

**Министерство образования и науки Самарской области**

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ КОЛЛЕДЖ»**

**УТВЕРЖДАЮ**

**Приказ директора колледжа  
от 29.05.2020 г. № 140-03**

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ  
ОУД.09 ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ**

*«общеобразовательного цикла»*

*программы подготовки специалистов среднего звена  
по специальностям*

*40.02.01 Право и организация социального обеспечения  
(углубленной подготовки)*

**Самара, 2020**

## **ОДОБРЕНО**

Предметно-цикловой  
(методической) комиссией  
социально-гуманитарных дисциплин

Председатель  
Н.А.Литвинова

Составитель: Литвинова Н.А., преподаватель ГБПОУ «ПГК»  
Апанасевич Л.Ф., преподаватель ГБПОУ «ПГК»

Рабочая программа учебной дисциплины «Обществознание» для специальностей среднего профессионального образования социально-экономического профиля по специальности: 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»

Рабочая программа разработана на основе примерной программы общеобразовательной учебной дисциплины Обществознание для профессиональных образовательных организаций, рекомендованной ФГАУ «ФИРО» в качестве примерной программы для реализации основной профессиональной образовательной программы СПО на базе основного общего образования с получением среднего образования (Протокол № 3 от 21.07. 2015 г. Регистрационный номер рецензии 380 от 23.07. 2015 г. ФГАУ «ФИРО»).

Рабочая программа разработана в соответствии с методическими рекомендациями и шаблоном, утвержденном в ГБПОУ «Поволжский государственный колледж».

Содержание программы реализуется в процессе освоения студентами программы подготовки специалистов среднего звена с получением среднего (полного) общего образования, разработанной в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.....</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>8</b>
<b>2.1 Тематический план.....</b>	<b>8</b>
<b>2.2 Содержание учебной дисциплины.....</b>	<b>12</b>
<b>3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ.....</b>	<b>40</b>
<b>4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ.....</b>	<b>44</b>
<b>5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ.....</b>	<b>47</b>
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ 1.....</b>	<b>50</b>

## 1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Настоящая программа учебной дисциплины ориентирована на реализацию федерального компонента государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) среднего (полного) общего образования «Обществознание» на углубленном уровне в пределах программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППСЗ) среднего профессионального образования с учетом профиля получаемого профессионального образования.

Содержание программы направлено на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

В ГБПОУ «Поволжский государственный колледж» на название дисциплины по специальностям среднего профессионального образования название профиля отводится 243 часа, в том числе 162 часа аудиторной нагрузки в соответствии с разъяснениями по реализации федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования (профильное обучение) в пределах ППСЗ среднего профессионального образования.

Основу данной программы составляет содержание, согласованное с требованиями федерального компонента стандарта среднего (полного) общего образования базового уровня.

В профильную составляющую входит профессионально направленное содержание, необходимое для формирования у обучающихся профессиональных компетенций.

В программе по дисциплине «Обществознание», реализуемой при подготовке студентов специальности 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения» профильной составляющей является разделы: «Человек и общество»,

«Духовная культура человека и общества», «Экономика», «Социальные отношения», «Право», «Политика».

В программе теоретические сведения дополняются демонстрациями учебного видеоматериалов.

Программа содержит тематический план, отражающий количество часов, выделяемое на изучение дисциплины «Обществознание» при овладении студентами специальности 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения» социально-экономического профиля.

Программой предусмотрена самостоятельная внеаудиторная работа, включающая следующие формы: составление глоссария, подготовка презентаций, заполнение таблиц, составление планов, подготовку сообщений, написание эссе, подбор материала. Их можно разделить на следующие группы: воспроизводящие (выполнении заданий «по образцу»), реконструктивно-вариативные (анализ событий, явлений, фактов с применением приемов обобщения, сопоставления и сравнения), эвристические (систематизация имеющихся знаний, поиска решений, развития потребности в самообразовании), творческие (перенос полученных знаний для решения сложных задач с учетом нестандартных ситуаций).

Контроль качества освоения дисциплины «Обществознание» проводится в процессе текущего, рубежного контроля и промежуточной аттестации.

Текущий и рубежный контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на дисциплину, как традиционными, так и инновационными методами, включая компьютерное тестирование. Результаты рубежного контроля учитываются при подведении итогов по дисциплине.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета по итогам изучения дисциплины в конце учебного года.

Дифференцированный зачет по дисциплине проводится за счет времени, отведенного на её освоение, и выставляется на основании результатов выполнения точек рубежного контроля.

## **ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ»**

Учебная дисциплина «Обществознание» имеет интегративный характер, основанный на комплексе общественных наук, таких как философия, социология, политология, культурология, предметом которых являются научные знания о различных аспектах жизни, развитии человека и общества, влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека.

Содержание учебной дисциплины направлено на формирование четкой гражданской позиции, социально-правовой грамотности, навыков правового характера, необходимых обучающимся для реализации социальных ролей, взаимодействия с окружающими людьми и социальными группами. Особое внимание уделяется знаниям о современном российском обществе, проблемах мирового сообщества и тенденциях развития современных цивилизационных процессов, роли морали, религии, науки и образования в жизни человеческого общества, а также изучению ключевых социальных и правовых вопросов, тесно связанных с повседневной жизнью.

Отбор содержания учебной дисциплины осуществлялся на основе следующих принципов: учет возрастных особенностей обучающихся, практическая направленность обучения, формирование знаний, которые обеспечат обучающимся профессиональных образовательных организаций СПО успешную адаптацию к социальной реальности, профессиональной деятельности, исполнению общегражданских ролей.

Реализация содержания учебной дисциплины «Обществознание» предполагает дифференциацию уровней достижения студентами различных целей. Так, уровень функциональной грамотности может быть достигнут как в освоении наиболее распространенных в социальной среде средствах массовых коммуникаций понятий и

категорий общественных наук, так и в области социально-практических знаний, обеспечивающих успешную социализацию в качестве гражданина РФ. На уровне ознакомления осваиваются такие элементы содержания, как сложные теоретические понятия и положения социальных дисциплин, специфические особенности социального познания, законы общественного развития, особенности функционирования общества как сложной, динамично развивающейся, самоорганизующейся системы. В процессе освоения учебной дисциплины у студентов закладываются целостные представления о человеке и обществе, деятельности человека в различных сферах, экономической системе общества, социальных нормах, регулирующих жизнедеятельность гражданина. При этом они должны получить достаточно полные представления о возможностях, которые существуют в нашей стране для продолжения образования и работы, самореализации в разнообразных видах деятельности, а также о путях достижения успеха в различных сферах социальной жизни.

В профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, изучение обществознания имеет свои особенности в зависимости от профиля профессионального образования. Это выражается

в содержании обучения, количестве часов, выделяемых на изучение отдельных тем программы, глубине их освоения обучающимися, объеме и характере практических занятий, видах внеаудиторной самостоятельной работы студентов. При освоении профессий СПО и специальностей СПО технического, естественнонаучного профилей профессионального образования интегрированная учебная дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается на базовом уровне ФГОС среднего общего образования. При освоении специальностей СПО гуманитарного профиля профессионального образования дисциплина «Обществознание», включающая экономику и право, изучается также на базовом уровне ФГОС среднего общего образования, но более углубленно с учетом осваиваемой профессии или специальности. При освоении профессий СПО и специальностей СПО социально-экономического профиля профессионального образования обществознание изучается без включения экономики и права. Изучение обществознания завершается подведением итогов в форме дифференцированного зачета или экзамена в рамках промежуточной аттестации студентов в процессе

освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования с получением среднего общего образования (ППКРС, ППССЗ)1.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «Обществознание»

### 2.1 Тематический план

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
<b>Введение</b>	3	1	2	
<b>Раздел 1. Общество и человек</b>	<b>33</b>	<b>13</b>	<b>20</b>	
<b>Тема 1.1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>				
Человек, индивид, личность	4	2	2	Не предусмотрено
Виды деятельности, мышление, творчество	3	1	2	Не предусмотрено
Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии	3	1	2	Не предусмотрено
Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии	4	2	2	Не предусмотрено
Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность	3	1	2	Не предусмотрено
Межличностные отношения и конфликты	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 1.2. Общество как сложная система</b>				
Основные институты общества, их функции. Подсистемы общества	3	1	2	Не предусмотрено
Общество и природа. Эволюция и революция как формы изменений	3	1	2	Не предусмотрено
Особенности современного мира. Глобализация	4	2	2	Не предусмотрено
Глобальные проблемы современности	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>	<b>21</b>	<b>5</b>	<b>16</b>	
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>				
Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>				
Наука в современном мире	3	1	2	Не предусмотрено
Роль образования в жизни человека и общества	2		2	Не предусмотрено
Правовое регулирование образования	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 2.3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>				
Мораль. Основные принципы и нормы морали	2		2	Не предусмотрено



Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Религия как феномен культуры. Мировые религии	3	1	2	Не предусмотрено
Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ	2		2	Не предусмотрено
Искусство. Виды искусств	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 3. Экономика</b>	<b>48</b>	<b>16</b>	<b>32</b>	
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>				
Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики	4	2	2	Не предусмотрено
Разделение труда, специализация и обмен	3	1	2	Не предусмотрено
Типы экономических систем	3	1	2	Не предусмотрено
Влияние коррупции на экономическую систему государства	2		2	Не предусмотрено
<b>Тема 3.2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>				Не предусмотрено
Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение	4	2	2	Не предусмотрено
Основные организационные формы бизнеса в России	3	1	2	Не предусмотрено
Деньги. Банковская система. Инфляция	3	1	2	Не предусмотрено
Функции государства в экономике	3	1	2	Не предусмотрено
Понятие ВВП, его структура и динамика	2		2	Не предусмотрено
Виды налогов. Государственный бюджет	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>				
Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Оплата труда	2		2	Не предусмотрено
Понятие безработицы, её экономические последствия	4	2	2	Не предусмотрено
Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2		2	Не предусмотрено
Основные доходы и расходы семьи	2		2	Не предусмотрено
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>				
Экономика современной России, её особенности	4	2	2	Не предусмотрено
Международная торговля и глобальные экономические проблемы	4	2	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>	<b>45</b>	<b>19</b>	<b>26</b>	
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>				
Социальная стратификация и социальная мобильность	4	2	2	Не предусмотрено
Социальная роль. Роли в семье и коллективе	4	2	2	Не предусмотрено

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Социальный статус и престиж. Престижность профдеятельности	4	2	2	Не предусмотрено
<b>Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты</b>				
Виды социальных норм и санкций	3	1	2	Не предусмотрено
Социальный контроль и самоконтроль	4	2	2	Не предусмотрено
Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика	3	1	2	Не предусмотрено
Социальная и личная значимость здорового образа жизни	4	2	2	Не предусмотрено
Социальные конфликты и пути его разрешения	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы</b>				
Особенности социальной стратификации в современной России	4	2	2	Не предусмотрено
Этнические общности. Межнациональные отношения	4	2	2	Не предусмотрено
Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ	2		2	Не предусмотрено
Семья как малая социальная группа	2		2	Не предусмотрено
Современная демографическая ситуация в РФ	4	2	2	Не предусмотрено
<b>Раздел 5. Право</b>				
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>56</b>	<b>14</b>	<b>42</b>	
Право в системе социальных норм. Система права	2		2	Не предусмотрено
Основные формы права. Нормативные правовые акты	3	1	2	Не предусмотрено
Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность	3	1	2	Не предусмотрено
<b>Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>				
Основы конституционного строя РФ. Система государственных органов	2		2	Не предусмотрено
Конституция РФ – основной закон государства	4	2	2	Не предусмотрено
Судебная система и правоохранительные органы РФ	2		2	Не предусмотрено
Гражданство РФ. Понятие, приобретение, прекращение	2		2	Не предусмотрено
Основные конституционные права и обязанности граждан РФ	3	1	2	Не предусмотрено
Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2		2	Не предусмотрено
<b>Тема 5.3. Отрасли российского права</b>				
Гражданское право и гражданские правоотношения	3	1	2	Не предусмотрено
Личные имущественные права граждан: честь, достоинство, имя	2		2	Не предусмотрено

Наименование раздела	Количество часов			
	максимальная учебная нагрузка	самостоятельная учебная работа	обязательная аудиторная учебная нагрузка, в т.ч.:	
			всего занятий	ЛР и ПЗ
Семейное право: общая характеристика	4	2	2	Не предусмотрено
Трудовое право и трудовые правоотношения	4	2	2	Не предусмотрено
Трудовой договор: понятие, виды	2		2	Не предусмотрено
Административное право и административные правоотношения	3	1	2	Не предусмотрено
Уголовное право: принципы и действия закона	2		2	Не предусмотрено
Преступление: понятие, виды	2		2	Не предусмотрено
Уголовное ответственность и наказание	4	2	2	Не предусмотрено
Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних	3	1	2	Не предусмотрено
Понятие коррупции. Противодействие коррупции	2		2	Не предусмотрено
Коррупционные правонарушения: виды, ответственность	2		2	Не предусмотрено
<b>Раздел 6. Политика</b>	<b>37</b>	<b>13</b>	<b>24</b>	
<b>Тема 6.1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>				
Политика и власть. Политическая система общества	4	2	2	Не предусмотрено
Государство как политический институт. Признаки и функции государства	3	1	2	Не предусмотрено
Формы государства. Типология политических режимов	4	2	2	Не предусмотрено
<b>Тема 6.2. Участники политического процесса</b>				
Личность и государство. Политический статус личности	2		2	Не предусмотрено
Политическое лидерство. Политическая элита	4	2	2	Не предусмотрено
Гражданское общество и правовое государство	3	1	2	Не предусмотрено
Выборы в демократическом обществе. Абсентизм и его опасность	4	2	2	Не предусмотрено
Политические партии и движения, их классификация	4	2	2	Не предусмотрено
Современные идейно – политические системы, их классификация	2		2	Не предусмотрено
Роль СМИ в политической жизни общества. Свобода СМИ	3	1	2	Не предусмотрено
Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2		2	Не предусмотрено
<b>Итоговое занятие</b>	2		2	
<b>ИТОГО</b>	<b>243</b>	<b>81</b>	<b>162</b>	

## 2.2 Содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Введение</b>	Содержание учебного материала		1
	1   Обществоведение как учебный курс. Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Актуальность изучения обществознания при освоении специальностей СПО	2	
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление глоссария «Общественные науки»: термины: философия, социология, политология, юриспруденция	1	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>	<b>Тема 1. 1. Природа человека, врожденные и приобретенные качества</b>		
<b>Человек, индивид, личность</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы. Социализация личности. Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни.	2	
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: -- подготовка конспекта «Развитое правосознание и высокий уровень правовой культуры –	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	основа свободы личности»		
<b>Виды деятельности, мышление, творчество</b>	Содержание учебного материала		
	1 Деятельность и мышление. Виды деятельности. Творчество.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Виды деятельности»	1	
<b>Человек в учебной и трудовой деятельности. Выбор профессии</b>	Содержание учебного материала		
	1 Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределения.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление развёрнутого плана: «Образование и профессиональная подготовка молодёжи»	1	
<b>Проблема познаваемости мира. Истина и ее критерии</b>	Содержание учебного материала		
	1 Проблема познаваемости мира. Понятие истины, ее критерии. Виды человеческих знаний. Мироззрение. Типы мировоззрений. Основные особенности научного мышления	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта «Типы мировоззрения и их характеристика»	2	
Содержание учебного материала			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность</b>	1 Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние – со стороны самого человека и внешние – со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности.	2	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка презентации «Потребности, способности, интересы»	1		
<b>Межличностные отношения и конфликты</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Человек в группе. Многообразие мира общения. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодёжной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала: «Истоки конфликтов в молодёжной среде»			1
<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система</b>	<b>Тема 1. 2. Общество как сложная система</b>			
<b>Основные институты общества, их функции. Подсистемы общества</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Представление об обществе как сложной динамической системе. Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся - подготовка сообщения: «Негативные последствия коррупционных факторов для общественных институтов»	1	
<b>Общество и природа. Эволюция и революция как формы изменений</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду. Многовариантность общественного развития. Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное)		
	Демонстрации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Угрозы XXI в.»		
<b>Особенности современного мира. Глобализация</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности современного мира. Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления.		
	Демонстрации		
	Лабораторные работы		
	Практические занятия		
	Контрольные работы		
<b>Глобальные проблемы современности</b>	Содержание учебного материала	1	
	1 Современные войны, их опасность для человека. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.		
	Демонстрации		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Пути решения глобальных проблем»	1	
<b>Раздел 2. Духовная культура человека и общества</b>			
<b>Тема 2.1. Духовная культура личности и общества</b>	<b>Тема 2.1. Духовная культура человека и общества</b>		
	Содержание учебного материала		
	1 Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Экранная культура – продукт информационного общества. Особенности молодежной субкультуры. Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Субкультура и подросток в современном обществе»	1	
<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>	<b>Тема 2.2. Наука и образование в современном мире</b>		2
	Содержание учебного материала	2	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
<b>Наука в современном мире</b>	1	Наука. Естественные и социально-гуманитарные науки. Значение труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом			
		Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>		
		Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
		Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
		Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
		Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Социальная ответственность науки в современном обществе»	1		
<b>Роль образования в жизни человека и общества</b>		Содержание учебного материала	2	1	
	1	Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Система образования в РФ. Профессиональное образование.			
		Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
		Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
		Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
		Контрольная работа			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: <i>Не предусмотрены</i>	<i>Не предусмотрены</i>			
<b>Правовое регулирование образования</b>		Содержание учебного материала	2	2	
	1	Правовое регулирования образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Государственные гарантии в получении образования.			
		Демонстрации			
		Лабораторные работы			
		Практические занятия			
		Контрольная работа			
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Права и обязанности обучающихся»	1			
<b>Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной</b>	<b>Тема 2. 3. Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры</b>				

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>культуры</b>			
<b>Мораль. Основные принципы и нормы морали</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольная работа	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
<b>Религия как феномен культуры. Мировые религии</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Религия как феномен культуры. Мировые религии. Свобода совести		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Добро и зло в современном мире»	1	
<b>Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения Российской Федерации		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	
	Контрольные работы	Не предусмотрены	
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены	
<b>Искусство. Виды искусств</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.		
	Демонстрации	Не предусмотрены	
	Лабораторные работы	Не предусмотрены	
	Практические занятия	Не предусмотрены	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Важность сохранения исторического наследия государства»	1	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>	<b>Тема 3.1. Экономика и экономическая наука. Экономические системы</b>		
<b>Экономика: наука и хозяйство. Главные вопросы экономики</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных явлений»	2	
<b>Разделение труда, специализация и обмен</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Разделение труда, специализация и обмен		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Ограниченность ресурсов»	1	
<b>Типы экономических систем</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная) и рыночная экономика		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка конспекта «Экономические предпосылки коррупционных явлений»	1	
<b>Влияние коррупции на экономическую систему государства</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие коррупции. Основные коррупционные факторы. Вред, наносимый коррупцией экономическим отношениям. Борьба с коррупцией в экономике Влияние коррупции на экономическую систему государства		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Тема 3. 2. Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>	<b>Тема 3. 2.Рынок. Фирма. Роль государства в экономике</b>		
<b>Рынок и рыночные отношения. Спрос и предложение</b>	Содержание учебного материала		
	1 Рынок одного товара. Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения..Рыночное равновесие. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция.	2	2
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Экономические издержки коррупции»	2	
	Содержание учебного материала		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)		Объем часов	Уровень освоения	
<b>Основные организационные формы бизнеса в России</b>	1	Роль фирм в экономике. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса. Акции и облигации. Фондовый рынок. Основы менеджмента и маркетинга	2	2	
	Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>		
	Лабораторные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия		<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы		<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Фондовый рынок: понятие, участники, функции»		1		
<b>Деньги. Банковская система. Инфляция</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Деньги. Процент. Банковская система. Роль Центрального банка. Основные операции коммерческих банков. Инфляция. Виды и причины инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.			
	Демонстрации				<i>Не предусмотрен</i>
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрен</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрен</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрен</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Основные и резервные валюты мира»				1
<b>Функции государства в экономике</b>	Содержание учебного материала		2	2	
	1	Частные и общественные блага. Функции государства в экономике			
	Демонстрации				<i>Не предусмотрен</i>
	Лабораторные работы				<i>Не предусмотрен</i>
	Практические занятия				<i>Не предусмотрен</i>
	Контрольные работы				<i>Не предусмотрен</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Экономические издержки коррупции»				1
<b>Понятие ВВП, его структура и</b>	Содержание учебного материала		2	1	
	1	Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы			
Демонстрации		<i>Не предусмотрены</i>			

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
динамика	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Виды налогов. Государственный бюджет	Содержание учебного материала	1	2
	1   Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг. Основы налоговой политики государства		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Акцизы и пошлины»	1	
Тема 3.3. Рынок труда и безработица	<b>Тема 3.3. Рынок труда и безработица</b>		
Рынок труда. Спрос на труд и его факторы. Оплата труда	Содержание учебного материала	2	1
	1   Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда. Человеческий капитал		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
Понятие безработицы, её экономические последствия	Содержание учебного материала	2	2
	1   Понятие безработицы, её причины, экономические последствия. Роль профсоюзов и государства на рынках труда		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
	- подготовка презентации «Причины безработицы и трудоустройства»			
<b>Рациональный потребитель. Защита прав потребителя</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Рациональный потребитель. Защита прав потребителя			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрены</i>
<b>Основные доходы и расходы семьи</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Основные доходы и расходы семьи. Реальный и номинальный доход. Сбережения			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрены</i>
<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики</b>	<b>Тема 3.4. Основные проблемы экономики. России. Элементы международной экономики</b>			
<b>Экономика современной России, её особенности</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1   Становление современной рыночной экономики России. Особенности современной экономики России, её экономические институты. Основные проблемы экономики России и её регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Экономическая свобода и ответственность»	2	
<b>Международная торговля и глобальные экономические проблемы</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1 Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли. Глобальные экономические проблемы		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Международные санкции и их влияние на экономику России»	2	
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>	<b>Тема 4.1. Социальная роль и стратификация</b>		
<b>Социальная стратификация и социальная мобильность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальные отношения. Понятие о социальных общностях и группах. Социальная стратификация. Социальная мобильность.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - составление презентации «Социальная стратификация в современной России»	2		
<b>Социальная роль. Роли в семье и</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Социальная роль. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>коллективе</b>	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте»	2	
<b>Социальный статус и престиж. Престижность профдеятельности</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «престижность моей профессии: как я это вижу»	2	
<b>Тема 4. 2. Социальные нормы и конфликты</b>	<b>Тема 4. 2. Социальные нормы и конфликты</b>		
<b>Виды социальных норм и санкций</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Виды социальных норм и санкций		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Социальные нормы»	1	
<b>Социальный контроль и самоконтроль</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Социальный контроль. Самоконтроль.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе « Правомерное поведение – жизненный ориентир и ценность»	2	
<b>Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта «Коррупция - социально опасное явление»	1	
<b>Социальная и личная значимость здорового образа жизни</b>	Содержание учебного материала	2	3
	1   Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «ЗОЖ для меня – это.....»	2		
<b>Социальные конфликты и пути его разрешения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка материала «Коррупция как вызов обществу и социально опасное явление»	1	
<b>Тема 4. 3.</b>	<b>Тема 4. 3. Важнейшие социальные общности и группы</b>		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Важнейшие социальные общности и группы</b>			
<b>Особенности социальной стратификации в современной России</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Особенности социальной стратификации в современной России. Демографические, профессиональные, поселенческие и иные группы.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - оформление конспекта «Мотивы коррупционного поведения»	2	
<b>Этнические общности. Межнациональные отношения</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Этнические общности. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Виды межнациональных конфликтов: ксенофобия, национализм, фашизм»	2	
<b>Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в РФ</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Молодёжь как социальная группа. Особенности молодёжной политики в Российской Федерации		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>Семья как малая социальная группа</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Семья как малая социальная группа. Семья и брак. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.			
	Демонстрации	Не предусмотрены		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены		
	Практические занятия	Не предусмотрены		
	Контрольные работы	Не предусмотрены		
	Самостоятельная работа обучающихся:	Не предусмотрены		
<b>Современная демографическая ситуация в РФ</b>	Содержание учебного материала	1	2	
	1   Современная демографическая ситуация в Российской Федерации			
	Демонстрации	Не предусмотрены		
	Лабораторные работы	Не предусмотрены		
	Практические занятия	Не предусмотрены		
	Контрольные работы	1		
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление портрета будущей жены (мужа) с определением обязанностей	2		
<b>Раздел 5. Право</b>				
<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>	<b>Тема 5.1. Правовое регулирование общественных отношений</b>			
<b>Право в системе социальных норм. Система права</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1   Юриспруденция как общественная наука. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права: основные институты, отрасли права. Частное и публичное право			
	Демонстрации			Не предусмотрены
	Лабораторные работы			Не предусмотрены
	Практические занятия			Не предусмотрены
	Контрольные работы			Не предусмотрены

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Основные формы права. Нормативные правовые акты</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - Заполнение таблицы «Нормы морали и права»	1	
<b>Правоотношения, правонарушения и юридическая ответственность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и её задачи		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Правонарушения и юридическая ответственность»	1	
<b>Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>	<b>Тема 5.2. Основы конституционного права Российской Федерации</b>		
<b>Основы конституционного строя РФ. Система</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Конституционное право как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации. Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства.		

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>государственных органов</b>	Местное самоуправление		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Конституция РФ – основной закон государства</b>	Содержание учебного материала		2
	1 Конституция РФ – основной закон государства. Разработка, порядок принятия. Общая характеристика документа	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Конституция РФ – ориентир для развития личности, общества, государства»	2	
<b>Судебная система и правоохранительные органы РФ</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся:	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Гражданство РФ. Понятие, приобретение, прекращение</b>	Содержание учебного материала		1
	1 Понятие гражданства. Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Основные конституционные права и обязанности граждан РФ</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Основные конституционные права и обязанности граждан в России. Право граждан РФ участвовать в управлении делами государства. Право на благоприятную окружающую среду. Обязанность защиты Отечества. Основания для отсрочки от военной службы	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Права, свободы и обязанности человека и гражданина РФ»	1	
<b>Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Тема 5.3. Отрасли российского права</b>	<b>Тема 5.3. Отрасли российского права</b>		
<b>Гражданское право и гражданские правоотношения</b>	Содержание учебного материала		2
	1   Гражданское право и гражданские правоотношения. Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права. Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение Понятие коррупции. Противодействие коррупции.	2	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Действие нормативно-правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц»	1	
<b>Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Семейное право: общая характеристика</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Семейное право: общая характеристика. Права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей. Права и обязанности детей. Алиментные обязательства. Опека.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы по СК РФ «Права и обязанности супругов, родителей и детей»	2	
<b>Трудовое право и трудовые правоотношени я</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Трудовое право и трудовые правоотношения. Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приёма на работу		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка материала по ТК РФ «Права и обязанности работника и работодателя»	2	
<b>Трудовой</b>	Содержание учебного материала		



Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения	
<b>договор: понятие, виды</b>	1 Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях. Трудовые споры и порядок их разрешения. Заработная плата. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения	2	1	
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>		
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>		
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>		
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Административное право и административные правоотношения</b>	Содержание учебного материала	2	2	
	1 Административное право и административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся: - подбор материала «Принципы наложения административного взыскания»			1
<b>Уголовное право: принципы и действия закона</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Уголовное право: принципы и действия закона			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>
	Контрольные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Самостоятельная работа обучающихся			<i>Не предусмотрены</i>
<b>Преступление: понятие и виды</b>	Содержание учебного материала	2	1	
	1 Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления			
	Демонстрации			<i>Не предусмотрены</i>
	Лабораторные работы			<i>Не предусмотрены</i>
	Практические занятия			<i>Не предусмотрены</i>

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Уголовная ответственность и наказание</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Уголовная ответственность: понятие и виды. Система и виды наказаний. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - заполнение таблицы «Виды преступлений и наказаний»	2	
<b>Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключают уголовную ответственность. Профилактика преступлений среди молодежи		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление развёрнутого плана «Уголовное право»	1	
<b>Понятие коррупции. Противодействие коррупции</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1 Понятие коррупции, её основные признаки. Формы проявления коррупции . Основные направления государственной антикоррупционной политики		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Коррупционные правонарушения: виды и ответственность</b>	Содержание учебного материала		
	1 Коррупционные правонарушения: понятие и виды. Виды ответственности. Негативные последствия, наступающие в случае привлечения к ответственности за коррупционные правонарушения	1	2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Раздел 6. Политика</b>			
<b>Тема 6. 1. Политика и власть. Государство в политической системе</b>	<b>Тема 6. 1. Политика и власть. Государство в политической системе.</b>		
<b>Государство в политической системе общества</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Понятие власти. Типы общественной власти. Политика как общественное явление. политическая система, ее внутренняя структура. Политические институты. Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление схемы «Политическая система общества, ее структура»	2	
<b>Государство как политический институт</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1 Внутренние и внешние функции государства. Особенности функционального назначения современных государств. Межгосударственная интеграция, формирование надгосударственных институтов – основные особенности развития современной политической системы.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление плана «Право граждан в управлении государством»	1	
<b>Формы государства. Типология политических режимов</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Формы государства: формы правления, территориально-государственное устройство, политический режим. Типология политических режимов. Демократия, ее основные ценности и признаки. Условия формирования демократических институтов и традиций. Правовое государство, понятие и признаки.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - написание эссе «Основные ценности демократии»	2	
<b>Тема 6.2. Участники политического процесса</b>	<b>Тема 4. 2. Участники политического процесса</b>		
<b>Личность и государство. Политический статус личности</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>		
<b>Политическое лидерство. Политическая элита</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Типы партийных лидеров, их характерные черты и признаки» Составление плана «Право граждан в управлении государством»	2	
<b>Гражданское общество и правовое государство</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Выборы в демократическом обществе. Абсентизм и его опасность</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в РФ		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Политические партии и движения, их классификация</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Политические партии и движения, их классификация. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - составление таблицы «Право и права человека в неправовом и правовом государстве»	2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект) (если предусмотрены)	Объем часов	Уровень освоения
<b>Современные идейно-политические системы, их классификация</b>	Содержание учебного материала	2	1
	1   Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Роль СМИ в политической жизни общества. Свобода СМИ</b>	Содержание учебного материала	2	2
	1   Роль средств массовой информации в политической жизни общества. Свобода средств массовой информации как гарантия от коррупции		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Самостоятельная работа обучающихся: - подготовка сообщения «Интернет и формирование общественного мнения»	1	
<b>Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей</b>	Содержание учебного материала	1	2
	1   Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей. Политические институты как противодействие коррупции		
	Демонстрации	<i>Не предусмотрены</i>	
	Лабораторные работы	<i>Не предусмотрены</i>	
	Практические занятия	<i>Не предусмотрены</i>	
	Контрольные работы	1	
	Самостоятельная работа обучающихся	<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Итоговое занятие</b>			
Примерная тематика курсовой работы (проекта) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
Самостоятельная работа обучающихся над курсовой работой (проектом) (если предусмотрены)		<i>Не предусмотрены</i>	
<b>Всего:</b>		243	



### **3. СОДЕРЖАНИЕ ПРОФИЛЬНОЙ СОСТАВЛЯЮЩЕЙ для специальностей 40.02.01. «Право и организация социального обеспечения»**

#### **Раздел 1. Человек и общество**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Выбор профессии. Профессиональное самоопределение

Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности. Потребности, способности и интересы.

Социализация личности.

Свобода как условие самореализации личности. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества).

Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Человек в группе. Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Межличностные конфликты. Истоки конфликтов в среде молодежи.

Особенности современного мира. Процессы глобализации.

Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.

Также необходимыми качествами профессионала являются толерантность, умение сглаживать и разрешать межличностные конфликты. Показателем хорошего специалиста являются знания о трудовой и профессиональной дисциплине, что также необходимо в процессе формирования квалифицированного специалиста.

#### **Раздел 2. Духовная культура человека и общества**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная.

Проблемы духовного кризиса и духовного поиска в молодежной среде. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.

Образование как способ передачи знаний и опыта. Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система



образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.

Мораль. Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.

Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.

Должен обладать основами знаний о культуре, о взаимосвязи культур. Важными качествами, необходимыми для профессионала является культура общения, знание этикета и поведения в обществе, т.к. эти качества определяют умения общаться с людьми в процессе профессиональной деятельности.

Также показателем профессионала является стремление повышать свой образовательный уровень. Поэтому знания об особенностях профессионального обучения и предоставления дополнительных образовательных услуг являются важным компонентом в процессе формирования специалиста.

### **Раздел 3. Экономика**

Экономика семьи. Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности.

Функции государства в экономике. Виды налогов. Государственные расходы. Государственный бюджет. Государственный долг.

Основы налоговой политики государства.

Спрос на труд и его факторы. Предложение труда. Факторы предложения труда.

Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы, ее причины и экономические последствия. Рациональный потребитель. Защита прав потребителя.

Становление современной рыночной экономики России

Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Государственная политика в области международной торговли

Должен обладать основами знаний об экономике, налоговой политики государства, особенностях современной экономики России.

Важными качествами, необходимыми для профессионала, является знание прав потребителя и способах их защиты.

В процессе формирования специалиста следует уделить особое внимание защите экономических прав и интересов государства.

### **Раздел 4. Социальные отношения**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.

Социальный статус и престиж. Престижность профессиональной деятельности.

Социальные нормы и конфликты. Социальный контроль. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Девиантное поведение, его формы, проявления. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма.

Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.

Социальный конфликт. Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Пути разрешения социальных конфликтов.

Особенности молодежной политики в Российской Федерации.

Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации.

Семейное право и семейные правоотношения. Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекa и попечительство.

Должен обладать основами знаний о социальной стратификации современного общества, её особенностях. Понимание престижности выбранной профессии, её взаимосвязь с социальным статусом являются важным аспектом в личности квалифицированного специалиста по праву.

Важными качествами, необходимыми для профессионала, является знание основ семейного права.

В процессе формирования специалиста следует уделить особое внимание профилактике девиантного поведения, пропаганде здорового образа жизни.

## **Раздел 5. Право**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Юриспруденция как общественная наука.

Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы.

Система права: основные институты, отрасли права.

Основные формы права. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ.

Правовые отношения и их структура. Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков.

Юридическая ответственность и ее задачи.

Основы конституционного строя Российской Федерации. Система государственных органов Российской Федерации.

Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система РФ.

Основные конституционные права и обязанности граждан в России.

Гражданское право и гражданские правоотношения.

Трудовое право. Правовое регулирование трудовой деятельности несовершеннолетних.

Административное право и административные правоотношения.

Уголовное право.

Должен обладать основами знаний об правовой системе РФ, её структуре, особенностях.

Важными качествами, необходимыми для профессионала, является понимание роли права в системе социальных норм, а так же знание судебной системы РФ, основах конституционного строя.

В процессе формирования специалиста следует уделить внимание отраслевому делению права, а также особенностям уголовной ответственности несовершеннолетних.

## **Раздел 6. Политика**

Профильной составляющей данного раздела являются следующие дидактические единицы:

Политика как общественное явление.

Государство как политический институт. Признаки государства. Государственный суверенитет.

Правовое государство, понятие и признаки.

Личность и государство. Политический статус личности.

Причины и особенности экстремистских форм политического участия.

Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.

Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.

Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Избирательная кампания в Российской Федерации.

Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества.

Осознание взаимосвязи правового государства и гражданского общества способствует формированию активной гражданской позиции и имеет важное значение в процессе формирования квалифицированного специалиста, который знает свои права, осознаёт свою ответственность и стремится к процветанию государства.

Должен обладать основами знаний о государстве как важном политическом институте, роли политических лидеров.

Важными качествами, необходимыми для профессионала, является понимание важности избирательных кампаний в РФ.

В процессе формирования специалиста следует уделить внимание законодательному оформлению политической деятельности.

#### 4. ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТАМ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Обществознание» студент должен освоить следующие результаты:

• **личностные:**

- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития общественной науки и практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- российская гражданская идентичность, патриотизм, уважение к своему народу, чувство ответственности перед Родиной, уважение государственных символов (герба, флага, гимна);
- гражданская позиция в качестве активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие, гуманистические и демократические ценности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, учитывая позиции всех участников, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; эффективно разрешать конфликты;
- готовность и способность к саморазвитию и самовоспитанию в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества, к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• **метапредметные:**

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности в сфере общественных наук, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках социально-правовой и экономической информации, критически оценивать и

- интерпретировать информацию, получаемую из различных источников;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• **предметные:**

- сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

**Специальность: 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»**

Код	Наименование результата обучения
ОК1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК2	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК3	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.
ОК4	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК5	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

<b>Код</b>	<b>Наименование результата обучения</b>
ОК6	Работать в коллективе и команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК7	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.
ОК8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК9	Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы.
ОК10	Соблюдать основы здорового образа жизни, требования охраны труда.
ОК11	Соблюдать деловой этикет, культуру и психологические основы общения, нормы и правила поведения.
ОК12	Проявлять нетерпимость к коррупционному поведению.

## 5. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета общепрофессиональных и социальных дисциплин

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству студентов;
- рабочее место преподавателя;
- мультимедийный комплект.

Технические средства обучения:

- экран
- компьютер (с выходом в Интернет)
- проектор

**Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

### Основные источники

Для преподавателей

1. Конституция Российской Федерации 1993 г. (последняя редакция).
2. Водный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 03.06.2006 № 74-ФЗ) //
3. СЗ РФ. — 2006. — № 23. — Ст. 2381.
4. Гражданский кодекс РФ. Ч. 1 (введен в действие Федеральным законом от 30.11.1994
5. № 51-ФЗ) // СЗ РФ. — 1994. — № 32. — Ст. 3301.
6. Гражданский кодекс РФ. Ч. 2 (введен в действие Федеральным законом от 26.01.1996
7. № 14-ФЗ) // СЗ РФ. — 1996. — № 5. — Ст. 410.
8. Гражданский кодекс РФ. Ч. 3 (введен в действие Федеральным законом от 26.11.2001
9. № 46-ФЗ) // СЗ РФ. — 2001. — № 49. — Ст. 4552.
10. Гражданский кодекс РФ. Ч. 4 (введен в действие Федеральным законом от 18.12.2006
11. № 230-ФЗ) // СЗ РФ. — 2006. — № 52 (ч. I). — Ст. 5496.
12. Земельный кодекс РФ (введен в действие Федеральным законом от 25.10.2001 № 136-ФЗ) //
13. СЗ РФ. — 2001. — № 44. — Ст. 4147.

14. Ведомости Съезда народных депутатов РФ и ВС РФ. — 1991. — № 18. — Ст. 566.
15. Закон РФ от 31.05.2002 № 62-ФЗ «О гражданстве Российской Федерации» // СЗ РФ. —
16. 2002.
17. Закон РФ от 21.02.1992 № 2395-1 «О недрах» (с изм. и доп.) // СЗ РФ. — 1995. — № 10. —
18. Ст. 823.
19. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» //
20. СЗ РФ. — 2012.
21. Федеральный закон от 30.03.1999 № 52-ФЗ «О санитарно-эпидемиологическом благопо-
22. лучии населения» // СЗ РФ. — 1999. — № 14. — Ст. 1650.
23. Федеральный закон от 10.01.2002 № 7-ФЗ «Об охране окружающей среды» // СЗ РФ. —
24. 2002. — № 2. — Ст. 133.
25. Федеральный закон от 24.04.1995 № 52-ФЗ «О животном мире» // Российская газета. —
26. 1995. — 4 мая.
27. Федеральный закон от 04.05.1999 № 96-ФЗ «Об охране атмосферного воздуха» // СЗ РФ. —
28. 1999. — № 18. — Ст. 2222.
29. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении
30. федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего обра-
31. зования» (зарегистрирован в Минюсте РФ 07.06.2012 № 24480).
32. Приказ Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в Приказ
33. Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 “Об утверж-
34. дении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего
35. образования”».
36. Единый государственный экзамен. Контрольные измерительные материалы. Обществознание.
37. — М., 2017.
38. Учебно-тренировочные материалы для сдачи ЕГЭ. — М., 2017.

#### Для студентов

1. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 10 класс. — М., 2015.
2. Боголюбов Л. Н. и др. Обществознание. 11 класс. — М., 2015.



3. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей: учебник. — М., 2015.
4. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Практикум. — М., 2015.
5. Важенин А. Г. Обществознание для профессий и специальностей технического, естественно-научного, гуманитарного профилей. Контрольные задания. — М., 2015.

### **Дополнительные источники**

#### Для преподавателей

1. [www.openclass.ru](http://www.openclass.ru) (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества).
2. [www.school-collection.edu.ru](http://www.school-collection.edu.ru) (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов).
3. [www.festival.1september.ru](http://www.festival.1september.ru) (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»).
4. [www.base.garant.ru](http://www.base.garant.ru) («ГАРАНТ» — информационно-правовой портал).
5. [www.istrodina.com](http://www.istrodina.com) (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина»).

**ПРИЛОЖЕНИЕ 1**  
к рабочей программе учебной дисциплины

**ПЛАНИРОВАНИЕ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ  
АКТИВНЫХ И ИНТЕРАКТИВНЫХ ФОРМ И МЕТОДОВ  
ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ**

<b>№ п/п</b>	<b>Тема учебного занятия</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Активные и интерактивные формы и методы обучения</b>	<b>Код формируемых компетенций</b>
1	Человек, индивид, личность	2	Дискуссия «Влияние темперамента и характера человека на становление личности»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 9, ОК 10, ОК 11
2	Деятельность, мышление, творчество	2	Эвристическая беседа «Деятельность как способ существования людей»	ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12
3	Свобода как условие самореализации личности. Выбор и ответственность	2	Дискуссия «Свобода – есть осознанная необходимость»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 12
4	Межличностные отношения и конфликты. Мотивы коррупционного поведения	2	Дискуссия «Истоки конфликтов в молодёжной среде»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13
5	Общество и природа. Эволюция и революция как формы социальных изменений	2	Работа в малых группах: составление структурно-логической схемы «Эволюция и революция»	ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 10
6	Глобальные проблемы современности	2	Работа в малых группах: «Мои предложения по решению глобальных проблем»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ОК 14
7	Понятие о культуре. Духовная культура личности и общества	2	Дискуссия «Субкультура и подросток в современном обществе»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ОК 12
8	Наука в современном мире	2	Эвристическая беседа «Социальная ответственность науки в современном обществе»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
9	Правовое регулирование образования		Работа с документами в малых группах по правовому регулированию образования в РФ	ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 12, ОК 13
10	Мораль. Основные принципы и нормы морали.	2	Дискуссия «Добро и зло в современном обществе: что победит?»	ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 9, ОК 11, ОК 12
11	Религия и церковь в современном мире. Религиозные объединения РФ	2	Дискуссия «Толерантность сегодня»	ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13

12	Влияние коррупции на экономическую систему государства	2	Дискуссия «Коррупция и экономика»	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ОК 12, ОК 13
13	Рациональный потребитель. Защита прав потребителя	2	Дискуссия «Нажить много денег – храбрость, сохранить – мудрость, а умела расходовать - искусство»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12
14	Основные доходы и расходы семьи	2	Работа в малых группах «Расчёт семейного бюджета»	ОК 3, ОК 4, ОК 5
15	Международная торговля и глобальные экономические проблемы	2	Дискуссия «Международные санкции и их влияние на экономику России»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12
16	Социальная роль. Роли в семье и коллективе	2	Работа в малых группах «Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 12
17	Социальные конфликты и пути его разрешения	2	Дискуссия «Как можно совершенствовать свой характер?»	ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 8, ОК 9, ОК 11, ОК 12
18	Семейное право: общая характеристика	2	Работа в малых группах с СК «Семья: её права, свободы, обязанности»	ОК 1, ОК 3, ОК 5, ОК 6, ОК 11
19	Личность и государство. Политический статус личности		Дискуссия «Существует ли гарантированность прав и свобод граждан РФ?»	ОК 1, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 9, ОК 12
20	Политическое лидерство. Политическая элита	2	Работа в малых группах «Мой портрет современного политического лидера»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 7, ОК 8
21	Гражданское общество и правовое государство	2	Дискуссия «Основные ценности демократии – участие в управлении государством»	ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ОК 9, ОК 12
22	Политические партии и движения	2	Работа в малых группах «Политический портрет современной России»	ОК 3, ОК 8, ОК 9,
23	Политические гарантии защиты от коррупции: многопартийность, разделение властей	2	Дискуссия «Особенности формирования общественного мнения с помощью телевидения и Интернета»	ОК 1, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 12, ОК 13

*Соотношение требований ФГОС СПО к сформированности ОК и требования ФГОС ООО к сформированности личностных и метапредметных образовательных результатов приведены в пояснительной записке к ППССЗ*

**СВЕДЕНИЯ**  
**об адаптации рабочей программы для инвалидов и обучающихся**  
**с ограниченными возможностями здоровья**

Рабочая программа учебной дисциплины/профессионального модуля (*лишнее удалить*) адаптирована для организации образовательного процесса для инвалидов и студентов, имеющих ограниченные возможности здоровья (далее – ОВЗ) в части выбора форм, методов и педагогических технологий.

Адаптация рабочей программы проведена с учетом требований ФЗ № 273–ФЗ, ст. 79, письма Минобрнауки РФ от 03.08.2014 г. № 06-281 «Требования к организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ОВЗ в ПОО, в том числе оснащенности образовательного процесса», а также методическими рекомендациями по разработке и реализации адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования от 22.04.2015 г. № 06–830 вн.

Адаптация рабочей программы проведена для инвалидов и обучающихся с ОВЗ, имеющих следующие особенности (*лишнее удалить*): нарушение речи; нарушение слуха; нарушение опорно-двигательного аппарата, в т.ч. ДЦП; нарушения функций и систем организма, не препятствующих обучению по специальности.

**Задачи адаптации рабочей программы:**

- 1) формирование индивидуальной образовательной траектории для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 2) создание условий, способствующих социальной адаптации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ в учебной группе;
- 3) повышение уровня доступности получения информации для инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- 4) формирование мотивации к обучению на основе применения современных педагогических технологий.

**Формы, методы и технологии адаптации рабочей программы**

**Адаптационные формы и методы:**

- наглядная опора в обучении;
- алгоритмы в обучении;
- комментированное управление;
- поэтапное формирование умственных действий;
- опережающее консультирование по трудным темам;
- игнорирование негативных поступков;
- задания с нарастающей степенью трудности;
- смена видов деятельности;
- поэтапная помощь педагога;
- дифференцированные формы заданий;
- чередование форм организации учебной деятельности (индивидуальная, парная, групповая);
- использование специальных технических средств приема-передачи учебной информации коллективного и индивидуального пользования;

- использование специальных дидактических материалов, печатных и электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к обучению инвалидов и обучающихся с ОВЗ;
- проведение групповых и индивидуальных консультаций.

**Педагогические технологии, обеспечивающие адаптацию образовательного процесса для инвалидов и обучающихся с ОВЗ:**

- здоровьесберегающие технологии;
- технологии программированного обучения;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технологии дистанционного обучения;
- технологии уровневой дифференциации.