

Министерство образования и науки Самарской области

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

УТВЕРЖДАЮ

**Приказ директора колледжа
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ОУД. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

*«общеобразовательного цикла»
программы подготовки специалистов среднего звена
по специальности социально-экономического профиля
40.02.01 Право и организация социального обеспечения
(углубленной подготовки)*

Самара, 2020

ОДОБРЕНО

Предметно-цикловой
(методической) комиссией
иностранного языка
Председатель
И.А. Комиссарова

Составитель: Надежкина Н.А., преподаватель ГБПОУ «ЛПК»

Рабочая программа учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ) для специальности среднего профессионального образования социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения .

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21 июля 2015 г. Регистрационный номер рецензии 371 от 23 июля 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО третьего поколения.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	5
2.1 Тематический план.....	5
2.2 Содержание учебной дисциплины.....	7
3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....	23
4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....	24
5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....	26
ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....	2

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования **ОУД.02 Иностранный язык** на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- 1) формирование представлений о немецком языке как о языке международного общения и средстве приобщения к ценностям мировой культуры и национальных культур;
- 2) формирование коммуникативной компетенции, позволяющей свободно общаться на немецком языке в различных формах и на различные темы, в том числе в сфере профессиональной деятельности, с учетом приобретенного словарного запаса, а также условий, мотивов, и целей общения;
- 3) формирование и развитие всех компонентов коммуникативной компетенции: лингвистической, социолингвистической, дискурсивной, социокультурной, социальной, стратегической и примерной;
- 4) воспитание личности, способной и желающей участвовать в общении на межкультурном уровне;
- 5) воспитание уважительного отношения к другим культурам и социальным субкультурам.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на дисциплину «Иностранный язык» по специальности социально-экономического профиля 40.02.01 Право и организация социального обеспечения отводится 166 часов, в том числе 110 часов аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Иностранный язык», реализуемой при подготовке студентов специальностям социально-экономического профиля, профильной составляющей является раздел 2 «Профессионально-направленный модуль», включающий следующие темы: переговоры, отношения внутри коллектива, этике делового и неофициального общения, выдающиеся исторические события и личности, финансовые учреждения и услуги.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Иностранный язык» при овладении студентами специальностями социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая: составление различных видов монологических и диалогических высказываний, написание письма в соответствии с правилами, выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение, перевод аутентичных и профессионально-ориентированных текстов со словарем.

Контроль качества освоения дисциплины «Иностранный язык» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»

2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	лаб. и прак. занятий
Введение	2		2	2
Радел I. Основное содержание	124	40	84	84
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	2		2	2
Тема 1.2. Описание человека (внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)	6	2	4	4
Тема 1.3. Семья и семейные отношения, домашние обязанности	4	2	2	2
Тема 1.4. Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	10	4	6	6
Тема 1.5. Хобби, досуг	10	4	6	6
Тема 1.6. Распорядок дня студента колледжа	10	4	6	6
Тема 1.7. Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	10	4	6	6
Тема 1.8. Магазины, товары, совершение покупок	10	4	6	6
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	10	4	6	6

Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	10	2	8	8
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	8	2	6	6
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	10	2	6	6
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	8	2	8	8
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов России и немецкоговорящих стран	10	2	8	8
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	6	2	4	4
Раздел II Профессионально-ориентированное содержание	40	16	24	24
Тема 2.1 Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	10	4	6	6
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	11	5	6	6
Тема 2.3 Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники	7	3	4	4
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	12	4	8	8
Итого	166	56	110	110

2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Введение	Немецкий язык как язык международного общения и средство познания национальных культур.	2	1
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>не предусмотрено</i>	
РАЗДЕЛ 1. ОСНОВНОЕ СОДЕРЖАНИЕ		124	
Тема 1.1. Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрации	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Знакомство. Актиль. Виды артиклей. Участие в диалогах (полилогах) различных видов: диалог-рассуждение, диалог-расспрос, обмен информацией, обмен мнениями на заданную тему. Использование монологические высказывания (развернутые реплики) в диалогической речи.	2	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>не предусмотрено</i>	
Тема 1.2 Описание человека	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
(внешность, национальность, образование, личные качества, род занятий, должность, место работы и др.)		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Описание людей: внешность, характер, личностные качества. Притяжательные местоимения. 2.Учеба в колледже и будущая специальность. Звуки и буквы. Совершенствование слухопроизносительных навыков. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.	4	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление рассказа о своем друге с описанием внешности, характера, личностных качеств.	2	2
Тема 1.3 Семья и семейные отношения, домашние обязанности	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1.Семья, родственники, друзья. Личные местоимения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение личных местоимений.	2	
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление монолога «Моя семья».	2	2
Тема 1.4 Описание жилища и учебного заведения (здание, обстановка, условия жизни, техника, оборудование)	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Квартира, ее описание. 2. Мой колледж. Предлоги места и направления. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по темам. Развитие навыков основных видов чтения: чтение литературно-художественных текстов. Развитие умений извлекать необходимую, интересующую информацию при чтении текста.	4	
	Контрольная работа по теме «Притяжательные и личные местоимения». ТРК-1	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации «Мое жилище». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	
Тема 1.5 Хобби, досуг	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Практические занятия 1. Проведение свободного времени после учебы. Настоящее время (Präsens). 2. Мой выходной день. Неправильные глаголы. 3. Увлечения, хобби, интересы человека. Спряжение сильных глаголов. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Развитие умений создавать письменное сообщение. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: спряжение глаголов в настоящем времени.</p>	6	
	Контрольная работа	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы: Увлечения в свободное время. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.6 Распорядок дня студента колледжа	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	не предусмотрено	
	Лабораторная работа	не предусмотрено	
	<p>Практические занятия 1. Распределение времени в рабочий день. Возвратные глаголы. 2. Расписание занятий. Склонение местоимения sich. 3. Каникулы студента в России и немецкоговорящих странах. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения понимать основное содержание текста. Чтение художественных текстов.</p>	6	
	Контрольные работы	не предусмотрено	
	Самостоятельная работа обучающихся:		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Создание презентации по теме: Мой рабочий день. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.7 Описание местоположения объекта (адрес, как найти)	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Основные достопримечательности Москвы. Модальные глаголы. 2. Местоположение объектов культуры Самары. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме. Развитие навыков основных видов чтения. Чтение информационных текстов, посвященных достопримечательностям и инфраструктуре городов.	4	
	Контрольная работа по теме «Спряжение глаголов в настоящем времени». ТРК-2	2	2
Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка презентации: Туристический маршрут по объектам культуры города Самары. Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2	
Тема 1.8 Магазины, товары, совершение покупок	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практическое занятие 1. Покупки в супермаркете. Числительные. 2. Современный торговый центр. Числительные. 3. Виды отделов в торговых центрах. Товары на рынке.	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	<p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: количественные и порядковые числительные, обозначение годов, дат, времени. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме. Совершенствование умений кратко передавать содержание полученной информации. Развитие умения понимать основное содержание текстов, включающих незнакомую лексику. Составление расписания на день, списки дел и покупок.</p>		
	Контрольные работы	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога «Поход в магазин». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	3
Тема 1.9 Еда, способы приготовления пищи, традиции питания	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	<p>Практические занятия</p> <p>1. Здоровое и нездоровое питание. Имя существительное (множественное число).</p> <p>2. Традиционная кухня Германии. Склонение имени существительного.</p> <p>3. Традиционная кухня России. Слабое склонение.</p> <p>Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного, образование множественного числа. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Подготовленное сообщение на заданную тему с использованием различных источников информации. Составление несложных рецептов приготовления блюд.</p>	6	
Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта на тему «Мое любимое блюдо». Выполнение лексико-грамматических упражнений.	4	2
Тема 1.10 Физкультура и спорт, здоровый образ жизни	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Роль спорта в жизни человека. Склонение имен собственных. 2. Вредные привычки, разрушающие здоровье. 3. История олимпийских игр. Известные спортсмены. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: склонение имени существительного. Развитие умений выявлять наиболее существенных элементов в сообщении и извлечение необходимой информации при обучении аудированию. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов, чтение научно-популярных текстов по теме.	6	
	Контрольная работа по темам «Склонение имени существительного. Числительные». ТРК-3	2	2
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление презентации по теме «Мой любимый спортсмен/ вид спорта».	2	3
Тема 1.11 Экскурсии и путешествия	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрена</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрена</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия 1. Виды путешествий. 2. Стил ь жизни (традиции и обычаи). Безличные предложения. 3. Города и их достопримечательности. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Безличные предложения. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие умения описывать различные события, факты, явления, комментировать их, делать обобщения и выводы. Составление буклетов, брошюр, каталогов с туристической информацией.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Создание презентации по теме «Город моей мечты».	2	2
Тема 1.12 Россия, ее национальные символы. Государственное и политическое устройство	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат, природные ресурсы России. 2. Государственное устройство. Глаголы с неотделяемыми приставками. 3. Москва – столица нашей Родины. Глаголы с отделяемыми приставками. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: отделяемые и неотделяемые приставки. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме. Чтение текстов научно-популярного характера. Использование толковых, двуязычных словарей и других	6	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	справочных материалов, в том числе мультимедийных, а также поисковыми системами и ресурсами в сети Интернет.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрена</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление докладов на тему «Москва – столица нашей Родины».	2	2
Тема 1.13 Немецкоговорящие страны, географическое положение, климат, флора и фауна, национальные символы, государственное и политическое устройство, наиболее развитые отрасли экономики, достопримечательности	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Географическое положение, климат Германии. 2. Государственное и политическое устройство, национальные символы. 3. Экономика Германии. Неопределенно-личные предложения. 4. Города Германии и их достопримечательности. ТРК-4 Развитие умений понимания основного содержания несложных звучащих текстов монологического характера, обобщение информации полученной из текста, ее классификация.	8	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление реферата по теме: Ведущие отрасли промышленности Германии.	2	2
Тема 1.14 Обычаи, традиции, поверья народов	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
России и немецкоговорящих стран	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Обычай и традиции России. Степени сравнения имен прилагательных и наречий. 2. Обычай и традиции немецкоговорящих стран. 3. Национальные праздники России. 4. Праздники и отдых за рубежом. Совершенствование ритмико-интонационных навыков оформления различных типов предложений. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц, обслуживающих ситуации в рамках тематики, реплик-клише речевого этикета, характерных для культуры немецко-язычных стран. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями: Степени сравнения имен прилагательных и наречий.	8	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы «Путешествие во время каникул».	2	3
Тема 1.15 Жизнь в городе и деревне	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Современная жизнь в городе. Движение транспорта, пробки. 2. Жизнь в деревне. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Совершенствование слухопроизносительных навыков	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	применительно к новому языковому материалу. Развитие навыков использования словарей. Продуктивное овладение грамматическими явлениями по теме.		
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление диалога по теме «Преимущества проживания в деревне».	2	2
РАЗДЕЛ 2. ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ОРИЕНТИРОВАННОЕ СОДЕРЖАНИЕ		40	
Тема 2.1	Содержание учебного материала		
Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Правила ведения переговоров и совещаний. 2. Решение конфликтов. Слабое склонение имени прилагательного. 3. Межличностные отношения в коллективе. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Развитие основных видов чтения. Развитие умения инициировать общение, проявлять инициативу, обращаться за помощью к партнеру, подхватывать и дополнять его мысль, корректно прерывать партнера, менять тему разговора, завершать разговор. Развитие умения проведения интервью на заданную тему.	6	
	Контрольная работа	<i>не</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
		<i>предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Составление темы/презентации «Моя будущая профессия», выполнение лексико-грамматических упражнений, чтение и перевод профессионально-ориентированного текста	4	3
Тема 2.2 Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда	Содержание учебного материала		
	1		1
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. Формальное и неформальное общение. 2. Правила проведения телефонных переговоров. 3. Внешний вид сотрудника, деловой обед. Сильное склонение имени прилагательного. Развитие умений понимания выборочной необходимой информации в текстах делового характера. Усвоение новых лексических единиц, словосочетаний и фразеологических оборотов по теме. Составление буклетов, брошюр, каталогов со сводом правил поведения на рабочем месте.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: Написание письма или заявления делового характера с соблюдением правил оформления, выполнение лексико-грамматических упражнений, составление диалога «Разговор по телефону».	5	2
Тема 2.3 Выдающиеся исторические	Содержание учебного материала		
	1 Демонстрация	<i>не</i>	1

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
события и личности. Исторические памятники		<i>предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Практические занятия 1. События и факты, имена. 2. Страны-соседи и история взаимоотношений. 3. Исторические памятники культуры. Смешанное склонение имени прилагательного. Извлечение из текста наиболее важной информации и группировка информации по определенным признакам. Использование полученной информации в ролевой игре.	6	
	Контрольная работа	<i>не предусмотрено</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: составление рассказа об исторических памятниках города Самары, выполнение лексико-грамматических упражнений.	3	2
Тема 2.4 Финансовые учреждения и услуги	Содержание учебного материала		
	1		2
	Демонстрация	<i>не предусмотрено</i>	
	Лабораторная работа		
	Практические занятия 1. Деньги как основной финансовый инструмент. 2. Виды банков. Крупнейшие финансовые центры Германии. 4. Итоговое занятие. Дифференцированный зачет. Развитие основных видов чтения аутентичных текстов: чтение информационных текстов по теме.	6	
	Контрольная работа по теме «Склонение имени прилагательного». ТРК-5	2	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся: Подготовка проекта по теме: Виды валют, подготовка презентации: «Банки в Германии».	4	2
Примерная тематика курсовой работы (проекта) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) <i>(если предусмотрены)</i>		<i>не предусмотрено</i>	
	Всего:	166	

3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ

для специальности 40.02.01 Право и организация социального обеспечения *социально-экономического профиля*

Профильной составляющей в теме «Переговоры, разрешение конфликтных ситуаций, рабочие совещания. Отношения внутри коллектива» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Правила ведения переговоров и совещаний, решение конфликтов, межличностные отношения в коллективе. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Формирование навыков распознавания и употребления в речи герундия. Совершенствование умений участвовать в диалогах этикетного характера. Совершенствование умений устно выступать с сообщениями по теме.

Профильной составляющей в теме «Этикет делового и неофициального общения. Дресс-код. Телефонные переговоры. Правила поведения в ресторане, кафе во время делового обеда» являются дидактические единицы. Овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Формальное и неформальное общение, правила проведения телефонных переговоров, внешний вид сотрудника, деловой обед. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме.

Профильной составляющей в теме «Выдающиеся исторические события и личности. Исторические памятники» являются дидактические единицы по темам, овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: События и факты, имена, страны-соседи и история взаимоотношения, исторические памятники культуры. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений связного, логичного и стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме, а также извлекать из текста наиболее важную информацию и группировать информацию по определенным признакам. Совершенствование умений использовать полученную информацию в ролевой игре.

Профильной составляющей в теме «Финансовые учреждения и услуги» являются дидактические единицы: овладение лексическими средствами, обслуживающими темы: Деньги как основной финансовый инструмент, виды банков, банковский счет, крупнейшие финансовые центры Германии. Развитие навыков распознавания и употребления в речи лексических единиц по теме. Расширение потенциального словаря за счет овладения профессиональной лексикой. Совершенствование умений стилистически уместного оформления высказывания в письменной форме. Совершенствование умений устно выступать с монологическими высказываниями по теме.

4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины **ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК** студент должен:

Освоение содержания учебной дисциплины «Английский язык» обеспечивает достижение студентами следующих **результатов:**

• **личностных:**

- сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры;
- сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры;
- развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения;
- осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению;
- готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка;

• **метапредметных:**

- умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения;
- владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации;
- умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты;
- умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства;

• **предметных:**

- сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире;
- владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран;

- достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения;
- сформированность умения использовать английский язык как средство для получения информации из англоязычных источников в образовательных и самообразовательных целях.

В процессе освоения дисциплины у студентов специальности **40.02.01 Право и организация социального обеспечения** социально- экономического профиля должны формироваться общие компетенции (ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся; рабочее место преподавателя; комплект учебно-методических пособий по иностранному языку. Технические средства обучения: магнитофон, ТВ, видео, компьютер, мультимедиа проектор.

Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Интернет-ресурсы:

Информационное обеспечение обучения:

Интернет-ресурсы:

www.auslandsschulwesen.de 3 www.klett-edition-deutsch.de

www.deutschland.de

www.bundestag.de

www.deutsche-kultur-international.de

www.goethe.de

www.dw-world.de

www.tatsachen-ueber-deutschland.de

www.deutsch-als-fremdsprache.de

www.daf-portal.de

www.duden.de

Аудио- и видеоматериалы:

Аудиоматериалы на темы: «Знакомство»; «Чувства. Эмоции»; «Рабочий день студента»; «Свободный день»; «Родной город Самара»; «Государственное устройство ФРГ»; «Телефонные переговоры»; «Прогноз погоды»; «Открытия прошлого»; «Рабочее место служащего»; «Образцы реклам в Германии».

Видеоматериалы на темы: «Жилье»; «Любимые виды спорта немцев»; «Достопримечательности Германии»; «Праздники в Германии»; «Достопримечательности Москвы и Санкт-Петербурга»; Видеоматериалы на тему «Устройство на работу. Собеседование»; «Природные ресурсы Германии»; «Телевидение в Германии»; «Реклама на телевидении Германии».

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

Для студентов

Основная литература:

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2017.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2017

Дополнительные источники:

1. Завьялова В.М., Ильина Л.В, А.Е. Практический курс немецкого языка. М., 2015
2. Н.И.Формановская, Х.Р.Соколова. Речевой этикет. Справочник. - М., «Высшая школа», 2015

3. Большой толковый словарь немецкого языка. - М, Издательство МАРТ, 2016.
Gerd Neuner, Theo Scherling u.a. Deutsch aktiv Neu Germany, 2016r.
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1,2.ФРГ, 2016
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 2016.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., «МАРТ», 2015.
7. W. Krause, A..Bayard. Geschäftskontakte (Деловые контакты). Видеокурс. Langescheidt, 2015.

Для преподавателей

1. Басова Н.В., Коноплева Т.Г. Немецкий для колледжей. Учебник. 16-е изд. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
2. Кравченко А.П. Немецкий язык для колледжей. Ростов-на-Дону, «Феникс», 2016.
3. Надежкина Н.А. УМК по немецкому языку. Самара, 2015
4. Hartmut Aufderstrasse, Heiko Bock u.a. «Themen», «Themen neu», Kursbuch 1.2.ФРГ, 2016
5. Herrard Meese. Deutsch - warum nicht? - Радиокурс немецкого языка. ФРГ, 2015.
6. Rolf F.Daltzer, Dieter Strauss. Alles Gute! - Телевизионный курс немецкого языка. - М., «МАРТ», 2015.
7. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
8. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 г. № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования».
9. Гальскова Н. Д., Гез Н. И. Теория обучения иностранным языкам. Лингводидактика и методика. — М., 2014.
10. Горлова Н. А. Методика обучения иностранному языку: в 2 ч. — М., 2016.
11. Зубов А. В., Зубова И. И. Информационные технологии в лингвистике. — М., 2015.
12. Ларина Т. В. Основы межкультурной коммуникации. – М., 2015
13. Щукин А. Н., Фролова Г. М. Методика преподавания иностранных языков. — М., 2015.

ПРИЛОЖЕНИЕ 1

ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ

АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ

ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ СПЕЦИАЛЬНОСТИ 40.02.01 Право и организация социального обеспечения

№ п/п	Тема учебного занятия	Кол-во часов	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Код формируемых компетенций
1.	Раздел 1 Основной модуль	28	Активные формы и методы обучения: прочитайте текст и заполните таблицу, задайте вопросы по тексту, ответьте на вопросы по тексту, заполните недостающую информацию в таблице, используя текст Интерактивные формы и методы обучения: работа в парах, работа в малых группах, мозговой штурм, взаимопрос, диалог	ОК 1-10
2.	Раздел 2 Профессионально направленный модуль	8	Активные формы и методы обучения: перескажите содержание текста, используя речевые клише, сделайте вывод и обоснуйте свою позицию, напишите эссе на заданную тему, создайте презентацию в соответствии с заданными требованиями, составьте проект на тему «Моя будущая профессия – юрист», «Известные художники, композиторы немецкоязычных стран», «Реклама – двигатель прогресса» Интерактивные формы и методы обучения: диспут, дискуссия, деловая игра, метод проектов, ротационные (сменные) группы, мозговой штурм, групповая, научная дискуссия.	ОК 1-10

Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППСЗ

СВЕДЕНИЯ

об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

Задачи адаптации рабочей программы:

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы

Адаптационные формы и методы:

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.