

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОП.В.22 ОСНОВЫ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСТВА**

«профессиональный цикл»

программы подготовки специалистов среднего звена

***40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)***

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Экономических дисциплин
Председатель
Г.Н.Щучкина

СОГЛАСОВАНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
Социально –правовых
дисциплин
Председатель
Е.Ю Коновалова

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе Федерального государственного стандарта среднего профессионального образования по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», утвержденной приказом Министерства образования и науки РФ от 12.05 2014 г. № 508.

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	13
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	14
ПРИЛОЖЕНИЕ 2.....	16

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Название дисциплины

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Основы предпринимательства» – является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», углубленной подготовки, разработанной в ГБПОУ «ПГК».

Дисциплина введена на основании Концепции вариативной составляющей основных профессиональных образовательных программ начального и среднего профессионального образования в Самарской области.

Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована для следующих форм обучения: очной, заочной. Заочной - с элементами дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы: дисциплина относится к общепрофессиональным учебным дисциплинам профессионального цикла - вариативная часть.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть - не предусмотрено

Вариативная часть

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь:**

Код	Наименование результата обучения
У 1	определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;
У 2	Содержание и организация аудита предприятия
У 3	планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план
У 4	разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия
У5	рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;
У6	Организовывать бизнес-процессы предприятия;
У7	Осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской

Код	Наименование результата обучения
	деятельности

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:

Код	Наименование результата обучения
Зн 1	сущность организации как основного звена экономики отраслей
Зн 2	основные принципы построения экономической системы организации;
Зн 3	инновационную сущность предпринимательской деятельности;
Зн 4	состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;
Зн 5	Функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия
Зн 6	Организация бизнес-процессов предприятия;
Зн 7	Задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности;

Содержание дисциплины должно быть ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей ППССЗ по специальности 40.02.02 «Правоохранительная деятельность», и подготовке к формированию **профессиональных компетенций (ПК)**:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной защиты.
ПК 1.3	Рассматривать пакет документов для назначения пенсий, пособий, компенсаций, других выплат, а также мер социальной поддержки отдельным категориям граждан, нуждающимся в социальной защите.
ПК 2.2	Выявлять лиц, нуждающихся в социальной защите, и осуществлять их учет, используя информационно-компьютерные технологии.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны **формировать общие компетенции (ОК)**:

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и

Код	Наименование результата обучения
	личностного развития.

1.4. Количество часов на освоение программы учебной дисциплины:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные работы	Не предусмотрено
практические занятия	20
контрольные работы	Не предусмотрено
курсовая работа (проект)	Не предусмотрено
самостоятельная работа студента (всего)	18
в том числе:	
Самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	Не предусмотрено
Практическая работа	Не предусмотрено
Итоговая аттестация в форме (указать)	ДЗ

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1 Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы предпринимательства»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1.	Определение и содержание предпринимательства		6	
Тема 1.1. Понятие и определение предпринимательской деятельности	Содержание учебного материала		2	1
	1 Содержание предпринимательской деятельности. Содержание предпринимательской деятельности. Понятие и определение предпринимательской деятельности. Виды и формы предпринимательской деятельности	Зн 1,3 ОК 2		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		2
	Практические занятия №1 «Предпринимательство. Отбор перспективной бизнес - идеи. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек».	У1, У2, ПК-2.1	2	
	Контрольные работы	не предусмотрено		
Самостоятельная работа обучающихся: • «Определение бизнес - идей. Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования».	ОК1, У1	2	1	
Раздел 2.	Внутренняя и внешняя среда предпринимательства		4	
Тема 2.1. Среда организации	Содержание учебного материала			2
	1 Понятие среды бизнеса и исследование предпринимательской среды. - Содержание и организация аудита предприятия. - Аудит внутренней среды предприятия. - Аудит внешней среды предприятия. - Содержание и организация аудита предприятия.	Зн 4, ОК 2, 3	2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
Контрольные работы	не предусмотрено			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся - «Работа с алгоритмом СВТОТ – анализа.»	Зн 6, ОК2,3	2	1
Раздел 3.	Организационно-правовые формы предпринимательской деятельности		8	
Тема 3.1. Определение и классификация предприятий	Содержание учебного материала		2	1
	1 Организация малого предприятия. - Характеристика организационно-правовых форм предприятия. - Общий алгоритм организации предприятия. - Проектирование организационной системы управления	Зн 1 ОК2,4		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия № 2 «Создание фирмы. Её цели, задачи, политика, стратегия и тактика. Производственная структура предприятия (фирмы)».	У 1, ПК-2.2	2	2
	Практические занятия № 3 «Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке»	У 1, ПК-2.2 ПК-1.3,	2	2
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - «Работа с общим алгоритмом организации предприятия	Зн 3, ОК 2,4	2	
Раздел 4.	Структура и последовательность разработки бизнес-плана.		16	
Тема 4.1 Бизнес – план	Содержание учебного материала		2	1
	1 Бизнес-плана. Понятие, структура, состав бизнес – плана. Характеристика основных разделов бизнес-плана	Зн 3,6 ОК 2,4		
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия № 4,5,6,7 «Разработка разделов бизнес – плана»	У 3, Зн 4, ПК-1.3	8	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - Работа с алгоритмом бизнес - плана».	У 3, ПК-1.3	6	
Раздел 5.	Организация маркетинга в системе предпринимательства.		10	
Тема 5.1. Маркетинговая деятельность предприятия	Содержание учебного материала		2	
	1 Маркетинговая деятельность -Классификация типов маркетинга - Функций маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия.	Зн 5,6 ОК 2,4		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия № 8,9 «Рассчитать варианты по увеличению прибыли созданного виртуального предприятия».	Зн 5, ПК-1.4 У 4	4	3
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - . «Рассмотрение факторов динамики реализованной продукции	У4, Зн5, ПК-1.4		1
Раздел 6.	Организация бизнес – процессов предприятия.		6	
Тема 6.1. Система бизнес - процессов	Содержание учебного материала		4	
	1 Основные понятия и характеристика бизнес – процессов. - Основные определения в области закупок. - Методы анализа запасов материальных ресурсов. - Модели управления закупками	Зн 6,7		1
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся - Рассмотрение факторов динамики реализованной продукции.».	У 6, Зн 6, Пк1,3	2	1
Раздел 7.	Контроллинг эффективности предпринимательской деятельности предприятия.		4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Код образовательного результата	Объем часов	Уровень освоения
Тема 7.1. Контроллинг предпринимательской деятельности предприятия.	Содержание учебного материала		2	1
	1 Задачи и содержание контроллинга. - Модель контроллинга. - Методические основы организации контроля - Контроль финансовой деятельности. - Основные показатели для финансового контроля.	У7, 5 ОК 2,4		
	2 Зачёт		2	
	Лабораторные работы	не предусмотрено		
	Практические занятия	не предусмотрено		
	Контрольные работы	не предусмотрено		
	Самостоятельная работа обучающихся	не предусмотрено		
<i>Итого</i>			54	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета - по экономике организации; лабораторий - не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся:
- рабочее место преподавателя:
- учебно-методический комплекс по дисциплине, раздаточный материал по самостоятельной работе на уроке и по закреплению нового материала, комплект практикума по экономике промышленного предприятия и комплект практикума по экономическому анализу деятельности предприятия.

Технические средства обучения:

- компьютер с программным обеспечением по проведению практических занятий.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники

Для преподавателей

1. В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2015г.
2. Т.В.Муравьева, Экономика фирмы, учебное пособие, Москва, Мастерство, 2015г.
3. Л.В. Осипова, И.М. Синяева, Основы коммерческой деятельности, учебник, Москва, ЮНИТИ, 2016г.
4. Ф.Г. Коммерческая деятельность, учебник, Москва, 2017г.

Для студентов

- 1 В.Я. Горфинкель, Экономика предприятия, учебник – 5-е издание, Москва, ЮНИТЕ, 2015
- 2 О.В.Баскакова, Экономика организации (предприятия) учебно-методическое пособие, Москва, 2016
- 3 В.А.Кейлер, Экономика предприятия, курс лекций, Москва - Новосибирск, ИНФРА-М-НГАЭиУ, 2017г.

Дополнительные источники

Для преподавателей

1. Н.А. Сберегаев, Внешнеэкономическая деятельность предприятия, курс лекций, Москва, Колос, 2015г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2016г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2016г.

Для студентов

1. Г.С.Филин, Основы экономики предприятия (фирмы), учебное пособие, Самара, 2017г.
2. Н.Л. Зайцев, Экономика промышленного предприятия, практикум, Москва, ИНФРА-М, 2016г.
3. С. С. Степанова, Экономический анализ деятельности предприятия, практикум, Москва, 2016 г.
4. Г. Берл, Создаю свою фирму, пособие, Москва, Дело Лтд, 2015г.
5. М.М. Алексеева, Планирование деятельности фирмы, учебно-методическое пособие, Москва, Финансы и статистика, 2016г.
6. В.Е Есипова, Цены и ценообразование, Питер, СПб, 2015г.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
Разрабатывать содержание и организацию аудита предприятия	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания
планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план	
разрабатывать функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели деятельности организации;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
организовывать бизнес-процессы предприятия;	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
осуществлять контроллинг эффективности предпринимательской деятельности	Практическое задание. Оценка выполнения практического задания.
Знания	
сущность организации как основного звена экономики отраслей	Фронтальный опрос.
основные принципы построения экономической системы организации;	Фронтальный опрос.
инновационную сущность предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос. Тестирование.
состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования;	Фронтальный опрос.
функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия	Фронтальный опрос. Фронтальный опрос.
Организация бизнес-процессов предприятия;	Фронтальный опрос.
Задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности;	Фронтальный опрос. Тестирование.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе учебной дисциплины

КОНКРЕТИЗАЦИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
Основы предпринимательства

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК 1.1.				
Уметь: – определять организационно-правовые формы организации, проводить анализ вариантов организации бизнеса;	Наименование практических занятий: Практическое занятие №1 «Предпринимательство. Отбор перспективной бизнес - идеи. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек». Практические занятия № 2 «Создание фирмы. Её цели, задачи, политика, стратегия и тактика. Производственная структура предприятия (фирмы). Практические занятия № 3 «Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке»	2 2 2	Тематика самостоятельной работы студентов: - Определение бизнес - идей. - Проведение экспертных интервью и обработка результатов исследования.	2 2 2
Знать: определять организационно-правовые формы организаций, проводить анализ вариантов организации бизнеса;	Наименования теоретических тем: Тема: « Содержание предпринимательской деятельности». - Виды и формы предпринимательской деятельности. -Принятие предпринимательского решения. - Инновационная сущность предпринимательской деятельности. - Основные этапы и содержание предпринимательской деятельности. - Понятие сделки в предпринимательской деятельности	2	- Составление кроссворда по инновационной сущности предпринимательской деятельности».	2

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
- основные принципы построения экономической системы организации;			- Работа с общим алгоритмом организации предприятия	
ПК - 1.3				
- планировать деятельность организации, разрабатывать бизнес план - разрабатывать содержание и организацию аудита предприятия	Наименование практических занятий: Практические занятия №4,5,6,7, «Разработка разделов бизнес – плана» Практические занятия № 8,9 «Рассчитать варианты по увеличению прибыли созданного виртуального предприятия».	8 4	Тематика самостоятельной работы студентов: - Рассмотрение факторов динамики реализованной продукции	6 4
Знать: - состав материальных, трудовых и финансовых ресурсов организации, показатели их эффективного использования; - функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия	Тема: Структура и последовательность разработки бизнес-плана. - Структура бизнес-плана. - Последовательность разработки бизнес-плана. - Характеристика основных разделов бизнес-плана. - Управление рисками при реализации бизнес-плана Тема: Организация маркетинга в системе предпринимательства. - Классификация типов маркетинга - Функции маркетинга в зависимости от этапа создания предприятия. - Организационные подходы к созданию отдела маркетинга на предприятии. - Экономический подход к оценке маркетинговой деятельности.	4 4	- «Работа с алгоритмом SWOT – анализа.» - Работа с алгоритмом бизнес - плана».	

Наименование образовательного результата ФГОС СПО	Виды учебной деятельности	Кол-во часов	Самостоятельная внеаудиторная работа	Кол-во часов
ПК – 2.2.				
	Наименование практических занятий - не предусмотрены		Тематика самостоятельной работы студентов:	
Знать: - Задачи и содержание контроллинга в предпринимательской деятельности; - Организация бизнес-процессов предприятия;	Наименования теоретических тем: Тема: Организация бизнес – процессов предприятия - Основные понятия и характеристика бизнес – процессов. - Организация закупок (закупочная логистика). - Организация системы сбыта. - Организация планирование бизнес – процессов Тема: Контроллинг эффективности предпринимательской деятельности предприятия. - Задачи и содержание контроллинга. - Контроль финансовой деятельности.	4 4	 - Рассмотрение факторов динамики реализованной продукции.». - Работа с алгоритмом по анализу рентабельности	2

ПРИЛОЖЕНИЕ 2
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ
43.02.11 «Гостиничный сервис»**

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	<p>Практическое занятие №1 «Предпринимательство. Отбор перспективной бизнес - идеи. Определение вида каждого товара по степени долговечности и на основе покупательских привычек».</p> <p>Практические занятия № 2 «Создание фирмы. Её цели, задачи, политика, стратегия и тактика. Производственная структура предприятия (фирмы).</p> <p>Практические занятия № 3 «Разработка пакета документов для регистрации фирмы в административных органах и пакета документов для открытия счёта в банке»</p>	2 2 2	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 1.1 ПК – 1.1 ПК – 1.1
2.	<p>Практические занятия №4,5,6,7 «Разработка разделов бизнес – плана»</p> <p>Практические занятия № 8,9 «Рассчитать варианты по увеличению прибыли созданного виртуального предприятия».</p>	8 4	- Деловая игра - элементы интерактивного обучения	ПК – 1.3 ПК - 1.3

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.1	Юридически квалифицировать факты, события и обстоятельства. Принимать решения и совершать юридические действия в точном соответствии с законом
ПК 1.3	Осуществлять реализацию норм материального и процессуального права.
ПК 2.2	Осуществлять документационное обеспечение управленческой деятельности.

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

СВЕДЕНИЯ
об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.