттестация в форме (указать)	Дифференцированный зачет.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины **Логика.**

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Общие положения		12	
Предмет логики	Содержание учебного материала		6	1
	1 Введение. Предмет и значение логики.	ОК4,ОК11, ПК3.1.-ПК3.4 Ув2-Ув3,Знв1- Знв4 ОК2- ОК4,ОК8,ОК9,ОК 11 ПК3.1- ПК3.4.Знв1- Знв4,Ув2,Ув3		
	2 Сущность понятия и его виды.			
	3 Определение вида понятия.			
	4 Логические операции с понятиями			
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия: ПЗ №1 Определение вида понятия.	ОК4,ОК11, ПК3.1.-ПК3.4 Знв1- Знв4,Ув2,Ув3	2	
Контрольные работы		Не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: Выбрать десять любых понятий и установить и объем и содержание.. Дать логическую характеристику понятиям.	ОК4,ОК11, ПК3.1.- ПК3.4,Ув2,Ув3,Зн в1-Зв4	2 2		
Содержание учебного материала				
1				
Лабораторные работы		Не		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
			<i>предусмотрено</i>	
	Практические занятия ПЗ №2 Ограничение и обобщение понятий	ОК2- ОК4,ОК8,ОК9,ОК 11 ПК3.1- ПК3.4.Знв1- Звн4,Ув2,Ув3	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов:		<i>Не предусмотрено</i>	
			8	
Раздел 2. Суждение	Содержание учебного материала	ОК2- ОК4,ОК8,ОК9,ОК 11 ПК3.1- ПК3.4.Ув2,Ув2,Зн в1-Зв4	2	
	1 Простые суждения и их виды.		2	
	2 Логические операции с простыми суждениями		2	
	3 Сложные суждения		2	
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия: ПЗ№3 Определение сложных суждений	ОК2- ОК4,ОК8,ОК9,ОК 11 ПК3.1- ПК3.4.Знв1- Знв4,Ув2,Ув3	2	2
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов: Разобрать простые суждения по видам Найдите субъект, предикат и связку в суждениях	ОК2- ОК4,ОК8,ОК9,ОК 11 ПК3.1- ПК3.4.Ув1,Ув2,3н в1-3нв4	2 2	
	.		10	
Раздел3. Умозаключение.	Содержание учебного материала	ОК2- ОК5,ОК8,ОК9,ОК 11,ОК12	2 2	
	1 Дедуктивные умозаключения	ПК 3.1.-	2	
	2 Простой категорический силлогизм	ПК3.4,Ув2,Ув3,3н	2	
	3 Энтимема, полисиллогизм и сорит	в1-3нв4	2	
	4 Умозаключения с дизъюнкцией и импликацией в посылках			
5 Индуктивные умозаключения. Их применение				
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Практические занятия		<i>Не предусмотрено</i>	
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа студентов: Определить фигуру, модус и проверить правильность предложенных силлогизмов		2 2	
	Раздел 4. Законы логики и доказательства		14	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 4 Законы логики	Содержание учебного материала			
	1 Законы логики		2	
	2 Доказательство как логическая процедура. Основные способы доказательств		2	
	Лабораторные работы		Не предусмотрено	
	Практические занятия ПЗ №4 Определение способа доказательства		2	
	Контрольные работы		Не предусмотрено	
	Самостоятельная работа студентов: Подобрать пословицы и поговорки, выражающие законы правильного мышления. Разобрать косвенное апагогическое доказательство Составление схемы доказательств	OK2- OK5,OK8,OK9,OK 11,OK12 ПК 3.1.-ПК3.4	2 2 2	
	Содержание учебного материала	OK2- OK5,OK8,OK9,OK 11,OK12 ПК 3.1.-ПК3.4	2	
3 Опровержение как логическая процедура. Основные виды опровержения		2		
4 Логика вопросов и ответов		2		
5 Итоговое занятие.		2		
Лабораторные работы		Не предусмотрено		
Практические занятия: ПЗ №5 Нахождение логических ошибок, встречающихся в доказательстве и опровержении.		OK2- OK5,OK8,OK9,OK 11,OK12 ПК 3.1.-ПК3.4	2	
Контрольные работы		Не предусмотрено		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) <i>(если предусмотрены)</i>	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа студентов: Проанализировать логическую структуру и установить виды предложенных вопросов. Использование логики в учебно-исследовательской работе.	ОК2- ОК5,ОК8,ОК9,ОК 11,ОК12 ПК 3.1.- ПК3.4,Ув2,Ув3,3н в1-3нв4	<i>трено</i> 2 2	
Примерная тематика курсовой работы (проекты)			<i>Не предусмотрено трено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом)			<i>Не предусмотрено трено</i>	
Всего:			<i>60</i>	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - «Профессиональных дисциплин»,

Оборудование учебного кабинета:

- Посадочные места по количеству обучающихся;.
- Рабочее место преподавателя;
- Комплект учебно-методических пособий.

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором;
- Раздаточный материал.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории—не предусмотрено.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. Гетманова А. Д. Логика: учеб.пособие для студ.вузов.-Изд.2-е.- М.:Академический Проект, 2016.
2. Ивин А.А. Логика: учеб.пособие для студ.вузов.-М.:Гардарика, 2015.

Для студентов

1. Гетманова А.Д,Логика: учеб.пос.для студ.вуз.-Изд.2-е,-М.:Академический Проект,2016.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Берков В.Ф. логика:Задачи и упражнения,Практикум.Учеб.пособие-МН.:НТООО «ТетраСистемс», 2015.
2. Брюшкин В.Н.Практический курс логики для гуманитариев.Учеб.пособ..М.:Новая школа,2015.
3. Бузук Г.Л.,Ивин А.А,Панов М.И. Наука убеждать :логика и риторика в вопросах и ответах.-М.:ГА ВС,2015.
4. Гусев Д.А. Логика: конспект лекций с задачами.-М:Айрис-пресс,2015.
5. Ивин А.А.Практическая логика.Задачи и упражнения.-М.:Просвящение,2016.
6. Ивлев Ю.В.Логика.-М.Проспект, 2017.

7. Кириллов В.И., Старченко А.А. Логика. - М.: Юрист, 2016.
8. Минто В. Дедуктивная и индуктивная логика. Перев. с англ. С.А. Котряровского. - С-Петербург, ТИТ «Комета», 2015.

Для студентов

1. Берков В.Ф. Логика: Задачи и упражнения, Практикум. Учеб. пособие. - МН.: НТООО «ТетраСистемс», 2015.
2. Брюшкин В.Н. Практический курс логики для гуманитариев. Учеб. пос. - М.: Новая школа, 2015.
3. Гусев Д.А. Логика: конспект лекций с задачами. - М.: Айрис-пресс, 2015.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> -применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины; -применять основные способы. правила и приемы правильного доказательного рассуждения» -применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетентности <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать</p> <ul style="list-style-type: none"> -предмет логики; -понятийно-категориальный аппарат логики; -формы и приемы логического мышления; -методы дедуктивных рассуждений. 	<p>Практические задания, оценка за выполнение практических заданий</p> <p style="text-align: center;">Устный опрос. Защита рефератов Отчет по самостоятельной работе.</p>

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.1. Анализировать практические ситуации, устанавливая признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.				
Уметь: -применять понятийно-категориальный аппарат дисциплины	Наименование практических занятий: – ПЗ Определение вида понятия – ПЗ Ограничение и обобщение понятий	2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Выбрать десять любых понятий и установить их объем и содержание; - Дать логическую характеристику понятиям: флот, птица, отец	2 2
Знать: -понятийно-категориальный аппарат логики;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: – Раздел 1. Предмет логики Темы: Предмет и значение логики. Сущность понятия и его виды; Определение вида понятия; Логические операции с понятиями.	8		

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 3.2. Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.				
Уметь: -оказывать правовую помощь гражданам	Наименование практических занятий: – .ПЗ Определение сложных суждений	2	– Тематика самостоятельной работы студента – Разобрать простые суждения по видам; – Найдите субъект, предикат, и связку в суждениях.	2
Знать: -формы и приемы логического мышления;	Наименования теоретических тем и/или тем лабораторных работ: -Раздел 2. Суждения . Темы: Простые суждения и их виды; Логические операции с простыми суждениями; Сложные суждения.	6		2
ПК 3.3. ПК 3.4.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем. Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.			
Уметь: -применять полученные знания по дисциплине для	Наименование практических занятий: – ПЗ Определение способа доказательства – ПЗ Нахождение логических ошибок, встречающихся в доказательстве и опровержении.	4	– Тематика самостоятельной работы – Составление схемы	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
<p>интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Знать: - Методы дедуктивных рассуждений</p>			<p>доказательств.</p> <p>– Тематика самостоятельной работы</p> <p>– Определить фигуру, модус, и проверьте правильность предложенных силлогизмов;</p>	
<p>Уметь: -применять полученные знания по дисциплине для интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции</p> <p>Знать: - Основные способы доказательства - Основные виды опровержения -логику вопросов и ответов</p>	<p>Наименование теоретических тем и(или) тем лабораторных работ - Раздел 3. Умозаключение Темы: Дедуктивные умозаключения; Простой категорический силлогизм; Энтимема, полисиллогизм и сорит; Умозаключения с дизъюнкцией и импликацией в посылках; Индуктивные умозаключения. Их применение.</p> <p>- Раздел 4. Законы логики и доказательства Темы: Законы логики; Доказательство как логическая процедура. Основные способы доказательства; Опровержение как логическая процедура. Основные виды опровержения; Логика вопросов и ответов; Итоговое занятие.</p>	<p>10</p> <p>10</p>	<p>– Подобрать пословицы и поговорки, выражающие законы правильного мышления;</p> <p>– Разобрать косвенное апагогическое доказательство;</p> <p>– Проанализировать логическую структуру и установить виды предложенных вопросов;</p> <p>– Составить конспект: Использование логики в учебно-</p>	<p>8</p> <p>4</p>

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
			исследовательской работе.	

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Определение вида понятия	2	Дискуссия	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.
2.	Ограничение и обобщение понятий	2	Кейс-метод	ОК 2-ОК5,ОК9,ОК 11,ОК12. ПК3.1.-ПК3.4.

Код	Наименование результата обучения
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования процессуальной деятельности
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Анализировать практические ситуации, устанавливать признаки правонарушений и правильно их квалифицировать, давать им юридическую оценку, используя периодические и специальные издания, справочную литературу, информационные справочно-правовые системы.

ПК 3.2	Предпринимать необходимые меры к восстановлению нарушенных прав, свобод и законных интересов граждан.
ПК 3.3.	Составлять заявления, запросы, проекты ответов на них, процессуальные документы с использованием информационных справочно-правовых систем.
ПК 3.4.	Формировать с использованием информационных справочно-правовых систем пакет документов, необходимых для принятия решения правомочным органом, должностным лицом.

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;
- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.

