

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК**

*«общеобразовательного цикла»  
программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальности социально-экономического профиля  
40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией

Иностранного языка

Председатель

И.А. Комиссарова

Составитель: Комиссарова И. А., Борисова И.С. преподаватели ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для специальности социально-экономического профиля среднего профессионального образования.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>6</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>6</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>8</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ</b> Ошибка! Закладка не определена.	
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>27</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>28</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>30</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.03 Иностранный язык** углубленной подготовки в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений об английском языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на английском языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения социально-экономического профиля среднего профессионального образования отводится 166 часов, в том числе 110 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания, отношения внутри коллектива, этикет делового и

неофициального общения, дресс-код, телефонные переговоры, правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда, выдающиеся исторические события и личности, исторические памятники, финансовые учреждения и услуги

В программе теоретические сведения дополняются практическими занятиями.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями технического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
<b>Введение</b>	<b>2</b>	-	<b>2</b>	<b>2</b>
<b>Радел I. Основное содержание</b>	<b>135</b>	<b>46</b>	<b>89</b>	<b>89</b>
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2	-	2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	2	8	8
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	4	6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	12	4	8	8
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	12	6	6	6

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	9	2	7	7
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	8	2	6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	8	2	6	6
Тема 1.13 Англо говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	14	6	8	8
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран.	10	2	8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	10	4	6	6
<b>Раздел II Профессионально-ориентированное содержание</b>	<b>39</b>	<b>13</b>	<b>26</b>	<b>26</b>
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива.	11	5	6	6
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	6	-	6	6
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.	11	5	6	6
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	11	3	8	8
<b>Итого</b>	<b>166</b>	<b>56</b>	<b>110</b>	<b>110</b>

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>ВВЕДЕНИЕ</b>	2	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации		
	Лабораторная работа		
	Практическое занятие	2	1
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся.</b>	не предусмотрено	
<b>Раздел 1.</b>	<b>ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>	55	
	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрации	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	Практическое занятие <b>1 Знакомство. Артикль. Виды артиклей.</b>	2	1



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи. Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you please...? Would you like...?)		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 1.2 Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1 Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Имя существительное.</b> <b>2 Учеба в колледже и будущая специальность.</b>	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Звуки и буквы. Повторение алфавита. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме: Имя существительное, существительные во множественном числе, образованные по правилу, а также исключения		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление рассказа о друге и своей семье Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств. Составление презентации о себе.	2	3
<b>Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Семья, родственники, друзья. Времена группы Indefinite</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: образование и спряжение глаголов в Present и Past, Future Indefinite.	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Мои домашние обязанности».	2	3
<b>Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Квартира, ее описание. Моя комната. Имя прилагательное</b> <b>2. Мой колледж. Образование степеней сравнения. Предлоги места и на - правления.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	
	Контрольные работы: Контрольная работа по теме 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование). ТРК-1	2	2
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	4	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка к презентации «Мое жилище». Составление темы: «Моя комната».		
<b>Тема 1.5 Хобби, досуг</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Проведение свободного времени после учебы. Местоимение</b> <b>2.Мой выходной день</b> <b>3.Увлечения, хобби, интересы человека.</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Личное письмо. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: личные, притяжательные, вопросительные местоимения.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы: «Увлечения в свободное время».	4	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Выполнение лексико-грамматических упражнений		
<b>Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Распределение времени в рабочий день. 2. Расписание занятий. Предлоги времени 3. Каникулы студента в России. Наречие 4. Каникулы студента в англоязычных странах</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.	8	
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: Мой рабочий день	2	3
<b>Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
найти)		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Основные достопримечательности Москвы. Неопределенные местоимения</b> <b>2. Местоположение объектов культуры Самары</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	4	2
	Контрольные работы: Контрольная работа по теме 1.5. «Хобби, досуг.» ТРК-2	2	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Практическое занятие <b>1. Покупки в супермаркете</b>	8	3	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>2. Современный торговый центр</b> <b>3. Виды отделов в торговых центрах</b> <b>4. Товары на рынке</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: время глагола Future Indefinite и Present Continuous. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	2
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений</p>	4	3
<b>Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания</b>	Содержание учебного материала		
1			
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие <b>1.Здоровое и нездоровое питание. Present Perfect</b></p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p><b>2. Традиционная кухня Великобритании</b>  <b>3. Традиционная кухня России. Past Continuous</b>  Введение новой лексики, ее употребление в речевой деятельности (устное и письменное общении), перевод текстов повседневной тематики.</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	<p><b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>  Подготовка проекта на тему: « Мое любимое блюдо/ Питание звезд Голливуда»  Выполнение лексико-грамматических упражнений. Составление списка покупок.  Составление диалогов по теме « Еда ».</p>	6	2
<b>Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни</b>	Содержание учебного материала		
1			
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие  <b>1.Роль спорта в жизни человека. Условные предложения.</b>  <b>2.История олимпийских игр.</b>  <b>3.Известные спортсмены</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Условные предложения 1,2, 3типа. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие</p>	6	3



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме		
	Контрольные работы: Контрольные работа по теме: «Физкультура и спорт, здоровый образ жизни» ТРК-3	2	2
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление презентации по теме: «Мой любимый спортсмен/ вид спорта»	2	3
<b>Тема 1.11 Экскурсии и путешествия</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практическое занятие</p> <p><b>1.Виды путешествий.</b></p> <p><b>2.Стиль жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения</b></p> <p><b>3.Города и их достопримечательности</b></p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Применение правил орфографии и пунктуации в речи в соответствии с различиями английского, американского вариантов английского языка. Составление буклетов, брошюр, каталогов с</p>	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	туристической информацией.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Создание презентации по теме: «Город моей мечты»	2	2
<b>Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Географическое положение, климат, природные ресурсы России.</b> <b>2.Государственное устройство. Модальные глаголы</b> <b>3.Москва – столица нашей Родины.</b>  Продуктивное овладение грамматическими явлениями: система модальных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление докладов на тему: Страны-соседи и история их взаимоотношений.	2	3
<b>Тема 1.13</b> <b>Англо говорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательност и</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Географическое положение, климат, флора и фауна Великобритании</b> <b>2. Государственное и политическое устройство, национальные символы ТРК-4</b> <b>3. Экономика Великобритании. Имя числительное</b> <b>4. Города и их достопримечательности</b>  Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Великобритании Подготовка презентации: Англо говорящие страны	6	3

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и англо говорящих стран</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Обычаи и традиции России. Согласование времен</b> <b>2. Обычаи и традиции англо говорящих стран</b> <b>3. Национальные праздники России.</b>  <b>4. Праздники и отдых за рубежом</b>  Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры англоязычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Согласование времен	8	2
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы «Путешествие во время каникул».	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1. Современная жизнь в городе</b> <b>2. Движение транспорта, пробки</b> <b>3. Жизнь в деревне. Инфинитив</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	6	2
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
Раздел II	<b>ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ</b>		
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
<b>совещания.</b> <b>Отношения внутри коллектива.</b>		<i>трено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.Правила ведения переговоров и совещаний</b> <b>2.Решение конфликтов. Герундий</b> <b>3.Межличностные отношения в коллективе</b>  Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений	5	2
<b>Тема 2.2.</b> <b>Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
Лабораторная работа	<i>не</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
поведения в ресторане, кафе во время делового обеда.	Практическое занятие <b>1.Формальное и неформальное общение</b> <b>2.Правила проведения телефонных переговоров</b> <b>3.Внешний вид сотрудника, деловой обед</b>	<i>предусмотрено</i> 6	2
	Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<i>не предусмотрено</i>	
<b>Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники.</b>	Содержание учебного материала		
	1		
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие <b>1.События и факты, имена</b> <b>2.Страны-соседи и история взаимоотношения</b>	6	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<b>3.Исторические памятники культуры</b>		
	Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b> составление рассказа об исторических памятниках города Самары, подготовка проекта по теме: «День города».	5	2
<b>Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги</b>	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		2
	Практическое занятие <b>1. Деньги как основной финансовый инструмент.</b> <b>2. Виды банков. Банковский счет. ТРК-5</b> <b>3. Крупнейшие финансовые центры США и Великобритании.</b> <b>4. Итоговое занятие ДЗ</b> Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	8	3
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	3
	<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	3	2



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Подготовка проекта по теме: Виды валют. Подготовка презентации: «Банки в Великобритании»		
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	<b>Всего:</b>	<i>166</i>	

## Для специальности социально-экономического профиля

Профильной составляющей в теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Правила ведения переговоров и совещаний, решение конфликтов, межличностные отношения в коллективе. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступить с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда» являются дидактические единицы. Овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Формальное и неформальное общение, правила проведения телефонных переговоров, внешний вид сотрудника, деловой обед. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники» являются дидактические единицы по темам, овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: События и факты, имена, страны-соседи и история взаимоотношения, исторические памятники культуры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Финансовые учреждения и услуги» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Деньги как основной финансовый инструмент, виды банков, банковский счет, крупнейшие финансовые центры США и Великобритании. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступить с монологическими высказываниями по теме.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК студент должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов**:

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мирозидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;
- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;

– сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК 4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК 10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК 11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК 12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

#### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета

«Иностранный язык».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку.

Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

#### Интернет-ресурсы:

1. Википедия. Энциклопедия на английском языке: [ Электронный ресурс] - Режим доступа [http://en.wikipedia.org/wiki/History\\_of\\_London](http://en.wikipedia.org/wiki/History_of_London)
2. Полезные веб-ресурсы и материалы в помощь преподавателям: [ Электронный ресурс] - Режим доступа <http://www.britishcouncil.org/japan-trenduk-ukcities.htm>
3. Электронная книга регистрация путешествий: [ Электронный ресурс] – Режим доступа <http://www.lonelyplanet.com/worldguide/destinations/europe/england>;

## РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

### Для студентов

#### Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2017

#### Дополнительная литература:

1. Голицынский Ю.Б. Грамматика. Сборник упражнений. – СПб.: Каро, 2017
2. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Учебник английского языка для 10 класса / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
3. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2016.

## Для преподавателей

### Основная литература:

1. Восковская А.С., Карпова Т.А. Английский язык: учебник. – Ростов-на-Дону: Феникс, 2016

### Дополнительная литература:

1. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие. - М.: Издательство Проспект, 2017
2. Голубев А.П. Учебное пособие для студентов средних учебных заведений: - М.: Издательский центр «Академия», 2015
3. Карпова Т.А. Английский для колледжей: учебное пособие. – М.: Издательско - торговая корпорация «Дашков и К.», 2015
4. Тимофеев В.Г., Вильнер А.Б., Колесникова И.Л. и др. Сборник дидактических материалов и тестов к учебнику английского языка для 10 класса / под ред. В.Г. Тимофеева. – М.: Издательский центр «Академия», 2018.
5. Иностранные языки в школе. Журнал учрежден Минобразованием и науки РФ.
6. Мюллер В.К. Англо-русский и русско-английский словарь.-М:ЭКСПО2018г.
7. Учебное пособие «Work in Progress» Andy Hopkins , Jocelyn Potter (тексты профессиональной направленности) 2017г.

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1.	Раздел 1 Основной модуль	14	<b>Активные формы и методы обучения:</b> прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 2, 3, 4, 6, 8
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	103	<b>Активные формы и методы обучения:</b> перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы англоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса» <b>Интерактивные формы и методы обучения:</b> диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 1, 5, 6, 7, 8, 9,10

**Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ**

**СВЕДЕНИЯ**  
**об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

**Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

**Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

**Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;



- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.